

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
Приказ № 301-О от
«01» сентября 2021 г

**Комплект
контрольно-измерительных материалов (КИМ)
по учебной дисциплине**

ОУД.04 Иностранный язык (английский язык)

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности:**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция
(базовый уровень)

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция, Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № 201-О от 27.11.2015).

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: Филиппова Ж.А., преподаватель иностранного языка

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
протокол № __ от «__» _____ 202_ г.
Председатель ПЦК _____

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
протокол № __ от «__» _____ 202_ г.
Председатель МС _____

Содержание

	Страница
1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины	4
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации	11

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки уровня освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО Отделение подготовки специалистов среднего звена 1 курса специальности ПССЗ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

II. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

2.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
У 1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный и письменный контроль. Оценка выполнения коммуникативной задачи.
У 2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Письменный контроль (перевод текстов профессиональной направленности). Оценка содержательной и литературной стороны перевода.
У 3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный и письменный контроль заданий для самостоятельной работы.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
З - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование. Устный контроль. Письменный контроль.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты	Коды результатов
Личностные	Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л2- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.
Метапредметные	М1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М3- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Предметные	П1- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

	<p>специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
--	---

2.3 Показатели и критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

№	Вид задания	Критерии оценки	Пример
1	<p>Ответить на вопросы по тексту</p> <p>Время выполнения: 20 минут</p>	<p>Оценка «5» - Коммуникативная задача решена полностью, употребление лексики адекватно коммуникативной задаче, допускается несколько лексико-грамматических ошибок.</p> <p>Оценка «4» - Коммуникативная задача решена не полностью, есть ошибки в передаче информации, понимание ответа на вопрос незначительно затруднено наличием лексико-грамматических ошибок.</p> <p>Оценка «3» - Коммуникативная задача решена не полностью, наличие ошибок в передаче информации, понимание ответа на вопрос затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.</p> <p>Оценка «2» - Коммуникативная задача не решена ввиду неправильной информации по ответу на вопрос, большого количества лексико-грамматических ошибок, недостаточного объема ответа.</p>	<p>Ex 3 p 34-45</p> <p>1. When do you usually get up? I get up at 7 o'clock a.m.</p> <p>2. What do you usually have for breakfast? I am in the habit of having only a light breakfast. I drink tea and eat sandwiches for breakfast.</p> <p>3. How long does it take you to get to your college? It usually takes me fifteen minutes.</p> <p>4. How many lectures do you usually have every day? I usually have 4 lectures every day.</p> <p>5. Where do you usually have lunch (dinner)? I usually have lunch at home.</p>
2	<p>Фонетическое чтение текста</p> <p>Время выполнения: 20 минут</p>	<p>Оценка «5» полная имитация звуков и интонационных моделей;</p> <p>Оценка «4» интонационная неточность или неправильное произнесение некоторых звуков в слове (2-3 ошибки);</p> <p>Оценка «3» неправильное воспроизведение интонационных моделей или ошибки в произнесении звуков в слове (5-6 ошибок);</p> <p>Оценка «2» неправильное воспроизведение образцов, незнание контекста.</p>	<p>Ex 17 p 32 Фонетическое чтение и литературный перевод текста.</p> <p>Kitchen Smart is a specialized retailer of high-quality kitchen furniture and appliances. We offer many different products for your kitchen such as kitchen islands, kitchen sinks, kitchen mats, storage and serving carts, desks, knife holders, cutting boards and much more to keep your kitchen well organized, safe and beautiful. All of our products I are chosen from safe kitchen equipment manufacturers with excellent reputations in the kitchen furniture and equipment industries.</p>
3	<p>Литературный перевод текста</p> <p>Время выполнения: 45 минут</p>	<p>Оценка «5» качество перевода текста не требует поправок со стороны преподавателя. Полная передача информации. Встречаются незначительные лексические, грамматические, орфографические ошибки, не влияющие на содержание перевода текста.</p> <p>Оценка «4» качество перевода текста требует поправок со стороны преподавателя. Могут быть допущены небольшие неточности в передаче информации. Встречаются незначительные лексические, грамматические, орфографические ошибки, практически не влияющие на содержание перевода текста.</p>	

