

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 81-О  
от 30.08.2023.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для организации обучения студентов профессии среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по очной форме обучения, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (редакции 01.09.2022 года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

**Разработчик:**

Голоушкина Инна Валентиновна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании предметно-цикловой комиссии информатики и ИКТ Протокол №1 от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023 г. Председатель ПЦК Голоушкина И.В.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. « ___ » _____ 2023г.</p>
---	--

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа учебной дисциплины используется при обучении по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу (3 курс).

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

1.2.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники

информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информационных технологий и информационных процессов в окружающем мире;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы Презентации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	наблюдение в ходе аудиторной работы, решения профессиональных задач при освоении программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности;</li> <li>- обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности деятельности;</li> <li>- осуществление контроля качества деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы, выполнения практических работ зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> </ul>	наблюдение в ходе освоения программы Тестирование

команде;	- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- владение технологией работы с информационными источниками;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	наблюдение в ходе освоения программы Презентация Исследовательская, творческая работа

—

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, практические работы обучающегося 36 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности» по  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	
1	2		4	5	
<b>Раздел 1. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>					
Всего по разделу 1		10			
в том числе лабораторно-практические работы		4			
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	2/2	Основные понятия, термины и определения. Этапы подготовки и решения задач на компьютере. Классификация информационных технологий	2	[1] с. 7-10	Проектор. Текстовый редактор
	2/4	Автоматизированное рабочее место (АРМ). Вычислительная среда в системе обработки информации	2	[1] с. 10-13	Проектор
Тема 1.2. Программное обеспечение. Сервисные программы для работы с файлами	2/6	Основные характеристики современных персональных компьютеров. Периферийное оборудование. Компьютерные сети	2	[1] с. 14-19	Раздаточный материал
	2/8	<b>Практическое работа №1</b> Работа с программным обеспечением, служебными программами.	2		Раздаточный материал
Тема 1.3. Поиск профессионально значимой информации	/10	<b>Практическое работа №2</b> Поиск профессионально значимой информации (ГОСТ) в сети Интернет	2	[2] с. 245	Проектор. Текстовый редактор
<b>Раздел 2 Интегрированные ППП</b>					

Тема 2.1. Создание электронного документообо- рота	Всего по разделу 1		30		
	в том числе практические работы		14		
	2/12	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии	2	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор
	2/14	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры	2	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал
	2/16	<b>Практическая работа №3</b> Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	[1] с. 93-97	Раздаточный материал
	2/18	<b>Практическая работа №4</b> Создание деловых документов сложной структуры с внедренными объектами	2	[1] с. 98- 105	Раздаточный материал
2/20	<b>Практическая работа №5</b> Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора	2	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	
Тема 2.2. Автоматизаци я расчётов с помощью электронных таблиц	2/22	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал
	2/24	<b>Практическая работа №6</b> Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц		[2] с. 84-86	Раздаточный материал
	2/26	Методы анализа и расчетов на основе списков		[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал
	2/28	<b>Практическая работа №7</b> Организация расчетов с применением логических и статистических функций.	2		Раздаточный материал
	2/30	<b>Практическая работа №8</b> Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	[1] с. 127-130	Раздаточный материал

Тема 2.3. Системы управления базами данных (СУБД)	2/32	Создание и редактирование диаграмм и графиков. Анализ и обобщение данных	2	[1] с. 131-137	Раздаточный материал
	2/34	<b>Практическая работа №9</b> Взаимодействие Calc с другими приложениями»	2	[1] с. 98-105	Раздаточный материал
	2/36	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	2	[2] с. 154-156	Раздаточный материал
	2/38	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов	2	[2] с. 158-160	Раздаточный материал
	2/40	Условия поиска информации; Создание и использование запросов	2	[2] с. 164-166	Раздаточный материал

### Раздел 3 Проблемно-ориентированные ППП

Тема 3.1 Системы автоматизации и проектирования	Содержание		20		
	в том числе лабораторно-практические работы		14		
	2/42	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	[3] с. 8-10	Раздаточный материал
	2/44	<b>Практическая работа №10</b> Формирование примитивов на плоскости	2		Раздаточный материал
	2/46	<b>Практическая работа №11</b> Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	[3] с. 7-9	Раздаточный материал
	2/48	<b>Практическая работа №12</b> Создание простого чертежа по ГОСТам	2	[3] с. 15-25	Раздаточный материал
Тема 3.2 Векторная графика	2/50	Виды <b>графики. Принципы работы</b> векторных редакторов	2	[1] с. 110-117	Раздаточный материал
	2/52	<b>Практическая работа №13</b> Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	[1] с. 114-120	Раздаточный материал

	2/54	<b>Практическая работа № 14</b> Работа с кривой безье. Клонирование объектов	2	[1] с. 136-140	Раздаточный материал
	2/56	<b>Практическая работа № 15</b> Использование градиентов	2	[1] с. 142--146	Раздаточный материал
	2/58	Эффекты слоев. Работа со слоями	2	[1] с. 150-160	Раздаточный материал
	2/60	<b>Практическая работа № 16</b> Работа с текстом	2		Раздаточный материал

#### Раздел 4 Компьютерные коммуникации

Тема 4.1 Создание сайта. Основы работы в HTML	Содержание		12		
	в том числе лабораторно-практические работы		4		
	2/62	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора			Раздаточный материал
	2/64	Основы HTML-языка. Теги	2	[3], стр. 510	ПО, проектор
	2/66	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике	2	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал
	2/68	<b>Практическая работа № 17</b> Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	[3], стр. 467-486	ПО, проектор
	2/70	<b>Практическая работа № 18</b> Заполнение страниц, создание ссылок	2	[3], стр. 414-417	ПО, раздаточный материал
	2/72	Защита проектов. Зачёт	2		ПО, раздаточный материал
ВСЕГО:			72		

### **3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины осуществляется в учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

## Используемая литература

- 1) Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч. 10 ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний".
- 2) Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2012г.
- 3) Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014.
- 4) Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. - метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
- 5) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 10 –11 кл. - М., 2003.
- 6) Семакина, Информатика, 10-11 класс.
- 7) Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Технические специальности [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е. В.Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221661&pg=3>. Дата обращения: 1.09.2015.

## Интернет-ресурсы

- 1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР. Электронный ресурс. URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) .
- 2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Электронный ресурс. URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
- 3.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тема 4.1	Тестирование
ОК 05, ОК 04, ОК 06, ОК 03	Тема 4.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 5.3	
ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 03	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1	Выполнение практических заданий
ОК 04, ОК 05, ОК 09 ОК 10	Тема 4.1 Тема 3.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 1.2 Тема 1.3	
ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 03	Дифференцированный зачет	