

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2
от « 14 » 04 2025г.



Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина

**Отчёт о самообследовании
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

г. Саяногорск, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее – Техникум)
Краткое наименование организации	ГАПОУ РХ СПТ
Дата создания организации	26.02.1996г.
Тип образовательной организации	Техникум
Учредители образовательной организации	<u>Правительство Республики Хакасия</u> Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия
Место нахождения образовательной организации	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д.60
Электронная почта	Sayan-spt@r-19.ru sayan-spt@mail.ru
Официальный сайт	https://spt19.ru
Представительства	Не имеет
Филиалы	Не имеет
Лицензия	от 25 августа 2015 года, регистрационный № Л035-01237-19/00256873
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А02 № 0000627, от 03 мая 2018г., регистрационный №1593

Вывод:

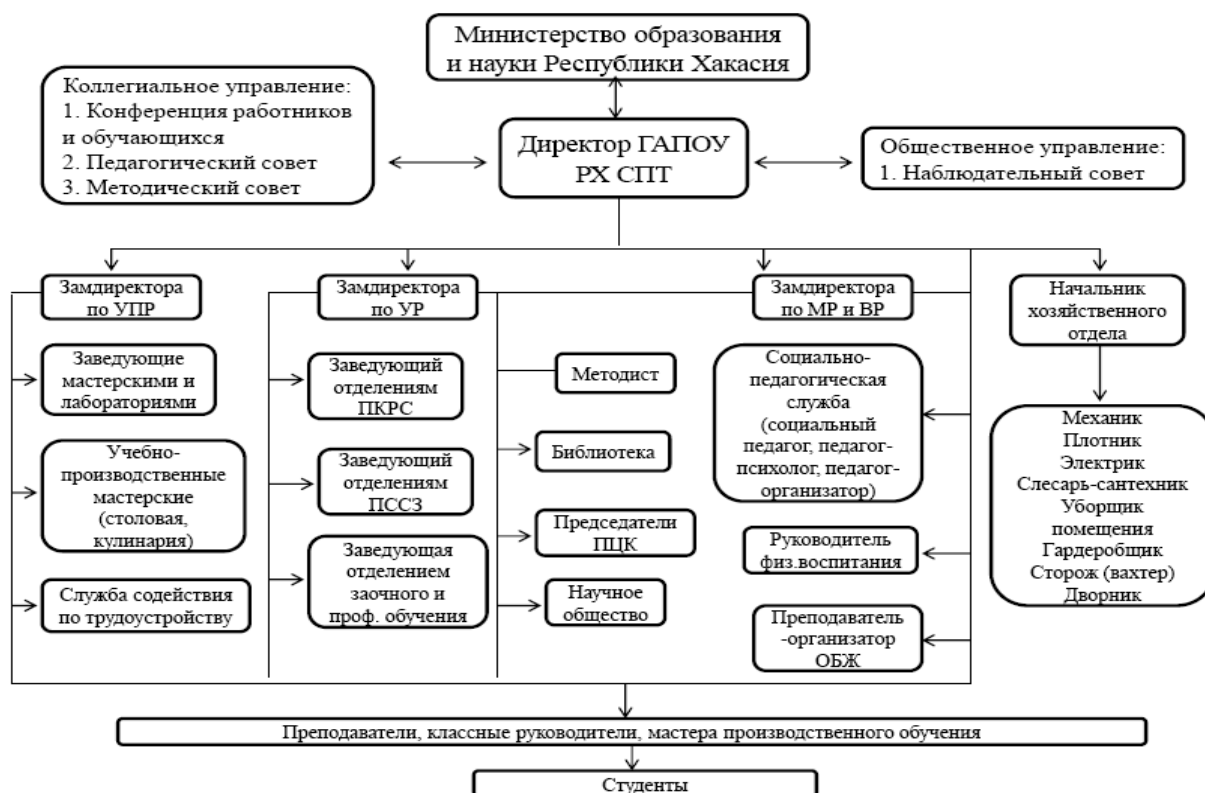
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом и локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления организации

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления Техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).



В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство Техникумом.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году ГАПОУ РХ СПТ реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по 6 специальностям, и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по 3 профессиям. В общей сложности обучение проводилось по 8 укрупненным группам. А также осуществлялась профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии маляр.

Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2024 году:

Наименования укрупненных групп специальностей	Коды и наименования специальностей/ профессий	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация выпускника
Отделение подготовки специалистов среднего звена				
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
22.00.00 Технологии материалов	22.02.02 Металлургия цветных металлов	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	специалист
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3 года 10 месяцев 2 годы 10 месяцев	учитель начальных классов
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	2 года 10 месяцев	юрист
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	2 года 10 месяцев	Слесарь ремонтник; слесарь инструмен-

				тальщик; слесарь механосбороч- ных работ
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер

Вывод: Сложившаяся в структуре подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона и населения республики, обеспечивает некоторую финансовую самостоятельность образовательной организации.

В сентябре-октябре месяце были составлены социальные паспорта групп техникума. На основе изученных документов был определен «социальный статус семьи студента». Социальным педагогом и педагогом-психологом проводилось анкетирование среди детей-сирот, с целью получения полной информации о личных данных.

Сравнительная таблица данных за три года:

Данные представлены на начало учебного года	2022	2023	2024
Всего студентов:	862	919	945
из них несовершеннолетних	480	526	552
кол-во малообеспеченных семей	48	43	33
кол-во многодетных семей	129	139	148
кол-во неполных семей	265	256	270
состоящих на учёте в КДН и ЗП на 10.09.	9	9	6
- из них прибыли состоящими в КДН и ЗП по г. Саяногорску из образовательных учреждений	5	3	3
количество студентов из числа детей-сирот на 01.10.	28	35	31

Состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП по данным на 10.09.2024 года составило – 6 студентов, из них 3 человек прибыли уже состоящими со школ города.

	Причинение телесных повреждений	Употребление алкоголя	Повреждение чужого имущества, хулиганство	Управление транспортным средством без прав	Общественно-опасное
Всего студентов, состоящих на учёте на 01.10.2024	2	3	0	1	0

Из таблицы правонарушений видно увеличение правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков несовершеннолетними, а управление транспортным средством без прав остаётся на прежнем уровне. За данными студентами, закреплены шефы-наставники, заведены программы реабилитации студентов, ежемесячно заполняется мониторинг результатов работы.

Профилактическая работа проводилась в тесном контакте с администрацией техникума, педагогом-психологом, специалистами органов опеки и попечительства, субъектами профилактики КДН и ЗП г. Саяногорска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России и сотрудниками Прокуратуры по г. Саяногорску.

Просветительская деятельность в 2024 году строилась по нескольким направлениям:

1. В целях совершенствования системы профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде, недопущение распространения в Интернет-мессенджерах идеологии неонацизма, террористических движений «Колумбайн», «Скулшутинг» организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Экстремист-радикал. Видишь ли ты грань?» с приглашением помощника прокурора Буровой А.Е.;

- Республиканский Единый классный час «Будь в курсе!», об опасных последствиях распространения идеологий нацизма, административная и уголовная ответственность за распространение экстремизма;

- беседа «Государственные символы России. Ответственность за экстремистские преступления» с приглашением ст. пом. прокурора Абузовой Е.А.

2. Мероприятия по профилактике хищений денежных средств граждан с использованием информационно-телекоммуникационных технологий:

- тематическая беседа в группах «Виды мошенничества. Как не стать жертвой мошенника» с приглашением сотрудников ОДН ОУУП и ПДН по г. Саяногорску;

- «Амбасадоры профессионалитета» провели классный час «Информирование о кибербезопасности»;

- форум «Маршрут дружбы: интернет-культура и цифровая (кибер, информационная безопасность»;

- тематические беседы «Виды финансового мошенничества. Дропперы» с приглашением сотрудников Альфа-банка.

3. В рамках Единого Дня профилактики «Безответственность – территория беззакония» среди несовершеннолетних с приглашением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН Киреевой Н.А., Байновой Е.В., Ершовой Н.С., Клепиковой Г.В. проведены беседы:

- разновидности мошенничества, как не стать жертвой?

- тематическая беседа по профилактике употребления спиртных напитков, курения сигарет, вейпов;

- профилактика употребления ПА;

- разъяснительная беседа о страшных последствиях управления транспортным средством без прав.