		<p>Оценка «3» качество перевода текста требует большого количества поправок со стороны преподавателя. Основное содержание информации искажено, допущены значительное количество неточностей. Имеются множественные лексические, грамматические, орфографические ошибки, влияющие на содержание перевода текста.</p> <p>Оценка «2» качество перевода текста требует многочисленных поправок со стороны преподавателя. Искажена информация исходного текста. Текст перевода практически полностью напоминает подстрочник. Наличествуют повторяющиеся лексические, грамматические, орфографические ошибки, влияющие на содержание перевода текста.</p>	
4	<p>Выполнить письменно упражнения</p> <p>Время выполнения: 20 минут</p>	<p>Оценка «5». Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления упражнения, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Студент показал знание большого запаса лексики, грамматических правил и успешно использовал их с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов.</p> <p>Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но присутствуют лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень. Студент использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимания выполненного упражнения.</p> <p>Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но много ошибок в формате письма: лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание выполненного упражнения.</p> <p>Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и</p>	<p>Ex 15 p 31 Put the words in the right order to make sentences.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. are / there / three cushions / the sofa / on. 2. want / in the right-hand corner / they / put / a coffee table / to. 3. eight chairs / opposite the door / a round table / there is / and. 4. new / his family / a vacuum cleaner / has got. 5. on / a lot of / there are / pictures / the walls. 6. not / the bedroom / there are / bedside tables / in / any. 7. likes / room / sometimes / in / their granny / to rearrange / her / the furniture.

		пунктуации не соблюдаются.	
5	Презентовать монолог по теме Время выполнения: 30 минут	<p>Оценка «5» Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 12 – 15 фраз.</p> <p>Оценка «4» Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме. Объем высказывания: 9-11 фраз. Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексикограмматических, фонетических ошибок).</p> <p>Оценка «3» Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме. Объем высказывания: 6- 8 фраз. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная/заключительная фраза, имеются нарушения в использовании средств логической связи. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексикограмматических, фонетических ошибок).</p> <p>Оценка «2» Задание не выполнено: цель общения не достигнута: содержание не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз. Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок.</p>	<p>EX 8 p 106 «Sport in my life» Sport is very important in our life. The general belief is that a person who goes in for sports can't be weak and ill. Physically inactive people get old earlier than those, who find time for sport activity. And of course good health is better than good medicine. As for me, I can't imagine my life without sport. In summer I go jogging every morning and when I have free time I attend swimming pool. In winter I like to skate with my friends. It's fun. Also I'm fond of aerobics. First of all aerobics helps to keep myself fit. It also attracts me because it resembles dancing. In conclusion I'd like to say that I'm absolutely sure that doing sports is the best way to keep fit. Sport makes our bodies strong, it prevents us from getting too fat, and makes us more self-organized and better disciplined.</p>
6	Презентовать диалог Время выполнения: 25 минут	<p>Оценка «5» Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует</p>	<p>EX 3 p 161 Work in groups of two and perform a dialogue using the following questions. Ann: What do you know about Easter traditions in the United Kingdom? Bob: Easter eggs, Easter Rabbit (Easter Bunny) and sending Easter cards are traditions in the United Kingdom Ann: What do you know about New Year traditions in Great Britain, the United States and</p>

грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.

Оценка «4» Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания. Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.

Оценка «3» Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание. В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.

Оценка «2» Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Не может поддерживать беседу. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти

Canada?

Bob: Many people hold or attend parties in the evening to say goodbye to the old year and to welcome the new year.

Ann: What do you know about Christmas traditions in Great Britain, the United States and Canada?

Bob: The Christmas celebrations in these countries start even before the commencement of the season. People indulge in preparations which include gathering Christmas decorative items, cleaning houses, organizing the gifts and gifting Christmas cards and gifts to relatives and friends.

Ann: When is Christmas celebrated in Russia and in the UK?

Bob: Abroad Christmas is celebrated on December the 25th. As in other Eastern Orthodox countries, Christmas is celebrated on January the 7th.

		не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.	
7	Подготовить презентацию по теме Время выполнения: 30 минут	<p>Оценка «5» 18-15 баллов Содержание сообщения полностью соответствует заданию, тема раскрыта в заданном объеме. Информация на слайдах презентации расположена в логической последовательности. Структура сообщения соответствует поставленной задаче. Продемонстрирован словарный запас, адекватный поставленной задаче. Разнообразные (в том числе сложные) грамматические структуры используются корректно.</p> <p>Оценка «4» 14-11 баллов Содержание сообщения не полностью соответствует заданию, тема раскрыта не в полном объеме. Нарушена последовательность информации на слайдах презентации. Структура сообщения не совсем соответствует поставленной задаче. Продемонстрирован достаточный словарный запас, лексические ошибки не затрудняют понимание, однако наблюдаются отдельные неточности в употреблении вокабуляра. Простые и сложные грамматические структуры употреблены не всегда корректно, грамматические ошибки не препятствуют пониманию информации.</p> <p>Оценка «3» 10-7 баллов Содержание сообщения частично соответствует заданию, тема раскрыта в ограниченном объеме. Логика сообщения нарушена в ряде случаев, средства логической связи отсутствуют. Имеются лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Употреблены грамматические структуры элементарного уровня.</p> <p>Оценка «2» 6-3 баллов Содержание сообщения не соответствует заданию. Логика сообщения и средства логической связи отсутствуют. Структура сообщения не соответствует поставленной задаче. Имеются лексические ошибки, значительно затрудняющие понимание. Грамматические структуры элементарного уровня употреблены с ошибками, значительно препятствующие пониманию информации.</p>	<p>Ex 16 p 31 Дома в Британии Слайд 1. There are 22 million homes in Britain - big homes and small homes, old cottages and new buildings, houses and flats. Слайд 2. Many British people love old houses. Слайд 3. They also love gardening, and there are gardens everywhere you go: in towns, villages and out in the country. Слайд 4. Two thirds of families in Britain own their houses. Слайд 5. Millions of these houses are the same with two or three bedrooms and a bathroom upstairs, dining room and kitchen downstairs.</p>
7	Аудирование Время выполнения: 20 минут	Оценка «5» ставится студенту, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.	<p>Ex 10 p 20 My family are my best friends. We never have problems I turned to my relatives. I am very fond of reading books. Most often in the evenings. I turned to</p>

		<p>Оценка «4» ставится студенту, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.</p> <p>Оценка «3» свидетельствует, что ученик понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.</p> <p>Оценка «2» ставится, если ученик понял менее 50 % текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.</p>	<p>my favourite pages. Then I can discuss them with mum or dad. And they always turns to be are hited discussion. Those evenings are the best of all. But sometimes I have problems with my parents. They don't like that I don't clean my room. But I don't really have time for that. It is not easy to be a teenager.</p>
8	<p>Устное высказывание на основе опор Время выполнения: 15 минут</p>	<p>Оценка «5» Студент сумел решить речевую задачу, правильно употребив языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p>Оценка «4» Студент решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p>Оценка «3» Студент решил речевую задачу не полностью.</p> <p>Оценка «2» Студент не справился с решением речевой задачи. Коммуникация не состоялась.</p>	<p>Ex 11 p 98 Describe how you do your shopping.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I like doing shopping. 2. I shop exclusively online because it's cheap and fun. 3. I do my weekly shopping on Wednesday. 4. My favourite stores are «» 5. I do my food shopping at 6. I usually buy there. 7. I have don't have a passion for buying clothes.
9	<p>Выполнение теста Время выполнения: 15 минут</p>	<p>Оценка «5» верное выполнение всех 5-ти заданий теста; 100%</p> <p>Оценка «4» верное выполнение 4-х заданий теста; 80%</p> <p>Оценка «3» верное выполнение 3-х заданий теста; 65%</p> <p>Оценка «2» выполнение 2-х и менее заданий теста. 35%</p>	<p>3. Read the text and choose the correct answer (A, B, C or D) to answer the questions.</p> <p>1. Jasmine left home because A it was bad. B her parents died. C she wanted the independent. D she wanted to live with her friends.</p> <p>2. She moved to London because she thought A her friends didn't want her any more. B she would make new friends there. C she would get a job there. D life would be easier there.</p>

Ш Контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации

3.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, Ок	Форма контроля	Проверяемые У, З, Ок
Раздел 1. Знакомство	Практические задания	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л3, Л4, Л5, М1, М2, П1, П2,	-	-

