

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 111-О от «01» сентября 2022г.

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2022 г.

Программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и Профессионального стандарта «Штукатур» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н

**Разработчик:** мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>33</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений</b>			
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте
	Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
	Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила

		индивидуальной защиты	применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты
<p><b>ПК 1.2.</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	Приготовление штукатурных растворов и смесей	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.3.</b></p> <p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том</p>	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе</p>



		<p>числе шпаклевочные составы;  оштукатуривать лузги, усенки, откосы;  изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;  оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;  обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>шпаклевания;  технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;  конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;  технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;  способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p><b>ПК 1.4.</b>  Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология выполнения декоративных штукатурок;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p><b>ПК 1.5.</b>  Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  способы удаления</p>

		<p>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</p> <p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы;</p> <p>наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>поврежденной и отслаиваемой штукатурки;</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;</p> <p>технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<b>Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола</b>			
<p><b>ПК 1.6.</b></p> <p>Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола</p>	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку;</p> <p>устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;</p> <p>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;</p> <p>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;</p> <p>устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы,</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;</p> <p>виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;</p> <p>виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;</p> <p>технология устройства деформационных швов;</p> <p>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки</p>

		<p>осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания</p>

		<p>наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p><b>Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b></p>			
<p><b>ПК 1.7.</b></p> <p>Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;</p> <p>проверка основания под монтаж СФТК;</p> <p>подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;</p> <p>установка цокольного профиля;</p> <p>установка строительных лесов и подмостей</p>	<p>Диагностировать состояние поверхности основания;</p> <p>провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;</p> <p>наносить насечки;</p> <p>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</p> <p>монтировать цокольный профиль;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p> <p>порядок монтажа цокольного профиля;</p> <p>назначение и правила</p>

		применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей	применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	
Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы;	Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей	

		<p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);  пользоваться проектной технической документацией;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>для механического крепления теплоизоляционных плит;  технология формирования деформационных швов;  правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);  правила чтения рабочих чертежей;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;  армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;  грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;  наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;  способы армирования базового штукатурного слоя;  приемы выравнивания базового штукатурного слоя;  приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;  технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;  назначение и правила применения используемого</p>

			инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Выполнение ремонт СФТК	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия,</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>

	<p>числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>ОК 4.</b></p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Психология коллектива; психология личности;</p>



Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	задач; планирование профессиональной деятельность	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	основы проектной деятельности
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
<b>ОК 6 .</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

поддержание необходимого уровня физической подготовленности		двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана;	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-

сфере	презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	плана; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
-------	--	---	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 550 часов,

Из них на освоение:

МДК 118 часов

практика:

учебная - 72 часа,

производственная - 360 часов

самостоятельная работа – 6

практические работы - 56

(указывается только в рабочей программе)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – ПК 1.7. ОК 01 – ОК 11	МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	118	112	56	6	-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	72	-
	Производственная практика	360	-	-	-	-	360
	<b>Всего:</b>	<b>550</b>					

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		80	
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>			
<b>Тема 1.1 Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	2-3	2/2
	2. ПР № 1 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку». «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание»	3	2/4
<b>Тема 1.2 Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	3. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Техника безопасности при приготовлении растворов	2-3	2/6
	4. ПР № 2 Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок». «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	3	2/8
	<b>ВСП № 1. «Внутренние штукатурные работы с применением сухих гипсовых штукатурных смесей КНАУФ при отделочных работах в жилых, общественных и производственных помещениях» (презентация)</b>	2	1
<b>Тема 1.3 Технологические процессы оштукатуривания</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>
	5. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки	2-3	2/10

<b>поверхностей</b>	6. Оштукатуривание разнородных поверхностей. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	2-3	2/12
	7. ПР № 3 Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков	2-3	2/14
	8. ПР №4 Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. Оштукатуривание по маякам	2-3	2/16
	9. Разделка потолочных рустов. Оштукатуривание углов. Требования СНиП к качеству штукатурок	2-3	2/18
	10. ПР № 5 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей»	3	2/20
	11. ПР № 6 «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки»	3	2/22
	12. ПР № 7 «Разработка инструкционно - технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку»	3	2/24
<b>Тема 1.4 Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	13. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ	2-3	2/26
	14. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок	2-3	2/28
	15. ПР № 8 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей». «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ»	3	2/30
<b>Тема 1.5 Технология отделки оконных и дверных проёмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	16. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	2-3	2/32
	17. Оштукатуривание по сетке. Требования СНиП к качеству отделки откосов. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	2-3	2/34
	18. ПР № 9 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	3	2/36
	19. Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке.		2/38

<b>Тема 1.6</b> <b>Вытягивание тяг</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	20. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. Вытягивание падуг. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте	2-3	2/40
	21. ПР № 10 «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг»	3	2/42
	22. ПР № 11 «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг»	3	2/44
	<b>ВСП № 1. «Внутренние штукатурные работы с применением сухих гипсовых штукатурных смесей КНАУФ при отделочных работах в жилых, общественных и производственных помещениях» (презентация)</b>		<b>1</b>
<b>Тема 1.7</b> <b>Технология оштукатуривания колонн и пилястр</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	23. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш	2-3	2/46
	24. ПР № 12 «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения»	3	2/48
	<b>ВСП № 1. «Внутренние штукатурные работы с применением сухих гипсовых штукатурных смесей КНАУФ при отделочных работах в жилых, общественных и производственных помещениях» (презентация)</b>	2	1
<b>Тема 1.8</b> <b>Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	25. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Электробезопасность. Оказание первой помощи	2-3	2/50
	26. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация рабочего места	2-3	2/52
	27. ПР № 13 Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5	3	2/54
	<b>ВСП № 1. «Внутренние штукатурные работы с применением сухих гипсовых штукатурных смесей КНАУФ при отделочных работах в жилых, общественных и производственных помещениях» (презентация)</b>	2	1



<b>Тема 1.9 Выполнение специальных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	28. Виды и последовательность выполнения работ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок	2-3	2/56
	29. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки	2-3	2/58
	30. ПР № 14 Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок». «Составы, способы приготовления специальных растворов»	3	2/60
	31. ПР № 15 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок»	3	2/62
<b>Тема 1.10 Выполнение декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>11</b>
	32. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Технология выполнения декоративных штукатурок. Техника безопасности	2-3	2/64
	33. Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками. Терразитовая и каменная штукатурка. Штукатурка сграффито.	2-3	2/66
	34. ПР № 16 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ)	3	2/68
	35. ПР № 17 Разработка эскизов декоративной штукатурки	3	2/70
<b>Тема 1.11 Облицовка стен гипсовыми строительными плитами</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	36. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею	2-3	2/72
	37. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами	2-3	2/74
	38. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами	2-3	2/76
	39. ПР № 18 «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	3	2/78
	<b>ВСР № 2. «Требования к оборудованию, инструментам и материалам для облицовки стен ГСП» (перечень).</b>		<b>1</b>
<b>Тема 1.12 Технология ремонта</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>

<b>оштукатуренных поверхностей</b>	40. Ремонт оштукатуренных поверхностей и облицованных гипсовыми строительными плитами. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	2-3	2/80
	41. ПР № 19 «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	3	2/82
	<b>ВСР № 2. «Требования к оборудованию, инструментам и материалам для облицовки стен ГСП» (презентация)</b>	3	1
<b>Учебная практика раздела 1 Виды работ</b>		<b>36</b>	
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.			
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.			
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.			
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.			
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.			
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.			
7. Отделка откосов.			
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.			
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.			
10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов.			
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.			
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.			
13. Нанесение декоративной штукатурки.			
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.			
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>			<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	42. Методика диагностики состояния основания пола под стяжку. Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку	2-3	2/84
	43. ПР № 20 Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы. Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов	3	2/86
	44. Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними. Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола	2-3	2/88
	45. ПР № 21 «Составление инструкционно-технологической карты по приготовлению раствора	3	2/90

	46. ПР № 22 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола»	3	2/92
	47. ПР № 23 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола»	3	2/94
<b>Учебная практика раздела</b>			
<b>2 Виды работ</b>			
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.			<b>18</b>
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.			
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков			
4. Устройство наливных стяжек пола.			
<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>			<b>20</b>
<b>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	48. Технология устройства СФТК. Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение	2	2/96
	49. Технология устройства СФТК. Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение	2	2/98
	50. ПР № 24 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	3	2/100
	51. ПР № 24 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	3	2/102
	52. Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом	2	2/104
	53. Составы декоративные штукатурные на полимерной основе для фасадных теплоизоляционных композиционных систем с наружными штукатурными слоями. Технические условия	2	2/106
	54. ПР № 25 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК»	3	2/108
	55. ПР № 26 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	3	2/110
	56. ПР № 27 «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК»	3	2/112
	57. ПР № 28 ИТК «Порядок монтажа цокольного профиля»	3	2/114

	58. Ремонт СФТК систем		2/116
	59. Ремонт СФТК систем	2-3	2/118
<b>Консультации</b>			<b>10</b>
<b>Учебная практика раздела</b> <b>3 Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.			<b>18</b>
<b>Производственная практика Виды работ</b> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.			<b>360</b>
<b>Всего</b>			<b>550</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*2 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.3. *Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска; учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»  
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Лаборатории **«Материаловедения»** оснащенная

- Чаша затворения
- Столик встряхивающий и форма
- Прибор Ле-Шателье
- Прибор Вика
- Штыковка для уплотнения растворных смесей
- Конус установления густоты раствора ППР
- Вискозиметр Суггарда для определения густоты гипсового теста
- Набор сит для песка
- Набор металлической мерной посуды
- Сосуд для отмучивания песка
- Набор стеклянной мерной посуды
- Штангенциркуль
- Сушильный шкаф
- Стол лабораторный
- Весы
- Пресс

Мастерская **«Штукатурных и декоративных работ»**, оснащенная

- Рабочее место мастера производственного обучения доска
- Учебная литература
- Материалы;
- Тренировочные кабины для штукатурных работ
- зона устройства наливных полов
- тренажер для монтажа СФТК
- технологические карты
- образцы оштукатуренных поверхностей

***Инструменты и приспособления***

- Миксеры строительные
- Перфоратор

- Шуруповерт аккумуляторный
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
- Штукатурные лопатки
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
- Шпатели для внутренних и внешних углов
- Гладилки
- Терки, полутерки штукатурные
- Рубанки
- Правила
- Уровни пузырьковые, лазерные
- Метр
- Рулетка
- Разметочный шнур
- Станция штукатурная
- Валики
- Щетки, щетки металлические
- Трафареты
- Цикли
- Скрепки для удаления имеющегося покрытия
- Игольчатые валики
- Ножи для теплоизоляционных плит
- Леса и подмости

***Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов***

- вискозиметр, весы,
- прибор Вика,
- прибор Ле-Шателье,
- пресс,
- сушильный шкаф,
- столик встряхивающий,
- набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

***Средства индивидуальной защиты:***

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

***2.1. Информационное обеспечение реализации программы***

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми

для использования в образовательном процессе.

### **2.1.1. Печатные издания**

#### **Основные источники**

1. Технология штукатурных работ, Черноус Г.Г., Издательский центр «Академия»,
2. Технология монтажа каркасно - обшивных конструкций, Буданов Б.А. Поплавский В.В., Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Общая технология отделочных строительных работ, Петрова И.В., Издательский центр «Академия», 2019 г.
4. Технология монтажа каркасно - обшивных конструкций, Елизарова В.А, Издательский центр «Академия», 2017г.

#### **Дополнительные источники**

- Материаловедение (сухое строительство), Е.В Парикова, Г. Н. Фомичева, Издательский центр «Академия», 2019г.
- Материаловедение 2-е издание перераб., В.А. Смирнов, Б. А. Ефимов, Издательский центр «Академия», 2018г.

### **3. 5. Интернет ресурсы:**

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru) (дата обращения: 07.12.2016).
2. Штукатурные работы высокой сложности: учебник для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. пособие ПТУ. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Технология отделочных работ высокой сложности: учебное пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009.
5. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2011.

