

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «01 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ТРУДОУСТРОЙСТВА**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1568, (ред. От 01.09.2022 г) по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна преподаватель специальных дисциплин экономического цикла

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой комиссии  
экономических дисциплин, торговли  
и общественного питания*

*Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель ПЦК Феденева И.Н.*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

\_\_\_\_\_  
*«01» сентября 202\_ г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

### 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>66</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3			4	
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>						
<b>Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>					
	1	Содержание и современные формы предпринимательства	2	Урок изучения нового материала	Презентация №1.	1
	2	Формы и виды предпринимательской деятельности.	2	Комбинированный	Презентация №2.	2
3	<b>Практическая работа №1. «Тренинг «Профиль предпринимателя»</b>	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	3	
<b>Тема 1.2 Организация и развитие собственного дела</b>	<b>Содержание</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>					
	4	Организация и развитие собственного дела	2	Изучение нового материала	Презентация №3.	2
	5	Этапы создания собственного дела	2	Изучение нового материала	Презентация №4	2
6	<b>Практическая работа №2. «Решение задачи по расчету прибыли и рентабельности производства».</b>	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2	
<b>Тема 1.3 Рынок труда</b>	<b>Содержание</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>					
	7	Рынок труда и заработная плата. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Закон спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда.	2	Изучение нового материала	Презентация №4	2

	8	Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда.	2			
	9	Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Виды заработной платы.	2			
	10	Влияние изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда на ставку заработной платы. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.	2			
	11	<b>Практическая работа №5.</b> Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. структура системы заработной платы.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
	12	<b>Практическая работа №56.</b> Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Определение величины трудового стажа и пенсионного вознаграждения.	2			
<b>Раздел 2. Особенности экономического устройства предпринимательской деятельности в России</b>						
<b>Тема 2.1 Роль предпринимательства в экономической жизни страны.</b>	<b>Содержание</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>					
	13	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы..	2	Комбинированный урок		2
14	Виды фирм по российскому законодательству. Сравнительные характеристики различных видов предпринимательской деятельности	2				



15	<b>Практическая работа №7.</b> Организационно- правовые формы предприятий».	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
16	Этапы создания бизнеса. Порядок государственной регистрации физического, юридического лица.	2			
17	Учредительные документы, формирование уставного фонда, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	2			
18	<b>Практическая работа № 8.</b> «Процедура лицензирования предпринимательской деятельности»	2	Практическая работа	Деловая игра	2
19	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Понятие и виды риска. Потери от риска, страхование риска. Понятие и процедура банкротства.	2	Урок изучения нового материала	Презентация	2
20	<b>Практическая работа № 9.</b> «Процедура банкротства предпринимательской деятельности»	2	Практическая работа	Деловая игра	2
21	<b>Практическая работа № 10.</b> Выбор вида предпринимательской деятельности. Характеристика деятельности, определение целесообразности на данной территории. Потребность, матрица потребностей. Принятие решения о покупке.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
22	<b>Практическая работа № 11.</b> Определение потенциального целевого рынка. Образ клиента, размер целевой группы, обоснованность целевой группы. Методы привлечения клиентов. Маркетинговые инструменты. Товарная политика предприятия. Требования потребителя к товару, реклама.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
23	Финансовое планирование. Государственная	2	Комбинированный	Презентация	2

	поддержка. Основы ценообразования, расчет себестоимости продукции, услуг; группировка затрат. Объем планируемых продаж, прибыль и рентабельность. Окупаемость проекта.					
24	<b>Практическая работа №12.</b> Расчет финансовых показателей бизнеса. Стартап. Оценка рентабельности и окупаемости проекта. Внесение изменений в процессы производства.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2	
25	Ценовая политика предприятия. Разработка стратегии ценообразования. Ценовая тактика.	2	Комбинированный	Презентация	2	
<b>Тема 2.2 Государственные органы, регулирующие экономическую деятельность страны</b>	<b>Содержание</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>					
	26	Налоговая система РФ. Роль налогообложения в формирований доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов. НК РФ. Кривая Лаффера. Налоговые амбиции государства.	2	Урок изучения нового материала	Презентация	2
	27	<b>Практическая работа № 13.</b> Налогообложение малого бизнеса. Налоговые режимы, варианты применения. Налоговые каникулы.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб	2
	28	Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ. Эмиссия. Кредитно-денежная политика страны. Виды, формы кредитов. Валютный рынок. Виды услуг для предпринимателей.	2	Урок изучения нового материала	Презентация	2
	29	<b>Практическая работа №14.</b> Расчет потребности в кредитах и займах для малого бизнеса. Условия кредитования.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
30	Дифференцированный зачет в виде защиты	2				

		бизнес проекта.				
<b>Тема 3 Предпринимательств о в строительной отрасли</b>	31	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли.	2			
	32	Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2			
	33	Зачетная работа	<b>2</b>			
<b>Всего</b>			<b>66</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

-

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие, Санкт-Петербург, 2016. -133 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО/ Москва : Издательство: Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Л. Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательской деятельности, Профессиональное образование, Издательство: Академия, 2014/ - 224 с.

Электронный ресурс

<https://studfiles.net/preview/1883477/page:27/>

<http://diplomba.ru/work/62257>

<https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» необходимо уделить внимание сущности предпринимательской деятельности, сформировать положительное отношение к предпринимательству, позволить рассмотреть возможность самозанятости обучающихся. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- разработка бизнес плана.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, бизнес плана.