	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК3, ОК4		
Раздел 2. Дружная семья – лучшее богатство	Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, М4, П2, П3, П4, ОК4-10	-	-
Раздел 3. Нет лучшего места, чем дом	Устный и письменный опрос	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л2, М1, М2, М3, П3, П4 ОК 3, ОК4	-	-
Раздел 4. Чем ты увлекаешься?	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л3, Л4, Л5 М2, М3, М4, П3, П4 ОК1, ОК4	-	-
Раздел 5. Как пройти к ...?	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л2, М1, М2, М3, П1, П2, П4, ОК 1-6	-	-
Раздел 6. Магазины, товары, совершение покупок	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л3, Л4, Л5 М2, М3, М4, П 3, П4 ОК1, ОК4	-	-
Раздел 7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л3, Л4, Л5 М2, М3, М4, П3, П4 ОК1, ОК4	-	-
Раздел 8. Спорт на земле, в воде и в воздухе	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л3, Л4, Л5 М2, М3, М4, П1, П2, П4, ОК1, ОК4	-	-
Раздел 9. Планируем путешествие	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З,	-	-
Раздел 10 Россия – наша любимая страна.	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, З, Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, П1, П3, П4, ОК 2, ОК4	-	-
Раздел 11 Кратко	Практические	У 1, У 2, У 3, З,	-	-

об англоговорящих странах.	задания Устный опрос Самостоятельная работа	Л1, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, П2, П3, ОК3, ОК4		
Раздел 12 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, 3, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М4, П1, П2, П4, ОК1, ОК3	-	-
Раздел 13 Искусство и культура	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, 3, Л2, Л3, Л4, Л5, Л1, М1, М2, М3, П1, П2 , П3, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5	-	-
Раздел 14 Новости и средства массовой информации	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, 3, Л1, Л2, Л3, М4, М1, М2, П2, П3, П4, ОК1, ОК3, ОК4	-	-
Раздел 15 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, 3, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М4, П3, П4, ОК1, ОК3	-	-
Раздел 16 Закон и общество.	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, 3, Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, М4, П1, П3, П4 ОК1, ОК3, ОК4-12	-	-
Раздел 17 Профессия «Юрист»	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3, 3, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М4, П1, П2, П4, ОК 1-12	ДЗ	У 1, У 2, У 3, 3, Л 1-5, П 1-4, М 1-4, ОК 1-12

3.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачёту 1 курс 2 семестр

Дисциплина: Иностранный язык **Специальность:** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Курс: 1 курс **Семестр:** 2

№	Тема, стр. в учебнике	Вопросы
1	Чем ты увлекаешься? с 60-66	1. Do you have much free time? 2. What is your favourite hobby? 3. Why do you like your hobby? 4. Are there any hobbies you would like to try?
2	Кратко об англоговорящих странах (Великобритания).	1. What place would you like to visit most of all in Britain? Why? 2. What does Great Britain consist of? 3. What is the capital of Great Britain?

	с 150-170	4. What other cities do you know? 4. What are the main attractions of Great Britain? 5. What do you know about Easter traditions in the United Kingdom? 6. What do you know about Christmas traditions in Great Britain? 7. How do you celebrate ... (St Valentine's Day, New Year etc)?
3	Моя будущая профессия с 240	1. What subjects are you good at? What do you study? 2. What's your main subject? 3. What made you decide to go to this college? 4. Which is harder: to study in college or in school? 5. What advice would you give a secondary-school pupil who is about to go to college? 6. What do you know about your future profession? 7. Does education guarantee a good job?

3.3 Комплект заданий для текущего контроля личностных, предметных, метапредметных результатов. Текущий контроль предназначен для оценки уровня освоения учебного предмета. Предметом оценивания являются знания, умения, практические навыки обучающихся техникума.

Краткое описание заданий:

1.Количество заданий: 3.

2.Время подготовки: 30 мин.

3.Типы заданий:

1. Фонетическое чтение отрывка текста.
2. Литературный перевод отрывка текста.
3. Ответить на вопросы и презентовать диалог/монолог.

