

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
Приказ ____ от _____ 2025 г.

Рабочая программа
учебной практики по подсобным работам
профессия: 17544. Рабочий по комплексному обслуживанию и
ремонту зданий

Форма обучения: очная

Саяногорск 2025

Рабочая программа разработана на основании профессионального стандарта 17544. Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, § 280а, б.

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)).

Нормативный срок освоения программы 1 год и 10 месяцев при очной форме подготовки.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Выполнение подсобных и вспомогательных работ»
- формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ;

- формирование и совершенствование навыков и умений выполнения подсобных работ;
- изучение и закрепление технологической последовательности выполнения подсобных и вспомогательных работ на производственных участках и строительных площадках, складах, базах, кладовых и т.п.
- формирование навыков выбора способов решения задач профессиональной деятельности;
- формирование потребности проведения анализа рабочей ситуации;
- формирование навыков работы в коллективе и команде.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изучение подсобных и вспомогательных работ на производственных участках и строительных площадках, складах, базах, кладовых и т.п.

ПК 1.2. Погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирование грузов, не требующих осторожности (рулонных материалов, паркета в пачках, ящиков, бочек, картона, бумаги, фанеры, пиломатериалов и т.п.), а также сыпучих не пылевидных материалов (песка, щебня, гравия, шлака, угля, мусора, древесных опилок, металлических стружек и других отходов производства).

ПК 1.3. Очистка территории, дорог, подъездных путей.

ПК 1.4. Уборка цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений

ПК 1.5. Мытье полов, окон, тары, посуды, деталей и изделий.

3. Место учебной практики

Учебная практика по каменным работам относится к профессиональному циклу. Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ В.В. Воронковой. Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений.

4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика по подсобным работам проводится в течение 36 часов в учебных мастерских ГАПОУ РХ СПТ в 1 семестре и 2 семестре 1-го курса. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Изучение подсобных и вспомогательных работ на производственных участках и строительных площадках, складах, базах, кладовых и т.п.

ПК 1.2. Погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирование грузов, не требующих осторожности (рулонных материалов, паркета в пачках, ящиков, бочек, картона, бумаги, фанеры, пиломатериалов и т.п.), а также сыпучих не пылевидных материалов (песка, щебня, гравия, шлака, угля, мусора, древесных опилок, металлических стружек и других отходов производства).

ПК 1.3. Очистка территории, дорог, подъездных путей.

ПК 1.4. Уборка цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений

ПК 1.5. Мытье полов, окон, тары, посуды, деталей и изделий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть трудовыми действиями:

- нормы, правила и способы погрузки, транспортировки, сортировки и укладки грузов;
- устройство тары и способы закрепления перевозимых грузов;
- способы выполнения производственного задания;
- технологический процесс выполняемой работы;
- правила технической эксплуатации и ухода за используемыми в процессе работы оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- правила перемещения, складирования груза;
- правила охраны окружающей среды при выполнении работ.

Умениями:

- определять исправность инструмента, оборудования;
- применять средства индивидуальной защиты
- соблюдать требования производственной санитарии и охраны труда.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, что соответствует 90 часов.

ПК	Разделы (этапы) Практик и	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		зач.ед	часы	
ПК 4.1	Изучение подсобных и вспомогательных работ на производственных участках и строительных площадках, складах, базах, кладовых и т.п.	1 урок	6	Практическая работа

ПК 4.2	Погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирование грузов, не требующих осторожности (рулонных материалов, паркета в пачках, ящиков, бочек, картон а, бумаги, фанеры, пиломатериалов и т.п.), а также сыпучих непылевидных материалов (песка, щебня, гравия, шлака, угля, мусора, древесных опилок, металлических стружек и других отходов производства)	4	24	Практическая работа
ПК 4.3	Очистка территории, дорог, подъездных путей	4	24	Практическая работа
ПК 4.4	Уборка цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений	4	24	Практическая работа
ПК 4.5	Мытье полов, окон, тары, деталей и изделий.	1	6	Практическая работа
	Зачет		6	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач, индивидуальных заданий.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики предусматривается проведение зачета в форме проверочной работы. Проверочная работа проводится в рамках времени, отведенного на УП 01.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники (печатные):

1. Лукин А.А Основы технологии общестроительных работ: учебник. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование).
2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: ТОП 50 Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Документация мастерской:

- паспорт мастерской;
- комплект учебно-планирующей документации;

11. Оборудование, мебель, инвентарь: Технические средства обучения и дидактические материалы:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Средства информации (стенды):

- комплект инструкций по безопасности труда в учебной мастерской, на территории строительной площадки;

2.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОДСОБНЫМ РАБОТАМ – 90 часов (УП.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов
1	2		3
1 семестр			
Раздел 1 ПК 4.1. Изучение подсобных и вспомогательных работ на производственных участках и строительных площадках, складах, базах, кладовых и т.п.	Содержание		6
	1	Инструктаж по технике безопасности при работе на строй площадке, при выполнении подсобных работ. Классификация подсобных и вспомогательных работ на стройплощадке. Правила работы со средствами малой механизации	6
Раздел 1.2. ПК 4.2. Погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирование грузов, не требующих осторожности (рулонных материалов, паркета в пачках, ящиков, бочек, картона, бумаги, фанеры, пиломатериалов и т.п.), а также сыпучих не пылевидных материалов (песка, щебня, гравия, шлака, угля, мусора, древесных опилок, металлических стружек и других отходов производства).	Содержание		24
	2	Знакомство с рабочими зонами стройплощадки, их назначением. Правила заполнения зоны складирования на строй объекте	6
		Погрузка, разгрузка и перемещение по строй площадке мешков с сыпучими материалами, коробок со штучным материалом-керамическая плитка	6
		Правила складирования и хранения листовых материалов, пиломатериалов	6
		Правила складирования, транспортирования и перемещения по стройплощадке рулонных материалов	6
Раздел 3 ПК 4.3. Очистка территории, дорог, подъездных путей	Содержание		24
	3	Очистка территории, дорог, подъездных путей	24
Раздел 4 ПК 4.4. Уборка цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений	Содержание		24
	4	Очистка от мусора строительной площадки. Правила уборки мусора, отходов строительных материалов с рабочих мест, с этажей здания. Правила выполнения влажной уборки в санитарно-бытовом помещении	24
Раздел 5.		Содержание:	6

ПК 4.5 Мытье полов, окон, тары, деталей и изделий	5	Правила хранения пустой тары в складском помещении. Правила складирования и хранения горючих материалов в холодном складе. Влажная уборка в помещении	6
		Зачет	6
		Итого:	90 часа

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Знать – нормы, правила погрузки и транспортировки грузов, устройство тары и способы закрепления перевозимых грузов	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на практике. Устный (письменный) опрос
Уметь – очищать территории, убирать цеха, мыть полы, детали и изделия, грузить, выгружать, перемещать грузы, оформлять приемо-сдаточные и сопроводительные документы;	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на практике. Устный (письменный) опрос Письменные работы

