Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум (ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ РХ СПТ ______ Н.Н. Каркавина приказ № 78-О от 14.06.2024г.

ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 Обществознание

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Базовый уровень УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Рабочая программа «История» разработана на основе требований ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ 28.04.2023г. N 316 (в последней редакции); с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденного приказом МОиН РФ от 9.12.2016 г. №1568 (с изменениями и дополнениями от 1.09.2022 г.); приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам ПО среднего профессионального образования», Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол №14, приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум».

Разработчик: преподаватель истории и обществознания Кумицкая Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ-4cтр.
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-18стр.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-27cтр.
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-28стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД. 04 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО на базовом уровне.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования изучается 1 год (первый курс обучения). На изучение «Обществознания» отводится 72часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.	В части трудового воспитания:	сформировать знания об (о):
Выбирать способы	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	- обществе как целостной развивающейся системе в
решения задач	трудолюбие; У	единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
профессиональной	- готовность к активной деятельности технологической и	основах социальной динамики; глобальных проблемах и
деятельности	социальной направленности, способность инициировать,	вызовах современности; перспективах развития
применительно	планировать и самостоятельно выполнять такую	современного общества, в том числе тенденций развития
к различным	деятельность;	Российской Федерации;
контекстам	- интерес к различным сферам профессиональной	- человеке как субъекте общественных отношений и
	деятельности,	сознательной деятельности; особенностях социализации
	Овладение универсальными учебными познавательными	личности в современных условиях, сознании, познании и
	действиями:	самосознании человека; особенностях
	а) базовые логические действия:	профессиональной деятельности в области науки,
	- самостоятельно формулировать и актуализировать	культуры, экономической и финансовой сферах;
	проблему, рассматривать ее всесторонне;	- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в
	- устанавливать существенный признак или основания	экономике, в том числе государственной политики
	для сравнения, классификации и обобщения;	поддержки конкуренции и импортозамещения,
	- определять цели деятельности, задавать параметры и	особенностях рыночных отношений в современной
	критерии их достижения;	экономике;
	- выявлять закономерности и противоречия в	- системе права и законодательства Российской
	рассматриваемых явлениях;	Федерации;
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных
	соответствие результатов целям, оценивать риски	наук, уметь различать существенные и несущественные
	последствий деятельности;	признаки понятий, определять различные смыслы
	- развивать креативное мышление при решении	многозначных понятий, классифицировать
	жизненных проблем	используемые в социальных науках понятия и термины;
	б) базовые исследовательские действия:	использовать понятийный аппарат при анализе и оценке
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	социальных явлений, для ориентации в социальных
	проектной деятельности, навыками разрешения	науках и при изложении собственных суждений и

	проблем;	построении устных и письменных высказываний;
	- выявлять причинно-следственные связи и	- владеть умениями формулировать на основе
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	приобретенных социально-гуманитарных знаний
	находить аргументы для доказательства своих	собственные суждения и аргументы по определенным
	утверждений, задавать параметры и критерии решения;	проблемам с точки зрения социальных ценностей и
	- анализировать полученные в ходе решения задачи	использовать ключевые понятия, теоретические
	результаты, критически оценивать их достоверность,	положения социальных наук для объяснения явлений
	прогнозировать изменение в новых условиях;	социальной действительности; конкретизировать
	уметь переносить знания в познавательную и	теоретические положения фактами социальной
	практическую области жизнедеятельности;	действительности, модельными ситуациями, примерами
	- уметь интегрировать знания из разных предметных	из личного социального опыта и фактами социальной
	областей;	действительности, в том числе по соблюдению правил
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	здорового образа жизни; умение создавать типологии
	подходы и решения;	социальных процессов и явлений на основе
	и способность их использования в познавательной и	предложенных критериев;
	социальной практике	
ОК 02. Использовать	-	сформировать знания об (о):
современные средства		- особенностях процесса цифровизации и влиянии
поиска, анализа и		массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
интерпретации		- владеть умениями применять полученные знания при
информации, и		анализе социальной информации, полученной из
информационные		источников разного типа, включая официальные
технологии для		публикации на интернет-ресурсах государственных
выполнения задач		органов, нормативные правовые акты, государственные
профессиональной		документы стратегического характера, публикации в
деятельности		средствах массовой информации; осуществлять поиск
		социальной информации, представленной в различных
		знаковых системах, извлекать информацию из
		неадаптированных источников, вести целенаправленный
		поиск необходимых сведений, для восполнения
		недостающих звеньев, делать обоснованные выводы,
		различать отдельные компоненты в информационном
		сообщении, выделять факты, выводы, оценочные
		сообщении, выделять факты, выводы, оценочные

		суждения, мнения;
		-
		- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам
		_ = =
		сетевых коммуникаций, владение умением определять
		степень достоверности информации; владение умением
		соотносить различные оценки социальных явлений,
		содержащиеся в источниках информации, давать на
		основе полученных знаний правовую оценку действиям
		людей в модельных ситуациях;
		- уметь определять связи социальных объектов и
		явлений с помощью различных знаковых систем;
		сформированность представлений о методах изучения
		социальных явлений и процессов, включая
		универсальные методы науки, а также специальные
		методы социального познания, в том числе
		социологические опросы, биографический метод,
		социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания:	сформировать знания об (о):
реализовывать	сформированность нравственного сознания,	- особенностях социализации личности в современных
собственное	этического поведения;	условиях, сознании, познании и самосознании человека;
профессиональное и	- способность оценивать ситуацию и принимать	особенностях профессиональной деятельности в области
личностное развитие,	осознанные решения, ориентируясь на морально-	науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
предпринимательску	нравственные нормы и ценности;	- отношениях, направлениях социальной политики в
ю деятельность в	- осознание личного вклада в построение устойчивого	Российской Федерации, в том числе поддержки семьи,
профессиональной	будущего;	государственной политики в сфере межнациональных
сфере, использовать	- ответственное отношение к своим родителям и (или)	отношений; структуре и функциях политической
знания по финансовой	другим членам семьи, созданию семьи на основе	системы общества, направлениях государственной
грамотности в	осознанного принятия ценностей семейной жизни в	политики Российской Федерации;
различных	соответствии с традициями народов России;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные
жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями:	знания учебно-исследовательскую и проектную
<u> </u>	а) самоорганизация:	деятельность, представлять ее результаты в виде
	- самостоятельно осуществлять познавательную	завершенных проектов, презентаций, творческих работ
	деятельность, выявлять проблемы, ставить и	социальной и междисциплинарной направленности;
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных сигуациях; - самостоятельно составлять плав решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку повым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разымо бластах завий, постоящо повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решеняя по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренией мотивации, включающей стремление к достижению пели и успеху, оптимизм, инпциативность, умение действовать и росуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - сопциальных навыков, включающих способность выстранвать отношения с другиму лучами прожемых составлять сосимальной оптетственности и разветиям областвению применять, состивения и технения правитирования и правлению правлению сигиальной официально фиципально фиципальность и применять, состивения и племятике, составлять сотожнике, составлять стоящим и инстрментами; использовать финансовым услугами и информацию для достижения личновым услугами и информацию для достижения личновым услугами и информацию для достижения личных обпасть в и поставленности в части уплаты налогов дражение праждение в представителями других национальное обрасть и культур в целях успешного выполнения обязанностей тражданием фосерации, в том числе правомерного валогоного поведения, от опраждения в режительной праждания на представителями других национальное стекства на потименти прав и осознанного выполнения обязанностей гражданием досстакой обраснения обязанностей выполненным обязанностей выполненным обязанностей выполненным обязанностей выполненным обязанностей выполненным обязанностей праждания в Рессийской Федерации, в то			
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуация; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повыпать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верпого решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;			1
развернутых ответов, анализировать неадаптированные возможностей и предпочтений; - давать оценку повым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повыпать свой образовательный и культурный уровень; б) самокоптроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верпого решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформироващость: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность к сочувствию и сопереживанию; - отовность к самооразвитию, самостоятельности и взаимодействовать и сомоопредсенно; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальный истеле и браствиями: работать в коллективе и коммидис и образарение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальный действиями: работать в коллективе и команде и команде оказание образанать образанностей; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятсльности; Овладение универсальными коммуникативными действия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения обязанностей тражданния Российской Федерации, в том числе		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
возможностей и предпочтений;			проблематике, составлять сложный и тезисный план
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умсть оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутреней мотивации, включающей стремление к достижение цели и успеху, оптимизм, инициативность; умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность попимать эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутреней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность попимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность выстранивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно вазланию; - готовность к саморазвитию, самостроятельности и самоопредлению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - использовать применять знания по инструменами инструменами при пользоваты при инструменами инструменами; инструменами; обеспечивать финансовым услугами информацию для достижения личных финансовых инструменами; инструменами; обеспечивать финансовых инструменами; информацию для достижения личных финансовых инструменами; представителями информацию для достижения личных обществов и способов и способов и способов и способов и способов и информацию для достижения личных финансовых перекой обеспечивать финансовых обеспечивать, инструменами информации для достижения вланий для развития общества и государства и государства и государства и государства и государства и поструменами для развития общества и государства и способность и инструменами для развития общества и способность и и			
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в раззых областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оцепки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмощиопальный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмощиопальное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных павыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; обладение универсальными коммуникативными действиями:		возможностей и предпочтений;	тексты на социальную тематику;
эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исхоля из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде повышать свой образовательными камымуникативными повышать свой образовательный и культурым финансовую информацию для достижения личных финансовую информацию для достижения личных финансовую песепечивать финансовую информацию для достижения личных финансовую песепечивать финансовую песепечивать финансовую песепечивать финансовую песепечивать финансовую песепечивать финансовую песепечивать финансовую песетечивать финансовую песепечивать финансовую песепечивать финансовую песетечивать финансовую песетечивать финансовую песетечивать финансовую песетечивать финансовую песетечивать финансовую песетечовать и немособов их спижения; сформированность гражданской ответственности в епесетововать и песето общества и государства праждания общества и государства праждания развития общества и сосударства праждания развития общества и государства пражданика общества и государства пражданика общества и государства пражданиской ответственности унижения праксим общества и государства пражданской ответственности унажданской ответовном рисков и способов их спижсии; сформированность гражданской ответственности унажданской ответовном рисков и способов их спижсии упражданской ответовном ражданской ответовном рисков и способовать и песето учажданской ответовном ражданской ответовном			- готовность применять знания о финансах и бюджетном
повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самокоптроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: впутрепней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты работать в коллективе и команде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде окамопределению; - социальной деятельности; обладение универеальными коммуникативными действиями: - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения обязанностей пражданина Российской Федерации, в том числе			регулировании при пользовании финансовыми услугами
б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК одаление навыками учебно-исследовательской, проектной и социальный коммуникативными действиями: - тотовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальный коммуникативными действиями: - тотовность к саморазвиты учебно-исследовательской, проектной и социальный коммуникативными действиями: - тотовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальный конмуникативными действиями: - тотовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальный коммуникативными действиям: - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного вполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения типичных социальных ролей, реализации гражданина Российской Федерации, в том числе			и инструментами; использовать финансовую
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотиващии, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, уменье действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде ОК одадение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальными коммуникативными действиями: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальными коммуникативными действиями: - готовность к саморазвитию деятельности; пражданина Российской Федерации, в том числе		повышать свой образовательный и культурный уровень;	
выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и обращение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальным коммуникативными действиями: Овладение универсальными коммуникативными действиями: Тражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства для развития общества и государства развития общества и государства развития общества и государства развития общества и государства для развития общества и государства развития общества и государства прожданской ответственности удля развития общества и государства развития общества и государства развития общества и государства для развития общества и государства развития общества и государства и государства развития общества и государства развития обще		б) самоконтроль:	целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исхоля из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмопциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде окаментация общества и государства для развития общества и государства для развития общества и государства неговление к достижение к для развития общества и государства для развития общества и государства неговление к достижение		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации,	рисков и способов их снижения; сформированность
решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: работать в коллективе обращение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: работать в коллективе обращение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: работать в коллективе обращение универсальными коммуникативными прав и осознанного выполнения образанностей гражданина Российской Федерации, в том числе		выбора верного решения;	
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: взаимодействиями: взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе		- уметь оценивать риски и своевременно принимать	для развития общества и государства
сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: осмотиться, проектной и социальной деятельности и взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе		решения по их снижению;	
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде проектной и социальной деятельности; выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе		в) эмоциональный интеллект, предполагающий	
достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты самоопределению; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и работать в коллективе и команде и команде ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и работать в коллективе обладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать него при осуществлений навыками успособность к сочувствий с пособность к сочувствии людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде окращение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; обладение универсальными коммуникативными действиями: окращения проектной и социальной деятельности; обладение универсальными коммуникативными действиями: окращения проектной и социальной деятельности; обладение универсальными коммуникативными прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: осуществлении коммуникации, способность к сочувствиного на проявить и разрешать конфликты - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - социальных навыков, включающих способность выпольной деятельности и сипользовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе		осуществлении коммуникации, способность к	
Выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде и команде ОВ обладение универсальными коммуникативными действиями: Выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК обладение универсальными коммуникативными действиями: проявлять интерес и разрешать конфликты - использовать обществоведческие знания для - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОВ одадение универсальными коммуникативными действиями: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
взаимодействовать и работать в коллективе и команде Самоопределению; самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; овладение универсальными коммуникативными действиями: взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе			
работать в коллективе и команде -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей действиями: гражданина Российской Федерации, в том числе		•	
и команде проектной и социальной деятельности; выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей действиями: гражданина Российской Федерации, в том числе		•	
Овладение универсальными коммуникативными прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе	работать в коллективе		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
действиями: гражданина Российской Федерации, в том числе	и команде	<u> </u>	<u> </u>
б) совместная деятельность: правомерного налогового поведения; ориентации в		действиями:	гражданина Российской Федерации, в том числе
		б) совместная деятельность:	правомерного налогового поведения; ориентации в

