

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 5  
от «13» апреля 2026г.



**Отчёт о самообследовании  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

г. Саяногорск, 2026

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Система управления организации
- 1.2. Учебно-воспитательная деятельность
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Учебно-методическое обеспечение
- 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

- 2.1. Показатели деятельности ГАПОУ РХ СПТ за 2025 год.
- 2.2 Анализ показателей деятельности ГАПОУ РХ СПТ за 2025 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее – Техникум)
Краткое наименование организации	ГАПОУ РХ СПТ
Дата создания организации	26.02.1996г.
Тип образовательной организации	Техникум
Учредители образовательной организации	<u>Правительство Республики Хакасия</u> Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия
Место нахождения образовательной организации	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д.60
Электронная почта	<a href="mailto:sayan-spt@r-19..ru">sayan-spt@r-19..ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://spt19.ru">https://spt19.ru</a>
Представительства	Не имеет
Филиалы	Не имеет
Лицензия	от 25 августа 2015 года, регистрационный № Л035-01237-19/00256873
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи - 03 мая 2018г., Регистрационный номер свидетельства - А007-01237-19/01136389

### **Вывод:**

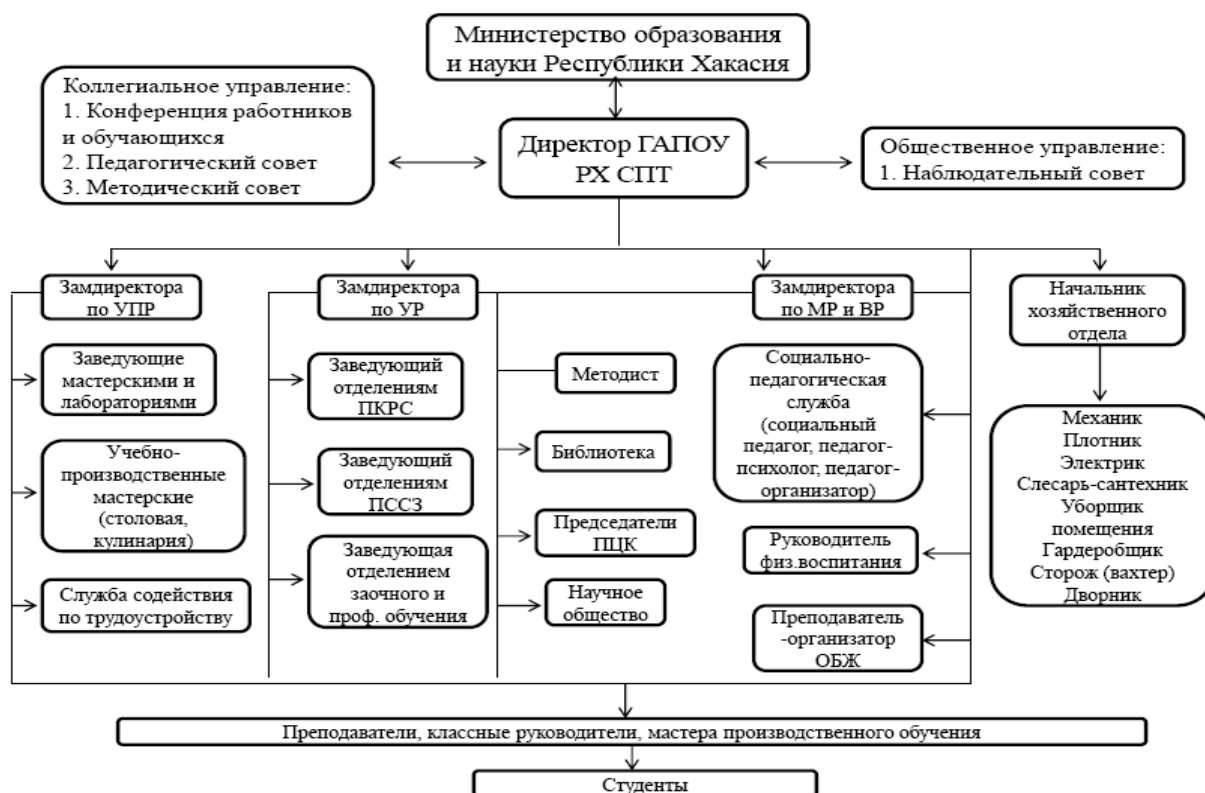
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом и локальными актами, регламентирующими его деятельность.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1 Система управления организации**

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления Техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).



В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство Техникумом.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах техникума и представлены на официальном сайте образовательной организации.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- наблюдательный
- конференция работников и обучающихся;
- совет техникума;
- педагогический совет;

В техникуме действует совещательный орган – Совет лидеров (Совет обучающихся).

Педагогический совет техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы работы педагогического коллектива, вопросы социально-психологической адаптации обучающихся 1-ого курса, утверждены программы

ГИА, вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все заседания органов управления техникумом оформлялись протоколами.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления техникумом направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы техникума.

## 1.2. Учебно-воспитательная деятельность

В течение 2 недель начала учебного года был составлен социальный паспорт техникума, и на его основе определён социальный статус каждого студента и его семьи. Данные паспорта, в обязательном порядке, обновляются в течение года при изменениях каких-либо данных. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводилось анкетирование среди детей-сирот, с целью получения полной информации о личных данных студентов.

Сравнительная таблица данных за три года:

Данные представлены на начало учебного года	2023	2024	2025
Всего студентов:	919	945	923
из них несовершеннолетних	526	552	551
кол-во малообеспеченных семей	43	33	29
кол-во многодетных семей	139	148	147
кол-во неполных семей	256	270	240
состоящих на учёте в КДН и ЗП на 16.09.	9	6	13
- из них прибыли состоящими в КДН и ЗП по г. Саяногорску из образовательных учреждений	3	3	4
количество студентов из числа детей-сирот на 01.10.	35	31	34
кол-во студентов, чьи родители/участники СВО			17
кол-во студентов из числа инвалидов	8	11	10

Состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП по данным на 16.09.2025 года составило – 13 студентов, из них 4 человек прибыли уже состоящими со школ города.

	Причинени е телесных повреждени й	Употреблен ие алкоголя	Уход из дома	Управление транспортны м средством без прав	Общест венно- опасное
Всего студентов, состоящих на учёте на 01.10.2025	1	3	1	6	2

Из таблицы правонарушений видно увеличение правонарушений, связанных с управлением транспортным средством без прав. За данными студентами, закреплены шефы-наставники, заведены программы реабилитации студентов, ежемесячно заполняется мониторинг результатов работы. К работе с данными студентами привлекается советник по воспитанию с целью привлечения несовершеннолетних к участию в социально-значимых проектах «Движения Первых».

**В результате:** в 2025 году в мероприятиях волонтерского движения приняли участие - 12 студентов «группы риска», 32 студента, в том числе и состоящие на учёте в течение года, в спортивных мероприятиях. В 2025 году – у всех студентов «группы риска» (100%) организована досуговая занятость, в техникуме на бесплатной основе работают 5 спортивных секций и 18 кружков по интересам, действуют 2 волонтерских отряда.

Профилактическая работа проводилась в тесном контакте с администрацией техникума, педагогом-психологом, специалистами органов опеки и попечительства, субъектами профилактики КДН и ЗП г. Саяногорска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России, сотрудниками Прокуратуры по г. Саяногорску.

Просветительская деятельность в 2025 году была целенаправленной и ориентированной на наиболее острые подростковые вопросы и проблемы:

1. Профилактическая и просветительская работа со студентами техникума в рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий и безопасности поведения на дорогах:

- Профилактические беседы «Соблюдение правил дорожного движения, административная ответственность за управление транспортным средством без прав», с приглашением старшего инспектора ГАИ г. Саяногорска Микулко Л.Г. (1 раз в 2 месяца);

- Индивидуальные разъяснительная беседы социального педагога, еженедельно;

- «Особенности зимней безопасности: какие правила важно помнить пешеходам» тематический классный час во всех группах.

2. В целях совершенствования системы профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде, недопущение распространения в Интернет-

мессенджерах идеологии неонацизма, террористических движений «Колумбайн», «Скулшутинг» организованы и проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа с приглашением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН по г. Саяногорску Рейх А.А., Юминовой Н.Г. ([https://vk.com/wall-3420865\\_3930](https://vk.com/wall-3420865_3930), [https://vk.com/wall-3420865\\_3916](https://vk.com/wall-3420865_3916))

- 16.04.2025г. ЕДИНЫЙ день профилактики «Осторожно, экстремизм!» с приглашением девяти сотрудников ОМВД по г. Саяногорску, охват участников -225 студентов ([https://vk.com/wall-3420865\\_3976](https://vk.com/wall-3420865_3976));

- тематическая беседа с приглашением старшего помощника прокурора г. Саяногорска А.Е. Буровой.

3. Мероприятия по профилактике хищений денежных средств граждан с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, профилактика дропперства (участия в мошеннических схемах с банковскими картами или счетами).

