

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РХ СПТ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина

приказ № 81-О от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**производственной практики**

**Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту**  
**зданий**  
**Форма обучения: очная**

Саяногорск, 2023

Рабочая программа практической подготовки далее (программа производственной практики), разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск №69 ЕТКС по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

<p><i>РАССМОТРЕНО</i> <i>На заседании предметно-цикловой комиссии</i> <i>строительных дисциплин</i> <i>Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.</i> <i>Председатель ПЦК Щетина М.А.</i> _____</p>	<p><i>СОГЛАСОВАНО</i> <i>Заместитель директора по УПР</i> <i>30 августа 2023 г.</i> <i>Щербакова В.А. _____</i></p>
---	---

Разработчик: Воеводин Антон Николаевич, мастер производственного обучения

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по производственной практике является структурной единицей адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск №69 ЕТКС по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в части освоения знаний, умений для выполнения простых работ при обслуживании и ремонте зданий, с присвоением квалификации - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда. Рабочая программа по производственной практике адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п.8 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **1.2. Цели и задачи практики**

Практическое обучение является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Практическое обучение проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Абаканский строительный техникум».

Содержание этапов практического обучения определено в программе по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск №69 ЕТКС по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Практическое обучение предусматривается на всех этапах обучения, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Цели практического обучения определены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск №69 ЕТКС по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Практическое обучение проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Практическое обучение проводится:

- с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений и навыков.

- с целью расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения первоначального практического опыта по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений.

Практическое обучение предполагает проведение учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цель практического обучения: Создание благоприятных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении профессиональных умений и навыков.  
Задачи:

- Сформировать у обучающихся, трудовые умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности по профессии в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

- Способствовать формированию у обучающихся самостоятельного применения умений и навыков в производственных условиях.
- Развивать социальные навыки, которые помогут в дальнейшем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

### Требования к результатам освоения практического обучения

В результате прохождения практического обучения по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны:

ЕТКС, 2017 выпуск № 69	Требования к умениям
<p><i>Раздел I</i> <i>Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, каменных, бетонных, слесарных, электротехнических)</i></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов,</li> <li>- осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, каменных, бетонных, слесарных, электротехнических.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</li> <li>- осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);</li> <li>- осуществлять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;</li> <li>- осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;</li> <li>- устранять повреждения и неисправности по заявкам.</li> </ul>

Учитывая образовательные и коррекционно-развивающие задачи коррекционной обучающей деятельности, адаптированная образовательная рабочая программа по практике и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений. По уровню обучаемости обучающихся, группа условно разделена на 3 подгруппы. Деление обучающихся на 3 подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала.

К **первой группе** относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во **вторую группу** входят обучающиеся, также достаточно успешно овладевают программным материалом. Однако в ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но

при этом у обучающихся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью педагога.

К **третьей** группе относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, needing в разнообразной помощи со стороны преподавателя. Им трудно определить главное в изучаемом, отделить его от второстепенного, установить логическую связь частей. Они, далеко не полностью понимая фронтальное объяснение, нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко второй группе. Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий преподавателем.

Затем однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работы. Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости. В результате прохождения практического обучения обучающиеся 1 и 2 группы должны:

1 группа обучающихся	Требования к умениям
<p><i>Раздел I Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, каменных, слесарных, бетонных, электротехнических.)</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;</li> <li>- самостоятельно осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, каменных, слесарных, бетонных, электротехнических.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</li> <li>- самостоятельно осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);</li> <li>- самостоятельно осуществлять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;</li> <li>- самостоятельно осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;</li> <li>- самостоятельно устранять повреждения и неисправности по заявкам</li> </ul>

2 группа обучающихся	Требования к умениям
<p><i>Раздел I Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, каменных, слесарных, бетонных, электротехнических)</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- под руководством наставника осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;</li> <li>- под руководством наставника осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, каменных, слесарных, бетонных,, электротехнических.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</li> </ul>

	<p>- под руководством наставника осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);</p> <p>- под руководством наставника осуществлять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;</p> <p>- самостоятельно осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;</p> <p>- под руководством наставника устранять повреждения и неисправности по заявкам.</p>
--	--

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 1182 часа,

в том числе:

Раздел	(1курс)	(2 курс)	Всего кол-во часов
<p>В рамках освоения</p> <p><b>Раздел 1</b></p> <p><i>Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, каменных, слесарных, бетонных, электротехнических)</i></p>	<p>330 ч</p> <p>11 нед.</p>	<p>600 ч</p> <p>20 нед.</p>	<p>930 ч</p> <p>31 нед.</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы практического обучения является овладение обучающимися: Характеристика работ: Выполнение простых работ при обслуживании и ремонте зданий и сооружений.

