

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 301-О от «01 » сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД 04. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии среднего профессионального образования**

**43.01.09 Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер.

Разработчик: Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой комиссии  
экономических дисциплин торговли  
общественного питания*

*Протокол № 1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ПЦК Коваленко Н.Н.*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Шуляк Л.Ф.  
«01» сентября 2021г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3 Результаты обучения – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Личностные (личностные характеристики и установки):

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, ее значимости, понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предусмотренное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников. Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

Метапредметные (компетенции и умения):

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми финансовыми учреждениями, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций; оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- управлять собственными пенсионными накоплениями, выбирать оптимальное направление инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;

- распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет. Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском.

Предметные (базовые знания):

- порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета;
- преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами, принципы работы банковской системы, банковские продукты;
- понятие налоги и зачем они нужны, какие доходы облагаются и не облагаются налогом, почему нужно платить налоги;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ, - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие добровольными;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- с чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски; какова мера и ответственность государства в случаях финансового мошенничества.

Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей.

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики; формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
4. Формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
5. Изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
6. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
7. Владеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию анализировать, систематизировать полученные данные.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	39
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2		4	5	6	7	
Тема 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание</b>						
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>						
	1	Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов. Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.	4	Урок получения новых знаний	[1]	Презентация	1
	2	<b>Практическая работа № 1.</b> Ликвидность. Надежность. Доходность	2	Комбинированный урок	[1]	Презентация	2
		<b>Практическая работа № 2.</b> Учет и управление личными финансами. Необходимость ведения учета личных финансов. Способы ведения учета личных финансов. Управление потоком движения личных финансов. Доходная часть. Расходная часть. Учет и анализ расходов. Сбережения.	4	Практическая работа			2
3	<b>Практическая работа № 3.</b> Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	2	
Тема 2. Банки	<b>Содержание</b>						
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>						

	4	Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Срочные депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования. Страхование вкладов (система защиты депозитов). Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России.	2	Комбинированный урок	[2] [1]	Раздаточный материал	2
		<b>Практическая работа № 4.</b> Способы начисления процентов по депозитам.	2	Практическая работа		Раздаточный материал	2
	5	Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управление ими. Способы выплаты кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. График платежей с льготным периодом. Гибкий график платежей. График, при котором выплата основного долга осуществляется в конце.	4	Урок получения новых знаний	[1] [2]		1 2
	6	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет банковских кредитов.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	МУ по ПР	3
	7	Кредитная история: необходимость и значение. Кредитный договор и юридическая ответственность. Особенности кредитного договора. Договор поручительства. Солидарный договор поручительства (при групповом кредитовании). Договор о залоге. Риски, связанные с кредитом.	2	Урок получения новых знаний	[2]	Презентация	2
	<b>Тема 3. Налоги</b>		<b>Содержание</b>				
			<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>				
8	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности	2	Урок получения новых знаний	[1] [2]	Презентация	1	



		налогоплательщиков.					
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Виды налогов уплачиваемых физическими лицами.	2	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
	9	<b>Практическая работа № 6.</b> Порядок оформления налоговых документов. Налоговые правонарушения.	4	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
<b>Тема 4. Страхование</b>	<b>Содержание</b>						
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>						
	10	Страхование имущества: как это работает. Добровольное имущественное страхование. Страхование здоровья и жизни. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Избыточное страхование. Недострахование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.	4	Урок получения новых знаний		Презентация	1
	11	<b>Практическая работа № 7.</b> Принципы, этапы страхования. Расчет страховой премии.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1]	Раздаточный материал	2
<b>Тема 5. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>						
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>						
	12	Обязательное пенсионное страхование. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания.	2	Комбинированный урок		Презентация	2
		<b>Практическая работа № 8.</b> Порядок начисления пенсии.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	3
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>						

<b>Финансовые риски</b>	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>						
	13	Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Управление финансовыми рисками. Банковские продукты.	4	Комбинированный урок	[1]	Презентация	2
	14	<b>Практическая работа № 9.</b> Расчет финансовых рисков при определении приоритетного вложения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1]	Презентация	1
		<b>Практическая работа № 10.</b> Использование банковских продуктов.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	2
	15	<b>Практическая работа № 11.</b> Перспективный план управления личными финансами.	2	Комбинированный урок	[1]	Презентация	1
<b>Тема 8.</b> Законодательство РФ о предпринимательской деятельности	<b>16</b>	Конституционные основы; Гражданский кодекс РФ об имущественных договорных обязательствах; Налоговый кодекс РФ: понятие и функции налогов, специальные налоговые режимы; Трудовой кодекс РФ (отношения работник — работодатель).	4	Комбинированный урок		Раздаточный материал	2
Тема 9. Сущность предпринимательской среды.	<b>17</b>	Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	4				
	<b>18</b>	<b>Практическое занятие №12 :</b> Анализ внешней предпринимательской среды предприятия.	2				
<b>Тема 9.</b> Бизнес и предпринимательство.	<b>19</b>	Сущность понятия бизнес. Концепции бизнеса. Организация предпринимательской структуры. Бизнес планирование в деятельности	12				