- тематические беседы «Виды финансового мошенничества. Дропперы» с приглашением сотрудников Альфа-банка;

[https://vk.com/wall-3420865\\_3707](https://vk.com/wall-3420865_3707)[https://vk.com/wall-3420865\\_3707](https://vk.com/wall-3420865_3707)

- «Кибербезопасность. Как не стать соучастником терроризма», дискуссия с просмотром видеоматериала, предоставленных Прокуратурой г. Саяногорска;

- профилактические беседы с приглашением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН по г. Саяногорску Байновой Е.В., Артёмовой Ю.А., Киреевой Н.А. (ежемесячно).

4. В рамках Единого Дня профилактики «Безответственность – территория беззакония» среди несовершеннолетних с приглашением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН Киреевой Н.А., Байновой Е.В., Рейх А.Н., Артёмовой Ю.А. проведены беседы:

- разъяснительная беседа о страшных последствиях управления транспортным средством без прав, изменениях в законодательстве с 01 марта 2025 года;

- разновидности мошенничества, как не стать жертвой?

- тематическая беседа по профилактике употребления спиртных напитков, курения сигарет, вейпов;

- профилактика употребления ПАВ;

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, важности получения образования, необходимости организации досуговой занятости несовершеннолетнего. На сайте техникума оформлена информационная страница «Здоровый и безопасный образ жизни» <https://spt19.ru/item/2034868>

**Вывод:** в течение 2025 года с профилактического учёта были сняты 9 человек в связи с исправлением и осознанием своих ошибок, на 31.12.2025г. на учёте состояло – 4 чел. Из письма ОМВД по г. Саяногорску -(№28/670 от 15.01.2026г.) следует следующее: за 12 месяцев 2025 года студентами нашего техникума преступлений не совершалось, к административной ответственности несовершеннолетние не привлекались, общественно-опасных деяний не совершали, в дежурную часть не доставлялись. За ненадлежащее исполнение своих обязанностей по 5.35 КоАП РФ родители обучающихся техникума не привлекались.

Советы профилактики играют важную роль в предотвращении правонарушений, неуспеваемости и непосещаемости занятий студентами техникума. Заседания проводились в присутствии администрации техникума, социального педагога, педагога-психолога. В общей сложности проведено – 22 заседаний Советов профилактики, рассмотрено – 202 студента. Одна из причин приглашения на Совет профилактики – систематические пропуски занятий без уважительной причины. Индивидуальная работа с данными студентами проводится в соответствии с Положением о ведении учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия ГАПОУ РХ СПТ. С данным положением были ознакомлены все кураторы групп.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

- значительно снизилось количество обучающихся, пропускающих занятия в техникуме;
- лидирующим видом правонарушения является управление транспортным средством без прав, именно в группах автомехаников;
- все запланированные совместные мероприятия с субъектами профилактики проводятся в полном объёме и будут продолжены.

Социально-психологическая служба в своей деятельности за отчетный период преследовала следующие цели:

1. Содействие в создании психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме;
2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
3. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
4. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе техникума;
5. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачами Социально-психологической службы являются:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Одни из основных направлений деятельности СПС является диагностическое направление. Психологическая диагностика определяется задачами техникума и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение отчетного периода в соответствии с планом психологической службы, социальными запросами педагогов и администрации в ГАПОУ РХ СПТ был проведен ряд исследований.

Одной из важнейших задач в отчетном году стало проведение диагностической работы, с целью выявления обучающихся со склонностью к суицидальному поведению. Была проведена диагностическая методика «СР-10», П.И. Юнацкевич для выявления склонности к суицидальным реакциям. По результатам диагностики были выявлены студенты группы «риска», с которыми в последующем была проведена следующая работа: составлен план индивидуальной работы, проведение индивидуальной работы, проведены консультации с обучающимися и их родителями. Работа в данном направлении способствует адаптации студентов нового набора.

С целью изучения уровня адаптированности обучающихся 1 курсов в ноябре проведена диагностическая работа. Адаптированность понимается как согласованность требований социальной среды и личностных тенденций. Она предполагает реалистичную оценку себя и окружающей действительности, личностную активность, гибкость, социальную компетентность. Результаты диагностики адаптированности студентов-первокурсников представлены в таблице 1.

	Кол-во человек	Норма	Средняя	Дезадаптация
ОПССЗ	194	36 %	60 %	4 %
ОПКРС	76	56 %	39 %	5 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>270</b>	<b>46 %</b>	<b>49,5 %</b>	<b>4,5 %</b>

Таблица-1 «Шкала тревожности и адаптации» Кондаша. Коррекционная работа со студентами испытывающими сложности в адаптации

Исходя из полученных результатов, мы видим, что у большинства первокурсников адаптация не высокая. Самая низкая на отделении ПССЗ (36%), на отделении ПКРС результат составил (56%). Примерно такие же показатели по шкале «средняя адаптация» ПССЗ 60% и ПКРС 39%. Общий показатель неадаптированных студентов составил 9%. Согласно разработанной программе по успешной адаптации и социализации первокурсников «Путь к себе» проводилась коррекционная работа, которая отображена в таблице-2:

ноябрь	индивидуальная работа со студентами испытывающие проблемы в адаптации	43 чел.
	психолого – педагогическая поддержка студентов к экзаменам	14 чел
	индивидуальные консультации с родителями/ с законными представителями	35 чел

декабрь	классные часы и тренинги направленные на повышение уровня адаптации и снятие эмоционального напряжения:	
	- социально-психологический тренинг общения для студентов 1-го курса «Давайте понимать друг друга с полуслова»	83 чел
	- социально-психологический тренинг общения для студентов 1-го курса «Учимся общаться»	85 чел
	- классный час «Темперамент. Акцентуация характера»	85 чел.
	- классный час «Мои эмоции и чувства. Воля»	45 чел.

Таблица-2: Результаты анкетирования. Цель: выявить мотивацию профессиональной деятельности у студентов нового набора. Охват – 270 студентов.

	ОПКРС		ОПССЗ	
	да	нет	да	нет
1. В дальнейшем работать по специальности/ профессии?	74 %	26 %	79 %	21 %
<b>Вывод:</b> 79% студентов отделения ПССЗ планируют в дальнейшем продолжить свой трудовой путь согласно выбранной специальности. Студентов отделения ПКРС составляет 74%. Не планируют свой трудовой путь на отделении ПССЗ 21%, а на отделении ПКРС 26%.				
2. Вы поступили:				
а) как и планировал	53 %		82 %	
б) не прошел по конкурсу аттестатов на желаемую специальность / профессию	47 %		18 %	
<b>Вывод:</b> не прошедших по конкурсу на желаемую специальность/профессию на отделении ПССЗ составляет 18%, на отделении ПКРС составляет 47%.				
3. На чье мнение вы опирались при выборе профессии/ специальности?				
а) мое желание	34 %		41 %	
б) желание родителей	37 %		43 %	
в) учатся друзья	18 %		12 %	
г) рядом живу	30 %		20 %	
<b>Вывод:</b> осознанный выбор сделали на отделении ПССЗ 41% ребят. Отделение ПКРС 34%, это говорит о том, что ребята выбирали профессию не осознанно. Совместно с родителями сделали выбор ОПССЗ – 43%, ОПКРС – 37%.				

**Вывод:** для сохранения и увеличения мотивации к выбранной профессии каждому преподавателю, при проведении своей дисциплины, необходимо подчеркивать связь своего предмета с выбранной специальностью / профессией, показывать перспективы в будущем.

С 15.09.2025 по 15.10.2025 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по ЕМ СПТ – 2019). Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы

дистанционного анкетирования в режиме онлайн. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же принятых на воспитание в замещающие семьи использовались формы, исключающие вопросы о принятии родителями.

Количество всех обучающихся, подлежащих тестированию в 2025 году, на сентябрь составило 667 человек в возрасте от 15 лет до 18 лет включительно. С каждого студента, который подлежал тестированию, предварительно было взято письменное добровольное согласие. Отказов пройти тестирование не было.

Прошли тестирование 667 обучающихся (100%). Из них обучающихся 1 курса - 277 чел., 2 курса - 222 чел., 3 курса - 168 чел.

Результаты тестирования:

3 чел. (0,45% от числа респондентов) показали результаты высочайшей вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

61 чел. (9,5%) показали высокую вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

603 чел. (90,4%) показали результат низкой вероятности проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

По результатам тестирования составлен план работы со студентами «группы риска». Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей для последующей корректировки плана воспитательной работы. Результаты СПТ позволяют выстроить эффективную профилактическую работу в группах, а также разработать индивидуальный профилактический маршрут для обучающегося, попавшего в группу «риска».

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с 22.10.2025 по 01.11.2025г. проведён профилактический медицинский осмотр, согласно утвержденного плана графика между директором ГАПОУ РХ СПТ и главным врачом ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница». Согласно плана 294 обучающихся должны были посетить нарколога. Прошли профилактический медицинский осмотр 292 чел. 2 человека не пришли медицинский осмотр по причине болезни (лежали в больнице).

