

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
Приказ №111-О от
«01» сентября 2022 г

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по дисциплине
ОГСЭ.02 История
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(ОПССЗ)

г. Саяногорск, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом № 201-О от 27.11.2015г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель истории и обществознания Колистратова С.Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
протокол № __ от «__» _____ 202_ г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол №__ от «_» _____ 202_ г.
Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
4. Комплект заданий для проведения контрольных срезов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2 Перечень общих компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверить комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>
Уметь:	
У1- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире ОК 1-12	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. ОК 1-12	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знать:	
31-- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. ОК 1-12	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
32- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; ОК 1-12	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; ОК 1-12	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
34 -Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. ОК 1-12	- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
35- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 1-12	- Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36-- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 1-12	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Используются следующие формы текущего контроля:

- фронтальный опрос (ФО)
- практическое занятие (ПЗ)
- самостоятельная работа (СР)
- тестирование (Т)
- диктант терминов и понятий (Д)
- подготовка сообщения; написание реферата (Р,С)
- составление кроссвордов, эссе (К, Э)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы У,З,ОК	Форма контроля	Уровень сформированности У,З,ОК
Введение	ФО, ПЗ, СР	У2, 31	-	У2, 31
Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны»	ФО, Э, Д, СР, ПЗ,Т	У2, 31, 32	-	У2, 31, 32
Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги	ФО, Э, СР, ПЗ,Т	У1, У2, 33, 34, 35	-	У1, У2, 33, 34, 35
Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века	ФО, Э, Д, СР, ПЗ,Т, Р,С, К	У1, У2, 31, 32, 33, 35, 36	-	У1, У2, 31, 32, 33, 35, 36
Тема 4 Культура второй половины XX-начала XXI вв.	Э, Д, СР, ПЗ,Р,С, К	У1, У2, 33, 35	-	У1, У2, 33, 35
			Зачет	У1-У2, 31-36

3.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

• Дифференцированный зачет

Форма проведения: устное собеседование по перечню вопросов

Условия выполнения

Время выполнения задания: 20 минут

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

Перечень вопросов к зачету

1. Становление и развитие Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
2. «Холодная война» как явление в международных отношениях
3. Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря
4. Формирование западного военно-политического блока (НАТО). США как центр «мировой силы» XX в.
5. Вооруженные силы РФ и концепция национальной безопасности в начале XXI в.
6. «Ядерный фактор» и проблемы разоружения в международных отношениях во второй половине XX в.
7. Деколонизация и крушение колониальной системы во второй половине XXв.
8. Начало интеграционного процесса в Европе. Отношения Евросоюза и СССР
9. Распад биполярной системы мира и его итоги.
10. «Перестройка» в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева
11. Распад СССР и его международные последствия.
12. Крушение социалистической системы в странах Восточной Европы в 1980-1990-е
13. РФ в 90-е гг. XX века: становление государственности на постсоветском пространстве, экономические реформы
14. Глобализация как важнейшая тенденция развития мирового сообщества.
15. Антиглобалистские тенденции в современном мире. Причины антиглобализма.
16. Влияние стратегии НАТО в мире и миротворческая деятельность России
17. Международные организации как участники мирового исторического процесса
18. Сепаратистские тенденции в современном мире.
19. Демократизация и гражданское общество как условия стабильности и процветания
20. Развивающиеся страны и проблемы «догоняющего развития». Проблема «Север – Юг»
21. Мировой терроризм – угроза современного мира. Локальные конфликты в современном мире.
22. Социально экономическое развитие РФ в начале XXI в.
23. Внутриполитическое развитие РФ в начале XXI в.
24. Приоритеты российской международной политики. Внешняя политика РФ.
25. Проблемы взаимоотношений РФ и стран СНГ и ближнего зарубежья.
26. Противоречия интеграционных процессов в Западной Европе. Понятие «цивилизационный кризис».
27. Страны Центрально-Азиатского региона и РФ. Китайский фактор в современной политике
28. Страны Ближнего и Среднего Востока. Арабский фундаментализм и исламизм – новые вызовы человечеству.
29. Зоны экономического роста Юго - Восточной Азии - «Новые индустриальные страны».
30. Развитие отношений РФ с Австралией и странами Тихоокеанского региона.
31. Проблемы Африканского континента после обретения независимости.
32. Российско-американские отношения на рубеже 20-21вв.
33. Страны Латинской Америки и РФ.
34. Продовольственная, демографическая и др. проблемы современного человечества
35. Направления развития культуры и искусства в современном обществе.
36. Локальные конфликты в современном мире. «Зоны нестабильности»
37. Выдающийся политический деятель современности (характеристика деятельности)