4. Профилактическая и просветительская работа со студентами техникума в рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий и безопасности поведения на дорогах:

- информация на странице техникума в ВК «Зимой за рулём, нужно быть внимательным вдвойне», в рамках акции «Безопасные каникулы»;

- тематические беседы в группах 1 курса об ответственности несовершеннолетних за управление транспортным средством без прав с приглашением сотрудников Прокуратуры г. Саяногорска Буровой А.Е.;

- профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения, административная ответственность за управление транспортным средством без прав» с приглашением старшего инспектора ОГИБДД г. Саяногорска Микулко Л.Г., Назарова Д.Н.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, важности получения образования, необходимости организации досуговой занятости несовершеннолетнего. На сайте техникума оформлена

информационная страница «Здоровый и безопасный образ жизни»
<https://spt19.ru/item/2034868>

В результате: в 2024 году – у всех студентов «группы риска» (100%) организована досуговая занятость, 34 студента «группы риска» приняли участие в мероприятиях волонтерского движения, 26 студентов в спортивных мероприятиях техникума. В целях организации досуговой занятости подростков на базе техникума на бесплатной основе действует 5 спортивных секций, 18 кружков по интересам и действуют два волонтерских отряда. Кураторами групп проводится работа по вовлечению студентов в Общероссийское движение молодежи «Движение первых».

Вывод: в течение 2024 года на профилактический учёт поставлены 11 человек (всего состояло: 17 чел.), с профилактического учёта были сняты 9 человек в связи с исправлением и осознанием своих ошибок, на 31.12.2024г. на учёте состояло – 8 чел.

Советы профилактики играют важную роль в предотвращении правонарушений, неуспеваемости и не посещаемости занятий студентами техникума. Заседания проводились в присутствии администрации техникума, социальных педагогов, педагога-психолога. В общей сложности проведено – 20 заседаний Советов профилактики, рассмотрено – 402 студента. Одна из причин приглашения на Совет профилактики – систематические пропуски занятий без уважительной причины. В связи с этим психолого-педагогической службой было разработано Положение о ведении учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия ГАПОУ РХ СПТ. С данным положением были ознакомлены все кураторы групп.

В 2024 году на заседание КДН и ЗП по г. Саяногорску были приглашены и рассмотрены – 7 несовершеннолетних студентов техникума и их родители, из них на профилактический учёт были поставлены – 7 человек.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

- остается значительным число обучающихся, систематически пропускающих занятия в техникуме;
- лидирующим видом правонарушения является распитие спиртных напитков среди несовершеннолетних;
- все запланированные совместные мероприятия с субъектами профилактики проведены в полном объёме.

Психолого-педагогическая деятельность в СПТ

Социально-психологическая служба в своей деятельности за отчетный период преследовала следующие цели:

1. Содействие в создании психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме;
2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
3. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
4. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе техникума;
5. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем

субъектам образовательного процесса.

Задачами Социально-психологической службы являются:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Одни из основных направлений деятельности СПС является диагностическое направление. Психологическая диагностика определяется задачами техникума и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение отчетного периода в соответствии с планом психологической службы, социальными запросами педагогов и администрации в ГАПОУ РХ СПТ был проведен ряд исследований.

Одной из важнейших задач в отчетном году стало проведение диагностической работы, с целью выявления обучающихся со склонностью к суицидальному поведению. Была проведена диагностическая методика «СР-10», П.И. Юнацкевич для выявления склонности к суицидальным реакциям. По результатам диагностики были выявлены студенты группы «риска», с которыми в последующем была проведена следующая работа: составлен план индивидуальной работы, проведение индивидуальной работы, проведены консультации с обучающимися и их родителями. Работа в данном направлении способствует адаптации студентов нового набора.

С целью изучения уровня адаптированности обучающихся 1 курсов в ноябре проведена диагностическая работа. Адаптированность понимается как согласованность требований социальной среды и личностных тенденций. Она предполагает реалистичную оценку себя и окружающей действительности, личностную активность, гибкость, социальную компетентность.

Результаты диагностики адаптированности студентов-первокурсников представлены в таблице 1 «Шкала тревожности и адаптации» Кондаша.

	Кол-во человек	Норма	Средняя	Дезадаптация
ОПССЗ	194	35 %	57 %	8 %
ОПКРС	82	46 %	43 %	11 %

Исходя из полученных результатов, мы видим, что у большинства первокурсников адаптация не высокая. Самая низкая на отделении ПССЗ (35%), на отделении ПКРС результат составил (46%). Примерно такие же показатели по шкале «средняя адаптация» ПССЗ 57% и ПКРС 46%. Общий показатель неадаптированных студентов составил 19%.

Согласно разработанной программе по успешной адаптации и социализации первокурсников «Путь к себе» проводилась коррекционная работа, которая отображена в таблице 2 коррекционная работа со студентами, испытывающими сложности в адаптации:

ноябрь	индивидуальная работа со студентами испытывающие проблемы в адаптации	43 чел.
	психолого – педагогическая поддержка студентов к экзаменам	11 чел
	индивидуальные консультации с родителями/ с законными представителями	33 чел
декабрь	классные часы и тренинги направленные на повышение уровня адаптации и снятие эмоционального напряжения:	
	- социально-психологический тренинг общения для студентов 1-го курса «Давайте понимать друг друга с полуслова»	75 чел
	- социально-психологический тренинг общения для студентов 1-го курса «Учимся общаться»	73 чел
	- классный час «Темперамент. Акцентуация характера»	85 чел.
	- классный час «Мои эмоции и чувства. Воля»	49 чел.

Было проведено анкетирование с целью выявления мотивации профессиональной деятельности у студентов нового набора. Охват – 276 студентов.

	ОПКРС		ОПССЗ	
	да	нет	да	нет
1. В дальнейшем работать по специальности/ профессии?	59 %	41 %	88 %	12 %

Вывод: 88% студентов отделения ПССЗ планируют в дальнейшем продолжить свой трудовой путь согласно выбранной специальности. Студентов отделения ПКРС составляет 59 %, то есть на 29% меньше чем на отделении ПССЗ. Не планируют свой трудовой путь на отделении ПССЗ 12%, а на отделении ПКРС 41%.

2. Вы поступили:		
а) как и планировал	58 %	86 %
б) не прошел по конкурсу аттестатов на желаемую специальность / профессию	42 %	14 %

Вывод: не прошедших по конкурсу на желаемую специальность/профессию на отделении ПССЗ составляет 14%, на отделении ПКРС составляет 42%.

3. На чье мнение вы опирались при выборе профессии/специальности?		
а) мое желание	43 %	57 %
б) желание родителей	25 %	35 %
в) учатся друзья	15 %	9 %
г) рядом живу	23 %	9 %

Вывод: осознанный выбор сделали на отделении ПССЗ 57% ребят. Отделение ПКРС 43%, но так как планируют работать по выбранной профессии всего 59% студентов, то скорее всего некоторые ребята выбирали хоть и сами, но не осознанно. Совместно с родителями сделали выбор ОПССЗ – 35%, ОПКРС – 25%.

Вывод: для сохранения и увеличения мотивации к выбранной профессии каждому преподавателю, при проведении своей дисциплины, необходимо подчеркивать связь своего предмета с выбранной специальностью/профессией, показывать перспективы в будущем.

Социально – психологическое тестирование среди студентов техникума в возрасте от 15 до 18 лет включительно (СПТ)

С 16.09.2024 по 16.10.2024 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по ЕМ СПТ – 2019).

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (СПТ) – 720 чел.

С каждого студента, который подлежал тестированию, предварительно было взято письменное добровольное согласие. Отказов пройти тестирование не было. Результаты тестирования отображены в таблице 3 Сводные данные о результатах социально-психологического тестирования:

Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	10	1,4%
Высокая вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	72	10%
Низкая вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	638	88,6%

По результатам тестирования составлен план работы со студентами «группы риска». Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей для последующей корректировки плана воспитательной работы. Результаты СПТ позволяют выстроить эффективную профилактическую работу в группах, а также разработать индивидуальный профилактический маршрут для обучающегося, попавшего в группу «риска».

Реализация плана коррекционной и профилактической работы (ПРОГРАММА ПО АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ, утверждена на метод совете от 14.01.2025г. протокол №1) проходит с 20.01.25г. по 28.05.25 г.

С 03.02.2025 по 21.02.2025 года 411 обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр с применением химико – токсикологической жидкости (моча) у нарколога согласно утвержденного плана графика между руководителем ГАПОУ РХ СПТ и главным врачом «Саяногорская МБ».

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках осуществления обратной связи со студентами техникума в декабре 2024 года было проведено анкетирование в выпускных группах.

Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов организацией и качеством образовательного процесса.

С целью выявления мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса. В опросе приняли участие следующие группы:

Отделение ПССЗ – 71 СМ, 61 СЭ, 21 СС, 131 СДО, 152 СП.

Отделение ПКРС – 83 ПЭ, 82 ПЭ, 102 ПО, 141 ПП, 92 ПР.

