

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ №\_\_\_\_\_ от «01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД 07 ОХРАНА ТРУДА**

Отделение подготовки специалистов среднего звена  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в соответствии с требованиями чемпионата «WorldSkills» и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Разработчик:

Беломыцева Елена Анатольевна, мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНО**

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии металлургических и слесарно-  
технических дисциплин*

*Протокол № \_\_\_\_\_ от « 30 » \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_*

**СОГЛАСОВАНО**

*Заместитель директора по УР*

*Локтева Н.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|   |         |    |
|---|---------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            |         | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                |         | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД 07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и (или) профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда завершается подведением итогов в форме экзамена, в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда, считаются сформированными при успешном прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении техников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей как на дневной, так и на заочной формах обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Автослесарь по ремонту автомобильного транспорта», при переподготовке специалистов.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности,
- Психология общения,
- Экология,
- Электротехника и электроника,
- Метрология, стандартизация, сертификация,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности,
- Техническая документация.

### **Связь профессиональными модулями:**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 1 к настоящему ФГОС СПО. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем

автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

| Код ПК, ОК                                     | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09,<br>ОК 10,<br>ОК 11. | Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать в профессиональной деятельности. Использовать экибиозащитную технику. Оформлять документы по охране труда на автосервисе предприятия. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы | Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации. Правил оформления документов. Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда. Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ. Организационных и инженерно технических мероприятий по защите от |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>причинно-следственной связи. Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности. Пользоваться средствами пожаротушения. Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> | <p>опасностей. Средства индивидуальной защиты. Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников. Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p> |
|--|---|---|

#### 1.4. Организация учебного процесса и виды учебной работы:

Не менее пятидесяти процентов всего учебного времени в рамках преподавания и изучения учебной дисциплины Охрана труда на уровне среднего профессионального образования отдано **на практическую деятельность обучающихся**.

Преподавание и изучение учебной дисциплины Охрана труда на уровне среднего профессионального образования базируется на **различных моделях организации работ обучающихся и учебного процесса**. Они включают в себя формы аудиторной работы, формы самостоятельной работы, в том числе с элементами практической и проектно-исследовательской деятельности.

**Формы аудиторной работы** включают лекции, семинары, практикумы, консультации, проведение оценочных работ, зачетов

**Формы самостоятельной работы** включают выполнение учебных заданий, работу с текстовыми материалами, аудио- и видеоматериалами, различными средствами наглядности, написание эссе, проектно-исследовательских работ, составление рефератов.

## 2. СТРУКТУРА И СОЖДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                         | 50                 |
| <b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b> | 50                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | -                  |
| практические занятия  | 23                 |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | -                  |
| в том числе:  |                    |
| Консультации  | 2                  |
| Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>                       | 3                  |



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД 07 ОХРАНА ТРУДА** по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)                              | Объем часов               | Литература                       | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|---|
| 1  | 2  | 3                         | 4                                | 5   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основы законодательства об охране труда. Правовые, нормативные и организационные основы системы безопасности труда  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>38</b>                 |                                  |   |
|  | <b>в том числе лабораторно-практические работы</b>   | <b>18</b>                 |                                  |   |
|  | Определение и значение цели и задач ОТ. Основные понятия и термины охраны труда, системы безопасности труда.   | 2/2                       | [2], [3], [1]                    | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4                                      |
|  | Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Общие вопросы государственного управления охраной труда  |                           |                                  |   |
|  | <i>Практическая работа №1</i> Основные понятия и термины системы безопасности труда. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.   | 2/4                       | [2], [3], [1]                    | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4                                      |
|  | Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников. Обязанности работника и работодателя в сфере ОТ. | 2/6                       | [1], [2]                         | ОК 01, ОК 2,  |
|  | <i>Практическая работа №2</i> Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников. Определение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.  | 2/8                       | [1], [2]                         | ОК 01, ОК 2,  |
|  | Понятие трудового договора, его содержание. Коллективный договор, виды, содержание   | 2/10                      | [2], [3], [1]                    | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4                                      |
|  | <i>Практическая работа №3</i> Трудовой договор, его содержание. Содержание коллективного договора  | 2/12                      | [1], [2], интернет ресурсы       | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4                                      |
|  | Виды труда и отдыха. Дисциплина труда на предприятиях автотранспорта   | 2/14                      | [1], [2]                         | ОК 01, ОК 2,  |
| <i>Практическая работа №4</i> Виды труда и отдыха. Дисциплина труда на АТП и СТО, дисциплинарные взыскания   | 2/16   | [2], [3], [1]             | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4 |   |
| Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ. Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Регистрация инструктажей, проверка знаний, инструкции по ОТ. | 2/18   | [1], [2], интернет-ресурс | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4 |   |

