

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 02.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
Приказ № 169-0 от 02.12.2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
**В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**  
Срок обучения: 3года 10 месяцев  
Квалификация: техник

г.Саяногорск, 2025г

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. №2 (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018г. №49797)

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: Лавдоренко У. А. – преподаватель строительных дисциплин

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой  
комиссии электротехнических и  
строительных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Свистунова Е.А.  
от « \_\_\_\_ » декабря 2025 г.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Щербакова Т.В.

Программа государственной итоговой аттестации согласована

Лукьяненко Е. Ф., генеральный директор ООО «Техстрой»

ФИО ответственного лица, должность, полное наименование предприятия

МП

## Содержание

1. Введение .....	4
2 . Основные функции экзаменационной комиссии .....	5
3. Требования к выполнению дипломного проекта .....	5
4. Организация работы Государственной экзаменационной комиссии .....	7
5. Процедура проведения демонстрационного экзамена .....	11
6. Оценивание результатов ГИА .....	12
7. Требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена .....	16
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	16
9. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов .....	21

## 1. Введение

Программа итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. №2 (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018г. №49797);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 762 от 24.08.2022 г.)

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 08.11.2021г. № 800;

- Оценочных материалов для демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет» по компетенции 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» КОД 08.02.01-1-2024, уровень проведения демонстрационного экзамена: базовый.

- Образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденной приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № 130-О от 01.09.2020г.

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;

- определение способности ГАПОУ РХ СПТ давать качественное среднее профессиональное образование по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

укрепление связей между ГАПОУ РХ СПТ предприятиями, а также другими социальными партнерами;

формирование и организация работы аттестационной комиссии;

- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения;

разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и рекомендаций аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей Документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию умения себя преподнести.

**Итоговая государственная аттестация по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводится в форме демонстрационного**

## **экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.**

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Члены ГЭК, экспертной группы, организаторы и лица, перечисленные в п.34. и 35 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 08.11.2021г.№ 800, могут пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

## **2. Основные функции экзаменационной комиссии**

Основными функциями Государственной Экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2) 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

Сроки проведения ГИА с 18.05.2026 г. по 27.06.2026 г.

- демонстрационный экзамен по компетенции 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с 01.06.2026 по 04.06.2026г.

- защита дипломного проекта с 15.06.2026 по 27.06.2026 г.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Обучающиеся не сдавшие демонстрационный экзамен в установленные сроки, либо не набравшие минимальное количество баллов, необходимых для перевода в оценку «три», к защите дипломного проекта не допускаются.

## **3. Требования к выполнению дипломного проекта**

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для

практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. Проектирование двухэтажного жилого дома и технология монтажа плит перекрытия.
2. Проектирование одноэтажного кафе и технология монтажа плиты покрытия.
3. Проектирование двухэтажного гаража и технология монтажа фундамента.
4. Проектирование мини-гостиницы и технология монтажа фундамента.
5. Проектирование двухэтажного жилого дома и технология устройства кровли.
6. Проектирование гостиницы и технология устройства полов.
7. Проектирование жилого дома и технология устройства деревянного перекрытия
8. Проектирование молодежного центра и технология монтажа кровельных сэндвич-панелей
9. Проектирование мансардного дома и технология устройства эксплуатируемой кровли
10. Проектирование индивидуального дома и технология устройства пола
11. Проектирование жилого дома и технология скатной крыши
12. Проектирование горнолыжной базы и технология установки окон
13. Проектирование жилого дома и технология облицовки фасада
14. Проектирование жилого дома и технология возведения свайных фундаментов
15. Проектирование многоквартирного дома и технология устройства кровли
16. Проектирование автомастерской и технология штукатурных работ
17. Проектирование детского сада и технология монтажа сборного фундамента
18. Проектирование жилого дома и технология возведения кирпичной кладки.
19. Проектирование офисного здания и технология отделки фасада.
20. Проектирование автовокзала и технология монтажа стеновой панели.
21. Проектирование столовой и технология возведения стен.
22. Проектирование санатория и технология устройства пола.
23. Проектирование детского сада и технология монтажа плит покрытия.
24. Проектирование коттеджа и технология возведения стен
25. Проектирование молодежного центра и технология монтажа стальной балки

В организации дипломного проектирования можно выделить следующие основные этапы:

- выбор темы дипломного проекта и ее согласование с руководителем дипломного проекта;
- составление задания по дипломному проекту;
- разработка и оформление материалов дипломного проекта;