Всего участвовало 127 студентов, из них 81 человек юношей и 46 девушек.

При проведении группового анонимного опроса были получены следующие результаты:

1. Уровень образования, получаемый в техникуме, удовлетворяет 83% студентов, не совсем удовлетворяет 12% и совсем не удовлетворяет 5%.

2. Чтобы обеспечить более качественное образование в техникуме на взгляд студентов необходимо:

- улучшить материально-техническую базу считает 45% студентов;
- структурировать режим занятий 33%;

- необходимо обеспечить условия для проживания студентов 28%;
- не устраивает преподавательский состав 16% студентов.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Главная цель воспитательной работы техникума: формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В целях формирования единого воспитательного пространства в техникуме приказом директора утвержден «Штаб воспитательной работы». В Штаб вошли: заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и связи с общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы групп), мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций, родительский комитет техникума.

Для реализации поставленной цели в 2024 учебном году воспитательная работа строилась по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Модуль 2. Спортивное воспитание.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 4. Экологическое воспитание.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание.

Модуль 8. Профилактическое воспитание.

Модуль 9. Ключевые общие дела.

Модуль 10. Цифровая среда.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года. Воспитательная работа организована в соответствии с годовым календарным планом воспитательной работы. Всего за учебный год было проведено 302 мероприятия разной направленности и уровня.

Классными руководителями были разработаны социальные паспорта групп, планы воспитательной работы, проводилась активная работа с родителями. Вся эта работа позволила сформировать группы в единый коллектив, активизировать обучающихся к участию в различных массовых мероприятиях.

В рамках реализации модуля «Профессионально-ориентирующее воспитание» проводились совместные мероприятия с ГКУ РХ «Центр занятости населения» («Ярмарка вакансий», «Социальный контракт на поиск работы», «Неделя с работодателями» и др.). Встречались с представителями ведущих предприятий города и индивидуальными предпринимателями: ОА «РУСАЛ Саяногорск», ИСО, «Россети Сибири» – «Хакасэнерго», и др.; с представителями высших учебных заведений Республики Хакасия. Посетили с экскурсиями 18 предприятий города, среди них: Городской суд, СТО «Замена», РЭС г. Саяногорска, пекарня «Мицар», детские сады и школы города, ОА «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ Саянал», ООО ИСО. В рамках Чемпионата по профессиональному

мастерству «Профессионалы», Дня среднего профессионального образования, Единых дней открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и федерального проекта «Билет в будущее» для школьников города и их родителей студентами были проведены профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии по мастерским и лабораториям техникума. Всего в мероприятиях приняли участие более 1905 школьников и их родителей.

В рамках данного направления с января по июнь 2024 года в техникуме был реализован федеральный профориентационный проект «Россия – мои горизонты». Темы занятий: «Россия мобильная: транспортная отрасль», «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества», Россия креативная: сфера культуры и искусства», «Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ» и др. Классными руководителями 1-3 курсов было проведено 18 классных часов.

Реализация второго модуля «Спортивное воспитание». Согласно плану воспитательной работы проводятся общетехникумовские соревнования между учебными группами по следующим видам спорта: турнир по настольному теннису среди студентов приняли участие 30 студентов; турнир по баскетболу приняли участие 60 студентов; армреслинг приняли участие 30 юношей; поднятие гири 32 студента; «Сила и мужество» 203 студента; «Чирлидинг» среди девушек посвящённое 8 марта 64 девушки; турнир по мини-футболу среди студентов приняли участие 152 студента; турнир по настольному теннису среди студентов; турнир по волейболу приняли участие 16 студентов; соревнования по национальному виду спорта «Тобит» приняли участие 28 студентов.

Студенческим клубом организуются и проводятся акции и соревнования по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, такие как спортивный Квест «Посвящённый дню трезвости» среди студентов техникума, веселые старты ко Дню здоровья, массовый забег посвященный Дню отказа от курения.

Для освещения работы спортивного клуба в социальной сети в Контакте создана страница Sport Club <https://vk.com/club21574356>. Администратором страницы является преподаватель физической культуры Гурнович Татьяна Евгеньевна

Высокие спортивные достижения показали студенты техникума при сдаче норм ГТО в рамках городского студенческого фестиваля «Готов к труду и обороне» в общекомандном зачете V ступень - 1 место и 3 место, VI ступень - 1 место и 2 место. Два студента получили «Золотой знак» ГТО. По итогам X Спартакиады среди обучающихся государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Хакасия юноши техникума в командном зачете заняли 5 место.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Важную роль в воспитании чувства патриотизма у обучающихся играют регулярные встречи студентов с участниками локальных войн, членами ХРО «Боевое братство» и представителями Вооруженных сил РФ в библиотеке техникума, ветеранами и участниками специальной военной операции. Студенты техникума совместно с советником директора по воспитанию провели несколько акций по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, а также мобилизованным гражданам Республики Хакасии, выполняющим свой долг в специальной военной операции («Мы вместе», «Витамины для солдата», «Новогодний подарок», «Добрые письма», «СПО для СВО»). Собирали книги в рамках акций «Книги детям», «Дети – детям».

В течение года «Волонтеры Победы» провели для студентов техникума 6 мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ: Всероссийский квест «Блокадный хлеб»; Урок памяти «Юные герои ВОВ»; Всероссийский урок памяти «Зоя Космодемьянская»; День единых действий в память о геноциде советского народа; акции «Георгиевская ленточка»; Всероссийскую акцию «Крым – моя история»; Всероссийская акция «Диктант Победы» посвященным событиям Второй мировой войны.

В рамках сотрудничества с МБУК «Краеведческий музей г. Саяногорска» было реализовано два проекта. В проекте «Горжусь земляками - горжусь страной» приняло участие 100 студентов 1-2 курса. На базе техникума было проведено 4 мероприятия: тожественное открытие проекта «Мы - наследники Великой Победы», научно-практическая конференция «Книга Героев моих земляков», творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», выставка «Горжусь земляками – горжусь страной», посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Все участники проекта получили благодарственные письма. Проект «Твой ориентир» – это встреча молодежи с интересными людьми города. В рамках проекта студенты встретились с главой города Саяногорска Е.И. Молодняковым, ветераном войны, жительницей блокадного Ленинграда М.И. Ильиной, с заслуженным тренером города, депутатом городского совета депутатов Р.В. Чеговым... в рамках проекта было проведено 10 встреч.

Для повышения культурного и эстетического уровня студенты под руководством преподавателя русского языка и литературы приняли участие в Литературной школе «Сибирь - слияние культур». В рамках данной школы студенты посещали мастер-классы по актерскому мастерству и ораторскому искусству, участвовали в конкурсах эссе, художественного чтения, рисовали иллюстрации к книгам саяногорских писателей, а также встречались с литературными деятелями. Выпускниками литературной школы стали 41 студент.

Экологическое воспитание в техникуме в этом году было реализовано через участие студентов в экологических субботниках по уборке территории Парка Победы г. Саяногорска, берега реки Енисей, территории городского приюта для бездомных животных «Кот и пес». Проведены акции «Батарейки сдавайтесь», «Кот и пёс». Для первого курса были проведены уроки по темам: «Раздельный сбор мусора», «Разделяя – сохраняй», «Мир в твоих руках».

В рамках деятельности первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» студенты приняли участие во всероссийских акциях: «Первая помощь», «Прогулки по стране», «Походы первых», «Окна Победы», «Новогодний марафон», «Медиа-притяжение», «Вызов Первых», а также в городском слете активистов движения и в республиканском форуме «Ты решаешь». На конец года в движении было зарегистрировано 140 человек.

В течение года было осуществлено сотрудничество со следующими организациями города:

- Управление культуры, спорта и молодежной политике г. Саяногорска;
- МБУК «Краеведческий музей г. Саяногорска»;
- МБУК «Саяногорская централизованная библиотечная система»;
- Территориальная избирательная комиссия г. Саяногорска
- Отделения МВД и ГИБДД г. Саяногорска;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

- Саяногорское общество инвалидов «Милосердие»;
- ОО «Совет ветеранов»;
- Российский Красный Крест.

Совместно проведено – 62 мероприятия. По итогам мероприятий студенты техникума получили 45 благодарственных письма за помощь в организации и проведении городских мероприятий и 76 благодарностей за участие в мероприятиях, организованных Краеведческим музеем и Центральной библиотекой.