### Примеры работ:

1. Штукатурные;
2. Малярные;
3. Обойные;
4. Облицовочные и плиточные;
5. Побелка;
6. Разметка, рубка и резание металла;
7. Правка, рихтовка и гибка металла;
8. Опиливание и сверление металла;
9. Нарезание резьбы и клепка металла;
10. Пайка, лужение и склеивание металла;
11. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов,

чердаков);

12. Покраска;

13. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков;

14. Снятие показаний электросчетчиков;

15. Замена перегоревших ламп освещения;

16. Ремонт светильников различных видов;

17. Монтаж (замена) розеток скрытой проводки и открытой проводки;

18. Монтаж (замена) выключателей скрытой и открытой проводки;

19. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;

20. Монтаж временной (сезонной) проводки;

21. Монтаж, соединение и оконцевание проводов и кабелей.

22. Установка, сборка опалубки.

23. Заливка готовой бетонной смеси.

24. Выполнение каменной кладки.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

1 КУРС- 330 ЧАСОВ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Выполнять подсобные и вспомогательные работы			
Тема 1.1 Обход, осмотр территории и прилегающей территории.	<b>Содержание</b> Обход, осмотр территории и прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ.	6	2
Тема 1.2. Основные инструменты для уборки асфальтобетонных покрытий	<b>Содержание</b> Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки асфальтобетонных покрытий.	6	2
Тема 1.3. Уборка территории и прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров) от мусора, листьев.	<b>Содержание</b> Уборка придомовой территории организация уборки территории. Уборка территории и прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров) от мусора, листьев.	18	2
Тема 1.4. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования	<b>Содержание</b> Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.	18	2
Тема 1.5. Погрузка, разгрузка сыпучих не пылевидных материалов	<b>Содержание</b> Погрузка, разгрузка сыпучих не пылевидных материалов (песка, щебня, гравия, шлака, угля, мусора, древесных опилок, металлических стружек и других отходов производства).	12	2
Тема 1.6. Укладка грузов на ручных тележках	<b>Содержание</b> Укладка грузов на ручных тележках, в том числе гидравлических, размещении их в складском помещении.	12	2
Тема 1.7. Уборка цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений.	<b>Содержание</b> Нормативы уборки цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений.	18	2
Тема 1.8. Погрузка, выгрузка, перемещения пылевидных материалов;	<b>Содержание</b> Способы погрузки, выгрузки, перемещения пылевидных материалов;	12	2
Тема 1.9. Мытье полов, деталей и изделий	<b>Содержание</b> Мытье полов, деталей и изделий в (жилых помещений)	18	2
Тема 1.10. Оформления приемо-сдаточных и сопроводительных документов	<b>Содержание</b> Порядок оформления приемо-сдаточных и сопроводительных документов	6	2



