# Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум (ГАПОУ РХ СПТ)

#### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  $\Phi$ ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.01.2018г., № 49797.

Разработчик: Катышева Марина Владимировна, преподаватель

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	19
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

#### 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

#### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдений на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

#### - уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятие по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально- технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
   оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охране окружающей среды.

#### знать:

- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участков производства однотипных строительно-монтажных, в том числе

- отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных зданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

#### 1.3 Рекомендуемое количество часов программы профессионального модуля:

всего – 189 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов; самостоятельная работа обучающегося - 6 часов; консультация - 2 часа;

- учебная практика 36 часов;
- производственная практика 36 часов.
- -квалификационный экзамен 9 часов

#### 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения							
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.							
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.							
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.							
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.							
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.							
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам							
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности							
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях							
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде							
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.							
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения							
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях.							
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.							
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.							

#### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план	Наименования	Всего	Объем	времени, отвед	енный на	а освоени	е междисципл	инарного курса			
профессионального	разделов	часов				(курсов)					
модуля	профессионального	(макс.	Обяз	вательная	g		Практика, часов				
Коды	модуля	учебная	аудитор	ная учебная	работа часов	OB					
профессиональных		нагрузка и	нагрузка		ра	часов					
компетенций		практики)	обуча	ающегося	іая						
			Всего,	в т.ч.	Самостоятельная обучающегося,	Консультация,	Учебная	Производственная			
			часов	лабораторные	ще	ьтг					
				работы и	10 <i>§</i>	пÇ					
				практические	10c )y4	ЭНС					
				занятия,	Jan oc	X					
				часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ПИСЭЛ ЭБ	ПМ.03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ,										
ПК 3.1- 3.5		эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									
	МДК 03.01 Управление	108	100	50	6	2	36				
	деятельностью структурных										
	подразделений при										
	выполнении строительно-										
	монтажных работ,										
	эксплуатации и										
	реконструкции зданий и										
	сооружений										
	Учебная практика	36					36				
	Производственная практика	36						36			
	Квалификационный экзамен	9					·				
	Всего:	189	100	50	6	2	36	36			

3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование раздел	аименование разделов Содержание учебного материала			Тип урока	Литература	ТСО, наглядные	Уровень
профессионального мод		лабораторные работы и практические	Объем часов	71	1 31	пособия	усвоения
(ПM),	•	занятия, самостоятельная работа					•
междисциплинарных ку	рсов	обучающихся					
(МДК) и тем	-	·					
1	2	3	4	5	6	7	8
		деятельностью структурных подразделен	ий при вы	полнении строите	льно-монтажн	ных работ, эксплуа	тации
Раздел 1. Основы у	правл	<b>пения и менеджмента в организации -</b>	44	<del>.</del>	·		
	Сод	ержание	4				
1.1 Менеджмент	в то	м числе:					
организации	- ла	бораторно-практические работы	2				
	- ca	мостоятельная работа	0				
	1	Понятие, сущность, виды управления.		Изучения нового	Курс лекций	Презентация	1
		Понятия «менеджмент» и «менеджер».	2	материала			
		Сущность и цели менеджмента.					
	2	Виды, классификация и функции	2	Изучения нового	Курс лекций	Презентация	1
		менеджмента	2	материала			
	3	Практическая работа № 1 Понятие,		Практическое	МУ по ПР	Раздаточный	3
		виды и функции управления и	2	применение		материал	
		менеджмента		знаний			
	Сод	ержание	8				
1.2. Организация как	в том	м числе:					
объект управления	- лаб	ораторно-практические работы	2				
	- ca	мостоятельная работа	0				
	4	Понятие организации и цели её	2	Изучения нового	Курс лекций	Презентация	1
		деятельности.	2	материала			
	5	Внешняя среда организации.	2	Изучения нового	Курс лекций	Презентация	1
			2	материала			
	6	Внутренняя среда организации		Практическое	Курс лекций	Презентация	1
			2	применение			
				знаний			
	7	Практическая работа № 2 Определение	2	Практическое	МУ по ПР	Раздаточный	3