В целях формирования у подростков активной жизненной позиции, воспитания культуры, ответственности, патриотизма, расширения кругозора, создания условий для развития творческих способностей в техникуме организована работа дополнительного образования по общеразвивающим образовательным программам. Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Технической направленности: «Молодые профессионалы металлургии», «Технотворчество», «Электромонтаж», «Автодело+»;

Физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол» (юноши), «Волейбол» (девушки), «Баскетбол» (юноши), «Баскетбол» (девушки), «Футбол»;

Туристско-краеведческой направленности: «Живая история» (музей техникума)

Социально-гуманитарной направленности: «Здоровое поколение» (волонтеры), «Волонтеры Победы», «Кругозор», Финансовый десант, «Я – журналист», «Ратное дело»;

Художественной направленности: «Современная хореография», Театрально-эстрадная студия «Экспромт».

В 2024 году в рамках организации «Новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» была организована работа по двум программам дополнительного образования. В рамках проекта было закуплено необходимое оборудование.

В отчетный период 426 студентов 1 и 2 курса посещали кружки и секции техникума, что составляет 80 % от общего количества несовершеннолетних.

За 2024 учебный год студенты и преподаватели приняли участие в реализации Всероссийских и федеральных проектах разной направленности.

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- «Киноуроки в школах России»
- Всероссийское общество «Знание»

Вывод: В течение 2024 года студенты техникума приняли участие в мероприятиях разного уровня по вышеперечисленным направлениям, что отражено в таблице.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Место
1	Всероссийский	Конкурс видео-флешмонов «МЫ ВМЕСТЕ!»	1-е место
2	Всероссийский	«Мы славной гвардии сыны!»	2-е место
3	Городской	Фестиваль творчества молодежи «Юность»	2-е место
4	Республиканский	Конкурс «Киноуроки в школах России»	2-е место
5	Городской	Открытый городской творческий фестиваль «Мечтай! Твори! Действуй!»	2-е место
6	Международный	Открытый международный конкурс чтецов «Время читать...»	3-е место

7	Городской	Квест «Л.Р.Кызласов- фронтовик, педагог, ученый»	1-е, 3-е место
8	Городской	Открытый фестиваль-конкурс «Зажигаются звезды»	1-е место
9	Городской	Городской конкурс "Студенчество, веселая пора!".	2-е место 16 студентов
10	Городской	Легкоатлетический забег, посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-е место 12 студентов
11	Городской	Турнир по мини-футболу	2-е место 12 студентов
12	Региональный	Студенческие игры национальных видов спорта «Здоровое поколение выбирает спорт!»	1-е место Агаснан тартыс 3-е место Хапчан тас 3-е место борьба «Курес» 3-е место Хакаские шашки «Тобит»
13	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Оздоровительная физическая культура	1-е, 1-е, 2-е место
14	Международный	Международный интернет - конкурс по физкультуре «Летние виды спорта»	1-е место
15	Республиканский	Республиканский конкурс «	
16	Городской	Творческий конкурс «Героям посвящается...»	1-е место
17	Республиканский	Строительный-форсайт «Будущее - своими руками» в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2024 в республике Хакасия,	1-е место
18	Республиканский	конкурс социальной рекламы «Наш выбор – нет терроризму, экстремизму!» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия	7 призовых мест
19	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства «ЭнергоПрофи»	1-е место
20	Городской	Интеллектуальная игра «Правовой Брейн-ринг»	1-е место
21	Республиканский	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2024 в Республике Хакасия	10 призовых мест

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году ГАПОУ РХ СПТ реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 10 укрупненным группам, в том числе по 7

специальностями 5 профессиям. А также проводилась профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, получающих среднее общее образование.

Содержание СПО по специальностям и профессиям определено программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанными и утверждаемыми техникумом самостоятельно, в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исходя из запросов работодателей.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми Техникумом составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном на языке Российской Федерации - русском языке.

Вывод:

Требования к содержанию ОПОП, к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования выполнены. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Техникума.

Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточная аттестация (в том числе в форме демонстрационного экзамена); государственная итоговая аттестация (итоговый контроль). Государственная итоговая аттестация – результат всей учебной деятельности за весь период обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателями исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации по отделениям:

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2023-2024 учебный год (летняя сессия)

Профессия	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости по группе
43.01.09 Повар, кондитер	1	143 ПП	26	40	92
	2	142 ПП	24	40	73
	3	141 ПП	18	63	100

	4	140 ПП	18	50	100
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	83 ПЭ	26	40	96
	2	82 ПЭ	25	48	100
	3	81 ПЭ	20	55	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	1	93ПР	22	40	48
	2	90 ПР	25	40	100
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2	102 ПО	18	39	94
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3	111 ПЭС	19	38	100
ИТОГО		11	241	44,6	90

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2024 -2025 учебный год (зимняя сессия)

Профессия	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости по группе
43.01.09 Повар, кондитер	1	144 ПП	30	40	96
	2	143 ПР	22	39	84
	3	142 ПП	22	63	86
	4	141 ПП	18	50	100
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	84 ПЭ	30	38	96
	2	83 ПЭ	27	48	100
	3	82 ПЭ	25	55	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	2	93 ПР	24	38	86
	2	92 ПР	25	40	56
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	3	102 ПО	17	39	76
ИТОГО		11	273	44,5	92
Академический отпуск			3		
ИТОГО			276		

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2023-2024 учебный год (летняя сессия)

Специальность	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	23 СС	21	48	90
	2	22 СС	21	48	81
	3	21 СС	17	59	94
	4	20 СС	23	65	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	63 СЭ	26	58	100
	2	62 СЭ	23	48	100
	3	61 СЭ	22	55	100
	4	60 СЭ	24	67	100

22.02.02 Металлургия цветных металлов	1	73-1 СМ	27	46	81
	1	73-2 СМ	27	46	59
	2	72 СМ	28	50	82
	3	71 СМ	16	48	100
	4	70 СМ	25	72	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1	183 СА	26	46	69
	2	182 СА	25	50	88
	3	181 СА	22	46	100
	4	180 СА	20	50	100
44.02.01 Дошкольное образование	2	132СД О	18	50	72
	3	131СД О	14	57	100
	4	130СД О	14	64	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	33 СНК	30	50	100
	3	30,31 СНК	14	96	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	152СП	22	44	86
	3	151 СП	14	48	100
40.02.04 Юриспруденция	1	153 СП	27	50	89
ИТОГО			546	54,44	91,64

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2024-2025 учебный год
(зимняя сессия)

Специальность	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	24 СС	30	59	85
	2	23 СС	25	46	77
	3	22 СС	24	52	100
	4	21СС	19	50	94
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	64 СЭ	30	48	85
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	63 СЭ	26	56	96
	3	62 СЭ	25	52	100
	4	61 СЭ	22	59	100
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	1	74-1 СМ	30	71	86
	1	74-2 СМ	30	57	89
22.02.02 Металлургия цветных металлов	2	73-1 СМ	30	48	46
	2	73-2 СМ	28	46	30

	3	72 СМ	30	50	89
	4	71 СМ	16	50	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1	184 СА	30	46	100
	2	183 СА	26	48	65
	3	182 СА	27	72	72
	4	181 СА	24	55	100
44.02.01 Дошкольное образование	3	132СДО	22	61	89
	4	131СДО	14	79	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	34 СНК	30	100	100
	2	33 СНК	29	62	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	152 СП	23	50	91
40.02.04 Юриспруденция	1	153 СП	30	48	66
	2	154 СП	30	48	90
ИТОГО			650	56,52	86
Академический отпуск			9		
ИТОГО			659		

Выводы:

1. Анализ результатов успеваемости студентов по предметам общеобразовательного цикла в 2024 г. по отношению к 2023г. показывает, что доля студентов, переведённых на следующий курс «условно» снизилась. Задолженности по отдельным учебным предметам имеют, как правило, объективный характер: низкий уровень базовых знаний и недостаточный уровень метопредметных умений.

2. По результатам анализа промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (летняя сессия 2024 г и зимняя сессия 2024г) в среднем по отделению успеваемость находится на уровне 90-92 %, уровень качества обучения по группам не менее 40%, что свидетельствует о выполнении показателей государственного задания. Повышение качества и успеваемости наблюдается на последнем курсе по каждой профессии, что связано с естественным отсеком не желающих обучаться по данной профессии и говорит об осознанной подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. По программам подготовки специалистов среднего звена (при сравнении показателей летней и зимней сессий 2024г) выявлено снижение успеваемости на 5,4 %. Данные колебания показателей возможно связаны с ликвидацией академических задолженностей обучающимися в осенний период 2024г. На отделении ПССЗ так же, как и на отделении ПКРС, наблюдается в целом положительная динамика повышения успеваемости и качества от первого курса к выпускному, что свидетельствует о повышении учебной мотивации, заинтересованности в получении выбранной специальности. Уровень качества обучения по группам не менее 50%, что свидетельствует о выполнении показателей государственного задания.

