

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О от « 30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик Воробьева Т.А., преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202_ г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

« ____ » _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям *Дошкольное образование*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональный цикл и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и уголовной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Раздел 1. Основы права Российской Федерации			
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	3
	1 Конституция РФ – ядро правовой системы РФ Основы конституционного строя РФ. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое правовое государство с республиканской формой правления.		
	2 Понятие государственного органа Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
3 Составление схемы Конституции РФ			
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	4	3
	1 Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина.		
	2 Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1 Анализ 2 главы Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, подготовка к практической работе.			
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования			
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет образовательного права Общественные отношения в образовании; методы образовательного права (дозволение, запрет, рекомендации и др.); критерии оценки нормативно-правовых актов; система образовательного права и принципы.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	

	1	Составление вопросов по теме «Система и принципы образовательного права»		
Тема 2.2 Основные источники образовательного права. Государственная политика РФ в области образования	Содержание учебного материала		3	2
	1	Основные источники образовательного права Соответствие основных источников Российской системы образовательного права с законодательством мирового сообщества: «Всеобщая декларация прав человека, «Конвенцией о правах ребенка», «Юнеско». Конституция РФ по вопросам образования. Федеральные законы об образовании.		
	2	Государственная политика РФ в области образования Задачи законодательства РФ в области образования; определение понятия образования; государственные гарантии прав граждан в области образования; общие требования приема в ОУ: Федеральную целевую программу развития образования (2000 год); гарантии законодательства РФ в области образования, основные положения Федеральной целевой программы. Проект «Наша новая школа»		2
	Практические занятия		1	
	1	Написание эссе на тему «Если бы я был министром образования» (работа в микрогруппах)		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Анализ проекта «Наша новая школа»			
Тема 2.3 Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Практические занятия		4	
	1	Анализ содержания Закона «Об образовании» и составление схемы его глав (работа в микрогруппах)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление опорной схемы системы образования РФ.		
2	Составление концептуальной таблицы			
Тема 2.4 Международное образовательное право	Практические занятия		2	
	2	Семинар «Особенности образовательного права в крупных государствах мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка к семинару			
Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования				
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правовой статус образовательного учреждения Образовательное учреждение как юридическое лицо; правовой статус образовательного учреждения, принцип автономности при соблюдении принципа единства и целостности образовательного пространства; организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ОО как комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	1 Составление вопросов по теме «Правовой статус образовательного учреждения»		
Тема 3.2. Социально-правовой статус воспитателя.	Практические занятия	2	
	3 Семинар «Правовое положение педагога в России»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка к семинару		
Тема 3.3 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Устав и лицензирование образовательной организации (ОО)	Содержание учебного материала	1	2
	1. Порядок создания образовательного учреждения. Государственная регистрация, лицензирование, аккредитация и аттестация; структура и содержание Устава ОО.		
	Практические занятия	1	
	4 Анализ Устава ОО, формулирование выводов и предложений (работа в микрогруппах).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Составление схемы по теме «Порядок создания образовательного учреждения»		
Тема 3.4 Права и обязанности работников образования. Тарификационные характеристики и должностные инструкции	Содержание учебного материала	1	2
	1. Права и обязанности работников образования. Понятия тарификационной характеристики и должностной инструкции, их особенности для работников образования в организациях различного типа.		
	Практические занятия	1	
	5 Сравнение и анализ должностных инструкций работников различных учреждений образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление таблицы по теме «Права педагога».		
Тема 3.5 Права и обязанности обучающихся. Правила внутреннего трудового распорядка	Содержание учебного материала	1	2
	1. Права и обязанности обучающихся Классификация прав обучающихся, непосредственные и опосредованные; общие и специальные; обязанности обучающихся, структура и содержание "Правил внутреннего трудового распорядка".		
	Практические занятия:	1	
	6 Сравнительный анализ Правил внутреннего трудового распорядка колледжа и школы (в подгруппах).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление таблицы по теме «Права обучающихся».		
Раздел 4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников			
Тема 4.1 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	

	1.	Виды трудового договора, условия его заключения Испытательный срок, прерывание трудового соглашения; признаки и изменения трудового договора.		3
	Практические занятия		2	
	7	Деловая игра «Прием на работу» (решение производственных ситуационных задач)		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.2 Нормирование труда и отдыха педагогических работников	1	Подбор тестов и предполагаемых ситуаций для собеседования при приеме на работу		
	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Нормирование труда и отдыха педагогических работников Порядок распределения учебной нагрузки, условия перераспределения в течение учебного года; нормативы ставок педагогических работников; расчет месячного заработка; система надбавок, дополнительной оплаты; ненормированный рабочий день, работа по совместительству; исчисление педагогического стажа; порядок предоставления очередного и дополнительного отпусков.		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1.	Подготовка к зачетной работе по теме «Трудовой договор»			
Тема 4.3 Коллективный трудовой договор в образовательной организации (ОО)	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Коллективный трудовой договор в ОУ Понятие коллективного договора; порядок его принятия, определенный Трудовым кодексом; структура договора и сроки его заключения, роль профсоюзного комитета в разрешении трудовых споров.		
	Практические занятия		1	
	8	Решение производственных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Представление предложений для включения в коллективный трудовой договор.			
Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования				
Тема 5.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Административная ответственность за нарушение законодательства РФ в области образования, виды и субъекты административных правонарушений в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Материальная ответственность работников ОО, порядок и способы возмещения ущерба. Уголовная ответственность работников образования. Виды административных правонарушений и уголовной ответственности.		
	Практические занятия		1	
	9	Семинар по теме «Уголовная ответственность работников образования в соответствии с Уголовным и Гражданским кодексом РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Подготовка к семинару			

Тема 5.2 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Индивидуальные трудовые споры и способы их разрешения. Работа комиссии по трудовым спорам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подбор ситуаций индивидуальных трудовых споров.		
Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации				
Тема 6.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные положения законодательства об охране труда Понятие охраны труда. Охрана труда женщин и молодёжи, обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты; организация работы службы охраны труда в образовательном учреждении: аттестация рабочих мест; санитарно-бытовое и медицинское обеспечение работающих, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; права и обязанности субъектов страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление блок-схемы «Система охраны труда в РФ»		
Тема 6.2 Расследование и учёт несчастных случаев в образовательной организации (ОО)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Расследование и учёт несчастных случаев Классификация несчастных случаев на производстве; правовые акты, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев; обязанности работодателя; оформление и учет несчастных случаев; расследование профессионального заболевания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы по теме «Классификация несчастных случаев».		
Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей				
Тема 7.1. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Декларация о правах ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ).		
	2.	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г. как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1.	Подготовка творческой работы (конспекта или сценария) по ознакомлению детей младшего школьного возраста с их правами.		
Тема 7.2. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Содержание Семейного кодекса РФ. Задачи органов социальной защиты, опеки и попечительства по обеспечению законных интересов детей.		

	Практические занятия		1	
	10	Анализирование глав Семейного кодекса (в микрогруппах)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3 Правовая защита детей с девиантным поведением	1.	Составление конспекта или сценария по ознакомлению детей с их правами	2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правовая защита детей с девиантным поведением в РФ, виды исправительных заведений, их законодательная база		
			<i>Всего:78</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, нормативно-правовые источники, образцы документов и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М «Академия», 2010, 208 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», офиц. текст. - М., «Омега» 2013, 134с.
3. Конституция Российской Федерации.- М, 2008, 48с.

Дополнительные источники:

1. Базанова И.А., Вершинина Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ярославль, 2008.
2. Вифлеемский А.Б., Чиркина О.В. Трудовые отношения в ДОУ - М.: ТЦ «Сфера», 2004.
3. Гражданский кодекс РФ: офиц. текст. - М.: ЭЛИТ, 2005.
4. Голицына Н.С. Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.- М,2009, 95с.
5. Декларация ООН «О правах ребенка». - Ярославль, 2002.
6. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право. – М: «Издательство скрипторий» 2009, 96с.
7. Козлова С.А. Мы имеем право. – М: «Обруч» 2010, 208с.
8. Крапивин О.М. Как расследуются и учитываются несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве. - М.: научный центр профсоюзов, 2006.
9. Маскин В.В. Нормативно- правовое обеспечение образовательного учреждения в условиях модернизации: сборник документов и материалов.- М.: АРКТИ, 2006, 168с.

10. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. М.: ЮРАЙТ, 2007.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 июня 2006 г.]- М., 2006.
13. Трудовое право под. общ. ред. Маврина С.П., - : М.: Высшее образование, 2005.
14. Правовые основы охраны и безопасности труда в Российской Федерации. - М., 2006.
15. Информационно-методические материалы и рекомендации по охране труда. – Ярославль, 2006.
16. Маскин В.В. Нормативно- правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. - М.: АРКТИ, 2006.
17. Национальный проект «Образование»// Правовая библиотека образования. - М.: ТЦ Сфера, 2006
18. Недвецкая М.Н. Всё об организации труда работников общеобразовательных учреждений. пособие. - М.: ЦГЛ, 2006.
19. Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно прочитать работнику любого образовательного учреждения. - М.: УЦ "Перспектива", 2006.
20. Фриш Г.Л. должностные инструкции учителей: Общие требования к учителю. - М.: УЦ "Перспектива", 2007.
21. Шкатулла В.И. Надвикова В.В. Основы права.- М: «Академия» 1998, 160 с.

Периодические издания:

1. Бюллетень Министерства образования и науки РФ. - М.: Московский лицей.
2. Вестник образования России. - М.: ПРО-ПРЕСС.
3. Народное образование. - М.: ИЦ СПЛАЙН.
4. Учительская газета.

Интернет-ресурсы:

Комментарии к новому закону «Об образовании»

<http://www.nios.ru/node/9541>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<http://www.pandia.ru/text/77/172/6767.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования и профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление прав и свобод гражданина в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека; - аргументация своих выводов при анализе ФЗ «Об образовании» проекта «Наша новая школа», Семейного кодекса; - владение умением отбирать материал в соответствии с заданной темой; - отражение полученной информации в различных знаковых системах (схемах, таблицах, кластерах); - проектирование деятельности на основе изученных документов;
<p>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение производственных задач; - владение умением выделять нужный материал из законодательных источников в соответствии с темой семинара;
<p>-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение информации и представление её в виде выводов и предложений
<p>-применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний основ права при разработке конспектов/проектов уроков/занятий дошкольников/младших школьников
<p>знать: -основные положения Конституции Российской Федерации;</p>	<p>Основы конституционного строя РФ. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p>
<p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p>Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина; выделяет общие права человека и гражданина в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека</p>
<p>-понятие и основы правового регулирования в области образования;</p>	<p>Общественные отношения в образовании; методы образовательного права система образовательного права и принципы. Основные источники образовательного права Задачи законодательства РФ в области образования; государственные гарантии прав граждан в области образования</p>
<p>-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p>	<p>ФЗ «Об образовании в РФ», структура и основные положения, законодательная база образовательной организации, права и обязанности обучающихся</p>

-социально-правовой статус воспитателя, учителя, преподавателя;	Правовое положение педагога в России, права и обязанности работников образования, понятия тарификационной характеристики и должностной инструкции
-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Нормирование труда и отдыха педагогических работников Виды трудового договора, условия его заключения Испытательный срок, прерывание трудового соглашения; признаки и изменения трудового договора.
-правила оплаты труда;	нормативы ставок педагогических работников; расчет месячного заработка; система надбавок, дополнительной оплаты; ненормированный рабочий день, работа по совместительству; исчисление педагогического стажа;
-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования
-виды административных правонарушений и административной ответственности;	Административная ответственность за нарушение законодательства РФ в области образования, виды и субъекты административных правонарушений в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Материальная ответственность работников ОО, порядок и способы возмещения ущерба. Уголовная ответственность работников образования. Виды административных правонарушений и уголовной ответственности.
-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Индивидуальные трудовые споры и способы их разрешения. Работа комиссии по трудовым спорам.
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	