

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Черчение

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ОПОП, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. N 530

Разработчики:

Трофименко Татьяна Николаевна- преподаватель инженерной графики:

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой
комиссии металлургических
и слесарно- технических профессий
Председатель ПЦК _____
« ____ » _____ 2023г.

Утверждена:
Заместитель директора
по УР
Свистунова Е.А. _____
« ____ » _____ 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая графика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ПКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области подготовки специалистов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины

должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Черчение*

Результатом освоения учебной дисциплины «Черчение» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3.	Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ»

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
- практические занятия	34
- контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	Всего	36			
	В том числе практических занятий	36			
Раздел 1 Геометрическое черчение		20			
Тема 1.1 Основные сведения оформления чертежа	Содержание	4			
	в том числе практические работы	4			
	1 Введение в предмет. Правила оформления окружности на чертеже. Масштаб. Формат. Практическая работа №1	2	[1] введение	Методические указания	2
	2 Выполнение линий на чертеже, рамки и основной надписи. Практическая работа №2	2	[1] §3		2
Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертеже	Содержание	4			
	в том числе практические работы	4			
	3 Выполнение надписи на чертеже 10-м, 7-м и 5-м шрифтом. Практическая работа №3	2	[1] Гл.2, §6	Раздаточный материал	2
	4 Графическая работа №1 «Линии и шрифты»	2	[2] стр.9	Методические указания по выполнению практич. работ	2
Тема 1.3	Содержание	6			

Сопряжение. Деление окружности на равные части	в том числе практические работы		6			
	5	Сопряжение углов, окружностей, окружности и прямой (13 задач). Практическая работа №4	2	[1] Гл.3, §15, [3] §2.2		2
	6	Деление окружности на равные части с помощью циркуля. Графическая работа №2(1 часть). Сопряжение	2	[2] стр.12	МУ по вып. практ раб.	2
	7	Графическая работа №2 (2 часть). Деление окружности на равные части.	2	[2] стр.22	МУ по вып. практ раб.	2
Тема 1.4 Нанесения размеров на чертеже	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	8	Основные правила нанесения размеров на чертеже. Практическая работа №5	2	[1] Гл.1, §7	Раздаточный материал	2
Тема 1.5 Уклон и конусность	Содержание		4			
	в том числе практические работы		4			
	9	Схемы построения уклона и конусности. Практическая работа №6 «Уклон и конусность»	2	[1] §16	Раздаточный материал	2
	10	Контрольная работа №1	2		Раздаточный материал	3
Раздел 2 Проекционное черчение			10			
Тема 2.1 Проецирование	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	11	Способы проецирования. точки, Проецирование на фронтальную плоскость. Практическая работа №7	2	[1] §20,21	Раздаточный материал	2

Тема 2.2 Проецирование плоскости	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	12	Проецирование плоскости. Способы задания плоскости в пространстве. Практическая работа №8	2	[1] §22	Раздаточный материал	2
Тема 2.3 Проецирование геометрических тел	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	13	Графическая работа №4 «Анализ геометрической формы предмета»	2	[2] стр.66	МУ по вып. практ раб.	2
Тема 2.4 Усеченные геометрические тела	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	14	Пересечение геометрических тел плоскостью. Практическая работа №9	2	[2] стр.71	МУ по вып. практ раб.	2
Тема 2.5 Техническое рисование и элементы технического конструирования	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	15	Техническое рисование и элементы технического конструирования. Практическая работа №10	2	[1] §43-45	Раздаточный материал	2
Раздел 3. Машиностроительное черчение			4			
Тема 3.1 Сечение	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	16	Сечение. Разновидности сечений, правила выполнения их на чертеже, обозначение и нанесение размеров. Практическая работа №11 «Сечение	2	[1] §51	Раздаточный материал	2

		вала»				
Тема 3.2 Простые разрезы	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	17	Разрезы простые (обозначенные и необозначенные) . Практическая работа №12	2		Раздаточный материал	2
Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности			2			
Тема 4.1 Чтение схем и выполнение чертежей	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	18	Чтение схем и выполнение чертежей. Практическая работа №13 ЗАЧЕТ	2		Раздаточный материал	2
Всего аудиторной нагрузки			36			
Всего максимальной нагрузки			36			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по черчению.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья, доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): учебное пособие для начального проф. образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 486с.
2. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум: учебное пособие для начального проф. образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 160с.
3. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М.2007 – 240с.

Перечень интернет-ресурсов:

http://5ka.su/lections/nachertalka/0_object1343.html

Перечень дополнительной литературы

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по черчению: учебное пособие – М.: Высш.шк., 1984г. – 264с. Авторы: **Миронов Б. Г., Миронова Р. С.,** Пяткина Д. А., Пузиков А. А. Москва : **Высш. шк.**, 2004.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПТУ – 3-е изд. перераб. – М.: Высш.шк., 1988г. – 223с.
3. Кузьмина И.А., Хомутова А.А. Задачник по основам черчения: учебное пособие – М.: Машиностроение, 1985г. – 128с. 27 авг. 2019г. — **А., Хомутова А.И.,** 1985. **Учебное пособие** содержит задания, сгруппированные по темам в соответствии с программой по **основам черчения**
4. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник – м.: Высш. Шк., 1998 – 365 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Черчение» определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме альбома графических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<u>Обучающийся <i>должен уметь</i>:</u> читать и оформлять чертежи, схемы и графики	Оценка графической работы.
составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок	
пользоваться справочной литературой	
пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем	
выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров	
<u>Обучающийся <i>должен знать</i>:</u> основы черчения и геометрии	Тесты; контрольные работы; проверочные работы; контрольные срезы.
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	
правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей	
основные сведения о металлах;	
способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в профориентационной работе, активное посещение учебных занятий, консультаций	Выполнение практических заданий Собеседование с обучающимися
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выбора материала при ремонте деталей узлов, механизмов и агрегатов;	Анкетирование обучающихся Анкетирование родителей
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; оценка эффективности и качества выполнения;	наблюдение на практических занятиях,

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		оценка качества оформления самостоятельных работ
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии	эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов;	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения быстрота адаптации в новом коллективе активность, принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.	