	влияния факторов внешней среды на		применение		материал	
	деятельность организации	(	знаний			
1.2.0	Содержание	6				
1.3. Организация:	в том числе:					
построение	- лабораторно-практические работы	4				
структуры	- самостоятельная работа	0				_
управления	8 Организационные отношения в управлении. Понятие и разновидности организационной структуры	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	9 <b>Практическая работа № 3</b> Виды организационных структур	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	10 <b>Практическая работа № 3</b> Виды организационных структур	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	3
	Содержание	4				
1.4. Планирование	в том числе:					
в организации	- лабораторно-практические работы	2				
	- самостоятельная работа	0				
	11 Понятие планирования. Сущность планирования.	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	12 <b>Практическая работа № 4</b> Планирование, как функция менеджмента	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	3
	Содержание	6				
1.5. Мотивация деятельности в организации	в том числе: - лабораторно-практические работы - самостоятельная работа	4 0				
<b>,</b>	13 Понятие мотивации. Теории мотивации в организации	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	14 <b>Практическая работа № 5</b> Содержательные теории мотивации	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	15 <b>Практическая работа № 6</b> Процессуальные теории мотивации	2	Практическое применение	МУ по ПР	Раздаточный материал	3

				знаний			
	Соде	ржание	4				
1.6. Управленческие	в том	числе:					
решения в		ораторно-практические работы	2				
организации		остоятельная работа	0				
		Сущность процесса принятия решений. Типы и классификация решений	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
		<b>Практическая работа № 7</b> Управленческие решения. Правила М. Рубинштейна	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	3
	Соде	ржание	4				
1.7. Контроль в организации	- лаб	и числе: ораторно-практические работы	2				
		остоятельная работа	0	17	T/	П	1
	18	Понятие, сущность контроля. Этапы процесса контроля.	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	19	<b>Практическая работа № 8</b> Контроль в		Практическое	МУ по ПР	Раздаточный	3
		организации и его виды	2	применение знаний		материал	
1.8. Управление	Соде	ржание	6				
конфликтом в	в том	числе:					
организации		ораторно-практические работы остоятельная работа	4 0				
		Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Методы управления конфликтом	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	21	Практическая работа № 9 Управления производственными конфликтами	2	Изучения нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	22	Практическая работа № 9 Управления производственными конфликтами	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	3
Раздел 2. Управлен	ие де	ятельностью строительно-монтажными	организац	иями и их подразд	елениями		

2.1. Управление	Сод	ержание	4				
строительством и	в том	и числе:					
строительно-монтажной	,	ораторно-практические работы	2				
организацией		мостоятельная работа	0				
	23	Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления. Общая система управления строительством в России	2	Изучение нового материала	[1] c. 264-269	Презентация	1
	24	Практическая работа № 10 Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве, как формы его организации	2	Практическое применение знаний	[1] c.269-275	Раздаточный материал	3
2.2. Функции и	Сод	ержание	4				
методы управления	в том	1 числе:					
строительным		ораторно-практические работы	2				
производством		мостоятельная работа	0				
	25	Понятие о функциях управления производством. Общие функции управления. Частные функции управления. Методы управления строительным производством	2	Изучение нового материала	[1] c.292-304	Презентация	1,2
	26	Практическая работа № 11 Методы и функции управления строительным производством.	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	3
Тема 2.3.	Сод	ержание	4				
Производственная	в том	ı числе:					
структура строительно-	- лаб	бораторно-практические работы	2				
монтажной	- can	мостоятельная работа	0				
организации	27	Производственная структура СМО, и их виды	2	Изучение нового материала	[1] c.305-306	Презентация	1
	28	<b>Практическая работа № 12</b> Тенденции развития структур управления СМО	2	Практическое применение	МУ по ПР	Раздаточный материал	3