|  |   |           |                           |   |
|--|---|-----------|---------------------------|---|
|  | <i>Практическая работа № 5</i> Формирование навыков проведения инструктажей.  | 2/20      | [1], [2], [3]             | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4,   |
|  | Специальная оценка условий труда. (Аттестация рабочих мест по условиям труда). Правовая основа для аттестации рабочих мест по условиям труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве. Первоочередные меры при Н.С. Порядок расследования Н.С. Анализ производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | 2/22      | [1], [2]                  | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10  |
|  | <i>Практическая работа № 6</i> Значение специальной оценки условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям ОТ. Расследование несчастного случая на производстве.  | 2/24      | [1], [2]                  | ОК 01, ОК 2,  |
| <b>Тема 1.2</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |                           |   |
| Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. | <b>в том числе лабораторно-практические работы</b>  | <b>6</b>  |                           |   |
| Первая помощь при несчастных случаях на предприятии.                               | Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Безопасность труда при постановке на хранение автомобилей. Подъёмно-транспортное оборудование, особенности его эксплуатации. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок.  | 2/26      | [1], [2], [3]             | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.4 |
|  | <i>Практическое занятие № 7</i> Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Безопасность труда при постановке на хранение автомобилей. ТБ при работе с подъёмно-транспортным оборудованием, особенности его эксплуатации. ТБ при эксплуатации электрических установок на АТП  | 2/28      | [1], [2], [3]             | ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2,  |
|  | Первая помощь при несчастных случаях на предприятии.  | 2/30      | [1], [2], интернет-ресурс | ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.4  |
|  | <i>Практическое занятие № 8</i> Оказание первой помощи при несчастных случаях на предприятии.   | 2/32      | [1], [2], интернет-ресурс | ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.4  |
| <b>Тема 1.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |                           |   |
| Защита человека  | <b>в том числе лабораторно-практические работы</b>  | <b>4</b>  |                           |   |

|  |  |          |  |                                  |
|--|--|----------|--|----------------------------------|
| от вредных и опасных факторов на производстве  | Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Идентификация опасных и вредных факторов. Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические - характеристика источников и меры устранения влияния.<br>Загрязнение воздушной среды. Виды вентиляции; средства очистки воздуха от вредных веществ. | 2/34     | [1], [2], [3], [6], [7]                  | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10         |
|  | <i>Практическое занятие № 9</i> Источники механических травм. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента.  | 2/36     | [1], [2], [3],[7]                        | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10         |
|  | Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Акустические вредные и опасные факторы производства. Вибрация, шум, инфра и ультразвук   | 2/38     | [1], [2],[6]                             | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10         |
|  | <i>Практическое занятие № 10</i> Оценка вредных и опасных производственных факторов.   | 2/40     | [1], [2], [3],[7]                        | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10         |
| <b>Тема 1.4</b><br>Безопасность труда при работе с эксплуатационным и материалами.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |                                  |
|  | <b>в том числе лабораторно-практические работы</b>   | <b>2</b> |  |                                  |
|  | Влияние различных условий на свойства смазочных материалов.<br>Определение уровня оксида углерода в выхлопных газах грузового автомобиля.  | 2/42     | [1], [2],[3],[7]<br>интернет ресурсы     | ОК 01, ОК 2,                     |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Пожарная безопасность на АТП.<br>Противопожарные мероприятия и ТБ при эксплуатации нефтебаз и АЗС. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |                                  |
|  | <b>в том числе лабораторно-практические работы</b>   | <b>4</b> |  |                                  |
|  | <i>Практическое занятие № 11</i> Источники загрязнения окружающей среды на нефтебазах и АЗС. Состав вредных веществ, загрязняющих атмосферный воздух АЗС. Использование экобиозащитной техники по предотвращению загрязнения окружающей среды. Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.   | 1/43     | [3], [4],[5],[6] [7],<br>интернет ресурс | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3 |
|  | <i>Практическое занятие № 12</i> Причины возникновения пожаров. Классификация производственных помещений по взрывопожарной опасности. Тушение пожаров и загораний. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная профилактика. Отработка действий производственного персонала при пожаре  | 2/45     | [3], [4],[5],[6] [7],<br>интернет ресурс | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3 |