В рамках осуществления обратной связи со студентами техникума в декабре 2025 года было проведено анкетирование в выпускных группах.

Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов организацией и качеством образовательного процесса.

С целью выявления мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса. В опросе приняли участие следующие группы:

В опросе участвовало 197 студентов.

Отделение ПССЗ – 72 СМ, 62 СЭ, 22 СС, 132 СДО, 153 СП, 182 СА.

Отделение ПКРС – 84 ПЭ, 142 ПП, 114 ПН, 93 ПР.

При проведении группового анонимного опроса были получены следующие результаты:

1. Уровень образования, получаемый в техникуме, удовлетворяет 82% студентов, не совсем удовлетворяет 14 % и совсем не удовлетворяет 4 %.

2. Чтобы обеспечить более качественное образование в техникуме на взгляд студентов необходимо:

- улучшить материально-техническую базу считает 32 % студентов;
- структурировать режим занятий 28 %;
- необходимо обеспечить условия для проживания студентов 22%;
- не устраивает преподавательский состав 18% студентов.

### Воспитательная деятельность

В течение 2025 года воспитательная работа была направлена на реализацию Рабочей программы воспитания (приказ №78-О от 14.06.2024г.) по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское; духовно-нравственное; патриотическое; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Цель воспитания обучающихся ГАПОУ РХ СПТ — развитие личности студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2030 года.

За 2025 год в рамках плана воспитательной работы было проведено 313 мероприятий по следующим модулям календарного плана воспитательной работы:

№ п/п	Название модуля	Количество мероприятий
1	«Образовательная деятельность»	22
2	«Кураторство»	12
3	«Наставничество»	8
4	«Основные воспитательные мероприятия»	42
5	«Организация предметно-пространственной среды»	7
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	15
7	«Самоуправление»	58

8	«Профилактика и безопасность»	54
9	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	60
10	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	35

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы на официальной странице техникума в социальной сети ВКонтакте была запущена рубрика «Читаем книги о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Также студенты техникума приняли участие во всероссийских акциях, посвященных памятным датам России «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Свеча Памяти», «Диктант Победы», «Блокадной вечности страницы». А также в акциях направленных на формирование гражданственности: «Я гражданин России», «Я – россиянин», «Большой этнографический диктант», «Библионочь», «Улыбка Гагарина».

Важную роль в воспитании чувства патриотизма у обучающихся играют встречи с участниками локальных войн, представителями Вооруженных сил РФ организованные Краеведческим музеем г. Саяногорска в рамках реализации проекта «Твой ориентир» и «Время героев». В библиотеке техникума проходят встречи обучающихся с членами ХРО ОО «Боевое братство», участниками афганских событий, посвященные выводу советских войск из Афганистана, участниками специальной военной операции.

На постоянной основе проводится сбор гуманитарной помощи в рамках Всероссийской акции «#МыВместе» жителям ДНР и ЛНР, а также мобилизованным гражданам Республики Хакасии, выполняющим свой долг в специальной военной операции.

В 2025 году российская система СПО отметила 85-летие. Студенты и преподаватели техникума приняли участие в 17 мероприятиях, таких как Всероссийская акция «СПО – гордость страны» (публикация в социальных сетях видео-интервью с преподавателями и студентами); туристический марафон «85 000 шагов к Юбилею»; марафон «Истории успеха выпускников СПО»; встречи с ветеранами СПО «Мы вместе»; челленджи видеороликов «Один день из жизни техникума», «Парад профессий»; серия круглых столов «Диалог на равных: Власть. Бизнес. Молодежь» и др.

В рамках работы Первичного отделения ГАПОУ РХ СПТ в 2025 году студенты приняли участие в следующих мероприятиях Движения Первых: Всероссийские акции «Вам, любимые...», «Завтрак для мамы», «Старт в будущее», «Благодарю», «Окна России», «#РодинойГоржусь», «Окна Победы», «Зарядка Первых», «Крым ближе, чем кажется», «С заботой о защитниках», «Дружба между строк»; Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», чемпионат «Первая помощь»; КВИЗ Движения Первых, посвященный основным направлениям деятельности движения, КВИЗ «День народного единства», III Муниципальный слёт «Движения Первых», Муниципальный новогодний фестиваль Движения Первых, региональный форум «Выставка профессий», Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Первый студенческий», туристический форум «У костра», Региональный новогодний фестиваль. Один студент стал победителем Всероссийского профориентационного конкурса «Университетские смены». В отчетный период в Движении Первых зарегистрировано 175 человек.

В техникуме действует студенческий спортивный клуб «SPORT CLUB», что способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Студенты активно осваивают программы дополнительного образования через посещение спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Согласно плану работы проводятся общетехникумовские соревнования между учебными группами по данным видам спорта - армреслинг приняли участие 34 студента; поднятие гири 32 студента; «Сила и мужество» 206 студента; «Чирлидинг» среди девушек посвящённое 8 марта 32 девушки; турнир по мини-футболу среди студентов техникума приняли участие 152 студента; турнир по волейболу приняли участие 142 студента; городские весёлые старты «Студенчество, весёлая пора» – 22 студента; ежегодный городской «Рождественский турнир» по волейболу – 12 студентов; городской турнир по баскетболу среди мужчин – 10 студентов; «Весёлые старты» в честь дня рождения Компании «РУСАЛ» - 8 человек; соревнования по бамперболу, организованные молодежным советом РУСАЛа – 15 человек; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – 30 студентов; турнир по баскетболу – 84 студента.

Студенческим клубом организуются и проводятся акции и соревнования по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: спортивный Квест «Посвящённый дню трезвости» среди студентов техникума

Высокие спортивные достижения показали студенты техникума при сдаче норм ГТО в рамках городского студенческого фестиваля «Готов к труду и обороне» в общекомандном зачете V ступень - 1 место и 2 место, VI ступень 2 место. По итогам X Спартакиады среди обучающихся государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Хакасия юноши техникума в командном зачете заняли 5 место.

В течение года было осуществлено сотрудничество со следующими организациями города:

- Управление культуры, молодежной политики и спорта МО г. Саяногорска;
- МБУК «Краеведческий музей г. Саяногорска»;
- МБУК «Саяногорская централизованная библиотечная система»;
- Отделение МВД г. Саяногорска;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Саяногорское общество инвалидов «Милосердие»;
- ОО «Совет ветеранов МВД»;
- ФОК РУСАЛа.

Совместно проведено – 60 мероприятий. По итогам мероприятий студенты техникума получили 89 благодарственных письма за помощь в организации и проведении городских мероприятий.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с разработанными программами и планом работы. Вместе с тем, следует отметить, что за

этот период возросло количество обучающихся желающих участвовать в общественной деятельности техникума, в мероприятиях городского, республиканского уровней, что является показателем активности молодежи.

В течении 2025 года студенты техникума приняли участие мероприятиях разного уровня по вышеперечисленным направлениям, что отражено в таблице:

№	Уровень	Количество призовых мест
1	Международный	6
2	Всероссийский	10
3	Междрегиональный	2
4	Региональный	22
5	Муниципальный	31

Вывод:

Студенты ГБПОУ РХ СПТ принимают активное участие в научных и творческих мероприятиях не только регионального, но и федерального и международного уровня. Количество призовых мест повышается, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

В 2025 году Приказом директора были утверждены следующие кружки и спортивные секции:

- «Здоровое поколение» (волонтеры)
- «Волонтеры Победы»
- «Живая история» (музей)
- «Волейбол» (юноши, девушки)
- «Баскетбол» (юноши, девушки)
- «Футбол»
- «Ратное дело»
- «Молодые профессионалы металлургии»
- Финансовый десант
- «Я – журналист»
- «Технотворчество»
- «Электромонтаж»
- «Современная хореография»
- Театрально-эстрадная студия «Экспромт»
- «Автодело+»
- «Юный психолог»

Также в 2025 году в рамках программы «Новые места дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта образование» создано 2 программы. Программа социально-гуманитарного направления «Студенческий медиа-центр» и программа технического направления «САПР», 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение».

В отчетный период 422 студентов 1 и 2 курса посещают кружки и секции техникума, что составляет 75 % от общего количества несовершеннолетних. У студентов, состоящих на различных видах учета, внеурочная досуговая занятость составляет 100%.

**Вывод:**

Воспитательная работа была направлена на выявление и развитие способностей у студентов, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями

### **1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2025 году ГАПОУ РХ СПТ реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам, в том числе по 10 специальностям 4 профессиям. А также проводилась профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, получающих среднее общее образование.

Содержание СПО по специальностям и профессиям определено программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанными и утверждаемыми техникумом самостоятельно, в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исходя из запросов работодателей.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми Техникумом составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном на языке Российской Федерации - русском языке.

Вывод:

Требования к содержанию ОПОП, к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования выполнены. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Техникума.

Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточная аттестация (в том числе в форме демонстрационного экзамена); государственная итоговая аттестация (итоговый контроль). Государственная итоговая аттестация – результат всей учебной деятельности за весь период обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателями исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

#### **Итоги промежуточной аттестации по отделениям:**

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2024-2025 учебный год (летняя сессия)

Профессия	курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости по группе
43.01.09 Повар, кондитер	1	144 ПП	25	26	59
	2	143 ПП	24	25	96
	3	142 ПП	21	79	84
	4	141 ПП	18	55	100
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	84 ПЭ	26	19	62
	2	83 ПЭ	22	24	100
	3	82 ПЭ	26	38	100
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	114 ПН	28	10	55
15.01.35 Мастер слесарных работ	2	93ПР	21	14	62
	3	92 ПР	23	64	100
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	3	102 ПО	15	31	100
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2	103 КР	11	33	100
ИТОГО			260	35	85

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2025 -2026 учебный год (зимняя сессия)

Профессия	курс	Группа	Количество студентов	%	%
				качества по группе	успеваемости по группе
43.01.09 Повар, кондитер	1	144 ПП	24	54	88
	3	143 ПП	24	50	83
	4	142 ПП	19	42	100
	1	85 ПЭ	29	38	65

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	84 ПЭ	24	40	70
15.01.35 Мастер слесарных работ	1	95 ПР	30	80	83
	3	93 ПР	22	32	82
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	115 ПН	30	70	86
	2	114 ПН	26	40	73
<b>Итого</b>			228	49,6	81,1

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2024-2025 учебный год  
(летняя сессия)

Специальность	курс	Группа	Количество студентов	%	%
				качества по группе	успеваемости по группе
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	21 СС	26	81	100
	3	22 СС	22	50	90
	2	23 СС	21	50	71,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	61 СЭ	22	68	100
	3	62 СЭ	23	60	100
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3	63 СЭ	26	66,6	100
	1	64 СЭ	28	50	65,3
22.02.02 Metallургия цветных металлов	4	71 СМ	22	81	100
	3	72 СМ	28	50	80
	2	73 СМ-1	26	50	26
	2	73 СМ-2	28	50	80
22.02.08 Metallургическое производство	1	74 СМ-1	28	40,7	88,9
	1	74 СМ-2	26	50	75
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	4	181 СА	22	50	100
	3	182 СА	24	50	76
	2	183 СА	26	50	80
	1	184 СА	28	50	85
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	33 СНК	29	50	96
	1	34 СНК	26	50	96
44.02.01 Дошкольное образование	3	132 СДО	18	55,5	66,6
	4	131 СДО	14	50	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	152 СП	23	50	100
40.02.04 Юриспруденция	2	153 СП	29	52	65,5
	1	154 СП	29	54	72,4
<b>Итого</b>			594	54,53	83,92

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2025-2026 учебный год  
(зимняя сессия)

Специальность	курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости по группе
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	22 СС	22	45,5	68
	3	23 СС	20	80	100
	2	24 СС	25	44	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	62 СЭ	22	50	100
	3	63 СЭ	27	48	92,5
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	64 СЭ	26	50	77
	1	65 СЭ	29	72	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	4	72 СМ	27	50	63
	3	73-1 СМ	19	50	50
	3	73-2 СМ	18	48	50
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	2	74-1 СМ	25	48	56
	2	74-2 СМ	28	50	89
	1	75-1 СМ	30	50	80
	1	75-2 СМ	29	72	93
	1	75-3 СМ	30	46	76,7
	1	75-4 СМ	29	46	76,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	4	182 СА	23	54	87
	3	183 СА	22	50	55,6
	2	184 СА	27	50	59
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1	185 СА	30	43	86
44.02.01 Дошкольное образование	4	132 СДО	16	87,5	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	33 СНК	28	64	92
	2	34 СНК	24	65,5	88
	1	35 СНК	29	97	97
40.02.04 Юриспруденция	3	153 СП	28	50	75
	2	154 СП	29	35	60
	1	155 СП	29	38	93
Итого			662	46,68	77,11

## Выводы:

1. Анализ результатов успеваемости студентов по предметам общеобразовательного цикла в 2025г. по отношению к 2024г. показывает, что доля студентов, переведённых на следующий курс «условно» снизилась. Задолженности по отдельным учебным предметам имеют, как правило, объективный характер: низкий уровень базовых знаний и недостаточный уровень метопредметных умений.

2. По результатам анализа промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (летняя сессия 2025 г и зимняя сессия 2025г) в среднем по отделению успеваемость находится на уровне 81-85 %, уровень качества обучения по группам в пределах 40%, что свидетельствует о выполнении показателей государственного задания. Повышение качества и успеваемости наблюдается на последнем курсе по каждой профессии, что связано с естественным отсеком не желающих обучаться по данной профессии и говорит об осознанной подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. По программам подготовки специалистов среднего звена (при сравнении показателей летней и зимней сессий 2025г) выявлено:

слабые стороны: снижение успеваемости и качества знаний по группам (73-1 СМ, 73-2 СМ, 183 СА) . Это создает высокие риски академической задолженности и отсева. По результатам анализа результатов сессии усилен внутригрупповой контроль, проведены родительские собрания, организована ликвидация задолженностей, проведены заседания цикловых комиссий по проблемным дисциплинам.

сильные стороны: высокие показатели на 1 курсе по специальности «Преподавание в начальных классах» (35 СНК — 97%/97%) и «Дошкольное образование» (132 СДО — 87,5%/100%). Выпускные группы (132 СДО, 23 СС, 62 СЭ) показывают 100% успеваемость, что является позитивным фактором.

На отделении ПССЗ так же, как и на отделении ПКРС, наблюдается в целом положительная динамика повышения успеваемости и качества от первого курса к выпускному, что свидетельствует о повышении учебной мотивации, заинтересованности в получении выбранной специальности. Уровень качества обучения по группам отделения ПССЗ не менее 50%, что свидетельствует о выполнении показателей государственного задания.

Заочное отделение					
Специальность	курс	группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
Заочное отделение. Итоги зимней сессии с 03.02.2025-12.02.2025					
22.02.02 Металлургия цветных металлов	3	072 3М	6	82%	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии с 01.04.2025-10.04.2025					
22.02.02 Металлургия цветных металлов	3	072 3М	6	92,8%	100
Заочное отделение. Итоги осенней сессии с 15.09.2025-24.09.2025					
22.02.02 Металлургия цветных металлов	4	072 3М	5	94%	100
Заочное отделение. Итоги зимней сессии с 12.02.2025-21.02.2025					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	3	062 3Э	13	76,92 %	100

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
Заочное отделение. Итоги весенней сессии с 14.04.2025-23.04.2025					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	062 ЗЭ	13	76,91%	100
Заочное отделение. Итоги осенней сессии с 15.09.2025-24.09.2025					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	062 ЗЭ	13	92,31%	100
Заочное отделение. Итоги зимней сессии с 17.02.25-26.02.2025					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	063 ЗЭ	6	66,67%	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 21.04.2025-30.04.2025					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	063 ЗЭ	6	60,67%	100
Заочное отделение. Итоги осенней сессии 22.09.2025-01.10.2025					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	063 ЗЭ	6	76,77%	100
Заочное отделение. Итоги зимней сессии 17.03.-26.03.2025					
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	074 ЗМ	6	83,33%	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 19.05.-28.05.2025					
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	074 ЗМ	6	67,77%	100
Заочное отделение. Итоги осенней сессии 22.07.2025-01.10.2025					
22.02.02 Metallургия цветных металлов	2	074 ЗМ	6	83,33%	100

**Вывод:** Анализ успеваемости среди групп заочного отделения показывает, что успеваемость студентов всех групп составляет 100,0%, качество – от 76,91 % до 100%. Количество студентов, получивших по итогам промежуточной аттестации оценки «4» и «5» увеличивается к 3-4 курсу, что свидетельствует о повышении учебной мотивации, желании начать трудовую деятельность по выбранной специальности.

### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практика) организована как непосредственно в мастерских техникума, оснащённых современным оборудованием, соответствующим профилю подготовки и предназначенном для проведения практических занятий, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательных программ на основании договоров, заключаемых между техникумом и профильными организациями.

В 2025 году техникум стал участником Федеральной программы «Профессионалитет» в составе кластера «Металлургия». Данное участие позволило значительно расширить спектр организаций-площадок производственной практики, обеспечить повышение качества материально-технической базы практикантов, внедрить уникальные Российские технологии и оборудование в созданных в рамках проекта зонах по видам работ, повысить уровень взаимодействия с ведущими промышленными предприятиями региона.

Условия договоров предусматривают предоставление студентам рабочих мест, соответствующих программам практики и утверждённому перечню производственных заданий. По итогам прохождения практики организации формируют персонализированные предложения нашим выпускникам по дальнейшему трудоустройству и построению успешной профессиональной карьеры.

Техникум поддерживает активное сотрудничество с предприятиями и организациями города Саяногорска, что обеспечивает качественную подготовку высококвалифицированных кадров для отраслей металлургии, машиностроения, энергетики, строительства, транспорта, сервиса и туризма, юриспруденции, образования и педагогических наук.