3.4.Критерии оценки:

Оценка	1. Фонетическое чтение отрывка текста.	Оценка	2. Литературный перевод отрывка текста.	Оценка	3. Ответить на вопросы и презентовать диалог/монолог.
5	100% полная имитация звуков и интонационных моделей;	5	100% - Полная передача информации. Встречаются незначительные лексические, грамматические, орфографические ошибки, не влияющие на содержание перевода текста.	5	100 % Обучающийся сумел решить речевую задачу, правильно употребив языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.
4	80%- интонационная неточность или неправильное произнесение некоторых звуков в слове (2-3 ошибки);	4	80%- Могут быть допущены небольшие неточности в передаче информации. Встречаются незначительные лексические, грамматические, орфографические ошибки, практически не влияющие на содержание перевода текста.	4	80 % Обучающийся решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.
3	65% неправильное воспроизведение интонационных моделей или ошибки в произнесении	3	65% - Основное содержание информации искажено, допущены значительное количество неточностей. Имеются множественные лексические, грамматические, орфографические ошибки,	3	65 % Обучающийся решил речевую задачу не полностью.

	звуков в слове (5-6 ошибок);		влияющие на содержание перевода текста.		
2	25% неправильное воспроизведение образцов, незнание произношения отдельных слов.	2	25% - Искажена информация исходного текста. Наличествуют повторяющиеся лексические, грамматические, орфографические ошибки, влияющие на содержание перевода текста.	2	25 % Обучающийся не справился с решением речевой задачи. Коммуникация не состоялась.

III Контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации

2.4 Перечень вопросов к дифференцированному зачёту 1 курс 2 семестр

Дисциплина: Иностранный язык Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Курс: 1 курс Семестр: 2

№	Тема, стр. в учебнике	Вопросы
1	Чем ты увлекаешься? с 60-66	1. Do you have much free time? 2. What is your favourite hobby? 3. Why do you like your hobby? 4. Are there any hobbies you would like to try?
2	Кратко об англоговорящих странах (Великобритания). с 150-170	1. What place would you like to visit most of all in Britain? Why? 2. What does Great Britain consist of? 3. What is the capital of Great Britain? 4. What other cities do you know? 4. What are the main attractions of Great Britain? 5. What do you know about Easter traditions in the United Kingdom? 6. What do you know about Christmas traditions in Great Britain? 7. How do you celebrate ... (St Valentine's Day, New Year etc)?
3	Моя будущая профессия с 240	1. What subjects are you good at? What do you study? 2. What's your main subject? 3. What made you decide to go to this college? 4. Which is harder: to study in college or in school? 5. What advice would you give a secondary-school pupil who is about to go to college? 6. What do you know about your future profession? 7. Does education guarantee a good job?

3. Комплект заданий для текущего контроля личностных, предметных, метапредметных результатов. Текущий контроль предназначен для оценки уровня освоения учебного предмета. Предметом оценивания являются знания, умения, практические навыки обучающихся техникума.

Краткое описание заданий:

1.Количество заданий: 3.

2.Время подготовки: 30 мин.

3.Типы заданий:

1. Фонетическое чтение отрывка текста.
2. Литературный перевод отрывка текста.
3. Ответить на вопросы и презентовать диалог/монолог.

4.Критерии оценки:

Оценка	1. Фонетическое чтение отрывка текста.	Оценка	2. Литературный перевод отрывка текста.	Оценка	3. Ответить на вопросы и презентовать диалог/монолог.
5	100% полная имитация звуков и интонационных моделей;	5	100% - Полная передача информации. Встречаются незначительные лексические, грамматические, орфографические ошибки, не	5	100 % Обучающийся сумел решить речевую задачу, правильно употребив языковые средства. В речи отсутствовали ошибки,

			влиятельные на содержание перевода текста.		нарушающие коммуникацию.
4	80%- интонационная неточность или неправильное произнесение некоторых звуков в слове (2-3 ошибки);	4	80%- Могут быть допущены небольшие неточности в передаче информации. Встречаются незначительные лексические, грамматические, орфографические ошибки, практически не влияющие на содержание перевода текста.	4	80 % Обучающийся решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.
3	65% неправильное воспроизведение интонационных моделей или ошибки в произнесении звуков в слове (5-6 ошибок);	3	65% - Основное содержание информации искажено, допущены значительное количество неточностей. Имеются множественные лексические, грамматические, орфографические ошибки, влияющие на содержание перевода текста.	3	65 % Обучающийся решил речевую задачу не полностью.
2	25% неправильное воспроизведение образцов, незнание произношения отдельных слов.	2	25% - Искажена информация исходного текста. Наличествуют повторяющиеся лексические, грамматические, орфографические ошибки, влияющие на содержание перевода текста.	2	25 % Обучающийся не справился с решением речевой задачи. Коммуникация не состоялась.