Раздел 2. Технология штукатурных работ.			
Тема 2.1 Охрана труда и техника безопасности при производстве штукатурных работ. Инструменты и приспособления для штукатурных работ.	<b>Содержание</b>		
	Мероприятия по охране труда и технике безопасности при производстве штукатурных работ. Инструменты, инвентарь и приспособления для штукатурных работ: виды, назначение и применение.	6	2
Тема 2.2 Подготовительные работы для оштукатуривания поверхностей.	<b>Содержание</b>		
	Технология подготовки поверхностей для оштукатуривания. Основные этапы подготовительных работ для оштукатуривания поверхностей	6	2
Тема 2.3 Приготовление раствора для штукатурных работ. Оштукатуривание	<b>Содержание</b>		
	Виды штукатурных растворов. Общие требования к штукатурным растворам. Технология приготовления и нанесения штукатурных растворов	18	2
Тема 2.4. Основные приемы работы штукатурка угла, штукатурка на высоте, исправление ошибок	<b>Содержание</b>		
	Основные этапы работы – обрызг, грунтовка и накрывка. Черновая затирка и затирка заглаживанием. Штукатурка внутренних и наружных углов. Способы устранения дефектов и ошибок.	18	2
Тема 2.5. Восстановление штукатурки стен и потолков отдельными местами	<b>Содержание</b>		
	Ремонт штукатурки стен и потолков отдельными местами: этапы восстановления штукатурки.	12	2
Тема 2.6. Приемы работы по заделке мелких сколов и трещин, полученных при штукатурке	<b>Содержание</b>		
	Причины появления трещин и сколов. Способы и технология заделки трещин и сколов. Профилактические мероприятия.	12	2
Тема 2.7. Восстановление штукатурки стен и потолков отдельными местами.	<b>Содержание</b>		
	Ремонт штукатурки стен и потолков отдельными местами: этапы восстановления штукатурки.	12	2
Тема 2.8. Восстановление облицовки стен керамической и другой плиткой отдельными местами.	<b>Содержание</b>		
	Последовательность технологических операций по восстановлению облицовки стен керамической или другой плиткой. Материалы, инструменты, приспособления и инвентарь.	12	2
Тема 2.9. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки	<b>Содержание</b>		
	Сухая штукатурка: понятие, виды, пошаговая инструкция отделки.	12	2
<b>Раздел 3. Технология бетонных работ</b>			
Тема 3.1 Подготовка материала для производства бетонных и опалубочных работ.	<b>Содержание</b>		
	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда на рабочих местах. Подготовка поверхностей под бетонирование.	6	2
Тема 3.2 Установка, сборка опалубки.	<b>Содержание</b>		
	Сборка, установка готовых элементов опалубки.	12	2
Тема 3.3. Заливка готовой бетонной смеси в опалубку.	<b>Содержание</b>		
	Заливка готовой бетонной смеси в элементов опалубки.	18	2
Тема 3.4. Заливка готовой бетонной смеси в металлические формы.	<b>Содержание</b>		
	Заливка готовой бетонной смеси в металлические формы. а) дорожных бордюров; б) тротуарных бордюров; в) железобетонных столбиков.	18	2

Тема 3.5 Ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	<b>Содержание</b>		
	Устранение дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	12	2
Тема 3.6 Контроль качества бетонных и железобетонных работ.	<b>Содержание</b>		
	Оценка подвижности и удобоукладываемой бетонной смеси; контроле качества готовых бетонных поверхностей. Контроль и устранение дефектов выполнения опалубочных работ	6	2
<b>Раздел 4. Технология каменных работ</b>			
Тема 4.1 Подготовка материала для производства каменной кладки.	<b>Содержание</b>		
	Организация рабочего места. Подбор требуемых материалов инструментов для каменной кладки. Инструктаж по технике безопасности	6	2
Тема 4.2 Выполнение каменной кладки по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Подготовка к выполнению каменных работ. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении рабочих операций.	18	2
Тема 4.3 Кладка простенков с четвертями по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнения кладки простенков с четвертями по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
Тема 4.4. Кладка углов по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение кладки углов по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
Тема 4.5 Кладка примыканий стен из кирпича по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение кладки примыканий стен из кирпича по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	12	2
Тема 4.6 Выполнение каменной кладки по многорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение кладки стен из кирпича под штукатурку с расшивкой швов по многорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	12	2
Тема 4.7 Выполнение каменной кладки по трехрядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение армированной кладки столбов и простенков из кирпича по трехрядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	12	2
Тема 4.8 Выполнение каменных работ различной сложности.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней).	12	2
Тема 4.9 Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение кладки арок, круглых канализационных колодцев из кирпича. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	12	2
Проверочная работа		6	2
Всего за 1 курс		330	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