Распределение количества предприятий по укрупнённым группам специальностей выглядит следующим образом:

Наименование укрупнённых групп специальностей	Количество предприятий
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	10
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	12
УГС 15.00.00 Машиностроение	6
УГС 22.00.00 Технологии материалов	2
УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	7
УГС 40.00.00 Юриспруденция	6
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	7
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	12

Результаты практической подготовки в группах отделения  
по подготовке специалистов среднего звена

Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков

Специальность номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	182-СА	3/25	9/324	100	100
13.02.11	62-СЭ	3/23	7/252	100	100
22.02.02	72-СМ	3/28	10/360	100	100
08.02.01	22-СС	3/21	16/576	100	100
44.02.01	132 СДО	3/18	10/360	100	100
08.02.01	23 СС	2/22	3/108	100	92
13.02.11	63СЭ	2/27	3/108	100	92
22.02.02	73 СМ	2/29	1/36	100	100
23.02.07	183 СА	2/26	3/108	100	96
44.02.02	33 СНК	2/29	4/144	100	100
40.02.04	153 СП	2/29	3/108	100	86
	Итого	277		100	97

#### Результаты практики производственной по профилю специальности

Специальность номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Кол-во недель	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	181-СА	4/22	11/396	100	100
13.02.11	61-СЭ	2/22	9/324	100	100
22.02.02	71-СМ	4/16	14/504	100	96
08.02.01	21-СС	4/17	9/324	100	100
44.02.01	131 СДО	4/14	8/288	100	98
40.02.01	152 СП	3/23	4/144	100	92
	Итого	114		100	97

#### Практика преддипломная или стажировка (квалификационная)

Специальность номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	181-СА	4/22	4/144	100	100
13.02.11	61-СЭ	2/22	2/72	100	100
22.02.02	71-СМ	4/16	4/144	100	96
08.02.01	21-СС	4/17	4/144	100	94
44.02.01	131 СДО	4/14	4/144	100	100
40.02.01	152 СП	3/23	4/144	100	86
	Итого	114		100	96

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что образовательные мероприятия организованы эффективно, позволяют студентам приобретать необходимые профессиональные компетенции и формировать умения, востребованные на рынке труда. Высокая успеваемость свидетельствует о качественной организации учебного процесса и заинтересованности студентов в получении качественного образования.

Таким образом, практика показала высокую эффективность образовательной программы и готовность выпускников трудоустроиваться на предприятиях отрасли. Полученный опыт способствует дальнейшему профессиональному росту и развитию молодых специалистов.

#### **Результаты практической подготовки в группах отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика)

Профессия номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
43.01.09	143 ПП	2/24	7/252	100	100
13.01.10	84 ПЭ	1/27	4/144	100	96
	Итого	51		100	98

#### Результаты практики производственной

Профессия номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
43.01.09	142 ПП	3/21	27/972	95	95
15.01.35	93 ПР	2/21	12/432	76	76
	Итого	42		85,5	85,5

#### Результаты практики производственной (выпускных групп)

	Группа	Курс/ кол-во студентов	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
08.01.25	102 ПО	3/16	19/684	94	94
15.01.35	92 ПР	3/22	15/540	100	96
43.01.09	141 ПП	4/18	24/864	100	100
13.01.10	82 ПЭ	3/26	15/540	100	100
13.01.10	83 ПЭ	2/21	15/540	100	96
	Итого	103		98,8	97,2

#### Профессиональная подготовка

Профессия номер	Группа	Курс/ кол-во студ.	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
17544	103 КР	1/13	25/750	100	80

Полученные результаты подтверждают высокое качество образовательных мероприятий, обеспечивающих развитие необходимых профессиональных качеств и компетенций. Студенты получили глубокие знания и сформированные навыки, позволяющие уверенно вступать в рабочую деятельность и применять приобретённые способности на производстве. Эффективность образовательного процесса позволяет рекомендовать данную образовательную программу для дальнейшего совершенствования и адаптации под потребности современного рынка труда.

#### Рабочие профессии, освоенные отделения ПССЗ

Группа	Специальность	Квалификация	Разряд			
			2	3	4	5
21-СС	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12680 Каменщик		23		
61-СЭ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	13		

71-СМ	22.02.02 Металлургия цветных металлов	19774 Электролизник расплавленных солей				10
		Контролер продукции цветной металлургии			2	1
		13321 Лаборант химического анализа		2		
		13317 Лаборант спектрального анализа		1		
		18466 Слесарь механосборочных работ		25		
		18466 Слесарь механосборочных работ	26			
181-СА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	9	13		
		18466 Слесарь механосборочных работ	25			
Итого						

В целом за учебный год практическую подготовку (учебную и производственную практику) прошли - 587 студентов на 39 предприятиях города разных форм собственности. Основными предприятиями по организации практической подготовки для технических профессий и специальностей являются предприятия ОПК

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в форме:

- демонстрационного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы и практической работы на отделении ПКРС;
- дипломного проекта (работы) на отделении ПССЗ;
- защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация проводится в образовательной организации в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом № 800 от 08.11.2021г, «Программой государственной итоговой аттестации» по каждой профессиональной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) ежегодно организуется в образовательной организации по каждой основной профессиональной образовательной программе. Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий разрабатывается «Программа государственной итоговой аттестации» при ее разработке определяются:

вид ГИА;

объем времени на подготовку и проведение ГИА;

сроки проведения ГИА;

условия подготовки к ГИА;

критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно утверждается на заседании Педагогического Совета с участием представителей ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025г.

Образовательная программа	Группа	Количество/ прошедших ГИА	Результаты защиты (ДР/ДП, оценка за ДЭ)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (демонстрационный экзамен)	21 СС	16/16	8	6	2	100	87,5
(Защита ДП)		16/16	2	7	7	100	47,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (демонстрационный экзамен)	61 СЭ	22/22	11	11	-	100	100
Защита ДП		22/22	15	7	-	100	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (демонстрационный экзамен)	181 СА	22/22	11	10	1	100	95,45
Защита ДП		22/22	14	8	-	100	100
44.02.01 Дошкольное образование (демонстрационный экзамен)	131 СДО	14/14	12	1	1	100	92,8
Защита ДР		14/14	9	5	-	100	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	71 СМ	16/16	11	5	-	100	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	152 СП	22/22	13	8	1	100	95,45
<b>ИТОГО</b>		<b>112</b>				100	96,3

Образовательная программа	Группа	Количество выпускников/ прошедших ГИА	Результаты защиты (ДР, ДП, ПЭР, практическая часть ПЭР)			% успеваемости	% качества	Присвоенные разряды			Повышенных разрядов %
			«5»	«4»	«3»			2	3	4	
Отделение ПКРС											
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	102 ПП	15/15	12	2	1	100	93,3				
Монтажник каркасно-обшивочных конструкций								-	15	-	-
19727 Штукатур								-	15	-	-
13450 Маляр								3	12	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	141 ПП	18/18	8	7	3	100	83,3				
16675 Повар								-	5	13	72,2
12901 Кондитер								4	6	8	44,4
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	82 ПЭ	26/26	21	3	1	100	96				
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования								-	20	6	23
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	83 ПЭ	21/21	-	17	4	100	80,95				
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования								-	15	6	28,6
15.01.35 Мастер слесарных работ	92 ПР	22/22	10	7	5	100	74,2				
18559 Слесарь-ремонтник								-	12	10	45,5
18452 Слесарь-инструментальщик								-	22	-	-
18 466 Слесарь механосборочных работ								2	12	2	36,4
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>				<b>100</b>	<b>85,55</b>	-	-	-	

## **Выводы:**

1. В 2025 году Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 214 выпускников ГАПОУ РХ СПТ, в том числе 112 человек завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и 102 человека, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Общая успеваемость по всем образовательным программам составила 100%. Все допущенные к защите выпускники успешно прошли итоговые испытания.

Общий показатель качества знаний по техникуму находится на высоком уровне. По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) он составил 96,3%, по программам профессиональной подготовки (ППКРС) — 85,55%.

2. Ведется планомерная работа по внедрению использования механизма демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации.

В 2025 году 176 человек (82,24%) прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена, это выпускники 4-х профессий и 4-х специальностей ГАПОУ РХ СПТ. Таким образом количество прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2025г. в сравнении с 2024 г увеличилось на 30 %.

3. Все дипломные проекты и дипломные работы выполнены в полном объеме и получили независимую оценку рецензентов организаций и промышленных предприятий города Саяногорска.

4. В ходе освоения профессиональных модулей основных профессиональных образовательными программам обучающимися были получены рабочие профессии/должности служащих в соответствии с требованиями ФГОС.

5. В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствие общим и профессиональным компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки, без нарушений.

Итоги ГИА свидетельствуют о стабильно высоком уровне подготовки выпускников.