Заочное отделение. Итоги зимней сессии 09.01.2024-28.01.2024					
Специальность	курс	группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
22.02.02 Металлургия цветных металлов	4	070 ЗМ	8	79,25	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 11.03.2024-20.03.2024					

22.02.02 Металлургия цветных металлов	4	070 ЗМ	8	93,75	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 05.04.2024-10.04.2024					
22.02.02 Металлургия цветных металлов	2	072 ЗМ	8	75	95
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 10.04.2024-19.04.2024					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям)	3	062 ЗЭ	17	74,42	86,25
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 11.04.2024-20.04.2024					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям)	3	063 ЗЭ	6	88,33	100
Заочное отделение. Итоги зимней сессии 05.02.2024-14.02.2024					
22.02.02 Металлургия цветных металлов	2	072 ЗМ	8	85	100
Заочное отделение. Итоги зимней сессии 20.02.2024-29.02.2024					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям)	3	063 ЗЭ	9	77,78	77,78
Заочное отделение. Итоги зимней сессии 13.02.2024-22.02.2024					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям)	3	062 ЗЭ	17	76,47	88,24
Заочное отделение. Итоги летней сессии 14.06.2024-28.06.2024					
22.02.02 Металлургия цветных металлов	4	070 ЗМ	8	75,00	100

Вывод: Анализ успеваемости среди групп заочного отделения показывает, что успеваемость студентов всех групп составляет 100,0%, качество – от 76,47 % до 100%. Количество студентов, получивших по итогам промежуточной аттестации оценки «4» и «5» увеличивается к 4 курсу, что свидетельствует о повышении учебной мотивации, желании начать трудовую деятельность по выбранной специальности.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практика) организована как непосредственно в мастерских техникума созданных и оснащенных современным оборудованием, соответствующим профилю подготовки, предназначенных для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между Техникумом и профильной организацией.

Согласно условий договора, обучающимся во время практики предоставляются рабочие места в соответствии с программой практики согласно перечня работ. По окончании практики предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии.

Техникум тесно сотрудничает с предприятиями и организациями города Саяногорск, что позволяет качественно подготовить выпускников (специалистов среднего звена, и квалифицированных рабочих, служащих) для работы в различных отраслях промышленности и сфере услуг.

Наименование укрупненных групп специальностей	Количество предприятий
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	10
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	12
УГС 15.00.00 Машиностроение	6
УГС 22.00.00 Технологии материалов	2
УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	7
УГС 40.00.00 Юриспруденция	6
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	7
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	12

Результаты практической подготовки в группах отделения по подготовке специалистов среднего звена

Результаты практики по получению первичных профессиональных навыков

Специальность номер	Группа	Курс/ кол- во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	181-СА	3/24	9/324	100	100
13.02.11	61-СЭ	3/25	7/252	100	100
22.02.02	71-СМ	3/16	10/360	100	100
08.02.01	21-СС	3/22	16/576	100	100
44.02.01	131 СДО	3/14	10/360	100	86
08.02.01	22 СС	2/27	3/108	100	92
13.02.11	62 СЭ	2/27	3/108	100	92
22.02.02	72 СМ	2/29	1/36	100	100
23.02.07	182 СА	2/27	3/108	100	96
44.02.01	132 СДО	2/24	5/180	100	94
40.02.01	152 СП	2/25	2/72	100	86
	Итого	260			

Результаты практики производственной по профилю специальности

Специальность номер	Группа	Курс/ кол- во студ.	Кол-во недель	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	180-СА	4/20	8/288	100	94
13.02.11	60-СЭ	4/24	11/396	100	89
22.02.02	70-СМ	4/25	14/504	100	91
08.02.01	20-СС	4/23	13/468	100	100

44.02.01	130 СДО	4/14	8/288	100	82
44.02.02	30, 31 СНК	4/14	14/504	100	87
40.02.01	151 СП	3/15	4/144	100	50
	Итого	135			

Практика преддипломная или стажировка (квалификационная)

Специальность номер	Группа	Курс/ кол- во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
23.02.07	180-СА	4/20	4/144	100	81,5
13.02.11	60-СЭ	4/24	4/144	100	100
22.02.02	70-СМ	4/25	4/144	100	95
08.02.01	20-СС	4/23	4/144	100	94
44.02.01	130 СДО	4/14	4/144	100	82
44.02.02	30, 31 СНК	4/14	4/144	100	87
40.02.01	151 СП	3/15	4/144	100	76
	Итого	135			

**Результаты практической подготовки в группах отделения подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
Результаты практики по получению первичных профессиональных навыков
(учебная практика)**

Профессия номер	Группа	Курс/ кол- во студ.	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
43.01.09	142 ПП	2/24	7/252	100	100
13.01.10	83 ПЭ	1/27	4/144	100	96
15.01.35	93 ПР	1/27	4/144	100	87
	Итого	78			94

Результаты практики производственной

Профессия номер	Группа	Курс/ кол- во студ.	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
43.01.09	141 ПП	3/19	27/972	100	92
15.01.35	92 ПР	2/25	10/360	76	76
13.01.10	82 ПЭ	2/25	17/612	100	95
	Итого	69		92	87

Результаты практики производственной (выпускных групп)

	Группа	Курс/кол- во студ.	Количество недель/часов	Успеваемость, %	Качество %
08.01.26	111 ПЭС	3/19	12/432	100	100
43.01.09	140 ПП	4/17	24/864	100	100
13.01.10	81 ПЭ	3/20	15/540	100	100
	Итого	89		100	100

Профессиональная подготовка

Профессия номер	Группа	Курс/ кол- во студ.	Количество недель/ часов	Успеваемость, %	Качество %
17544	103 КР	1/13	11/330	100	80

В ходе освоения профессиональных модулей студентами отделения подготовки специалистов среднего звена в период прохождения учебной и производственной практик были присвоены рабочие профессии и разряды. Результаты сведены в таблицу.

Рабочие профессии, освоенные отделения ПССЗ

Группа	Специальность	Квалификация	Разряд			
			2	3	4	5
20-СС	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12680 Каменщик		26	2	
60-СЭ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	13		
70-СМ	22.02.02 Металлургия цветных металлов	19774 Электролизник расплавленных солей			6	
		Прокальщик				2
		Контролер продукции цветной металлургии		3		
		13321 Лаборант химического анализа		5		
		13317 Лаборант спектрального анализа		3		
		18466 Слесарь механосборочных работ	26			
180-СА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	9	13		
		18466 Слесарь механосборочных работ	25			
Итого			75	63	8	2

Вывод: в ходе освоения профессиональных модулей повышенные разряды получили выпускники по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электролизник расплавленных солей», «Стропальщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», что в целом по отделению подготовки специалистов среднего звена составил – 50%.

В целом за учебный год практическую подготовку (учебную и производственную практику) прошли - 738 студентов на 60 предприятиях города и республики разных форм собственности.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в форме:

- демонстрационного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы и практической работы на отделении ПКРС;
- дипломного проекта (работы) на отделении ПССЗ;
- защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация проводится в образовательной организации в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом № 800 от 08.11.2021г, «Программой государственной итоговой аттестации» по каждой профессиональной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) ежегодно организуется в образовательной организации по каждой основной профессиональной образовательной программе. Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий разрабатывается «Программа государственной итоговой аттестации» при ее разработке определяются:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки к ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно утверждается на заседании Педагогического Совета с участием представителей ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024г.

Образовательная программа Очное отделение ПССЗ	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты защиты (ДР, ДП, КЭ)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (демонстрационный экзамен КОД 08.02.01-1-2024)	20 СС	23/23	8	13	2	100	91,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Защита ДП)	20 СС	23/23	5	11	7	100	67
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Демонстрационный экзамен КОД 13.02.11-3-2024	60 СЭ	24/24	5	19	0	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Защита ДП	60 СЭ	24/24	13	10	1	100	96
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Демонстрационный экзамен компетенция КОД 23.02.07-1-2024	180 СА	20/20	9	11	0	100	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	180 СА	20/20	8	11	1	100	95
22.02.02 Metallургия цветных металлов	70 СМ	25/25	18	7	0	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	130 СДО	14/14	12	2	0	100	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	30/31 СНК	14/14	11	3	0	100	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	151СП	14/14	9	5	0	100	100
ИТОГО		134/134				100	94,93

Образовательная программа Заочное отделение ПССЗ	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты защиты (ДР, ДП, КЭ)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
22.02.02 Металлургия цветных металлов	70 ЗМ	8/8	6	2	-	100	100
ИТОГО		8/8				100	100

Образовательная программа Отделение ПКРС	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты ДЭ, защиты (ПЭР, практическая часть ПЭР)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ГИА в форме демонстрационного экзамена КОД 08.01.26-1-2024)	111ПЭМ	19/19	14	3	2	100	89,47
43.01.09 Повар, кондитер (ГИА в форме демонстрационного экзамена КОД 43.01.09-1-2024)	140 ПП	17/17	15	2	0	100	100
13.02.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ((ГИА в форме демонстрационного экзамена КОД 13.01.10-1-2024)	81 ПЭ	20/20	15	5	0	100	100
ИТОГО		56				100	96,49

Выводы:

1. В 2024 году Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 198 выпускников ГАПОУ РХ СПТ, в том числе 142 человека завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и 56 человек, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

31 выпускник получил дипломы с отличием.