- получение отзыва от руководителя дипломного проекта и рецензии от внешнего рецензента;
- предварительная защита дипломного проекта;
- защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

### **3.1 Структура дипломного проекта**

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

Введение

Раздел 1 Архитектурная часть

1.1 Общая характеристика объекта

1.2 Объёмно-планировочное решение

1.3 Конструктивное решение

1.4 Теплотехнический расчёт ограждающих конструкций

1.5 Расчёт глубины заложения фундамента

1.6 Наружная и внутренняя отделка здания

Раздел 2 Расчетно-конструктивная часть

2.1 Сбор нагрузок

2.2 Расчет конструктивного элемента

Раздел 3 Технология и организация производства работ

3.1 Выбор метода производства работ, машин и механизмов

3.2 Технологическая карта

3.3 Строительный генеральный план

Раздел 4 Экономическая часть

Список литературы

Графическая часть состоит из двух листов формата А1 и двух листов формата А3.

Лист 1 Архитектурная часть.

Лист 2 Расчетно-конструктивная часть.

Лист 3 Технологические схемы.

Лист 4 Технология и организация производства работ.

Дипломные проекты должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов и графической части дипломного проекта, подписаны в соответствии с требованиями, установленными учебным заведением, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

## **4. Организация работы Государственной экзаменационной комиссии**

### **4.1 Подготовка проведения ГИА**

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГАПОУ РХ СПТ и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается в срок до 20 декабря 2025 года Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

График проведения итоговой Государственной аттестации выпускников утверждается директором ГАПОУ РХ СПТ и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГЭК.

Допуск студентов к итоговой Государственной аттестации объявляется приказом по ГАПОУ РХ СПТ.

На заседания ГЭК в период защиты дипломного проекта представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- Программа итоговой Государственной аттестации;
- Приказ директора ГАПОУ РХ СПТ о допуске студентов группы 20 СС к итоговой государственной аттестации;
- Приказ директора ГАПОУ РХ СПТ об утвержденных темах дипломных проектов;
- Сведения об успеваемости студентов;
- Дипломный проект;
- Зачетные книжки студентов;
- Протокол заседания ГЭК.

Результаты защиты дипломного проекта - оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в день проведения каждого этапа после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

#### **4.2 В период проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);  
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311)
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Лица, присутствующие в день проведения демонстрационного экзамена обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

1. наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
2. давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
3. сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
4. останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## **5. Процедура проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Для проведения ГИА по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2025-2026 учебном году используются оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенции 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» КОД 08.02.01-1-2026, уровень проведения демонстрационного экзамена: профильный.

## **5.1 Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации**

Образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта).

Проведение предварительного инструктажа обучающихся обеспечивается непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации, утвержденными советом по профессиональным квалификациям.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки и наделенными полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО, по которой проводится ДЭ, прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга ЦСО. Эксперты, прошедшие курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» на онлайн-платформе оператора ДЭ ФГБОУ, включаются в реестр обученных экспертов демонстрационного экзамена как главный эксперт демонстрационного экзамена и, как член экспертной группы. - <https://e.dp.firpo.ru/>

За каждой площадкой закрепляется главный эксперт. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

## **5.2 Содержание задания демонстрационного экзамена**

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2025-2026 учебном году используются оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенции 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» КОД 08.02.01-1-2026.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК. Подбирать наиболее оптимальные решения из	Умение: определять глубину заложения фундамента

<p>строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Практический опыт: подбора строительных конструкций</p>
<p>ПК. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Умение: читать проектно-технологическую документацию</p> <p>Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p>
<p>ПК. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p>
<p>ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение: определять необходимые источники информации</p>

Комплект оценочной документации 08.02.01-1-2026 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 30 минут.

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля/ совокупности Модулей и общее время на выполнение задания ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль № 1:	Участие в проектировании зданий и сооружений	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2:	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3:	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	0 ч. 30 мин.
Модуль № 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		3 ч. 30 мин.

Задание ДЭ представляет собой следующие модули:

Модуль 1 Составление проектной документации;

Модуль 2 Определение и оперативный учет объемов, выполняемых строительно-монтажных работ;

Модуль 3 Составление исполнительной документации ;

Модуль 4 Предварительная оценка технического состояния строительных конструкций.