				знаний			
2.4. Подрядные	Соло	ержание	8				
контракты и торги в		и числе:					
строительстве		ораторно-практические работы	4				
-		иостоятельная работа	0				
	29	Назначение и порядок проведения	2	Изучение нового	[1]	Презентация	1
		подрядных торгов в строительстве		материала	c.321-328		
	30	Содержание, порядок заключения и	2	Изучение нового	[1]		1
		структура договора подряда		материала	c.328-334		
	31	Практическая работа № 13 Договор	2	Изучение нового	[1]	Презентация	1
		подряда в строительстве		материала	c.334-336		
	32	Практическая работа № 13 Договор	2	Практическое	МУ по ПР	Раздаточный	2,3
		подряда в строительстве		применение		материал	
				знаний			
2.5. Оперативное	Сод	ержание	8				
управление		ичисле:	_				
строительным		бораторно-практические работы	2				
производством		лостоятельная работа	2	77			
	33	Цели оперативного планирования и виды оперативных планов	2	Изучение нового материала	[1] c.363-365	Презентация	1
	34	Содержание, порядок разработки и	2	Изучение нового	[1] c.365-370	Презентация	1
		утверждение месячных оперативных		материала			
		планов		11			
	35	Самостоятельная работа студентов:	2	Изучение нового материала	[1] c.372-375	Презентация	1
		Контроль выполнения оперативных планов строительного производства		матернала			
	36		2	Практическое	МУ по ПР	Раздаточный	2, 3
		Составление месячного оперативного	_	применение		материал	<b>2,</b> 3
		плана		знаний		•	
2.6. Работа структурных	Соде	ержание	10				
подразделений при		і числе:					
выполнении		ораторно-практические работы	4				
	- can	иостоятельная работа	2				

	27	1	2	Marwayyya yaasaa	TC U	T	1
производственных заданий	37	Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями.	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	38	Самостоятельная работа студентов: Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальникаучастка.	2	Изучение нового материала	[1]	Презентация	1
	39	Инструменты управления ресурсами в строительстве, методырасчета показателей использования ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Материальный отчёт СМО	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	40	Практическая работа № 15 Формирование материального отчёта участка СМО	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	41	Практическая работа № 15 Формирование материального отчёта участка СМО	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	2,3
2.7. Документоведение	Содо	ержание	6				
	в том	і числе:					
-	- can	ораторно-практические работы иостоятельная работа	2 2				
	42	Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ. Современные стандартные требования к отчетности.	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	43	Самостоятельная работа студентов: Состав и требования к оформлению отчётности, хранению и передачи ПСД	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	44	Практическая работа № 16 Расчет затрат на СМР по отдельным статьям	2	Комбинированный урок	Курс лекций	Раздаточный материал	2,3

2.8. Контроль и	Содержание	16				
оценка деятельности	в том числе:					
структурных	- лабораторно-практические работы	10				
подразделений	- самостоятельная работа		**			
	45 Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль.	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	46 Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Личная карточка работника. Учёт рабочего времени. Табель учёта рабочего времени Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль.	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	47 Практическая работа № 17 Оформление табеля учета рабочего времени (форма Т-13) и личной карточки работника (форма Т-2)	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1
	48 Практическая работа № 17 Оформление табеля учета рабочего времени (форма Т-13) и личной карточки работника (форма Т-2)	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	3
	49 Форма № КС – 2- Акт о приемке выполненных работ . Форма № КС - 3 Справка о стоимости выполненных работ и затрат	2	Комбинированный урок	Курс лекций	Раздаточный материал	2
	50 Практическая работа № 18 Заполнение формы № КС – 2 Акт о приемке выполненных работ	2	Практическое применение знаний	МУ по ПР	Раздаточный материал	3
	51 Практическая работа № 18 Заполнение формы № КС – 2 Акт о приемке выполненных работ	2	Комбинированный урок	Курс лекций	Раздаточный материал	2
	52 Практическая работа № 19	2	Практическое	МУ по ПР	Раздаточный	3