Открытие своего дела.		предпринимателей. Финансовое обеспечение бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Отправные точки для открытия собственного бизнеса.					
		<b>Экзамен</b>	4	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>					

## **4 Условия реализации учебной дисциплины**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по аудиту.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2009г.
2. У.С. Хикматов, М.Т. Койчуева Основы финансовой грамотности, Учебное пособие. БИШКЕК: 2015г.
3. Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2016.
4. А.В. Кочеткова, Учебник «Управление Личными Финансами». ООО «ПЕР СЭ», 2008.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебной дисциплины особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать

групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Л.1 Владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в обр., учебно исслед. деятельности и жизни семьи	Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы
М.1 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Многообразие и анализ вариантов ситуаций и рациональность выбора ситуации, в соответствии с решаемой задачей	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
П.1 Расчет семейного бюджета	Рациональное составление бюджета семьи	Оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.
Л 1. Понимание устройства банковской системы в России, ее значимости.	Правильные ответы на 90 - 100 % - оценка «5»; 75 – 89 % оценка «4»; 60 – 74 % оценка «3», менее 60 % оценка «2».	Тестовое задание
М 1. Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния	Демонстрация осуществления перевода, вклада, снятие денежных средств (в банкомате или в онлайн – банке).	Практическое задание: - операции с денежными средствами с помощью пластиковых карт (взаимный перевод, снятие денежных средств, вложение денег на

		карту).
П 1. Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами	Приведение пяти и более аргументов, оценка «5»; приведение трех – четырех аргументов, оценка «4»; приведение менее трех аргументов оценка «3».	Аналитическое задание: проведение анализа и составление схемы «Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами»
Л1 Ответственное отношение к семье, связанное пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой	Раскрытие темы эссе	Эссе по теме «Личная налоговая ответственность»
М1 Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности.	Наличие регистрации в личном кабинете. Получение ответа на свой запрос.	Практическая работа по формированию навыка регистрации и работы с личным кабинетом налогоплательщика.
П1 Что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются и не облагаются налогом; почему нужно платить налоги	Успешное выполнение теста на 80 %	Тестовые задания по понятиям «налоги», «доходы», «расходы».
П1 -Понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; -Гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предусмотренное им нанесение материального ущерба через страхование гражданской ответственности.	Обоснование и решение проблемной ситуации с выбором страховой компании. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.	Проблемная ситуация Решение задач: Расчет материального ущерба.
П2-Снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - оценить необходимость добровольного страхования	Обоснование и решение проблемной ситуации. Результативность информационного поиска.	Проблемная ситуация. Деловая игра

и правильно выбрать страховую компанию.		
<p>ПЗ Что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ</p> <p>- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;</p> <p>- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие - добровольными.</p>	<p>Результативность информационного поиска с нахождением не менее 3-4 источников информации.</p> <p>Правильность выбора материала с получением обратной связи.</p> <p>Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.</p>	<p>Семинар.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p>Л1 Готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>М1 Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности</p>	<p>Правильно принятое решение при поставленной задаче</p>	<p>Ситуационная задача, обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»</p>
<p>М2 Определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором</p>	<p>Расчеты своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>П1 Какие есть виды пенсии и кому они положены</p>	<p>Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Экскурсия</p>
<p>Л1-Понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников.</p>	<p>Правильное принятие решения в отношении использования личных финансов.</p> <p>Умение анализировать информацию из различных источников</p>	<p>Индивидуальный тренажер, ситуационное задание.</p>
<p>Л2-Понимание, того как</p>	<p>Умение распознавать</p>	<p>Ситуационные задания,</p>

<p>строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов</p>	<p>финансовые пирамиды, и инструменты вовлечения в них. Правильно принимать решение при выборе финансовых организаций.</p>	<p>тематическая дискуссия.</p>
<p>М1-Распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет</p>	<p>Умение распознавать финансовые мошенничества. Умение разделять финансовые продукты на рискованные и не рискованные. Умение принять решение о защите личных финансов от всех видов мошенничества.</p>	<p>Деловая игра, ситуационные задания.</p>
<p>М2-Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском</p>	<p>Умение пользоваться банковскими продуктами.</p>	<p>Игровые занятия, экскурсии в финансовые учреждения</p>
<p>П1 С чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски.</p>	<p>Знание особенностей кредитного рынка и владение навыками расчета кредитных рисков. Умение анализировать предполагаемые риски. Умение оценивать (рассчитывать) риски.</p>	<p>Ситуационные задания, деловая игра</p>