|   |      |   |                             |
|---|------|---|-----------------------------|
| <b>Консультация</b> по темам программы. | 2/47 | [3],[4],[5][6] [7],<br>интернет<br>ресурс | ОК 01, ОК 2,<br>ОК 9, ОК 10 |
| <b>Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН</b> | 3/50 |   |                             |
| <b>ВСЕГО</b>                            | 50   |   |                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- УМК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- электронная библиотека;
- плакаты и стенды;
- макеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники**

1. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие – М.: Академия, 2009
2. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник – М.: Инфра-М, 2007
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.: Учебное пособие. - М.: Академия, 2008
4. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях. – НЦ Энас, 2007.
5. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. Руководящий документ 153-39.2-080-01: - Министерство энергетики РФ, 2008.
6. Сапронов Ю. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса. Учебное пособие. – М.: Академия, 2008

##### **Дополнительные источники**

1. Инструкции по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей на различные виды работ.
2. Инструкции по охране труда для операторов АЗС.
3. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников стационарных и передвижных автозаправочных станций, нефтебаз и складов ГСМ. – НЦ Энас, 2017.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение лабораторных и практических работ для получения первичных профессиональных навыков. По окончании освоения данной дисциплины проводится проверка результатов освоения полученных знаний и навыков в форме экзамена.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования интереса к профессии, воспитания и развития внимания, ответственности, логического и технического мышления, аккуратности.

Активация познавательной деятельности обучающихся должна обеспечиваться за счет применения различных методов обучения, использования технических средств обучения и наглядных пособий, применения индивидуальной и групповой форм работы, проведения практических расчетов и заданий, проведения консультаций при работе над темами самостоятельных работ обучающихся.

Обучающиеся при работе над темами самостоятельной подготовки должны пользоваться учебной и справочной литературой, современными электронными средствами информации.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)**

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю дисциплины.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>I. Знания:</b>   |  |   |
| Воздействия негативных факторов на человека   | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации                                    | Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях   | - письменный опрос,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.                              |
| Правила оформления документов   | Демонстрировать знание правил оформления документов  | тестирование.<br>- экспертная оценка в форме.   |
| Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда                                      | Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда  | - письменный опрос.   |
| Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей   | - решение ситуационных задач  |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей                                 | Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей  | - письменный опрос.   |
| Средств индивидуальной защиты   | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.  | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения          | Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил   | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | пользования средствами пожаротушения  |   |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком                                 | Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком  | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,  |
| Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников   | Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников  | тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства  | Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства   | письменный опрос,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов и докладов         |
| <b>II. Умения:</b>  |   |   |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисом предприятия | Экспертная оценка процесса защиты отчета по практическому занятию.                              |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                           | Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности   | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.   |
| Анализировать в профессиональной деятельности   | Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.   | Экспертная оценка в форме: защиты отчета по практическому занятию.                              |
| Использовать экибиозащитную технику   | Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности  | Экспертная оценка решения ситуационных задач.   |
| Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.                               | Оформлять документы в соответствии  | Экспертная оценка защиты отчета по практическому занятию.                                       |
| Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда                          | Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда   | Экспертная оценка защиты отчета по практическому занятию.                                       |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы                           | Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-  | Самостоятельная работа<br>Экспертная оценка решения ситуационной задачи                         |



| причинно-следственной связи   | следственной связи   |   |
|---|--|---|
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Самостоятельная работа<br>Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Пользоваться средствами пожаротушения   | Описывать технологию использования средств пожаротушения   | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.                  |
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.                             | Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям  | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.                           |