2 КУРС- 600 ЧАСОВ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнять подсобные и вспомогательные работы</b>			
Тема 1.1 Обход, осмотр территории и прилегающей территории.	<b>Содержание</b>		
	Обход, осмотр территории и прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Цели и задачи обхода и осмотра территории.	6	2
Тема 1.2. Основные инструменты для уборки асфальтобетонных покрытий	<b>Содержание</b>		
	Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки асфальтобетонных покрытий.	6	2
Тема 1.3. Уборка территории и прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров) от мусора, листьев.	<b>Содержание</b>		
	Уборка придомовой территории организация уборки территории. Уборка территории и прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров) от мусора, листьев.	18	2
Тема 1.4. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования	<b>Содержание</b>		
	Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.	18	2
Тема 1.5. Погрузка, разгрузка сыпучих не пылевидных материалов	<b>Содержание</b>		
	Погрузка, разгрузка сыпучих не пылевидных материалов (песка, щебня, гравия, шлака, угля, мусора, древесных опилок, металлических стружек и других отходов производства).	12	2
Тема 1.6. Укладка грузов на ручных тележках	<b>Содержание</b>		
	Укладка грузов на ручных тележках, в том числе гидравлических, размещении их в складском помещении.	12	2
Тема 1.7. Уборка цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений.	<b>Содержание</b>		
	Нормативы уборки цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений.	18	2
Тема 1.8. Погрузка, выгрузка, перемещения пылевидных материалов;	<b>Содержание</b>		
	Способы погрузки, выгрузки, перемещения пылевидных материалов;	12	2
Тема 1.9. Мытье полов, деталей и изделий	<b>Содержание</b>		
	Мытье полов, деталей и изделий в (жилых помещений)	18	2
Тема 1.10. Оформления приемо-сдаточных и	<b>Содержание</b>		
	Порядок оформления приемо-сдаточных и	6	2

сопроводительных документов	сопроводительных документов		
Раздел 2. Технология штукатурных работ.			
Тема 2.1 Охрана труда и техника безопасности при производстве штукатурных работ. Инструменты и приспособления для штукатурных работ.	<b>Содержание</b>		
	Мероприятия по охране труда и технике безопасности при производстве штукатурных работ. Инструменты, инвентарь и приспособления для штукатурных работ: виды, назначение и применение.	6	2
Тема 2.2 Подготовительные работы для оштукатуривания поверхностей.	<b>Содержание</b>		
	Технология подготовки поверхностей для оштукатуривания. Основные этапы подготовительных работ для оштукатуривания поверхностей	6	2
Тема 2.3 Приготовление раствора для штукатурных работ. Оштукатуривание	<b>Содержание</b>		
	Виды штукатурных растворов. Общие требования к штукатурным растворам. Технология приготовления и нанесения штукатурных растворов	12	2
Тема 2.4. Основные приемы работы штукатурка угла, штукатурка на высоте, исправление ошибок	<b>Содержание</b>		
	Основные этапы работы – обрызг, грунтовка и накрывка. Черновая затирка и затирка заглаживанием. Штукатурка внутренних и наружных углов. Способы устранения дефектов и ошибок.	12	2
Тема 2.5. Восстановление штукатурки стен и потолков отдельными местами	<b>Содержание</b>		
	Ремонт штукатурки стен и потолков отдельными местами: этапы восстановления штукатурки.	12	2
Тема 2.6. Приемы работы по заделке мелких сколов и трещин, полученных при штукатурке	<b>Содержание</b>		
	Причины появления трещин и сколов. Способы и технология заделки трещин и сколов. Профилактические мероприятия.	12	2
Тема 2.7. Восстановление штукатурки стен и потолков отдельными местами.	<b>Содержание</b>		
	Ремонт штукатурки стен и потолков отдельными местами: этапы восстановления штукатурки.	12	2
Тема 2.8. Восстановление облицовки стен керамической и другой плиткой отдельными местами.	<b>Содержание</b>		
	Последовательность технологических операций по восстановлению облицовки стен керамической или другой плиткой. Материалы, инструменты, приспособления и инвентарь.	12	2
Тема 2.9. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки	<b>Содержание</b>		
	Сухая штукатурка: понятие, виды, пошаговая инструкция отделки.	12	2
<b>Раздел 3. Технология бетонных работ</b>			
Тема 3.1 Подготовка материала для производства бетонных и опалубочных работ.	<b>Содержание</b>		
	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда на рабочих местах. Подготовка поверхностей под бетонирование.	6	2
Тема 3.2 Установка, сборка опалубки.	<b>Содержание</b>		
	Сборка, установка готовых элементов опалубки.	18	2
Тема 3.3. Заливка готовой бетонной смеси в опалубку.	<b>Содержание</b>		
	Заливка готовой бетонной смеси в элементов опалубки.	18	2
Тема 3.4. Заливка готовой	<b>Содержание</b>		

