

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессия 19149 Токарь

Квалификация выпускника: ТОКАРЬ 2 РАЗРЯД

Форма обучения: очная

Саяногорск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии 19149 Токарь

Разработчики:

Мастера производственного обучения

Локтева Надежда Владимировна

Шугай Елена Эдуардовна

1 ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики являются освоение студентами основного вида профессиональной деятельности:

- слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- освоение приемов по заточке режущего инструмента;
- освоение управлением токарного станка.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной и практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

- слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- обработки деталей на токарных станках.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика базируется на освоении дисциплин: технические измерения, материаловедение, основы слесарных и сборочных работ, электротехника.

Требования к «входным» знаниям и умениям, приобретенным в результате освоения теоретического курса

Уметь:

- выполнять токарную обработку деталей по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбу метчиком или плашкой; осуществлять управление станками (токарно-центровыми) с высотой центров 650-2000 мм, помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации; -выполнять уборку стружки; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии,
- пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Знать:

- устройство и принцип работы одноступенчатых токарных станков;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений; устройство контрольно-измерительных инструментов; назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

4. ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: в учебных мастерских техникума

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЕМОГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Обрабатывать детали на токарных станках;
ПК 1.2	Проверять качество выполненных работ.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Виды работ	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Обучение в слесарной мастерской</i>		72
Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских	Содержание 1.1 Техника безопасности в слесарной мастерской и на рабочем месте	6 6
Тема 2 Подготовительные слесарные операции	Содержание	18
	2.1 Разметка, правка, гибка, рубка металла.	6
	2.2 Сверление, обработка отверстий.	6
	2.3 Нарезание резьбы	6
Тема 3 Заточка режущего инструмента	Содержание	18
	3.1 Резцы. Конструкция, геометрия резцов.	6
	3.2 Установка обрабатываемого инструмента под различными углами, применение приспособлений.	6
	3.3 Заточка резцов, сверл.	6
Тема 4 Управление токарным станком	Содержание	30
	4.1 Подготовка станка к работе.	6
	4.2 Освоение приемов управления станком.	6
	4.3 Установка заготовок.	6
	4.4 Использование контрольно-измерительного инструмента.	6
	4.5 Техническое обслуживание станка.	6

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЕМЫХ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.2 Инструкции по изготовлению деталей по карточкам-заданиям.

8.3 Тесты по темам программы.

8.4 Задание для проведения аттестации по итогам учебной практики.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Защита отчета по учебной практики или выполнение комплексной практической работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Покровский Б.С. Инструментальные работы повышенной сложности: учебное пособие/ Б.С. Покровский. - Издательский центр «Академия», 2008.

2. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей ремонтников промышленного оборудования: учебное пособие для НПО. Издательский центр «Академия» 2010г.

3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. Учебник для начального профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2006.

4. Черпаков Б.И. Металлорежущие станки. Учебник для начального профессионального образования/Б.И.Черпаков, Т.А.Альперович. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

5. Гельберг Б.Т. Ремонт промышленного оборудования. Учебник для НПО. 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/machinery/tm/assembly/?show=downloads>