

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №___ от ___ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом №1569 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г.

Разработчики:
Воробьева Татьяна Алексеевна, преподаватель общегуманитарных дисциплин

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин, торговли
и общественного питания

Протокол № от 30.08. 2022 г.

Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВ
Свистунова Е. А.

«____» _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **43.01.09 Повар, кондитер**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	54
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	26
лабораторные работы	
практические занятия	22
Консультации	4
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Право и экономика	Содержание		18			
	в том числе лабораторно-практические работы		9			
2/2	Отрасли российского права. Роль права в регулировании хозяйственной деятельности. Практическая работа № 1 Источники права.	1 1	Комбинированный урок	Румынина В. В. [1] [1] с. 4-13, Конституция РФ	Дидактический материал «Источники права»	1
2/4	Субъекты правоотношений: физические лица. Практическая работа № 2 Особенности возрастной дееспособности физических лиц.	1 1	Комбинированный урок	[1] с.4-13, ГК РФ, Конституция РФ.		2
2/6	Субъекты правоотношений: юридические лица. Практическая работа № 3 реорганизация юридических лиц.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 26-30, ГК РФ.	Дидактический материал «Виды юридических лиц»	2
2/8	Ликвидация и банкротство юридических лиц. Практическая работа № 4 Конкурсное производство.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 30- 45, заполнение таблицы с. 46	Подборка видео материалов.	2
2/10	Индивидуальное предпринимательство в РФ. Практическая работа № 5 Основания для прекращения ИП.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 30 -45, №99- ФЗ от 04.05.2001г	Презентация «Реорганизация ЮЛ»	2
2/12	Обязательства. Договорное право. Договор. Практическая работа № 6 Виды договоров.	1 1	Комбинированный урок	[1]с. 47-52, задания 3-6.	Презентация «Методы АРС»	2
2/14	Порядок заключения и исполнения договоров. Практическая работа № 7 Составление типового договора.	1 1	Комбинированный урок	[1]с. 47-52, задания 3-6.	Презентация	2
2/16	Структура договора. Практическая работа №8 Формы договоров.		Комбинированный урок	[1]с. 47-52, задания 3-6.	Презентация	2
2/18	Собственность в правовом аспекте. Практическая работа №9 Формы	1 1	Комбинированный урок	[1] с 79-82, задания 1-3.	Презентация «Виды	2

	собственности на территории РФ.				договоров»		
Тема 2.2 Труд и трудовые отношения	Содержание	16					
	в том числе лабораторно-практические работы	8					
	2/20	Понятие трудового права. Право на труд в РФ. Практическая работа № 10 Правовое обеспечение трудовых отношений.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 88-93, ТК РФ гл.3.	Презентация	2
	2/22	Субъекты правовых трудовых отношений: работник и работодатель. Практическая работа № 11 Права и обязанности работника и работодателя.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 88-93, ТК РФ гл.3.	Презентация	2
	2/24	Трудовой договор: понятие, виды. Практическая работа № 12 Пакет документов при трудоустройстве.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 88-93, ТК РФ гл.3.	Презентация	2
	2/26	Испытательный срок. Сверхурочные работы и работы в ночное время.	1	Комбинированный урок	[1] с. 88-93, ТК РФ гл.3.	Презентация	
	2/28	Переводы и перемещения. Совместительство. Практическая работа № 14 Составление типового трудового договора.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 88-93, ТК РФ гл.3.	Презентация деятельность МОТ»	2
	2/30	Основания и порядок расторжения трудового договора. Практическая работа №15 Особенности расторжения трудового договора при сокращении штата работников.	1 1	Комбинированный урок	[1] с.88-93, ТК РФ Ф3 №»: от 20.04.1996г.	Плакат № 2	2
	2/32	Рабочее время и время отдыха. Практическая работа № 16 Порядок предоставления отпусков.	1 1	Комбинированный урок	[1] с. 95-103, ТК РФ гл. 2.	Плакат № 2, дидактический материал	2
	2/34	Правовое регулирование оплаты труда. Сроки. Формы и порядок выплаты заработной платы. Практическая работа № 17 Юридическая ответственность за нарушения ТК РФ в отношении оплаты труда.	1 1	Комбинированный урок	Решение задач в сборнике «Задачи по трудовому праву» № 2 с. 7-10	Презентация «Расторжение трудового договора по ст.81 ТК РФ»	2
4/36	Дисциплина труда. Дисциплинарная	1	Комбинированный	Выполнение	Презентация	2	

-38	ответственность. Практическая работа № 18 Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	1	урок	упражнений в «Сборнике задач по трудовому праву» № 7 с. 24	«виды рабочего времени и его учет»	
4/40 -42	Материальная ответственность работника и работодателя, ее виды. Практическая работа № 19 Определение законности привлечения работника к материальной ответственности.	1 1	Комбинированный урок	Решение задач в «Сборнике задач по трудовому праву» № 3. с.10-11.	Плакат № 14	2
2/44	Социальное обеспечение граждан. Компенсации и выплаты. Практическая работа №20 Пенсия. Виды пенсий.	1 1	Комбинированный урок.	Решение задач в «Сборнике задач по трудовому праву» № 3. с.10-11.	Схема №2	2
2/46	Трудовые споры. Практическая работа № 22 Порядок рассмотрения трудовых споров.	1 1	Комбинированный урок	с.140-145 Катрич С. В. Правовые основы предпринимательства.	Презентация «Системы оплаты труда»	2
2/48	Административное право.	1	Комбинированный урок	[1] с. 140 - 145. вопросы с1-3.	Док/ф «Дело разумеи»	2
2/50	Консультация	4	Проверка знаний	Вопросы к зачёту		3
2/52	Зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996. № 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230 –ФЗ
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07. 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002 №7-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
10. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 17.07.1999 № 181-ФЗ
11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ
12. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7.02.1992 г.
13. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19.04. 1996 № 36-ФЗ
14. Закон РФ «О лицензировании»
15. Закон РФ «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями) от 27.12. 1991 г. № 2124-7.
16. Закон РФ «Об авторских и смежных правах» от 19.07. 1995 г. № 110-ФЗ.
17. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Н. , Панфилова Е.Е. «Экономика организации»: учебник, - М.: ИД «Форум», 2017
2. Липсиц И.В. «Экономика»:учебник -М.: Кнорус 2016
3. Любушин Н.П. Экономика организации: учебник -М.: Кнорус 2018
4. Чечевицына Л.Н. Хацадунова Экономика организации: учеб.пособие Феникс 2016
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2010. – 192с
- 6.Сорк Д.М. и др. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник.- М.: Академия, 2010 – 224с.

Дополнительные источники:

- 1.Балашов А.И. Трудовые споры и порядок их разрешения: Учебное. пособие. – СПб.; Питер, 2008г.-112с.
- 2.Гражданское право России. Учебник в 2-х частях. Под ред. Цыбуленко З.И. – М.; Юристъ.
- 3.Ефимова О.В. Предпринимательское право. Учебное. пособие – М.: Юрайт, 2011 – 140с.
- 4.Катрич С.В. Правовые основы предпринимательства. – М.: Дело, 2006г. – 342с.
- 5 Договорное право России: Общие положения. Под ред. .М.И.Брагинского - М.: Статус, 2007г. – 451с.
6. Мовчан Е.Б. Как меня защищает Трудовой кодекс? Справочное пособие – М.;Эксмо.- 192с
- 7.Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика. – СПб,; Питер, 2011г. – 400с.

Электронный ресурс

[ru.science.wikia.com»wiki/ Экономика](http://ru.science.wikia.com/wiki/Экономика)

[http // www.libertium.ru/library](http://www.libertium.ru/library) - библиотека материалов по экономической тематике

[http // www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – материалы по социально-экономическому положению и развитию России

<http://www/znakcomplex.ru/> www.consultant19.ru

trudovoepravo.ru

forum.gdezakon.ru

pravoved.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» необходимо уделить внимание сущности правовых трудовых отношений, сформировать правильное понимание закона в сфере трудовых отношений, рассмотреть основные моменты взаимодействия работника и работодателя. согласно ТК РФ, позволить рассмотреть возможность самозанятости обучающихся. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками правовой трудовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые трудовые ситуации;
- освоение типичных правовых ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- Ориентироваться в общих вопросах трудового права	<i>Практическая работа;</i>
- Применять правовые трудовые знания в конкретных производственных ситуациях;	<i>Практическая работа;</i>
- Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	<i>Практическая работа; контрольная работа; (домашняя работа: разработка реферата)</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- Принципы трудового и гражданского права	<i>Практическая работа; контрольная работа; тестирование;</i>
- Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	<i>Практическая работа; контрольная работа; тестирование; самостоятельная (домашняя) работа : разработка реферата</i>
- Механизмы формирования заработной платы	<i>Практическая работа; контрольная работа; тестирование</i>
- Формы оплаты труда	<i>Тестирование</i>