	- понимать и использовать преимущества командной и	актуальных общественных событиях, определения
	индивидуальной работы;	личной гражданской позиции; осознание значимости
	- принимать цели совместной деятельности,	здорового образа жизни; роли непрерывного
	организовывать и координировать действия по ее	образования; использовать средства информационно-
	достижению: составлять план действий, распределять	коммуникационных технологий в решении различных
	роли с учетом мнений участников обсуждать результаты	задач
	совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в условиях	
	реального, виртуального и комбинированного	
	взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в	
	различных ситуациях, проявлять творчество и	
	воображение, быть инициативным	
	Овладение универсальными регулятивными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей при	
	анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей на	
	ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с позиции	
	другого человека	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического воспитания:	- владеть умениями проводить с опорой на полученные
устную и письменную	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику	знания учебно-исследовательскую и проектную
коммуникацию на	быта, научного и технического творчества, спорта, труда	деятельность, представлять ее результаты в виде
государственном	и общественных отношений;	завершенных проектов, презентаций, творческих работ
языке Российской	- способность воспринимать различные виды искусства,	социальной и междисциплинарной направленности;
Федерации с учетом	традиции и творчество своего и других народов,	готовить устные выступления и письменные работы
особенностей	ощущать эмоциональное воздействие искусства;	(развернутые ответы, сочинения) по социальной
социального и	- убежденность в значимости для личности и общества	проблематике, составлять сложный и тезисный план
культурного	отечественного и мирового искусства, этнических	развернутых ответов, анализировать неадаптированные
контекста	культурных традиций и народного творчества;	тексты на социальную тематику;
	- готовность к самовыражению в разных видах	- владеть умениями формулировать на основе
	искусства, стремление проявлять качества творческой	приобретенных социально-гуманитарных знаний

обладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение сощиальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позмение обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, общеетовеческих денностей, в том числе образа жизни; умение создавать типолог социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев ОК 06. Проявлять гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции позицию, денностей и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, общеетовеческих денностей, в том числе с учетом гармонизации и больта и фактами социальных проблемам с точки зрения социальных паук для обязснения явлен социальной действительности; конкретизировать испольжовать ключевые понятия, теоретические положения социальных паук для обязснения явлен социальной действительности; конкретизиция из диристовности, в том числе образа жизни; умение создавать типолог осциальных процессов и явлений на основе предложенных критериев 1) сформировать значия об (о): обществе как целостной развивающейся системе в синстве и взаимодействии основных сфер и инстистоватьных профестве как целостной развивающейся системе в синстве и взаимодействии основных сфер и инстистоватьной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на вее сферы жизни общества, в том числе обменьений и сомосовных сфер и инстистоватьной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии человеке как субъекте общества как целостностну тродском фетот об	
действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтых; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведение на основе традлиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом в Части гражданского гормонь адини термонизации гоознание своих конституционных гравиции гормонаридовных порической культуры, способности ставить цели и стормонаридовных перностей, в том числе с учетом в Части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и подиции подиционных общечеловеческих перностей, в том числе с учетом в Части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и подиции подиции подиции подиционных предпосылки конфиликты ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных конченые положения социальных депности, действительности, модельными стурациями, прими задиожных процессов и явлений на основе предпосылки конфиликтых ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использовать ключевые понятия, социальных конфиртивности; положения социальных депствиности, положения социальных процессов и явлений на основе предпоженных критерые 1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инсти основах социальных процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни обще тлобальных процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни обще тлобальных процессов и явлений на основе предпоженных критерые 1) сформировать кногости, теорогические положения социальной действиностой обществе и взаимодействии основных сфер и инсти основных критерые 1) сформировать ключей действительноги действительноги д	ļ
осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных системы значимых ценностно-смысловых установок, традиционных системы значимых ценностоти, модельными ситуациями, прим из личного социальноги, модельными ситуациями, прим из личного общальноги, модельными ситуациями, прим из личного общальноги, модельными ситуациями, прим из личного общальности, модельными ситуациями, прим из личного общальности, модельными ситуациями, прим из личного общальности, модельными ситуациями, прим из личного общальноги, модельными ситуациями, прим из личного общальности, модельными ситуациями, прим из личного общательности, модельными ситуациями, прим из личного общатьными ситуациями, прим из личного общатьных втом числе обиствические положения фактами социальной действительности, модельным ситуациями, прим из личного общатьности, модельных прособности, модельных прообщетвиности, модельным ситуациями, прим из личного общатьности, модельным ситуациями, прим из личного общатьности, модельным ситуациями, прим из личного общальной действительности, модельным ситуациями, прим из личного общатьности, модельным ситуациями, прим из личного общатьности, в фактами социальной действительности, модельным ситуациями, прим из личного общальности, в фактами социальной действительности, модельным ситуациями, прим из личного общальной действические положения и здоренности, фактами социальной действительности, фактами социальной из личного обществиности, фактамисть из действительности, фа	
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликты; с развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и строить жизненные планы; строить жизненные планы; с томоногой, в томо тисле с учетом гармонизации Теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, приме из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению пра здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев 1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инсти основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни обще глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе с учетом в часле с учетом в часле с учетом в часле с учетом гармонизации Теоретические положения фактами социальной действительного социального опыта и фактами социальной деятельного опыта и фактами социальной деятельности, пофагать типолог социальнох процессов и явлений на основе предложенных критернее образа жизни; умение создавать типолог социальнох процессов и явлений на основе предложенных критернее обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных социальнох процестве как целостной развивающейся системе в сдинстве и взаимодействии основальном особенностнах процесса цифровачение основных предламенты и	Í
понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев здорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев за социальных процессов и явлений на основе единстве и взаимодействии основных сфер и институрациционных особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общетва, в тобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе с учетом числе с учетом числе с учетом гражданского воспитания: сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	
предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом числе с учетом числе с учетом гармонизации Предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств Патриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей инационально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, предпективах развития современного общества, в том числе с учетом в части гражданского воспитания: Предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать действительности, в том числе социальности, в том числе с образа жизни; умение собдавать типолог социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев 1) сформировать знания об (о): Обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инсти основах социальной динамики; Особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, в том числе с тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и человеке как субъекте общес	
конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом числе с учетом числе с учетом годовать использованием языковых средств ОК 06. Проявлять госознание обучающимися российской гражданской праддоженных критериев - осознание обучающимися российской гражданской праддоженных критериев - осознание обучающимися российской гражданской праддоженных критериев - осознание обучающимися российской гражданской обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инсти основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни обще тлобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе с учетом в человеке как субъекте общественных отношений и человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	ами
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации 1 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 2 дорового образа жизни; умение создавать типолого социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев 1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся систем в единстве и взаимодействии основных сфер и инсти основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, в тобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и человеке как субъекте общественности; особенностя	Á
ок 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации порождание обучающим своих конституционных градиции пармонизации пользованием языковых средств социальных процессов и явлений на основе предложенных процессов и явлений на основе предложенных критериев предложенных критериев (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстиосовным установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации пользованием соознание своих конституционных прав и социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстиособенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	IЛ
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, традиционных общечеловеческих денностей, в том числе с учетом гармонизации пармонизации посознание своих конституционных гражданского воспитания: гармонизации посознание своих конституционных прав и предложенных критериев предложенных критериев предложенных критериев посознания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстриосновах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни обществовку глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в точностей, в том числе с учетом гармонизации пражданского воспитания: сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	1
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать на основе из осознание обучающимися российской гражданской обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстифентировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и пенностей, в том числе с учетом гармонизации и сознание своих конституционных пармонизации и сознание своих конституционных прав и проведеменных прав и проявлять обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстифентировать основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни обществе, в том числе с учетом гармонизации прав и проявать знания об (о): 1) сформировать знания об (о): 10 сформировать знания об (о): 11 сформировать знания об (о): 12 сформировать знания об (о): 13 сформировать знания об (о): 14 строить жизненное развитие внутренней позиции и системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстифентиростной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстифентиростной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстифентиростной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инстифентиростном особенностях процеста цифровизации и влиянии особенностях пробальных особенностях социальной динамики; 10 сформировать особенноству и особенностях процеста цифровизации и влиянии особенностях процеста цифровизации и влиянии особенностях пробальных проб	
гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том ценностей, в том числе с учетом гармонизации гражданско- патриотическую патриотическую позицию, - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; числе с учетом гармонизации посознание своих конституционных прав и обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и инсти основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации в дасти гражданского воспитания: гармонизации позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей пародов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; человеке как субъекте общественных отношений и человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	
позицию, демонстрировать народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование на основе системы значимых ценностно-смысловых установок, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации в сонове духовно-нравственных ценностей на основе духовно-нравственных ценностей федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; человеке как субъекте общественных отношений и человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	
ремонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации провов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; в части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни обще глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	/тов;
осознанное поведение на ционально-культурных традиций, формирование на основе системы значимых ценностно-смысловых установок, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации осознанное поведение национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	
на основе традиционных антикоррупционного мировоззрения, правосознания, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации сосознание своих конституционных прав и глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации прадиционных общечеловеческих общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации прадиционных онституционных правосознания, пра	ъа;
общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации гармонизации общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации осознание своих конституционных прав и числе тенденций развития Российской Федерации; числе тенденций развития Российской Федерации; числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современн	
ценностей, в том числе с учетом гармонизации строить жизненные планы; на строить жизн	Л
числе с учетом гармонизации В части гражданского воспитания: сознательной деятельности; - осознание своих конституционных прав и особенностях социализации личности в современн	
гармонизации - осознание своих конституционных прав и особенностях социализации личности в современн	
межнациональных и обязанностей, уважение закона и правопорядка; условиях, сознании, познании и самосознании чело	(
	эка;
межрелигиозных - принятие традиционных национальных, особенностях профессиональной деятельности в об	асти
отношений, общечеловеческих гуманистических и демократических науки, культуры, экономической и финансовой сфе	
применять стандарты ценностей; значении духовной культуры общества и разнообр	ии
антикоррупционного - готовность противостоять идеологии экстремизма, ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве,	оли
поведения национализма, ксенофобии, дискриминации по государства в экономике, в том числе государствен	
социальным, религиозным, расовым, национальным политики поддержки конкуренции и импортозамет	ния,
признакам; особенностях рыночных отношений в современной	
- готовность вести совместную деятельность в интересах экономике;	

гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные

	признаки понятий, определять различные смыслы
	многозначных понятий, классифицировать
	используемые в социальных науках понятия и термины;
	использовать понятийный аппарат при анализе и оценке
	социальных явлений, для ориентации в социальных
	науках и при изложении собственных суждений и
	построении устных и письменных высказываний;
	4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять
	причинно-следственные, функциональные,
	иерархические и другие связи социальных объектов и
	процессов, включая умения характеризовать
	взаимовлияние природы и общества, приводить примеры
	взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять
	причины и последствия преобразований в различных
	сферах жизни российского общества; характеризовать
	функции социальных институтов; обосновывать
	иерархию нормативных правовых актов в системе
	российского законодательства;
	5) связи социальных объектов и явлений с помощью
	различных знаковых систем; сформированность
	представлений о методах изучения социальных явлений
	и процессов, включая универсальные методы науки, а
	также специальные методы социального познания, в том
	числе социологические опросы, биографический метод,
	социальное прогнозирование;
	6) владеть умениями применять полученные знания при
	анализе социальной информации, полученной из
	источников разного типа, включая официальные
	публикации на интернет-ресурсах государственных
	органов, нормативные правовые акты, государственные
	документы стратегического характера, публикации в
	средствах массовой информации; осуществлять поиск
	социальной информации, представленной в различных
<u> </u>	