Удельный вес студентов, прошедших ГИА и получивших оценки на «4» и «5» в общей численности выпускников в 2024г:

на отделении ПССЗ (очная форма) составил 93 %, что на 6% выше показателей 2023г.;

на заочном отделении качество 100 %

на отделении ПКРС 96,49 %, что на 13% выше показателей 2023г

2. Ведется планомерная работа по внедрению использования механизма демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации.

В 2024 году 123 человека (выпускники 3-х профессий и 3-х специальностей ГАПОУ РХ СПТ) прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена

Таким образом количество прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2024г. в сравнении с 2021 г увеличилось на 63,5 %.

3. Все дипломные проекты и дипломные работы выполнены в полном объеме и получили независимую оценку рецензентов организаций и промышленных предприятий города Саяногорска.

4. В ходе освоения профессиональных модулей основных профессиональных образовательными программам обучающимися были получены рабочие профессии/должности служащих в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме того, часть выпускников.

5. В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствие общим и профессиональным компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки, без нарушений.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в соответствии с ОПОП по специальностям\профессиям, учебными планами и графиком учебного процесса, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), виды промежуточной аттестации, а также продолжительность учебного года, периоды теоретического и практического обучения (учебная и производственная практика), периоды экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу студенческого и педагогического коллективов, администрации техникума и всего техникума в целом. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков, в которых предусмотрена учебная нагрузка на группу в объеме 36 часов в неделю. Расписание занятий составляется с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПиН. Установлено соответствие режима образовательного

процесса и объема учебной нагрузки реализуемым программам и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормативам СанПиН. Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Расписание расположено на специальном стенде на первом этаже техникума и в электронном журнале «Электронный колледж».

Минимальный объем образовательных программ устанавливается с применением системы зачетных единиц, что соответствует 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 академических часа в неделю (ФГОС СПО утвержденных до 2016 года). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, для образовательных программ, разработанным по новым ФГОС СПО.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными планами и является частью образовательного процесса. Виды самостоятельной работы студентов – работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов как во взаимодействии с преподавателем так и самостоятельно.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляет классный руководитель.

Учёт проведенных занятий осуществляется в журналах теоретического обучения учебных групп. Журналы групп хранятся в очном и заочном отделениях. Электронная версия журналов заполняется в системе Барс. Электронный колледж.

В техникуме реализуется сетевая форма образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме осуществляется обучение по заочной форме по специальностям среднего профессионального образования.

Занятия на заочном отделении распределены на 3 сессии. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

Вывод: Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Организация

учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из важнейших показателей работы Техникума является трудоустройство выпускников.

В таблице приведены фактические значения показателя по трудоустройству выпускников 2024 года выпуска на 01.04.2025г.

Наименование образовательной программы Код профессия / специальность	Выпуск	Труд о устроены	Неформальная занятость	Индивидуальные предприниматели (из столбца 3)	Самозанятые (из столбца 3)	Служба по контракту (из столбца 3)	Продолжают обучение	Проходят службу в армии по призыву	Декретный отпуск	Зарегистрированы в ЦЗН	будут трудоустроены	будут призваны в армию	Иные причины
Всего	198	132	0	1	2	0	12	47	3	0	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	12					4	7					
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	19	13						6					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	15		1	1		2	8					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	6						13					1
22.02.02 Металлургия цветных металлов	33	31						2					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	11			1		1	7					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	10					1	2	1				
43.01.09 Повар, кондитер	17	12					1	2					
44.02.01 Дошкольное образование	14	10					2		2				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	12					2						
ИТОГО %	100	66,6		0,5	1		6	23,8	1,5				0,5

В Техникуме ведет работу Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) который осуществляет: взаимодействие с службой занятости по вопросам трудоустройства выпускников; ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников; создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия); подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей; организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с работодателями и т. п.); сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников; проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий; ведение мониторинга занятости выпускников.

Вывод: в 2024 году из 198 выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального обучения, были трудоустроены 132 человек (66,6%), продолжили обучение в высших учебных заведениях по профилю полученной в Техникуме специальности 12 выпускников (6,0%), проходят службу по призыву в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации 48 человек (24,2%), 3 человек (1,5%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников в техникуме составляет 128 единицы, из них 4 человек внешних совместителей. Общая численность педагогического коллектива составляет – 49 человека, их них:

- преподаватели - 34
- мастера производственного обучения - 9
- социальный педагог - 1
- педагог – психолог -1
- руководитель физвоспитания - 1
- педагог – организатор – 1
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1
- советник директора по воспитанию - 1

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается ведомственными наградами:

Почётная грамота МОиН РХ	Почётная грамота Минобр РФ	Почётный работник системы профессионального образования
13	13	9

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В 2024 году преподаватели техникума повысили профессиональную квалификацию через:

- квалификационные курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» – 6 человека;

- курсы повышения квалификации на базе Центра Развития Педагогики – 6 человек;

другие учреждения дополнительного образования – 13 человек.

Для приобретения опыта деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин на предприятиях, организациях соответствующей профессиональной направленности была организована форма дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – стажировка. В 2024 году прошли стажировку 11 преподавателей и мастеров п/о по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 43.00.00 Сервис и туризм, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 22.00.00 Технологии материалов.

Выводы:

Запланированные курсы повышения квалификации педагогическими работниками техникума освоены. В отчетном учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации 23 педагога. Большинство педагогов проходят курсовую подготовку в дистанционной форме, показывая свою ИКТ-компетентность и проявляя навыки самообразования.

Специальной процедурой, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций, является аттестация.

В 2024 году прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории педагогические работники в количестве 10 человек: 6 – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию. В соответствии с новым порядком процедуры аттестации (2023г.) один педагог прошел аттестацию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист».

В отчетном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 4 человека: 3 преподавателя спецдисциплин и дисциплин общеобразовательного цикла и 1 мастер производственного обучения.

Вывод:

В техникуме проводится целенаправленная работа по изучению деятельности аттестующихся педагогов, оказывается методическая помощь по систематизации аттестационного материала.

Сведения об участии педагогов техникума в конкурсных мероприятиях в 2023уч.г. представлены в таблице.

№	Мероприятие Номинация (направление)	Дата	ПЦК, ФИО участника	Результат
1	Республиканский этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Май 2023	Естественно- научного цикла Семеусова О.И.	призер 2 место
2	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Июль 2023	Естественно- научного цикла Семеусова О.И.	победитель
3	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Март 2023	Естественно- научного цикла	участие

	федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»		Корпушенко Я.В.	
4	Республиканский конкурс «Мастер года – 2023»	Апрель 2023	Экономических дисциплин, торговли и общественного питания Феденева И.Н.	4 место
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского, тема конкурсной работы: «Международные наименования форм нарезки овощей»	Февраль 2023	Экономических дисциплин, торговли и общественного питания Долгова Д.Ю.	1 место
6	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия». Технологическая карта урока «Хакасский орнамент»	Январь 2023	Общественно- гуманитарных дисциплин Колистратова С.Н.	призер 3 степени
7	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Март 2023	Педагогических наук и образования Пожилова Т.А.	1 место
8	Всероссийский конкурс «Проблема профессиональной компетентности современного учителя как условие его эффективности»	Май 2023	Педагогических наук и образования Пожилова Т.А.	1 место
9	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Мое учебное пособие»	Апрель 2023	Педагогических наук и образования Стукан О.В.	победитель
10	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Март 2023	Педагогических наук и образования Стукан О.В.	призер
11	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Февраль 2023	Педагогических наук и образования Стукан О.В.	призер

Вывод: Исходя из вышесказанного, следует, что образовательный ценз педагогических работников в отчетном периоде соответствовал требованиям ФГОС, педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствовал свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях профессиональной направленности различных уровней.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в техникуме проводится согласно утверждённому директором годовому плану, который является составной частью

общего плана работы техникума, по единой методической теме: «Внедрение педагогических технологий, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями федерального проекта «Профессионалитет». В соответствии с единой методической темой в январе-мае 2024г. решались педагогические задачи: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование современных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности. Результаты работы были представлены в виде докладов, публикаций, выступлений на педагогических советах, методических семинарах, научно-практических конференциях различного уровня. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали саморазвитию преподавателей, стремлению к постоянному повышению квалификации, распространению опыта работы по темам самообразования. Методическая работа организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, а именно: методический совет, инструктивно-методические совещания, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, работа по самообразованию педагогов и мастеров производственного обучения, обобщение их опыта работы.