бетонной смеси в металлические формы.	Заливка готовой бетонной смеси в металлические формы. а) дорожных бордюров; б) тротуарных бордюров; в) железобетонных столбиков.	24	2
Итого за 1 семестр		210	
2 семестр			
Тема 3.5 Ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	<b>Содержание</b>		
	Устранение дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	12	2
Тема 3.6. Ремонт, замена отдельных участков от мостков по периметру здания.	<b>Содержание</b>		
	Устройство, назначение и требования к от мостков по периметру здания. Ремонт, замена отдельных участков от мостков по периметру здания.	24	2
Тема 3.7. Контроль качества бетонных и железобетонных работ.	<b>Содержание</b>		
	Оценка подвижности и удобоукладываемой бетонной смеси; контроле качества готовых бетонных поверхностей. Контроль и устранение дефектов выполнения опалубочных работ	12	2
<b>Раздел 4. Технология каменных работ</b>			
Тема 4.1 Подготовка материала для производства каменной кладки.	<b>Содержание</b>		
	Организация рабочего места. Подбор требуемых материалов инструментов для каменной кладки. Инструктаж по технике безопасности	6	2
Тема 4.2 Выполнение каменной кладки по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Подготовка к выполнению каменных работ. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении рабочих операций.	18	2
Тема 4.3 Кладка простенков с четвертями по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнения кладки простенков с четвертями по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
Тема 4.4. Кладка углов по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение кладки углов по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
Тема 4.5 Кладка примыканий стен из кирпича по однорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение кладки примыканий стен из кирпича по однорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
Тема 4.6 Выполнение каменной кладки по многорядной системе перевязки швов.	<b>Содержание</b>		
	Выполнение кладки стен из кирпича под штукатурку с расшивкой швов по многорядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
Тема 4.7 Выполнение	<b>Содержание</b>		

каменной кладки по трехрядной системе перевязки швов.	Выполнение армированной кладки столбов и простенков из кирпича по трехрядной системе перевязки швов. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
Тема 4.8 Выполнение каменных работ различной сложности.	<b>Содержание</b> Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкогобетонных камней).	18	2
Тема 4.9 Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	<b>Содержание</b> Выполнение кладки арок, круглых канализационных колодцев из кирпича. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	18	2
<b>Раздел 5. Технология малярных работ</b>			
Тема 5.1. Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ	<b>Содержание</b> Правила по охране труда при выполнении окрасочных работ от 02.12.2020 № 849. 7 1 Вредные и опасные производственные факторы при производстве малярных работ. Малярные приспособления и инструмент — виды и назначение. Уход за инструментами после завершения малярных работ.	6	2
Тема 5.2. Подготовка поверхности к побелке, основные приемы работы, побелка участка стены	<b>Содержание</b> Подготовка поверхности потолка (стен) для побелки. Работы по выравниванию поверхности потолка (стен). Побелка потолка (стен) вручную.	18	2
Тема 5.3. Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом	<b>Содержание</b> Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.	18	2
Тема 5.4. Приготовление составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	<b>Содержание</b> Производить дозировку компонентов составов для малярных работ в соответствии с заданной рецептурой. Колеровка в соответствии с образцом. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов.	12	2
Тема 5.5. Побелка ровной стены, побелка углов, работа на высоте.	<b>Содержание</b> Побелка стен и углов, побелка на высоте: особенности процесса, основные приемы. Побелка кистью и валиком.	18	2
Тема 5.6. Окрашивание поверхности различными малярными составами	<b>Содержание</b> Окрашивание водно-дисперсионными составами валиком, кистью, краскопультом.	18	2
Тема 5.7. Покраска фасада водными и неводными составами.	<b>Содержание</b> Подготовка поверхностей под окраску водными составами и покраска. Подготовка поверхностей под покрытие масляными красками и покраска.	18	2
Тема 5.8. Оклеивание поверхности различными материалами	<b>Содержание</b> Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев: раскрой, подбор по раппорту рисунку. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями	18	2
Тема 5.9. Выполнять ремонт и	<b>Содержание</b>		

восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.	Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту, соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей: удалять старую краску, старые обои, поврежденные слои декоративной отделки.	12	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		6	2
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>600</b>	
	<b>Всего</b>	<b>930</b>	