Разработанные задания демонстрационного по компетенции 08.02.01-1-2026 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» размещены в открытом доступе на сайте по ссылке <https://bom.firpo.ru/Public/5466> Копия комплекта оценочной документации паспорт КОД 08.02.01-1-2026 является приложением к настоящей программе ГИА.

п / п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup> 7 Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<b>9,00</b>

		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	<b>10,00</b>
		Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций	<b>4,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	<b>10,00</b>
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<b>11,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>4,00</b>
3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<b>6,00</b>
		Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	<b>4,00</b>
		Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<b>3,00</b>
4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Принятие участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<b>12,00</b>
		Итого	<b>75,00</b>

## 6. Оценивание результатов ГИА

6.1. Критерием оценки государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена является уровень освоения общих и

профессиональных компетенций, предусмотренных ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

6.4. За выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

6.5. При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

6.6. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале проводится исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов осуществляется на основе данных, представленных в таблице.

Оценка по пятибалльной шкале	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Проценты	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100%
Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 – 37,4	37,5 – 48,6	48,7 - 67,4	67,5 - 75

6.7. Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

6.8. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное ГАПОУ РХ СПТ победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

6.9 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

6.10 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.11 При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта учитываются:

- качество выполнения дипломного проекта;
- полнота и качество доклада студента по каждому разделу дипломного проекта;
- качество ответов на вопросы;
- практическая значимость проекта;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседание государственной аттестационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка дипломного проекта;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Критерии оценки дипломного проекта

**Оценка "отлично"** - дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием. В расчетно-технической части технически грамотно построены чертежи, правильно рассчитаны все пункты пояснительной записки. В специальной части применена рациональная конструктивная схема здания, использовано более двух строительных материалов, новинок, технических решений. Высокая эффективность проекта. Кроме этого, учитывается умение студента выполнять работы, используя безопасные методы, с соблюдением необходимых требований ОТ и ТБ.

Экономическая часть выполнена в соответствии со специальной частью ДП и определены все необходимые технико-экономические показатели.

Графическая часть соответствует теме и заданию, выполнена на высоком уровне в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

На все вопросы ГЭК предоставлены ответы в полном объеме.

Отзывы руководителя ДП и рецензента «отлично». Руководитель ДП в отзыве должен отметить самостоятельность принимаемых студентом решений, умение ориентироваться в справочной и другой нормативной документации, грамотно принимать решения, умения работать с ИКТ, другое, подтверждающее профессиональные и общие компетенции студента.

**Оценка «хорошо»** – дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием.

Имеются незначительные отклонения от задания, применена типовая конструктивная схема здания, в проекте использовано не менее одного нового строительного материала, а также незначительные нарушения правил ОТ и ТБ при выполнении работ.

Экономическая часть выполнена в соответствии со специальной частью ДП и определены все необходимые технико-экономические показатели.

Графическая часть соответствует теме и заданию, но отмечаются незначительные отклонения от требований ЕСТД и ЕСКД.

На вопросы ГЭК предоставлены ответы на основную часть вопросов.

Отзывы руководителя ДП и рецензента «хорошо» («отлично»). Руководитель ДП в отзыве отметил недостаточную самостоятельность принимаемых студентом решений; недостаточное умение ориентироваться в справочной и другой нормативной документации, умения работать с ИКТ.

**Оценка "удовлетворительно"** - в общей, расчетно-технической и специальной частях проекта отмечены существенные недоработки, применена типовая схема здания, не применены новые строительные материалы.

Экономическая часть не соответствует специальной части дипломного проекта, не достаточно полно и поверхностно выполнены расчеты.

Графическая часть соответствует теме и заданию, но отмечаются значительные отклонения от требований ЕСТД и ЕСКД.

При защите на вопросы ГЭК предоставлены ответы на некоторые из заданных вопросов.

Отзывы руководителя ДП и рецензента «удовлетворительно» («хорошо»). Руководитель ДП в отзыве отметил недостаточную самостоятельность принимаемых студентом решений; слабое умение ориентироваться в справочной и другой нормативной документации, плохое владение ИКТ.

**Оценка "неудовлетворительно"** - отсутствие знаний основного материала проекта, существенные ошибки при ответах на поставленные вопросы.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- качество и содержание доклада выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- полнота ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6.12 ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

6.13 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

6.14 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

6.15 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.16 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.17 Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6.18 Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую Государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора ГАПОУ РХ СПТ.

## **7. Требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена**

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» КОД 08.02.01-1-2026.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **9. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.