Важными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, являются предметно-цикловые комиссии. Цель деятельности ПЦК: повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В техникуме работают 8 предметно-цикловых комиссий: металлургических слесарно-технических дисциплин, электротехнических и строительных дисциплин, общественных дисциплин, торговли и общественного питания, предметной области «Филология», естественных и здоровьесберегающих дисциплин, предметной области «Математика и информатика», педагогических наук и образования, классных руководителей и мастеров п/о. Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Предметно-цикловые комиссии ведут работу по усовершенствованию действующих учебных планов и программ. К ним привлекаются наиболее опытные преподаватели и мастера, результаты обсуждаются на заседаниях комиссий, семинарах. ПЦК педагогических наук и образования осуществляют реализацию ФП «Профессионалитет» (кластер «Педагогика») в сетевой форме. Центром кластера является ГБПОУ РХ ЧТОТ. В рамках реализации проекта разработана ОПОП-П, учебный план, обучение студентов осуществляется в соответствии с современными требованиями федерального проекта к организации образовательного процесса.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива осуществляется в полной мере, все преподаватели, мастера производственного обучения имеют рабочие программы, тематическое планирование, методические указания и методические рекомендации для обучающихся. Разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Вывод: в учебно-программной документации по специальностям/профессиям СПО прослеживается выполнение требований федеральных образовательных профессиональных стандартов.

В связи с приоритетной целью развития профессионального образования на современном этапе техникум реализует программы инновационного развития: РИП «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования», ФИПП «Внедрение профессионально-ориентированного содержания в преподавании общеобразовательных предметов с учетом ФГОС СОО», участвует в реализации ФП «Профессионалитет» по направлению «Педагогика», разработал программу кластера «Металлургия», стал победителем федерального конкурса ФП «Профессионалитет». Результатом инновационной деятельности явилось повышение вовлеченности преподавателей в инновационную деятельность (не менее 50%), охват студентов разными видами наставничества (не менее 50%), демонстрация внедрения элементов профессиональных навыков в предметы общеобразовательных дисциплин через открытые уроки, участие в вебинарах и семинарах, обмен опытом по реализации индивидуальных программ наставничества.

Вывод: за отчетный период обеспечены условия для повышения качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с применением профессионально-ориентированного содержания. Педагогический коллектив техникума продолжил работу по реализации программы РИП, завершил реализацию ФИПП. В образовательный процесс внедряются современные методы и формы обучения практическим навыкам работы на оборудовании и в современных мастерских в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет».

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС и условиям реализации программ. Библиотека является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса. Имеет абонемент, читальный зал, в котором 40 посадочных мест. В текущем учебном году поступило 324 экземпляра учебной литературы. В том числе для специальности: «Право и организация социального обеспечения», учебники для студентов первого курса: Мединский «Всеобщая история 1945 начало 21 в», Мединский В.Р. «История России 1914 – 1945». Новошинский И.И. Химия 10, 11 класс. Сведения о фонде учитываются в инвентарной и суммарной книге учета. Компенсация недостатка литературы выполняется подключением к электронной библиотечной системе ВООК. ru, которая предоставляет зарегистрированным пользователям доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. Библиотека оснащена десятью

персональными компьютерами. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по проводному Интернету. Мультимедийный проектор и экран позволяют проводить мероприятия различного формата: библиотечных мероприятий, конференций, демонстрации проектов. Ежемесячно проверяется единый книжный фонд библиотеки с целью своевременного изъятия запрещенной литературы, согласно Федеральному списку экстремистских материалов.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Приоритетом остается обеспечение учебной литературой последних лет, электронными образовательными ресурсами. Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Министерством образования и науки России, соответствует – общеобразовательные – 70%; специальная 40% рабочей программы.

Таблица 1. Характеристика фонда основной учебной литературы за 2024-2025 уч. год

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Норматив	Фактически
Общий фонд литературы	21954	6706	0,5	24,83
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	4000	2934	0,5	4,52
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	2767	2610	0,5	3,13
фонд учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	9426	1133	0,5	10,65

Таблица 2. Формирование библиотечного фонда за 2024-2025 учебный год

	№ стр оки	Поступило экземпляро в за отчетный год	Выбыл о экземп ляров за отчетн ый год	Состоит на учете экземпля ров на конец отчетног о года	Выдано экземпляр ов за отчетный год	В том числе студе нтам	Выдано копий докумен тов за отчетны й год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	324	48	21954	20000	15466	7200
из него литература: учебная	02	322	45	16222	15952	13582	5426
в том числе обязательная	03	322	45	9491	11879	8938	3672

учебно-методическая	04	0	0	4364	3864	1766	1774
в том числе обязательная	05	2	3	4364	3864	1766	1774
художественная	06	0	0	1368	184	118	0
Из строки 01: Печатные документы	07	324	48	21954	20000	15466	7200

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум для осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами располагает учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими и вспомогательными площадями, которые обеспечивают непрерывность образовательной деятельности учреждения.

Проведенный анализ использования недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении показал, что соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в профессиональных образовательных организациях каждая учебная аудитория общеобразовательного цикла оборудована рабочим местом для обучающегося из расчета 2,50 кв.м. на одного человека, лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин из расчета 2,40 кв.м на одного человека, кабинеты информатики и вычислительной техники соответственно 6 кв.м. на одного человека. Лаборатории имеют площадь от 83 до 108 кв.м, учебно-производственные мастерские функционируют из расчета от 4,5 кв.м. на одного обучающегося до 10,8 кв.м. в зависимости от профиля преподаваемой дисциплины.

В течение учебного года на обучении в Техникуме находится 36 групп, которые занимают все имеющиеся аудитории, учебная площадь которых составляет 4083,4 кв.м., что достаточно для организации образовательного процесса и, как следствие, образовательная организация совмещает близкие по специфике преподавания учебные дисциплины в одной аудитории, что не в полной мере удовлетворяет требованиям действующего законодательства.

Материально-техническое обеспечение техникума включает в себя – оснащенность производственных мастерских и лабораторий оборудованием, оснащенность учебных кабинетов и оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой, информатизация образовательного процесса и т.д.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Площадь, м ²
Учебные кабинеты	32	1703,23
Спортивные объекты	2	615,2
Актный зал	1	305,3
Производственные мастерские	8	799,9
Лаборатории	3	282,7
Спортивная площадка	1	6375
Библиотека, читальный зал	1	120,9

Автодром	1	6711,84
Тир	1	100,5

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены наглядными пособиями, приспособлениями, макетами, стендами.

Оснащенность мастерских и лабораторий:

Код и наименование образовательной программы	Мастерские и лаборатории	Оснащение мастерских и лабораторий
		2022 -2023уч.г
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Мастерская «Электромонтаж», созданная в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы в 2022 году; лаборатория электротехники и электроники, Мастерская «Электромонтажных работ» ЦПДЭ	100%
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
15.01.35. Мастер слесарных работ	мастерская «Обработка листового металла» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы в 2022 году, ЦПДЭ	100%
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Лаборатория «Сметное дело», ЦПДЭ	100%
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», ЦПДЭ	100%
08.01.07. Мастер общестроительных работ	Мастерская «Кирпичная кладка»	100%
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	лаборатория технического обслуживания автомобилей	90%
43.01.09 Повар, кондитер	мастерская «Поварское дело», ЦПДЭ, Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	100%

Уровень информатизации образовательного учреждения. Оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да	да	да
Наличие локальной сети (да, нет)	да	да	да
Наличие компьютерных классов	5	5	5

Персональные компьютеры – всего	145	137	137
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	75	75	75
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	137	137	137
имеющие доступ к Интернету	137	137	137
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году компьютеры и ноутбуки	32	32	32
телевизоры	4		
Ризограф (скоростной цифровой принтер)	1	X	
Мультимедийные проекторы	18		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	33		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17		
Ксероксы	1		

Вывод: Все мастерские и лаборатории созданы для проведения практической подготовки обучающихся, подготовки к конкурсам профессионального мастерства и подготовки к демонстрационным экзаменам.

Для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году были аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по 5 направлениям.