	Заполнение формы № КС - 3 Справка о стоимости выполненных работ и затрат		применение знаний	материал	
Промежуточная	Содержание	4	Зпании		
-	53 Консультация	2	Консультация		2
аттестация	53 Консультация 54 Дифференцированный зачёт	2	Проверка знаний		3
II MITIC 02 01		108	проверка знании		3
' '	включая самостоятельную работу и	108			
консультацию	Dyggy no form	36			
Учебная практика	Виды работ:				
	1 Изучение структуры предприятия	12			
	2 Наблюдение организации работ	12			
	подразделений и изучение				
	должностных инструкций				
	3 Изучение документации по	12			
	планированию деятельности				
	структурных подразделений при				
	строительстве и эксплуатации зданий	И			
	сооружений				
Производственная	Виды работ:	36			
практика	1 Ознакомление с производственной	6			
	структурой организации, с правами и				
	обязанностями мастера и начальника				
	участка.				
	2 Работа с технической и планово-	6			
	экономической документацией				
	3 Участие в мероприятиях по учету	6			
	объемов выполняемых работ и				
	расхода материальных ресурсов, по				
	контролю качества выполняемых				
	работ, по осуществлению				
	оперативного планирования				
	деятельности структурных				
	подразделений при проведении				
	строительно-монтажных работ,				
	текущего содержания и				
	текущего содержания и				

		реконструкции строительных объектов			
	4	Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников	6		
	5	Оформление документов по учёту рабочего времени; расстановка бригад; распределение производственных заданий; проведение производственного инструктажа; оформление заявок обеспечения производства СМР	6		
	6	Изучение норм и расценок на выполненные работы	6		
		Экзамен квалификационный	9		
Всего по ПМ.03, включа	я пра	актику	189		

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебных кабинетов безопасности жизнедеятельности и охраны труда и оперативного управления деятельности структурных подразделений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- УМК.

Технические средства обучения:

- -ноутбук;
- проектор;
- -экран;
- -электронная библиотека;
- плакаты и стенды.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Организация и управление в строительстве: учебное пособие для студ. ВУЗ/ В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов 3-е изд., стер\_М.: Издательский центр «Академия», 2008. 432 с;
- 2. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзлякова В.Ф. Огай К.А. Экономика отрасли (строительство): Учебник- М.: ИНФРА М, 2008.- 304 с. (СПО)
- 3. Экономика строительства. Под ред. И.С. Степанова. М.: Высшая школа, 2006.
- 4. Хаматова Л.А. Экономика предприятия. Экономические ресурсы предприятия. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2003.
- 5. Казначевская Г.Б. Менеджмент. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
- 6. Е.Л. Драчев, Л.И. Юликов. Москва, Академия, 2008. Менеджмент
- 7. Коргова М.А. Финансовый менеджмент. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.

#### Дополнительные источники:

https://docs./view butenko.pdf

#### Нормативно- правовая база (НПб):

- 1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.).
- 2. Кодекс об административных нарушениях
- 3. Гражданский кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями от 10 января 2003).
- 4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
- 5. Трудовой кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями от 11 июля 2011).
- 6. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 №7-ФЗ.
- 8. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
- 9. Закон РФ «О защите прав потребителей». Принят 7 февраля 1992 г.
- 10. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 ( с последними

изменениями и дополнениями).

- 11. Закон РФ «О лицензировании»
- 12. Закон РФ «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями) от 27 декабря 1991 г. № 2124-7.

#### Интернет-ресурсы

http://www.znakcomplect.ru/ http://www.tehbez.ru/

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной и производственной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. В конце освоения модуля проводится комплексный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее, соответствующее профилю профессионального модуля. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении СМР, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - закреплять объемы работ за бригадами; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ.
Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	- устанавливать производственные задания; - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты практических работ. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельн ой работы
Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных срезов по темам МДК.
Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ;

- обеспечивать соблюдение законности на	- контрольных	
производстве;	срезов по темам	
- защищать свои гражданские, трудовые	МДК.	
права в соответствии с правовыми и	Оценка	
нормативными документами;	выполнения	
- оформлять документы по учету по учету	внеаудиторной	
рабочего времени, выработки, простоев;	самостоятельной	
	работы	
	Итоговый	
	контроль	
	Комплексный	
	экзамен	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированость профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
общие компетенции)	результата	контроля и оценки
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использование в	1.Беседа с руководителями предприятий производственных практик. 2. Индивидуальные беседы со студентами. 3. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; обоснованность применения знаний по финансовой грамотности; использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.	4. Анкетирование студентов  «Завтрашний день СПТ – прогноз»  5. Анкетирование родителей  «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»  6. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций

Пользоваться профессиональной	
документацией на государственном	
и иностранном языках.	