## **1.4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в соответствии с ОПОП по специальностям\профессиям, учебными планами и графиком учебного процесса, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), виды промежуточной аттестации, а также продолжительность учебного года, периоды теоретического и практического обучения (учебная и производственная практика), периоды экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу студенческого и педагогического коллективов, администрации техникума и всего техникума в целом. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков, в которых предусмотрена учебная нагрузка на группу в объеме 36 часов в неделю. Расписание занятий составляется с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПиН. Установлено соответствие режима образовательного

процесса и объема учебной нагрузки реализуемым программам и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормативам СанПиН. Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Расписание расположено на специальном стенде на первом этаже техникума и в электронном журнале «Электронный колледж».

Минимальный объем образовательных программ устанавливается с применением системы зачетных единиц, что соответствует 32-36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 академических часа в неделю (ФГОС СПО утвержденных до 2016 года). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, для образовательных программ, разработанным по новым ФГОС СПО.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными планами и является частью образовательного процесса. Виды самостоятельной работы студентов – работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов как во взаимодействии с преподавателем так и самостоятельно.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляет классный руководитель.

Учёт проведенных занятий осуществляется в журналах теоретического обучения учебных групп. Журналы групп хранятся в очном и заочном отделениях. Электронная версия журналов заполняется в системе Барс. Электронный колледж.

В техникуме реализуется сетевая форма образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме осуществляется обучение по заочной форме по специальностям среднего профессионального образования.

Занятия на заочном отделении распределены на 3 сессии. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

**Вывод:** Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Организация

учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

### 1.5. Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей работы Техникума является трудоустройство выпускников.

#### ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА по состоянию на 01.04.2026

Код специальность\профессия	Группа	Выпуск, чел.	в том числе:									
			трудоустроены	планируют	ИП /самозанятые	проходят службу	будут призваны	служба по	продолжают обучение	декретный отпуск	ЦЗН	иное
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21 СС	16	7		1	4	1	1	2			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	61 СЭ	22	12	1		6			3			
22.02.02 Металлургия цветных металлов	71 СМ	16	8			6				2		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	181 СА	21	8	-	2	9	2					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	152 СП	22	14	2		3			1	2		
44.02.01 Дошкольное образование	131 СДО	14	14									
08.01.25 Мастер отделочных работ работ	102 ПО	15	4			10	1					
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	82 ПЭ	26	17			3	2	3				1
	83 ПЭ	21	9	1		2	4	2	3			
15.01.35 Мастер слесарных работ	92 ПР	22	8	2		11		1				
43.01.09 Повар, кондитер	141ПП	18	12			1				3		2
<b>ИТОГО</b>		<b>213</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Вывод:** Данные таблицы показывает достаточно высокий уровень социальной активности выпускников, выражающийся как в быстром устройстве на работу, так и в выборе альтернативных путей профессиональной реализации (предпринимательство, военная служба, продолжение учебы). Эти показатели отражают общую позитивную тенденцию рынка труда и свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов российских образовательных учреждений.

Основные направления занятости:

Трудоустройство. Наибольшее количество выпускников (113 человек) нашли работу сразу после окончания учебных заведений. Это свидетельствует о востребованности специалистов в различных отраслях экономики.

Самостоятельная занятость. Шесть выпускников выбрали путь индивидуального предпринимательства или самозанятости, что также является положительным показателем развития малого бизнеса.

Военная служба: Значительное число выпускников (65 человек) призваны на военную службу либо будут призваны в ближайшее время и заключили контракт с Министерством обороны России (7 человек).

Продолжение образования. Девять выпускников решили продолжить свое обучение, что позволяет предположить наличие интереса к повышению квалификации и дальнейшему профессиональному росту.

В Техникуме работает Центр карьеры, который демонстрирует высокую эффективность и системность в работе, выступая ключевым звеном между образовательным учреждением и рынком труда.

#### Ключевые итоги работы:

1. Стабильно высокий результат деятельности. На протяжении нескольких лет Центр карьеры обеспечивает устойчивые показатели трудоустройства и занятости выпускников. Общая доля трудоустроенных выпускников составляет 96%, что подтверждает эффективность выбранных стратегий и системный подход в работе.

2. Стратегическое партнерство с предприятиями ОПК и реальным сектором экономики. Основная цель Центра карьеры — выстраивание долгосрочных партнерских отношений с ключевыми работодателями. Сформирована устойчивая сеть из 35 профильных предприятий, включая организации оборонно-промышленного комплекса. Ключевым результатом стало заключение 108 целевых договоров, что гарантирует трудоустройство выпускников.

3. Стабильность проведения мероприятий. Все профориентационные и карьерные мероприятия проводятся на регулярной основе, что обеспечивает непрерывность работы со студентами и работодателями:

регулярно проводятся Дни карьеры, ярмарки вакансий, диспуты с участием ведущих работодателей (предприятия ОПК: АО «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ Саянал», ООО «ИСО», ООО «СВРЗ»); организовано 20 экскурсий на предприятия в течение года (в среднем 2 раза в месяц), что позволяет студентам знакомиться с реальным производством и требованиями отрасли;

обеспечен 100% охват студентов профориентационными мероприятиями, диагностикой и тренингами.

4. Взаимодействие с государственными структурами: Налажено активное сотрудничество с Центром занятости населения — проведено 8 совместных мероприятий, включая Всероссийскую ярмарку трудоустройства, семинары по трудоустройству и информирование о социальном контракте.

5. Адресный подход: Внедрены эффективные механизмы поддержки различных категорий студентов (от развития предпринимательской активности до работы с «группой риска»), что повышает конкурентоспособность выпускников.

Вывод: Деятельность Центра карьеры носит комплексный, системный и

практико-ориентированный характер. Стабильно высокие показатели трудоустройства, регулярное проведение мероприятий и нацеленность на стратегическое партнерство с предприятиями ОПК и реального сектора экономики напрямую влияют на выполнение миссии техникума — подготовку востребованных кадров для экономики Хакасии.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

Численность работников в техникуме 116 человек и 6 человек внешних совместителей. Общая численность педагогического коллектива составляет – 51 человек, их них:

- преподаватели - 32
- мастера производственного обучения - 10
- социальный педагог - 1
- педагог – психолог -1
- руководитель физвоспитания - 1
- педагог – организатор – 1
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1
- советник директора по воспитанию – 1
- заведующий учебной частью – 1
- заведующий отделом – 1
- старший мастер - 1

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается ведомственными наградами:

Почётная грамота МОиН РХ	Почётная грамота Минобр РФ	Почётный работник системы профессионального образования
20	16	12

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В 2025 году преподаватели техникума повысили профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» представители администрации техникума в составе 3 человек прошли курсы по программе повышения квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных кластеров Федерального проекта «Профессионалитет» на базе мастерской управления «Сенеж» президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей»;

26 педагогов и мастеров производственного обучения прошли обучение на базе ФГБОУ ДПО ИРПО с целью получения производственных навыков работы на современном оборудовании отраслевых предприятий, прошли стажировку на площадках предприятий реального сектора экономики «РУСАЛ Красноярск», Федеральном Технопарке (г.Калуга), на базе мастерских образовательных организаций в г.Красноярске, г.Ачинске, г.Киселевске.

К обучению по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, с целью получения актуальных педагогических навыков,

цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики были привлечены представители работодателя в количестве 12 человек. Все получили дипломы о профессиональной подготовке с квалификацией мастеров производственного обучения.

22 преподавателя прошли обучение на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» для кураторов учебных групп, специалистов, ответственных за воспитательную работу Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа).

Для приобретения опыта деятельности в смежных направлениях прошли профессиональную переподготовку 4 педагога.

Запланированные курсы повышения квалификации педагогическими работниками техникума освоены. В отчетном учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации 48 педагогов. Большинство педагогов проходят курсовую подготовку в дистанционной форме, показывая свою ИКТ-компетентность и проявляя навыки самообразования.

Специальной процедурой, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций, является аттестация.

В 2025 году прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории педагогические работники в количестве 6 на первую квалификационную категорию.

В отчетном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 4 человека: 3 преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла и 1 преподаватель специальных дисциплин.

В техникуме проводится целенаправленная работа по изучению деятельности аттестующихся педагогов, оказывается методическая помощь по систематизации аттестационного материала.

**Вывод:** образовательный ценз педагогических работников в отчетном периоде соответствовал требованиям ФГОС, педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствовал свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях профессиональной направленности различных уровней.

### 1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа в техникуме проводится согласно утверждённому директором годовому плану, который является составной частью общего плана работы техникума, с целью повышения методической компетентности преподавателей с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет», как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития техникума.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- оказание преподавателям методическую помощь в реализации ФГОС СПО по ТОП-РЕГИОН в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;

- осуществлен переход на новый формат аттестации педагогических работников;
- осуществляется работа по реализации ФП «Профессионалитет» в режиме инновационного развития.