Скорость работы Интернета в 2024 году осталась на уровне 250 Мбит/с. Преподавателям и обучающимся предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, участвовать в онлайн - конкурсах, вебинарах, прохождения курсов дистанционно.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность работы с электронными формами: «Электронный журнал», оформление текущей документации, диагностических срезов для этого установлены компьютерные системы в комнате мастеров и кабинете 405А. На базе блока информационных технологий работает минитипография средствами которой создается различная учебная и методическая продукция.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В техникуме на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Dr.Web», версия 6.0. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В библиотеке установлены компьютеры для работы обучающихся, компьютеры подключены к сети интернет. Заключен договора о подключении к электронной библиотеке Договор № 18509316 от 01.02.2023 г. к функциональному доступу к Электронной библиотечной системе BOOK.ru. В компьютерном блоке настроена кроме проводной локальной сети, беспроводная сеть Wi fi. Постоянно обновляется сайт техникума.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели Техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Система внутреннего контроля

Состояние учебной документации проверяется систематически согласно графику контроля. Проверяется планирующая документация, журналы теоретического обучения. Целью проверки является выполнение образовательных стандартов, учебных планов, программ; соответствие записей изученного на уроке перспективно-тематическому планированию; объективность, накапливаемость оценок, система проверки тетрадей, выполнение требований ведения тетрадей и т.д.

Вывод: Журналы теоретического обучения заполняются в соответствии с требованиями, оценки выставляются объективно, это подтверждается в ходе контроля и на экзаменах. По окончании семестров, в конце учебного года (июнь) все преподаватели проходят сверку с целью контроля за выполнением учебных планов, программ, соответствия записей в журналах теоретического обучения расписанию занятий. По результатам контроля пишутся справки, издаются приказы, которые рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах. Результаты контроля педагогической деятельности преподавателей отражены в журналах контроля. Результаты деятельности педагогов учитываются при подведении итогов работы ежемесячно.

Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся осуществляется согласно план-графику внутри техникумовского мониторинга успеваемости и качества знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Вывод: В техникуме создан банк данных, отражающих состояние теоретической подготовки: сравнительные таблицы успеваемости, графики, диаграммы, в системе проводится мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Имеется расписание консультаций, графики внутреннего контроля, стендовая информация для педагогов и обучающихся. Разработан материал промежуточного и итогового контроля по предметам, позволяющий проводить срезы по изученной теме и за весь курс изучения предмета.

Государственная итоговая аттестация.

Результаты ГИА представлены в разделе 2 «Оценка и содержание качества образования».

Вывод: В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий профессиональным и

общим компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

Мониторинг качества образовательного процесса и независимая оценка качества образования

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе «Положения О внутренней системе оценки качества образования» ГАПОУ РХ СПТ, утвержденного приказом № 1170-0 от 02.09.2022г. с целью получения оперативной, точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах влияющих на его уровень и на этой основе, определения путей дальнейшего развития техникума.

Планирование и контроль в техникуме осуществляется на основе мониторинга, который проводится в соответствии с циклограммой внутритехникумовского контроля.

В 2024 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся ГАПОУ РХ на отделениях подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) поступившие на 1 курс и завершившие изучение общеобразовательного учебного цикла.

Данные о количестве обучающихся, принявших участие в ВПР в 2023г по каждой дисциплине представлены в таблице:

Дисциплина	Приняли участие в ВПР обучающихся 1 курса, чел.	Приняли участие в ВПР обучающихся завершившие, чел.
Физика	20	23
Химия	-	51
Математика	100	40
Обществознание	21	50
Информатика	27	-



Рисунок 1 Процентное соотношение обучающихся, завершивших обучение в 2024г и преодолевших минимальный порог по результатам ВПР

На рисунке 1 представлен обзор процентного соотношения обучающихся, завершивших обучение в 2024г и преодолевших минимальный порог по результатам ВПР (т.е. процент сдавших и получивших оценки: удовлетворительно, хорошо, отлично).

Проходившие ВПР по дисциплинам: математика, физика, химия, обществознание, были зачислены на 1 курс в 2023г. На диаграмме (рисунок 1) столбцы голубого цвета – это результаты ВПР за 2023г, оранжевого цвета – результаты ВПР по тем же группам в 2024г

72,5% завершивших обучение преодолели минимальный порог по математике– рост в 2024г по отношению к 2023г составил 9 %. По Химии несмотря на рост 5.5% остались стабильно низкие результаты. Результаты ВПР по физике в 2024г хуже результатов в 2023г на 57,3 %, по обществознанию так ж идет снижение на 23,1%. Результаты по метапредмету снизились в 2024г на 43.1% , но в этом случае сравнение между годами обучения не очень корректно, так как на отделении ПКРС проходили ВПР, поступившие в 2022 году, на отделении ПССЗ в 2023г

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024г завершивших обучение обучающихся ГАПОУ РХ СПТ с результатами ВПР по Республике Хакасия представлен на рисунке 2 «Результаты ВПР 2024г завершивших обучение ГАПОУ РХ СПТ и данные по Республике Хакасия».

В ГАПОУ РХ СПТ прошедших минимальный порог по математике на 2.5% больше, чем по Республике Хакасия, ВПР по химии сдавали только в ГАПОУ РХ СПТ. Результаты ВПР обучающихся техникума ниже, чем по Республике Хакасия: по физике на 19%, по обществознанию на 6,5%, по метапредмету на 26,96%.

Результаты ВПР, поступивших на 1 курс в 2024г представлены на рисунке 2. Наиболее низкие результаты получили по информатике и математике (соответственно всего 25,9% и 51% обучающихся перешли минимальный порог).

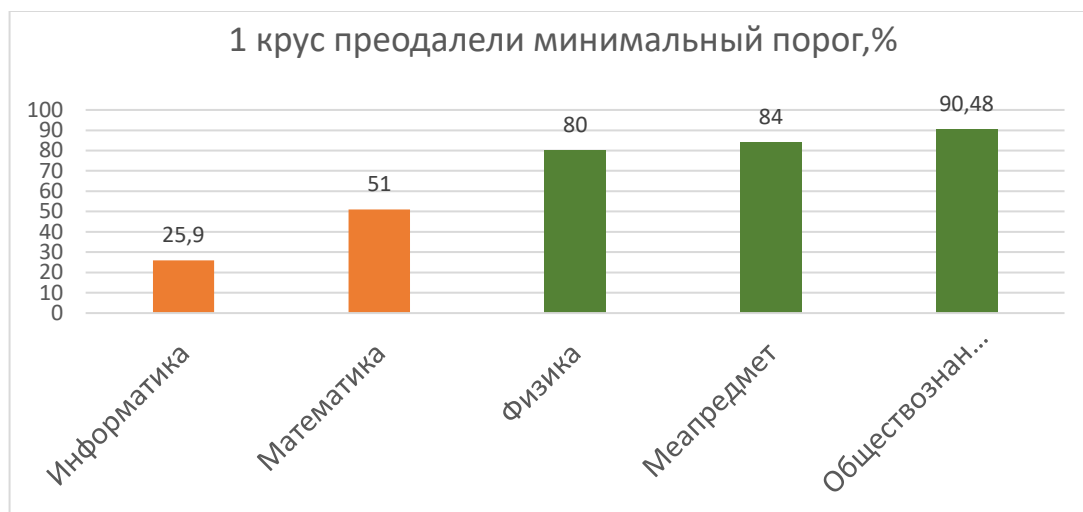


Рисунок 2
Результаты ВПР, поступивших на 1 курс в 2024г

На основании результатов ВПР за 2024г. разработаны рекомендации:

Провести комплекс мероприятий с целью формирования позитивного отношения к проведению ВПР в 2025 году (родительские собрания по вопросам проведения, классные часы с обучающимися).

Рекомендовать проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием материалов ВПР 2024г.

Организовать обучение преподавателей общеобразовательных дисциплин на курсах повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель (по направлению деятельности)»;

Провести методические советы по применению результатов анализа по итогам ВПР с рассмотрением критериев оценки и планированием системной работы.

Провести педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии как эффективное средство повышения качества образования»

На основе рекомендаций разработан план по устранению дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников по общеобразовательным дисциплинам.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых ООО «Электронный ресурсный центр». Опубликованных в аналитическом отчете № 3156, показатель по критерию «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» - составляет 93,72%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГАПОУ РХ СПТ функционирует и обеспечивает непрерывный контроль за образовательным процессом и повышение качества образования.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	276
1.1.1	По очной форме обучения	276
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	692
1.2.1	По очной форме обучения	659
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	33
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	198/97,14%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26/2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	334,25/48,37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.11.1	Высшая	9/17%
1.11.2	Первая	28/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178392179,60
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3497885,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	781598,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,085
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/13%