знаковых системах, извлекать информацию из
неадаптированных источников, вести целенаправленный
поиск необходимых сведений, для восполнения
недостающих звеньев, делать обоснованные выводы,
различать отдельные компоненты в информационном
сообщении, выделять факты, выводы, оценочные
суждения, мнения;
7) владеть умениями проводить с опорой на полученные
знания учебно-исследовательскую и проектную
деятельность, представлять ее результаты в виде
завершенных проектов, презентаций, творческих работ
социальной и междисциплинарной направленности;
готовить устные выступления и письменные работы
(развернутые ответы, сочинения) по социальной
проблематике, составлять сложный и тезисный план
развернутых ответов, анализировать неадаптированные
тексты на социальную тематику;
8) использовать обществоведческие знания для
взаимодействия с представителями других
национальностей и культур в целях успешного
выполнения типичных социальных ролей, реализации
прав и осознанного выполнения обязанностей
гражданина Российской Федерации, в том числе
правомерного налогового поведения; ориентации в
актуальных общественных событиях, определения
личной гражданской позиции; осознание значимости
здорового образа жизни; роли непрерывного
образования; использовать средства информационно-
коммуникационных технологий в решении различных
задач;
9) владеть умениями формулировать на основе
приобретенных социально-гуманитарных знаний
собственные суждения и аргументы по определенным

проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной
положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной
социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной
теоретические положения фактами социальной
± ±
TO TO THE TAX TO SERVE AND THE TOTAL TO THE
действительности, модельными ситуациями, примерами
из личного социального опыта и фактами социальной
действительности, в том числе по соблюдению правил
здорового образа жизни; умение создавать типологии
социальных процессов и явлений на основе
предложенных критериев;
10) готовность применять знания о финансах и
бюджетном регулировании при пользовании
финансовыми услугами и инструментами; использовать
финансовую информацию для достижения личных
финансовых целей, обеспечивать финансовую
безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
сформированность гражданской ответственности в части
уплаты налогов для развития общества и государства;
11) сформировать навыки оценивания социальной
информации, в том числе поступающей по каналам
сетевых коммуникаций, владение умением определять
степень достоверности информации; владение умением
соотносить различные оценки социальных явлений,
содержащиеся в источниках информации, давать на
основе полученных знаний правовую оценку действиям
людей в модельных ситуациях;
12) владеть умением самостоятельно оценивать и
принимать решения, выявлять с помощью полученных
знаний наиболее эффективные способы противодействия
коррупции; определять стратегии разрешения
социальных и межличностных конфликтов; оценивать
поведение людей и собственное поведение с точки

		<u> </u>
		зрения социальных норм, ценностей, экономической
		рациональности и финансовой грамотности; осознавать
		неприемлемость антиобщественного поведения,
		осознавать опасность алкоголизма и наркомании,
		необходимость мер юридической ответственности, в том
		числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- конкретизировать теоретические положения фактами
сохранению	- сформированность экологической культуры,	социальной действительности, модельными ситуациями,
окружающей среды,	понимание влияния социально-экономических	примерами из личного социального опыта и фактами
ресурсосбережению,	процессов на состояние природной и социальной среды,	социальной действительности, в том числе по
применять знания об	осознание глобального характера экологических	соблюдению правил здорового образа жизни; умение
изменении климата,	проблем;	создавать типологии социальных процессов и явлений на
принципы	- планирование и осуществление действий в	основе предложенных критериев;
бережливого	окружающей среде на основе знания целей устойчивого	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять
производства,	развития человечества;	причинно-следственные, функциональные,
эффективно	активное неприятие действий, приносящих вред	иерархические и другие связи социальных объектов и
действовать в	окружающей среде;	процессов, включая умения характеризовать
чрезвычайных	- умение прогнозировать неблагоприятные	взаимовлияние природы и общества, приводить примеры
ситуациях	экологические последствия предпринимаемых действий,	взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять
	предотвращать их;	причины и последствия преобразований в различных
	- расширение опыта деятельности экологической	сферах жизни российского обществ
	направленности;	
	- овладение навыками учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к обучению и личностному	- владеть умениями применять полученные знания при
профессиональной	развитию;	анализе социальной информации, полученной из
документацией на	В области ценности научного познания:	источников разного типа, включая официальные
государственном и	- сформированность мировоззрения, соответствующего	публикации на интернет-ресурсах государственных
иностранном языках	современному уровню развития науки и общественной	органов, нормативные правовые акты, государственные
	практики, основанного на диалоге культур,	документы стратегического характера, публикации в
	способствующего осознанию своего места в	средствах массовой информации;
	поликультурном мире;	
	- совершенствование языковой и читательской культуры	