Управление образовательным процессом осуществлялось через взаимодействие Предметно-цикловых комиссий (ПЦК). В 2025 учебном году была организована деятельность 8 ПЦК: металлургических и слесарно-технических дисциплин, электротехнических и строительных дисциплин, общественных дисциплин, торговли и общественного питания, ПЦК предметной области «Филология», ПЦК естественных и здоровьесберегающих дисциплин, ПЦК предметной области «Математика и информатика», педагогических наук и образования, классных руководителей и мастеров ПО.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы, обеспечивающие образовательный процесс в техникуме, включение студентов в учебную и внеурочную деятельность, конкурсное движение «Профессионалы» - 2025, участие в профессиональных мероприятиях на уровне РХ и РФ. Анализ планирующей документации ПЦК показал, что она соответствует требованиям: представлены планы работы на 2025-2026 уч. год, анализ работы ПЦК за 2024-2025 уч. год, отчеты по качеству и успеваемости, протоколы заседаний ПЦК.

Председатели ПЦК способствовали совершенствованию методического оснащения учебного процесса: рабочих программ, методических разработок; оказывали помощь в вовлечении педагогов в мероприятия: семинары, конкурсы. Творчески подошли ПЦК к проведению предметных недель и недель специальностей: охват обучающихся составил 100% участия в различных видах деятельности (открытые уроки, предметные олимпиады, викторины, брейн-ринги и др.).

ПЦК металлургических, слесарно-технических дисциплин и электротехнических дисциплин приняли активное участие в разработке ОПОП-П Центра (кластера) «Металлургия» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Анализ учебной деятельности преподавателей и мастеров производственной обучения показал высокий уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, высокую заинтересованность участников мастер-классов. Применение современных образовательных технологий, практико-ориентированного обучения обеспечило оптимальный уровень образовательного процесса. Предметно-цикловые комиссии ведут работу по усовершенствованию действующих учебных планов и программ. К работе привлекаются наиболее опытные преподаватели и мастера, результаты обсуждаются на заседаниях комиссий, семинарах. ПЦК педагогических наук и образования осуществляют реализацию ФП «Профессионалитет» (кластер «Педагогика») в сетевой форме. Центром кластера является ГБПОУ РХ ЧТОТ. В рамках реализации проекта разработана ОПОП-П, учебный план, обучение студентов осуществляется в соответствии с современными требованиями федерального проекта к организации образовательного процесса.

Одним из основных направлений формирования и развития педагогического мастерства является обобщение опыта работы, транслирование собственного педагогического опыта в педагогическом сообществе, самообразование. За отчетный период педагогами изучалась научная, научно-техническая, учебная, психолого-педагогическая литература; применялись передовые педагогические

технологии обучения и воспитания; педагоги активно работали в онлайн-режиме; принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, практикумах, распространяли и обобщали опыт на различных уровнях. Приняли участие в работе семинаров, научных конференций, научно-методических мероприятий в общей сложности 67 педагогов, представили презентации своих выступлений 12 педагогов (18% от числа участников мероприятий).

Уровень профессионального мастерства педагогов техникума нашел отражение в участии преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства: 2 педагога стали участниками Республиканского конкурса «Мастер года – 2025» - преподаватель общеобразовательных дисциплин Филиппова Ж.А., мастер производственного обучения Емцов И.Е.

В целях реализации современных требований к организации среднего профессионального образования педагогический коллектив техникума участвует в деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Металлургия» на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Цель проекта: построение в регионе эффективной системы взаимодействия предприятий металлургической отрасли Республики Хакасия и образовательных организаций СПО для обеспечения текущих и перспективных потребностей в рабочих и специалистах, обладающих профессиональными навыками и потенциалом для высокотехнологического развития отрасли в условиях постоянного совершенствования техники и технологий.

Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня показал высокую активность. В марте 2025г. педагогический коллектив принял активное участие в реализации Деловой программы Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» - 2025 в Республике Хакасия.

Подготовлен и проведен Круглый стол «Пути развития дальнейшего взаимодействия участников кластера «Металлургия» для достижения целей проекта «Профессионалитет», на котором рассматривались вопросы: технологии обучения в области металлургического производства, адаптация учебных планов к требованиям рынка труда, взаимодействие с работодателями. В работе круглого стола приняли участие преподаватели СПТ и представители работодателя Бодягина В.М. (отдел развития и подготовки персонала, АО «РУСАЛ Саяногорск»), Половкина И.В. (отдел по работе с персоналом, АО «РУСАЛСАЯНАЛ», Белова А.Н. ООО «ИСО»). Студенты, школьники и их родители приняли участие в мероприятиях: педагогическая мастерская «Флеш-наставничество», проектная сессия «Проект - это просто», мастер-класс «Путешествие в мир металлов», квест-игра «По следам педагогических профессий», республиканский конкурс «Моя профессия» (инфографика) для студентов СПО.

В рамках чемпионата были проведены профессиональные пробы с охватом более 200 школьников 6-9 классов, День открытых дверей, оформлены выставки, представляющие профессиональную направленность техникума.

Эффективность участия высокая, по различным методическим мероприятиям составляет 90% - 100%. В ходе мониторинга методической работы следует отметить положительную динамику совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, повышение качества знаний, стремление педагогов к творчеству, использованию новых педагогических технологий.

### 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки - обеспечить обучающихся основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. А так же воспитательного и образовательного процессов и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал, в котором 40 посадочных мест, 10 персональных компьютеров, с доступом к системе Интернет. На основании договора с правообладателями в очередной раз и в этом учебном году заключен договор с издательством «Кнорус» об использовании ЭБС ВООК. ru. Основной принцип подписки ЭБС – наличие изданий, используемых в образовательном процессе учебного заведения и включенных в рабочие программы дисциплин.

Мультимедийный проектор и экран позволяют проводить мероприятия различного формата - библиотечные мероприятия, семинары для преподавательского коллектива. С целью своевременного изъятия запрещенной литературы ежемесячно проверяется фонд библиотеки согласно Федеральному списку экстремистских материалов

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Приоритетом остается обеспечение учебной литературой последних лет издания, электронными образовательными ресурсами. Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Министерством образования и науки России соответствует рабочим программам. Обеспечение составляет - общеобразовательные – 70%; специальная литература - 40%.

Характеристика фонда основной учебной литературы за 2025-2026 уч. год

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента	
	Всего	В т.ч. изданных	Норматив	Фактически

		за последние 5 лет		
Общий фонд литературы	21938	6724	0,5	24,73
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	4004	2938	0,5	4,51
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	2780	2623	0,5	3,13
фонд учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	9427	1134	0,5	10,62

Формирование библиотечного фонда за 2025-2026 учебный год

	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	18	34	21938	19103	15367	7105
из него литература: учебная	02	14	34	16202	15225	13483	4526
в том числе обязательная	03	14	34	9471	10250	8538	3976
учебно-методическая	04	4	0	4368	3732	1798	2540
в том числе обязательная	05	0	0	4368	3732	1798	2540
художественная	06	0	0	1368	146	86	39
Из строки 01: Печатные документы	07	18	34	21938	19103	15367	7105

## 1.9. Материально-техническая база

Техникум для осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами располагает учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими и вспомогательными площадями, которые обеспечивают непрерывность образовательной деятельности учреждения.

Проведенный анализ использования недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении показал, что в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в профессиональных образовательных организациях каждая учебная аудитория общеобразовательного цикла оборудована рабочим местом для обучающегося из расчета 2,50 кв.м. на одного человека, лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин из расчета 2,40 кв.м на одного человека, кабинеты информатики и вычислительной техники соответственно 6 кв.м. на одного человека. Лаборатории имеют площадь от 83 до 108 кв.м, учебно-производственные мастерские функционируют из расчета от 4,5 кв.м. на одного обучающегося до 10,8 кв.м. в зависимости от профиля преподаваемой дисциплины.

В течение учебного года на обучении в техникуме находится 36 групп, которые занимают все имеющиеся аудитории, учебная площадь которых составляет 4201,15 кв.м., что достаточно для организации образовательного процесса и, как следствие, образовательная организация совмещает близкие по специфике преподавания учебные дисциплины в одной аудитории, что не в полной мере удовлетворяет требованиям действующего законодательства.

