

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 111- О от «01» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.05 Основы черчения

по профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Разработчик:

Камелина Елена Яковлевна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии строительных
дисциплин*

*Протокол № _____ от
«__» ____ 2022г. Председатель
ПЦК _____*

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора по
УР*

*Свистунова Е.А.
«__» _____ 2022г.*

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области подготовки специалистов по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы - не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины

должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- выполнять чертежи планов, фасадов зданий и сооружений;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты площадей помещений и стен по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения строительных схем и чертежей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
практические работы – 36 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины основы черчения

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**выполнение штукатурных и малярных работ, монтажа каркасно-обшивочных конструкций**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.05 Основы черчения

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 36 |
| - практические занятия | 36 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Литература | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 7 |
| Основы строительного черчения | | 36 | | |
| Тема 1. Геометрические построения | Содержание | 6 | | |
| | В том числе практические работы | 6 | | |
| | 1 Основные сведения оформления чертежей. Практическая работа №1 «Линии чертежа. Чертежный шрифт» | 2 | | 2 |
| | 2 Геометрические построения. Практическая работа №2 «Геометрические построения» | 2 | | 2 |
| | 3 Нанесение размеров на чертежах. Практическая работа №3 «Чертеж пластины» | 2 | | |
| Тема 2. Проецирование Общие сведения о машиностроительных чертежах | Содержание | 16 | | |
| | В том числе практические работы | 16 | | |
| | 4 Проецирование. Геометрические тела. Три вида. Практическая работа №4 «Построение цилиндра в трех видах» | 2 | | 2 |
| | 5 Практическая работа №5 «Построение конуса в трех видах» | 2 | | 2 |
| | 6 Практическая работа №6 «Построение изометрической проекции окружности» | 2 | | 2 |
| | 7 Практическая работа №7 «Выполнение детали в изометрической проекции» | 2 | | |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|--|---|
| | 8 | Практическая работа №8 «Выполнение технического рисунка» | 2 | | |
| | 9 | Практическая работа №9 «Выполнение чертежа изометрической проекции деталей с построением необходимых разрезов» | 2 | | 2 |
| | 10 | Практическая работа №10 «Последовательность чтения сборочного чертежа. Деталирование» | 2 | | 2 |
| | 11 | Практическая работа №11 «Выполнение эскиза детали»; | 2 | | 2 |
| | | Практическая работа №12 «Выполнение технического рисунка» | | | |
| Тема 3. Строительные чертежи | | Содержание | 14 | | |
| | | В том числе практические работы | 12 | | |
| | 12 | Содержание и виды строительных чертежей. Практическая работа № 13 «Условные изображения на строительных рабочих чертежах» | 2 | | 2 |
| | 13 | Практическая работа № 14 | 2 | | 2 |
| | 14 | Практическая работа № 15 «Построение плана дома» | 2 | | 2 |
| | 15 | Практическая работа № 16 «Нанесение окон, дверей на план этажа» | 2 | | 2 |
| | 16 | Практическая работа №17 «Нанесение размеров на план этажа» | 2 | | 3 |
| | 17 | Практическая работа №18 «Выполнение фасадов здания и нанесение вертикальных | 2 | | 3 |

| | | | | |
|--|--------------|-----------|--|--|
| | отметок» | | | |
| | Зачет | 2 | | |
| | Всего | 36 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по технической графике.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья, доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И Короев, учебник, Черчение для строителей, М. Высшая школа, 2000 г.;
2. Ю.О. Полежаева, учебник, Строительное черчение, М., АКАДЕМИЯ, 2010;
3. Б.В. Будасов, учебник, Строительное черчение, Стройиздат, 2000

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.Н., учебное пособие, Задания по курсу черчения, ВС, 2000
2. Миронова Р.С., учебное пособие, Сборник заданий по черчению. ВС, 2000
Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины – «Основы строительного черчения», определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

В рабочей программе общепрофессиональной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по общепрофессиональной дисциплине проводится в форме зачета, который проводится по итогам выполненных практических работ.

В процессе освоения общепрофессиональной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки | |
|--|--|--|
| <p><u>Обучающийся должен уметь:</u> читать и оформлять чертежи, схемы и графики</p> <p>составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок</p> <p>пользоваться справочной литературой</p> <p>пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем</p> <p>выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров</p> | Оценка графической(практической) работы. | |
| <p><u>Обучающийся должен знать:</u> основы черчения и геометрии</p> <p>требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p> <p>правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей</p> <p>основные сведения о металлах;</p> <p>способы выполнения рабочих чертежей и эскизов</p> | | Тесты; проверочные работы; контрольные срезы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.