		T
	как средства взаимодействия между людьми и познания	
	мира;	
	- осознание ценности научной деятельности, готовность	
	осуществлять проектную и исследовательскую	
	деятельность индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными учебными познавательными	
	действиями:	
	б) базовые исследовательские действия:	
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	
	проектной деятельности, навыками разрешения	
	проблем;	
	- способность и готовность к самостоятельному поиску	
	методов решения практических задач, применению	
	различных методов познания;	
	- овладение видами деятельности по получению нового	
	знания, его интерпретации, преобразованию и	
	применению в различных учебных ситуациях, в том	
	числе при создании учебных и социальных проектов;	
	- формирование научного типа мышления, владение	
	научной терминологией, ключевыми понятиями и	
	методами;	
	-осуществлять целенаправленный поиск переноса	
	средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК.2.3 Вести учет	заполнения технологической	знать документацию на техническое
первичных данных по	документации; работы с измерительными	обслуживание приборов;
техническому	электрическими приборами, средствами	систему эксплуатации и поверки
обслуживанию	измерений, стендами;	приборов; общие правила технического
устройств	Умения: проводить электрические	обслуживания измерительных приборов
электроснабжения и	измерения; снимать показания приборов	
электрооборудования		
в журналах		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем в часах
Общий объем	72
в т.ч.	
Основное содержание	46
в т.ч.	,
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в оби	цестве	10	
Тема 1.1.	Основное содержание учебного материала	4	
Общество и общественные отношения. Развитие общества ¹	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе В том числе практических занятий	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Профессионально ориентированное содержание Технический и естественно-научный профили - Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Роль науки в решении глобальных проблем.	1	OK 01 OK 05
Тема 1.2.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02

Биосоциальная	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние		OK 04
природа человека и	социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном		OK 05
его деятельность	обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в		OR 05
сто дентениности	жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты)		
	социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное	2	
	поведение.		
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.		
	Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Для всех профилей – Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (название специальности).	1	
	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его		
	особенности в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию		
	электрооборудования.	_	
Тема 1.3.	Основное содержание учебного материала	2	
Познавательная			
деятельность	П		
человека. Научное	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.		
познание	Treasure real months from the property real treasure of the property of the pr		
no snanne	Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее	1	OK 02
nomunite	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и	1	OK 02
My Jimili V	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.	1	OK 04
мулиши	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество	1	
My Similifu	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	OK 04
nvolume.	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание	1	OK 04
MVSIMIHU.	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей — Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки	1	OK 04
познание	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей — Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	1	OK 04
	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей — Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	1 1 8	OK 04 OK 05
Раздел 2. Духовная кул	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей — Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	1 8 2	OK 04 OK 05
Раздел 2. Духовная кул Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей — Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	1	OK 04 OK 05

	культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное		
	многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в		
	формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность		
	и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в		
	профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию		
	электрооборудования.		
Гема 2.2.	Основное содержание учебного материала	2	
Іаука и образование в	В том числе практических занятий	2	
овременном мире	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления		
	научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		
	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные		OK 02
	направления развития образования в Российской Федерации.		OK 02
	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.		OK 03
	Цифровые образовательные ресурсы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для других профилей – Профессиональное образование в сфере (название специальности).		
	Роль и значение непрерывности образования		
Гема 2.3.	Основное содержание учебного материала	2	
Р елигия	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.		OK 05
	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода		OK 06
	совести.		
Гема 2.4.	Основное содержание учебного материала	2	
Искусство	В том числе практических занятий	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	OK 01
	Достижения современного российского искусства		OK 01
	Профессионально ориентированное содержание	1	OK 05
	Для других профилей – Образ профессии/ специальности 13.01.10 Электромонтер по		
	ремонту и обслуживанию электрооборудования в искусстве.		

Раздел 3. Экономическа	ня жизнь общества ²	16	
Тема 3.1.	Основное содержание учебного материала	2	
Экономика- основа	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.		
жизнедеятельности	Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая		
общества	производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и	1	OK 02
	пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие		OK 02 OK 07
	экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		OR 07
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Особенности разделения труда и специализации в сфере 13.01.10		
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
Тема 3.2.	Основное содержание учебного материала	4	
Рыночные отношения	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное		
в экономике.	регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию		
Финансовые	конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации		
институты	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный		074.01
	банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.		OK 01
	Инфляция: причины, виды, последствия		OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий	2	OK 09
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон		
	предложения. Эластичность предложения.		
	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.		
	Денежные агрегаты		
Тема 3.3.	Основное содержание учебного материала	4	
Рынок труда и	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.		
безработица.	Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в		OK 01
Рациональное	области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	OK 02
поведение	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная		OK 03
потребителя	ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		ПК.2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	

	Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования профессиональной переподготовки		
Тема 3.4.	Основное содержание учебного материала	2	
Предприятие в	В том числе практических занятий	2	
экономике	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ОК 01 ОК 03 ПК.2.3
	Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей - Предпринимательская деятельность в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	1	
Тема 3.5.	Основное содержание учебного материала	2	
Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		OK 01 OK 09
Тема 3.6.	Основное содержание учебного материала	2	
Основные тенденции развития экономики России и международная	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	
мсждународна <i>н</i> Экономика	Профессионально ориентированное содержание	1	OK 06
	Технический и естественно-научный профили — Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Собственное производство как средство устойчивого развития государства		OK 09
Раздел 4. Социальная с	фера	6	

Тема 4.1.	Основное содержание учебного материала	2	
Социальная	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.		
структура общества.	Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная		
Положение личности	поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		ОК 01
в обществе	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность,		ОК 05
	ее формы и каналы в современном российском обществе		ПК.2.3
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли		
	человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Тема 4.2.	Основное содержание учебного материала	2	
Семья в современном	В том числе практических занятий	2	OK 05
мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.		OK 05 OK 06
	Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в		OK 00
	Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Гема 4.3.	Основное содержание учебного материала	2	
Этнические общности	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и		0.14.0.5
и нации	межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и		OK 05
	пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской		OK 06
	Федерации		
Тема 4.4.	Основное содержание учебного материала	2	
Социальные нормы и	В том числе практических занятий	2	
социальный	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных	1	
контроль.	девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.		
Социальный	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения		ОК 04
конфликт и способы	социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога,		OK 05
его разрешения	социального психолога.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.		
	Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая	сфера	8	OK 05

Политика и власть. Политическая система	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства В том числе практических занятий Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	OK 06
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4	OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1 1	-

Раздел 6. Правовое рег	улирование общественных отношений в Российской Федерации ³	20	
Тема 6.1.	Основное содержание учебного материала	4	
Право в системе социальных норм	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		
социальных порм	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их		014.04
	виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского		OK 01
	права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса		OK 05
	несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции		OK 09
	правоохранительных органов Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2.	Основное содержание учебного материала	2	
Основы	В том числе практических занятий		
конституционного	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской		
права Российской	Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические,		OK 02
Федерации	социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина		OK 02 OK 06
	Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской		OK 00 OK 07
	Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		OR 07
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей – Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в		
	организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3.	Основное содержание учебного материала	4	
Правовое	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.		
регулирование	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность		
гражданских,	несовершеннолетних.		OK 02
семейных, трудовых,	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое		OK 05
образовательных	регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		OK 06
правоотношений	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и		
	расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.		
	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности		

	трудовых правоотношений несовершеннолетних работников		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на		
	обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего		
	образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических занятий	4	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Для других профилей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их		
	разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 13.01.10		
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
Тема 6.4.	Основное содержание учебного материала	2	
Правовое	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и		
регулирование	административная ответственность		OK 02
налоговых,	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права		OK 02 OK 06
административных,	на благоприятную окружающую среду		OK 00 OK 09
уголовных	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды	OK 09	
правоотношений.	преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.		
Экологическое	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
законодательство	В том числе практических занятий	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений,		
	регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности		
	налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5.	Основное содержание учебного материала	2	
Основы	Конституционное судопроизводство		
процессуального	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных	4	
права	правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного	1	OK 02
	процесса		OK 05
	В том числе практических занятий	1	OK 09
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского		
	процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промочения отгост	ация (экзамен)	6	
промежуточная аттест		U	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины Обществознание в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете «Истории и обществознания». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Истории и обществознания» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Для обучающихся

Основные источики:

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 10 класс- М., ДРОФА., 2014

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 11 класс- М., ДРОФА., 2014

Дополнительные источники:

Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 кл.- М., 2011.

Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание для 11 кл.- М., 2013.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 10 кл. Π/p . Л.Н.Боголюбова - М.:Просвещение, 2007.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 11 кл./ Π/p . Л.Н.Боголюбова. - М.:Просвещение, 2007.

Для преподавателей

Основные источики:

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 10 класс- М., ДРОФА.,2014

Кравченко А.И., Акчурин ТФ., Агафонов С.В.. Обществознание 11 класс- М., ДРОФА.,2014

Дополнительные источники:

Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 кл.- М., 2011.

Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание для 11 кл.- М., 2013.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 10 кл. Π/p . Л.Н.Боголюбова - М.:Просвещение, 2007.

Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 частях. Ч. 1. 11 кл./ Π/p . Л.Н.Боголюбова. - М.:Просвещение, 2007.

Интернет-ресурсы

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обп	цестве	
OK 01 OK 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная кул	ьтура	
OK 03 OK 05 OK 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка

		знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическ	ая жизнь общества	
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.2.3	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам,

		инфографике
ОК 01 ОК 03 ПК.2.3	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная с	фера	
ОК 01 ОК 05 ПК.2.3	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка

		знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политі	ическая сфера	
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правог Федерации	вое регулирование общественных	х отношений в Российской
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема б.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02	Тема 6.2.	Устный опрос

ОК 06 ОК 07 ПК.2.3	Основы конституционного права Российской Федерации	Познавательные задания
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации