

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 156-О от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для организации обучения студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик: Елисеева М.Г., преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
электротехнических дисциплин,
информационных технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  Щербакова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Шуляк Л.Ф.
«31» августа 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часа, самостоятельная работа обучающегося 39 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
– лабораторные работы	-
– практические занятия	39
– контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	39
– ответы на вопросы	7
– обработка данных	6
– работа с текстом	5
– решение задач	3
– работа с базой данных	3
– работа с чертежом	5
– подбор материалов	3
– подготовка к зачету	1
– самоанализ	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень	
1	2		4	5	6	7	
Раздел 1. Интегрированные ППП							
Тема 1.1. Создание электронного документооборота	Всего по разделу 1		30				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	2/2	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии.	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	1
	1/1	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/4	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	1
	1/2	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом			
	2/8	Практическая работа №1 Создание сложного документа	4	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/3	Самостоятельная работа	2	Работа с текстом			
	2/12	Практическая работа №2 Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	4	Урок практич применения знаний	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	2
	¼	Самостоятельная работа	2	Работа с текстом			
Тема 1.2. Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	2/14	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	1
	1/5	Самостоятельная работа	1	Обработка математических данных			
	2/16	Практическая работа №3 Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	2
	1/6	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/18	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал	1
	1/7	Самостоятельная работа	1	Решение задач			
	2/22	Практическая работа №4 Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	4	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/8	Самостоятельная работа	2	Решение задач			
Тема 1.3. Системы управления	2/24	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	1

базами данных (СУБД)	1/9	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/26	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	1
	1/10	Самостоятельная работа	1	Работа с базой данных			
	2/30	Условия поиска информации; Создание и использование запросов	4	Урок получения новых знаний	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	1
	1/11	Самостоятельная работа	2	Работа с базой данных			
Раздел 2 Проблемно-ориентированные ППП							
Тема 2.1 Системы автоматизации проектирования	Содержание		18				
	в том числе лабораторно-практические работы		14				
	2/32	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	Урок получения новых знаний	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	1
	1/17	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
	2/36	Практическая работа №5 Формирование примитивов на плоскости	4	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/18	Самостоятельная работа	2	Ответы на вопросы			
	2/40	Практическая работа № 6 Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	4	Урок практич применения знаний	[8] с. 7-9	Раздаточный материал	2
	1/19	Самостоятельная работа	2	Работа с текстом			
	2/42	Практическая работа № 7 Создание простого чертежа по ГОСТам	2	Урок практич применения знаний	[8] с. 15-25	Раздаточный материал	2
	1/20	Самостоятельная работа	1	Работа с чертежом			
Тема 2.2 Векторная графика	2/44	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	1
	1/12	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
	2/46	Практическая работа №8 Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	Урок практич применени я знаний		Раздаточны й материал	2
	1/13	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы			
Тема 2.3 Векторная графика	2/50	Практическая работа № 9 Работа с кривой безье. Клонирование объектов	4	Урок практич. применени я знаний	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	2
	1/14	Самостоятельная работа	2	Ответы на вопросы			
	2/54	Практическая работа № 10 Использование градиентов	4	Урок практич.		Раздаточный материал	2

			применени я знаний			
1/15	Самостоятельная работа	2	Ответы на вопросы			
2/56	Практическая работа № 11 Работа с текстами	2	Урок практич. применени я знаний		Раздаточный материал	2
1/16	Самостоятельная работа	2	Ответы на вопросы			
Раздел 3 Компьютерные коммуникации						
	Содержание	12				
	в том числе лабораторно- практические работы	4				
2/60	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора	4	Урок получения новых знаний		Раздаточный материал	1
1/21	Самостоятельная работа	2	Работа с лекционным материалом			
2/64	Основы HTML-языка. Теги	4	Урок новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор	1
1/22	Самостоятельная работа	2	Подбор материалов			
2/68	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике	4	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467- 486	ПО, раздаточный материал	2
1/23	Самостоятельная работа	2	Разработка плана работы			
2/72	Практическая работа № 12 Создание структуры Web- сайта в конструкторе сайтов	4	Урок практич применения знаний	[3], стр. 467- 486	ПО, проектор	2
1/24	Самостоятельная работа	2	Создание структуры оформления			
2/74	Практическая работа № 13 Заполнение страниц, создание ссылок	2	Урок практич применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
1/25	Самостоятельная работа	2	Подготовка к зачёту			
2/76	Защита проектов	2	Урок систематиза ции и знаний	[3], стр. 416	ПО, раздаточный материал	3
1/26	Самостоятельная работа	2	Самоанализ			
2/78	Зачетное занятие	2				3
ВСЕГО:		117				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, принтером.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- наличие персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Технические специальности [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221661&pg=3>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией. В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения (У), знания (З)	Показатели оценки результата
1	2
У1 применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Уметь пользоваться браузерами, формировать запрос на поиск информации, отправлять и принимать сообщения, пользоваться электронной почтой и файлообменниками на различных ресурсах
У2 отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	Уметь включать принтеры. Плоттеры и средства мультимедиа, понимать алгоритм действий при работе с этими устройствами
У3 устанавливать пакеты прикладных программ	Уметь устанавливать программные продукты, подключать периферийные устройства, пользоваться ими для решения поставленных задач, запускать и читать интерфейс программ и ОС
З1 технология освоения пакетов прикладных программ	Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office» и графических редакторов
З2 технология поиска информации	Перечисление информационных процессов, их функций, методик и средств
З3 перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	Перечисление возможных периферийных устройств, принцип их работы, составляющих системного блока, назначение и функцию каждого элемента системы
З5 основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин	Знание элементов, принципов и средств прикладных программ, используемых для автоматической обработки
З6 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Объяснение интерфейса, возможностей, свойств информационных и телекоммуникационных систем для использования в профессии