### **Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в

области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

#### *Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.*

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1.	<p><b>Знания</b>            Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;            методы организации труда на рабочем месте;            нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы            составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;            технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;            назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;            правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;            правила применения средств индивидуальной защиты</p>	Тестирование Собеседование Зачет Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Умения</b>            Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;            создавать безопасные условия труда;            применять средства индивидуальной защиты;            осуществлять обработку и подготовку поверхностей;            выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Действия</b>            Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;            подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;            приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

		зачет Экзамен	
ПК 1.2.	<p><b>Знания</b> Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	Тестирование Собеседование Зачет Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Умения</b> Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Действия</b> Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

<b>ПК 1.3.</b>	<p><b>Знания</b>  Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;  способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;  методика диагностики состояния поверхности основания;  технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;  технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;  способы нанесения насечек;  способы армирования штукатурных слоев;  способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;  технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;  технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;  конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;  технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;  способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>	Тестирование Собеседование Зачет Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Умения</b>  Провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;  выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы;  наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;  выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;  укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;  выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;  заглаживать, структурировать штукатурку;  наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы;  изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;  оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;  обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;  монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты</p>	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	<p><b>Действия</b>  Подготовка поверхностей под оштукатуривание  Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение практического задания в рамках практик  Дифференцированный зачет  Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение  Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик  Оценка процесса  Оценка результатов</p>
ПК 1.4.	<p><b>Знания</b>  Технологию выполнения декоративных штукатурок;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);  менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов</p>
	<p><b>Умения</b>  Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов</p>
	<p><b>Действия</b>  Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Ситуационная задача  Практическая работа  Выполнение практического задания в рамках практик  Дифференцированный зачет  Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение  Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик  Оценка процесса  Оценка результатов</p>

<b>ПК 1.5.</b>	<p><b>Знания</b>  Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;  приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;  технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>	Тестирование Собеседование Зачет Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Умения</b>  Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;  обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;  приготавливать ремонтные штукатурные растворы;  наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;  выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;  заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты</p>	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<p><b>Действия</b>  Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

<b>ПК 1.6.</b>	<p><b>Знания</b>  Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;  виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;  виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;  технология устройства деформационных швов;  технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;  технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;  виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;  технология устройства разделительного слоя;  приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;  конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;  составы растворов для наливных стяжек пола;  требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола;  технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;  технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Тестирование  Собеседование  Зачет  Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);  70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);  менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)  Оценка процесса  Оценка результатов</p>
	<p><b>Умения</b>  Оценивать состояние основания пола под стяжку;  устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;  выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;  укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;  устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;  нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;  транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;  производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p>	<p>Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов</p>

	<p>производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>		
	<p><b>Действия</b></p> <p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола;</p> <p>приготовление растворов наливных стяжек пола;</p> <p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение практического задания в рамках практик</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
ПК 1.7.	<p><b>Знания</b></p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p> <p>порядок монтажа цокольного профиля;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</p> <p>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>технология формирования деформационных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>утеплителя пенополистирольных плит);  правила чтения рабочих чертежей;  технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;  способы армирования базового штукатурного слоя;  приемы выравнивания базового штукатурного слоя;  приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;  технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;  методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;  способы удаления поврежденных участков СФТК;  приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;  технология монтажа элементов СФТК;  технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;  приемы выравнивания и структурирования штукатурки;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
	<p><b>Умения</b>  Диагностировать состояние поверхности основания;  провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;  наносить насечки;  выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;  монтировать цокольный профиль;  транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;  производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;  перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;  наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;  устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;  выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;  формировать деформационные швы;  монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p>	<p>Ситуационная задача  Практическая работа  Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов</p>



	<p>пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>		
	<p><b>Действия</b> Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнять ремонт СФТК</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК1.4.Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: Оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.6.Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: Оценка процесса , оценка результатов

<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей.  Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов</p>
---	--	---