Критерии оценки устного и письменного ответов

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

4. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ

Вариант 1

1. Раскол Германии на 2 государства произошел:

- А) в 1945 г.;
- Б) в 1946 г.;
- В) в 1948 г.;
- Г) в 1949 г.

2. Американская программа послевоенной помощи европейским странам называлась:

- А) доктрина Трумэна;
- Б) доктрина Монро;
- В) план Маршалла;
- Г) «новый курс».

3. 1950-1953 гг.- это годы:

- А) Вьетнамской войны;
- Б) войны в Корее;
- В) войны в Афганистане;
- Г) годы «холодной войны».

4. Организация Объединённых наций была создана в:

- А) 25 апреля – 26 июня 1945 года;
- Б) 17 января – 23 марта 1946 года;
- В) 12 мая – 23 июня 1947 года;
- Г) 1 февраля – 29 марта 1949 года;

5. Какое государство поддержало Северную Корею во время Корейской войны?

- А) СССР
- Б) США
- В) Франция
- Г) Чехословакия

6. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;

7. Основная черта «холодной войны»:

- А) раскол мира и Европы
- Б) развитие международного туризма
- В) сокращение ядерного вооружения
- Г) развитие экономического сотрудничества

8. В 1945 году ядерное оружие было только у:

- а) Германии
- б) СССР
- в) США
- г) Франции

9. Решение ООН о создании государства Израиль было принято:

- А) в 1945 году
- В) в 1967 году
- Б) в 1947 году
- Г) в 1953 году

10. В 1949г СССР создал новое для себя оружие:

- А) огнестрельное
- Б) атомное
- В) нейтронное
- Г) химическое

Вариант 2

1. В 1979 году советские войска были введены в:

- а) Вьетнам
- б) Северную Корею
- в) Афганистан
- г) Чехословакию

2. Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был:

- А) И.В. Сталин.
- Б) Н.С. Хрущев.
- В) Л.И. Брежнев.
- Г) Ю.В. Андропов.

3. В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались:

- А) предприятия тяжелой промышленности
- Б) расходы на вооруженные силы
- В) разработки в области ядерной энергетики
- Г) легкая и пищевая промышленность.

4. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...

- А) 1961г.
- Б) 1962г.
- В) 1957г.
- Г) 1960г.

5. Военное столкновение между СССР и США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг.

- А) в Корее
- Б) в Китае
- В) во Вьетнаме
- Г) в Афганистане

6. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

- А) страны Западной Европы;
- Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- В) СССР и страны Восточной Европы;
- Г) Страны Западной и Восточной Европы

7. Основная черта «холодной войны»:

- А) гонка вооружений
- Б) разрядка международной напряженности
- В) прекращение локальных войн и конфликтов
- Г) установление дипломатических отношений с другими странами

8. В каком году произошел распад Советского Союза:

- а) 1989 г. б) 1991 г. в) 1993 г. г) 1995 г.

9. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

- А) Корейской войне
- Б) Война во Вьетнаме
- В) Карибский кризис
- Г) ближневосточный конфликт

10. Крупное международное событие, прошедшее в 1980 году в Москве?

- А) Олимпиада
- Б) Карнавал
- В) Музыкальный конкурс
- Г) Чемпионат по футболу

Ключи для проверки контрольных срезов

	Вариант 1	Вариант 2
1	Г	В
2	В	А
3	Б	Г
4	А	А
5	А	А
6	Г	Б
7	А	А
8	В	Б
9	Б	Б
10	Б	А

Критерии оценки:

Максимально возможное количество набранных баллов – 10.

10 баллов – «5»

9-8 баллов – «4»

7-6 баллов – «3»