Материально-техническое обеспечение техникума включает в себя – оснащенность производственных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов оборудованием и учебно-методической литературой.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Учебные кабинеты	33	1674,9
Производственные мастерские	6	845,5
Лаборатории	12	538,85
Актный зал	1	305,3
Спортивные объекты	2	615,2
Спортивная площадка	1	6375
Библиотека, читальный зал	1	120,9
Автодром	1	6711,84
Тир	1	100,5

Освоение средств федерального бюджета на формирование инфраструктуры кластера «Металлургия» в рамках ФП «Профессионалитет»

Наименование	Федеральный бюджет (руб.)	Региональный бюджет (руб.)	Средства работодателя ОК РУСАЛ (руб.)	Средства базовой ОО (руб.)
Оборудование (мебель, программное обеспечение, цифровое)	100000000,00			

оборудование, виртуальные учебные комплексы)				
Ремонтные работы		12 429 810,00	34 000 000,00	500 000,00
Итого	100000000,00	12 429 810,00	34 000 000,00	500 000,00

Распределение средств федерального бюджета на создание 11 зон по видам работ

Зоны по видам работ	Оборудование	Оборудование ИТ	Мебель	Программное обеспечение	Виртуальное оборудование	Приблизительные затраты (руб.)
Зона 1 Лаборатория физических и химико-физических методов анализа	15	3	10	-	1	10 317 500,00
Зона 2 Лаборатория металлургического производства	25	5	11	5	2	7 291 500,00
Зона 3 Лаборатория термической обработки и обработки металлов давлением	5	5	9	2	5	5 826 000,00
Зона 4 Лаборатория металлургии цветных металлов	2	4	10	2	8	10 377 000,00
Зона 5 Лаборатория металлов и сплавов	12	3	9	2	4	8 023 160,00
Зона 6 Лаборатория систем промышленной автоматизации, контроля и учета электроэнергии	3	2	4	2	6	7 017 780,00
Зона 7 Лаборатория электрических машин и электропривода	10	4	9	2	-	6 665 190,00
Зона 8 Лаборатория технического обслуживания электрооборудования промышленных зданий	5	4	7	-	-	9 341 400,00

Зона 9 Лаборатория контрольно-измерительных приборов	15	5	7	3	-	15 609 800,00
Зона 10 Лаборатория промышленной механики и монтажа	13	4	5	1	5	15 369 200,00
Зона 11 Лаборатория слесарно-ремонтных работ	27	2	4	1	-	4 161 470,00
Итого:						<b>100 000 000,00</b>

Уровень информатизации образовательного учреждения. Оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да	да	да
Наличие локальной сети (да, нет)	да	да	да
Наличие компьютерных классов	5	5	5
Персональные компьютеры – всего	152	144	144
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	200	200	200
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	269	269	269
имеющие доступ к Интернету	269	269	269
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году компьютеры и ноутбуки	132	132	132
телевизоры	4		
Ризограф (скоростной цифровой принтер)	1	X	
Мультимедийные проекторы	17		
Интерактивные доски	15		
Принтеры	33		
Сканеры	3		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28	
Ксероксы	1	

**Вывод:** Все мастерские и лаборатории созданы для проведения практической подготовки обучающихся, подготовки и проведения к конкурсам профессионального мастерства, организации проведения демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году были аккредитованы 8 Центров проведения демонстрационного экзамена.

Скорость работы Интернета в 2025 году осталась на уровне 250 Мбит/с. Преподавателям и обучающимся предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, участвовать в онлайн - конкурсах, вебинарах, прохождения курсов дистанционно.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность работы с электронными формами: «Электронный журнал», оформление текущей документации, диагностических срезов для этого установлены компьютерные системы в комнате мастеров и кабинете 405А. На базе блока информационных технологий работает минитипография средствами которой создается различная учебная и методическая продукция.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В техникуме на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Dr.Web», версия 6.0. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В библиотеке установлены компьютеры для работы обучающихся, компьютеры подключены к сети интернет. Заключен договора о подключении к электронной библиотеке Договор № 18509316 от 01.02.2023 г. к функциональному доступу к Электронной библиотечной системе ВООК.ru. В компьютерном блоке настроена кроме проводной локальной сети, беспроводная сеть Wi fi. Постоянно обновляется сайт техникума.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели Техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

### **Система внутреннего контроля**

Состояние учебной документации проверяется систематически согласно графику контроля. Проверяется планирующая документация, журналы теоретического обучения. Целью проверки является выполнение образовательных стандартов, учебных планов, программ; соответствие записей изученного на уроке перспективно-тематическому планированию; объективность, накопляемость оценок, система проверки тетрадей, выполнение требований ведения тетрадей и т.д.

Журналы теоретического обучения заполняются в соответствии с требованиями, оценки выставляются объективно, это подтверждается в ходе контроля и на экзаменах. По окончании семестров, в конце учебного года (июнь) все преподаватели проходят сверку с целью контроля за выполнением учебных планов, программ, соответствия записей в журналах теоретического обучения расписанию занятий. По результатам контроля пишутся справки, издаются приказы, которые рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах. Результаты контроля педагогической деятельности преподавателей отражены в журналах контроля. Результаты деятельности педагогов учитываются при подведении итогов работы ежемесячно.

Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся осуществляется согласно план-графику внутри техникумовского мониторинга успеваемости и качества знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

**Вывод:** В техникуме создан банк данных, отражающих состояние теоретической подготовки: сравнительные таблицы успеваемости, графики, диаграммы, в системе проводится мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Имеется расписание консультаций, графики внутреннего контроля, стендовая информация для педагогов и обучающихся. Разработан материал промежуточного и итогового контроля по предметам, позволяющий проводить срезы по изученной теме и за весь курс изучения предмета.

### **Государственная итоговая аттестация.**

Результаты ГИА представлены в разделе 2 «Оценка и содержание качества образования».

**Вывод:** В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий профессиональным и общим компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

### **Мониторинг качества образовательного процесса и независимая оценка качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе «Положения О внутренней системе оценки качества образования» ГАПОУ РХ СПТ, утвержденного приказом № 1170-0 от 02.09.2022г. с целью получения оперативной, точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах влияющих на его уровень и на этой основе, определения путей дальнейшего развития техникума.

Планирование и контроль в техникуме осуществляется на основе мониторинга, который проводится в соответствии с циклограммой внутритехникумовского контроля.

В 2025 году всероссийские проверочные работы (ВПр СПО) не проводились.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых ООО «Электронный ресурсный центр». Опубликованных в аналитическом отчете № 3156, показатель по критерию «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» - составляет 93,72%.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования ГАПОУ РХ СПТ функционирует и обеспечивает непрерывный контроль за образовательным процессом и повышение качества образования.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

### 2.1. Показатели деятельности ГАПОУ РХ СПТ за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	226
1.1.1	По очной форме обучения	226
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	671
1.2.1	По очной форме обучения	633
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	38
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях: См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	224/90,92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41/5,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	378/39,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	12/23%
1.11.2	Первая	29/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	Филиала нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	290428791.70
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5927118.20
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3063890.10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,62 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,66 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>2</b>
4.3.1	по очной форме обучения	<b>2</b>



	дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>4</b>
4.5.1	по очной форме обучения	<b>4</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>4</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/13%

## 2.2. Анализ показателей деятельности ГАПОУ РХ СПТ за 2025 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Структура и организация управления соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления соответствует требованиям к профессиональным образовательным организациям и характеризуется стандартами и перспективными требованиями к компетенциям, квалификации работников и развитию технологий, интенсификации образовательной деятельности, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося:

- создание необходимых условий для выявления и развития способностей обучающихся и их участия в конкурсном движении, чемпионатах профессионального мастерства для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности;
- развитие системного взаимодействия со стратегическими партнерами техникума, расширение форм взаимодействия;

– повышение уровня качества кадрового потенциала через систему повышения квалификации и стажировок, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

Техникум имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.

Система управления техникумом выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления техникумом соответствует уставным требованиям. В образовательном учреждении создана эффективная система организационно-распорядительной документации, которая соответствует действующему законодательству в области образования.

Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Организация учебного процесса в ГАПОУ РХ СПТ строится согласно ФЗ «Об образовании» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом на основе ФГОС и другими нормативными актами.

Все уровни образовательных программ, реализуемых техникумом, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Применение обучающимися теоретических знаний на производстве обеспечивается возможностью прохождения производственной (профессиональной) практики по программам СПО на предприятиях отрасли в рамках заявленных профессий и специальностей.

Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса в полной мере позволяет эффективно организовывать учебный процесс в техникуме.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых профессиональных образовательных программ выдерживается.

Уровень и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют установленным требованиям.

В техникуме создана эффективная система контроля качества подготовки специалистов; разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и итоговой аттестации; разработан рейтинг контроля знаний. Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся осуществляется по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам согласно основным профессиональным образовательным программам, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям/специальностям.

В процессе прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий

профессиональным и общим компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО. Педагогическим коллективом ведется планомерная работа по внедрению использования механизма демонстрационного экзамена в качестве ГИА. Так, в 2025 году 176 выпускников техникума проходили государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, 38 студентов защищали дипломные проекты. Все выпускники показали высокие результаты профессиональных компетенций: успеваемость – 100%, качество составило 88%. Высокий уровень подготовки выпускников обеспечил охват занятостью, который составил 94% (трудоустройство, обучение в ВУЗах, социальная защита, служба в армии).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой психологической службой техникума среди студентов и их родителей, как участников образовательного процесса, показатель по критерию «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» составляет 96%.

Таким образом, можно сделать вывод, что система внутренней оценки качества образования ГАПОУ РХ СПТ функционирует оптимально, обеспечивает непрерывный контроль образовательного процесса и повышение качества образования.