

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 78-О от 14.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ. 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

**по профессии среднего профессионального образования
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ 06 Основы бережливого производства» для обучающихся профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № 903 , с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371. а также приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2023г. № 76635

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: Катышева Марина Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ 06 Основы бережливого производства» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОСс ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

уметь:

- проектировать карту потока создания ценности;
- организовывать рабочее место по системе 5S\$
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- основы устройства бережливой организации и её производственной системы ;
- особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;
- системы организации труда в бережливом производстве;
- правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	18
в т.ч.	
Основное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.4. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Тема 1 Понятия, история, развитие бережливого производства. Нормативно-правовое обеспечение бережливого производств	1.1. Введение в предмет. Понятие и сущность бережливого производства.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	1.2. Основные принципы бережливого производства. Основные положения Российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства. Тест.	2	
Тема 2 Действия добавляющие ценность	2.1. Понятие: процесс, структура выполняемых операций, добавленная ценность и потери.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	2.2. Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь (Метод «5 Почему»). Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства. Тест.	2	
Тема 3 Азбука бережливого производства	3.1. Рабочее место. Система 5-S. Андон. Практическая работа № 1.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	3.2. Выталкивающее производство. Вытягивающее производство. Практическая работа № 2	2	
	3.3. Дзидока. Визуальный менеджмент. Практическая работа № 3	2	
	3.4. Канбан. Пока-ёкэ. Практическая работа № 4	2	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт	2	

2. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально – экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы бережливого производства: учебник/А.В.Курамшина, Е.В.Попова-Москва: КНОРУС, 2024.-200с.- (СПО);
2. Основы бережливого производства: учебное пособие для студентов «Профессиональное обучение» и «Менеджмент»/Э.П.Бурнашев; ШГПУ, 2016.-89 с.;
3. Шайгель Н.В. курс лекций по учебной дисциплине основы бережливого производства для студентов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)-Издательский центр ГБПОУ ЮУГК. 2023.-154 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебного предмета особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебного предмета проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины. В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их

творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному предмету: высшее, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– основ устройства бережливой компании и её производственной системы; – особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; – системы организации труда в бережливом производстве; – правового механизма охраны окружающей среды рационального природопользования	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и её производственной системы; – демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– проектировать карту потока создания ценности; – организовывать рабочее место по системе 5S; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций	– владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; – демонстрирует умения соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; – демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы