

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
Приказ № 301-О от «01» сентября 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки: отделение подготовки специалистов среднего звена**  
**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Форма обучения - очная**

**Квалификация – техник**

Рабочая программа практической подготовки далее (Рабочая программа учебной практики) составлена в соответствии с ФГОС СПО по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» введенного приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390. Предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании предметно-цикловой комиссии металлургических и слесарно-технических дисциплин Протокол № 1 от «30» августа 2021г. Председатель ЦИК Дубовицкая О.В.</p> <p style="text-align: center;">_____</p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. _____ «01» сентября 2021г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: Беломыцева Елена Анатольевна – мастер производственного обучения ГАПОУ РХ СПТ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01**  
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и основных видов деятельности (ВД). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППСЗ по программе учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов. Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля. Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.

Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.

Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.

Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного

	<p>покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
<p>Уметь</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p>

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных

	<p>неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта.</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления.</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова.</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -288 часов.

В том числе: Раздел 1. Конструкция автомобилей- 108 часов.

Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей - 108 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ по основному виду деятельности (ВД) по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	
1	2	3	4	5	
	<b>ПМ.01</b>	<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>		<b>108</b>	
ПК 1.1	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	Выполнение моечноочистительных работ; Выполнение операций по подготовке рабочего места; Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям; Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям автомобилей; Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей; Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам управления автомобилей; Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию;	<b>Тема 1.</b> Выполнение моечно-очистительных работ	<b>6</b>	
ПК 1.2			<b>Тема 2.</b> Выполнение операций по подготовке рабочего места	<b>6</b>	
ПК 1.3			<b>Тема 3.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям	<b>18</b>	
ПК 2.1			<b>Тема 4.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям автомобилей	<b>12</b>	
ПК 2.2			<b>Тема 5.</b> Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей	<b>24</b>	
ПК 2.3			<b>Тема 6.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам управления автомобилей	<b>24</b>	
ПК 3.1			<b>Тема 7.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию	<b>18</b>	
ПК 3.2			<b>Раздел 2 Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		<b>108</b>
ПК 3.3			Выполнение основных операций слесарных работ; Выполнение основных операций на металлорежущих станках; Получение практических навыков	<b>Тема 1.</b> Выполнение основных операций слесарных работ	<b>6</b>
ПК 4.1				<b>Тема 2.</b> Выполнение основных операций на металлорежущих станках	<b>6</b>
ПК 4.2					
ПК 4.3					

		выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; Выполнение основных	<b>Тема 3.</b> Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ	<b>12</b>
		демонтажно-монтажных работ; Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	<b>Тема 4</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ на автомобиле	<b>6</b>
		Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей; Проектирование зон, участков технического обслуживания;	<b>Тема 5.</b> Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	<b>6</b>
		Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	<b>Тема 6.</b> Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>6</b>
		Выполнение работ по определению технического состояния приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей;	<b>Тема 7.</b> Проектирование зон, участков технического обслуживания	<b>6</b>
		Выполнение работ по рихтовке кузова, замене элемента кузова;	<b>Тема 8.</b> Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	<b>6</b>
		Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Подготовке материалов и окраске;	<b>Тема 9.</b> Выполнение работ по определению технического состояния приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>12</b>
		Приемки и проведения общей диагностики автомобилей, оценки результатов и оформления диагностической карты.	<b>Тема 10.</b> Выполнение работ по рихтовке кузова, замене элемента кузова	<b>12</b>
			<b>Тема 11.</b> Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Подготовке материалов и окраске	<b>12</b>
			<b>Тема 12.</b> Приемки и проведения общей диагностики автомобилей, оценки результатов и оформления диагностической карты.	<b>12</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>				<b>6</b>
<b>Всего часов</b>				<b>216</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ. 01</b> «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»		<b>216</b>
<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1.</b> Выполнение моечно-очистительных работ	Выполнение работ по наружной мойке автомобиля Выполнение работ по очистке и уборке подкапотного пространства Выполнение работ по очистке агрегатов, подвески и ходовой части автомобиля	<b>6</b>
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение работ по подготовке рабочего места	Организация рабочего места Подбор инструментов и приспособлений для проведения работ Подготовка необходимого оборудования к работе	<b>6</b>
<b>Тема 1.3.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям	Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по кривошипно-шатунным механизмам двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по газораспределительным механизмам двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам охлаждения двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам смазки двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем питания двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем зажигания и управления двигателями.	<b>18</b>
<b>Тема 1.4.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям автомобилей	Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии заднеприводных автомобилей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии переднеприводных автомобилей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии полноприводных автомобилей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ автомобилей с гидромеханической трансмиссией. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ автомобилей с гибридной трансмиссией.	<b>12</b>
<b>Тема 1.5.</b> Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей	Выполнение демонтажно-монтажных работ рамных автомобилей с рессорной подвеской. Выполнение демонтажно-монтажных работ безрамных автомобилей с пружинной независимой подвеской. Выполнение демонтажно-монтажных работ безрамных автомобилей с подвеской «качающаяся свеча». Выполнение демонтажно-монтажных работ колёс автомобиля.	<b>24</b>

<b>Тема 1.6.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам управления автомобилей.	Выполнение демонтажно-монтажных работ с дисковой тормозной системой. Выполнение демонтажно-монтажных работ с барабанно-колодочными тормозными механизмами. Выполнение демонтажно-монтажных работ автомобилей с реечным рулевым управлением. Выполнение демонтажно-монтажных работ автомобилей с механизмом «червяк-ролик» и «винтгайка». Выполнение демонтажно-монтажных работ по углам установки управляемых колёс автомобилей.	<b>24</b>
<b>Тема 1.7.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию	Выполнение работ с аккумуляторной батареей автомобилей. Выполнение демонтажно-монтажных работ с генератором и стартером автомобилей Выполнение демонтажно-монтажных работ связанных со звуковой и световой сигнализацией автомобилей.	<b>18</b>
<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		<b>108</b>
<b>Тема 2.1.</b> Выполнение основных операций слесарных работ	Плоскостная разметка заготовок Правка и гибка металла Рубка и резка металлов Опиливание и распиливание заготовок Притирка Сверление, зенкерование и рассверливание отверстий Нарезание резьбы Клепка деталей Работа с электроинструментами Пайка и лужение	<b>6</b>
<b>Тема 2.2.</b> Выполнение основных операций на металлорежущих станках	Выполнение операций на сверлильных станках: - Сверление глухих отверстий - Сверление сквозных отверстий - Сверление отверстий в листовых тонкостенных материалах Выполнение операций на токарно-винторезном станке 1К62 Выполнение операций на фрезерном станке Выполнение операций на пильном станке	<b>6</b>
<b>Тема 2.3.</b> Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ	Выполнение операций по лужению, пайке радиаторов, топливопроводов, проводов и клемм Выполнение термических операций по закалке, отжигу и отпуску сталей и сплавов Выполнение кузнечных операций по правке и гибке металлов, изготовления приспособлений и др. Выполнение сварочно-наплавочных работ	<b>12</b>
<b>Тема 2.4.</b> Выполнение основных демонтажно-монтажных работ на автомобиле	Выполнение демонтажно-монтажных работ по двигателям на автомобиле Выполнение демонтажно-монтажных работ по трансмиссии на автомобилях Выполнение демонтажно-монтажных работ по системам управления на автомобилях Выполнение демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию на автомобиле	<b>6</b>
<b>Тема 2.5.</b> Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту автомобилей	<b>6</b>

<b>Тема 2.6.</b> Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей	Выполнение основных операций технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей Выполнение основных операций технического обслуживания и ремонта трансмиссии автомобилей Выполнение основных операций технического обслуживания и ремонта систем управления автомобилей Выполнение основных операций технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей	<b>6</b>
<b>Тема 2.7.</b> Проектирование зон, участков технического обслуживания	Выполнение работ по проектированию зон и участков для технического обслуживания автомобилей	<b>6</b>
<b>Тема 2.8.</b> Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Выполнение работ по организации технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>6</b>
<b>Тема 2.9.</b> Выполнение работ по определению технического состояния приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей	Выполнение операций по определению технического состояния аккумуляторной батареи Выполнение операций по определению технического состояния пусковых систем и подогревателей Выполнение операций по определению технического состояния генераторов Выполнение операций по определению технического состояния электронных систем управления автомобилей Выполнение операций по определению технического состояния приборов световой и звуковой сигнализации	<b>12</b>
<b>Тема 2.10.</b> Выполнение работ по рихтовке кузова, замене элемента кузова	Выполнение операций по рихтовке кузова и отдельных его элементов после ДТП. Выполнение операций по замене элемента кузова автомобиля различными способами Выполнение операций по зачистке кузова автомобиля после замены элемента	<b>12</b>
<b>Тема 2.11.</b> Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Подготовке материалов и окраске	Выполнение подготовительных операций перед окраской кузова автомобиля. Удаление старого ЛКМ Выполнение операций подготовительных операций перед окраской кузова автомобиля. Нанесение на подготовленную поверхность грунта. Выполнение операций подготовительных операций перед окраской кузова автомобиля. Нанесение шпатлёвки на подготовленную поверхность Выполнение операций подготовительных операций перед окраской кузова автомобиля. Подготовка и приготовление ЛКМ. Окраска кузова, элемента кузова.	<b>12</b>
<b>Тема 2.12.</b> Приемки и проведения общей диагностики автомобилей, оценки результатов и оформления диагностической карты.	Выполнение подготовительных операций перед проведением диагностики Выполнение операций по проведению диагностики автомобильных двигателей и его систем Выполнение операций по проведению диагностики систем управления и ходовой части автомобилей Выполнение операций по оформлению диагностической карты и технологической документации	<b>12</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>216</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Учебная практика проводится на территории учебных мастерских ГАПОУ РХ СПТ, СТО г. Саяногорска

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

#### **Мастерская слесарно-станочная**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный.

#### **Мастерская Сварочная**

Посты сварочные ССН-101. Аппарат точечной сварки (полуавтомат). Сварочные аппараты. Труборез.

#### **Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей**

##### **Посты:**

##### **Уборочно-моечный**

Автомойка с пеногенератором, пылесос, расходные материалы для мойки автомобилей, микрофибра

##### **Диагностический**

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осцилограф, автотестеры, компрессометр, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров, термометр, стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключей-шестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов)

##### **Слесарно-механический**

автомобили ВАЗ 21310, УАЗ 31519, подъемник 4-х стоечный гидравлический, верстаки, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, компрессор, стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключей-шестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов), стенд для регулировки света фар, набор контрольно-измерительного инструмента, комплект съемников, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей

##### **Кузовной**

стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор накидных рожковых ключей, набор ключей-шестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов), аппарат точечной сварки (полуавтомат), сварочный инвертор,

эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов

##### **Окрасочный**

Микс-машина (электрическая дрель с насадками) эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, краскопульты, расходные материалы для подготовки и окраски автомобиля, окрасочная камера.

## 4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы, 2015, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. Ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. - 14-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационный материалы: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/А.А. Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин. -4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. -304с.
4. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы, 2017, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. Ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
5. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник, 2017, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. Ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
6. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 -х ч., ч.1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
7. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 -х ч., ч.2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учебник, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
8. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. - М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. - М.: Высшая школа,2015. - 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева - М.: Наука-пресс, 2013. - 421 с.
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник/В.И. Карагодин, Н.Н.Митрохин-9-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия»,2013. -496с.
5. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие/ В.М. Виноградов, О.В. Храмова. -4-е изд., перераб.- М.:ИЦ «Академия»,2013.-176с.
6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.Г. Пузанков. - 7-е изд., испр.- М.:ИЦ «Академия»,2012.-560с.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика УП 01. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик.



### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП.01 результаты обучения по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при <i>составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</i></p> <p><i>Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</i></p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная - дифференцированный зачет</p>

<p>К 1.2.  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.  Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.  Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией,  Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.  Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.  Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий.  Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.  Заполнять сервисную книжку.  Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.  Промежуточная - дифференцированный зачет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Текущая форма контроля – наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий  Промежуточная – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.  Промежуточная - дифференцированный зачет</p>

	электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	<p>Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная - дифференцированный зачет</p>
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная дифференцированный зачет;</p>

<p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная дифференцированный зачет;</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная - дифференцированный зачет;</p>

	<p>состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.3</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно - моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная - дифференцированный зачет;</p>

<p>ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<p>Проводить демонтно - монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно- транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.  Промежуточная - дифференцированный зачет;</p>
<p>ПК 4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов</p>	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами кузовов. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.  Промежуточная - дифференцированный зачет</p>



<p>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Текущая форма контроля - наблюдение и оценка правильности выполнения практических заданий.  Промежуточная - дифференцированный зачет</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

### ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и основного вида деятельности: организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

##### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля по основному виду деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

##### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li><li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li><li>- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li><li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li><li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li></ul>

##### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 3.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 3.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК. 5.1 - 5.4	ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</p> <p>Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.</p> <p>Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.</p> <p>Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</p> <p>Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.</p> <p>Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p>	Тема 1.1 Ознакомление с работой предприятия и его технической службы.	10
		<p>Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</p> <p>Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</p> <p>Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</p> <p>Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p>	Тема 1.2 Изучение условий труда в производственном предприятии	8
		профилактике загрязнений окружающей среды.		

		<p>Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. Составление табеля учета рабочего времени.</p>	<p>Тема 1.3. Системы организации оплаты труда рабочих.</p>	8
		<p>Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>Тема 1.4 Организация и контроль деятельности и персонала.</p>	8
		Дифференцированный зачёт		2
		Всего часов		36

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		36
Тема 1.1. Ознакомление с работой предприятия и его технической службой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж о прохождении учебной практики.</li> <li>- Ознакомление с целями, задачами и планируемым результатом при прохождении учебной практики по ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</li> <li>- Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</li> <li>- Изучение структурных подразделений предприятия.</li> <li>- Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.</li> <li>- Изучение технологического процесса производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.</li> <li>- Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</li> <li>- Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</li> </ul>	10
Тема 1.3. Изучение условий труда в производственном подразделении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение условий труда в производственном обучении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</li> <li>- Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</li> <li>- Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>- Изучение мероприятий по профилактике загрязнения окружающей среды.</li> </ul>	8
Тема 1.4. Системы организации оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</li> <li>- Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</li> </ul>	8

рабочих.	- Изучение управленческой документации мастера. - Ознакомление с правилами оформления табеля учета рабочего времени.	
Тема 1.5. Организация и контроль деятельности персонала.	- Изучение организации деятельности исполнителей. - Изучение стилей и методов управления мастера. - Изучение способов выявления проблем и принятий управленческого решения по их устранению. - Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. - Изучение форм контроля деятельности коллектива исполнителей. - Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.	8
	Дифференцированный зачёт	2
	Всего часов	36



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности и кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Оснащение Кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности:**

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и доступом в интернет, электронная база «Консультант +», калькуляторы.

#### **Оснащение Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:**

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и доступом в интернет, электронная база «Консультант +», калькуляторы.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники (печатные):**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. - 15-е изд., стер.- М.:ИЦ «Академия»,2014.-304с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.:ИЦ «Академия»,2017.-304с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб. - М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М. Виноградов.- М.:ИЦ «Академия»,2017. -432с.
5. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного
6. транспорта: учебное пособие. - М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2017
7. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие.-6-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - Учебник. М.: Вильямс, 2015. - 704 с.;
2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы.

Действующие редакции.

Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О

стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.  
ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД) Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007 Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.

Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

### **Интернет - ресурсы:**

ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>

Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>

ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaj-a-sistema-tehnologicheskoi-j-dokumentacii>

ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса** Учебная практика УП 02. проводится образовательным учреждением

при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Обучающийся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов: дневника практики; отчета о практике с оформленными бланками документов или инструкционными картами, выполненными в соответствии с программой практики.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	правильность и своевременность оформления первичных документов; умение планировать деятельность подразделения.	Текущая форма контроля - выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная - комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Точное определение необходимого количества необходимого материально-технического обеспечение процесса по техническому обслуживанию; определение необходимого количества необходимого материально-технического обеспечение процесса по ремонту автотранспортных средств.	Текущая форма контроля - выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная - комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по	Правильность выполнения подбора и расстановки персонала по рабочим местам в соответствии с	Текущая форма контроля - выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	определенным объемом работ и спецификой технологического процесса; правильное определение системы мотивации труда персонала.	Промежуточная - комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	План мероприятий по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	Текущая форма контроля - выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная - комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу в профессионально-социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Наблюдение и экспертная оценка на в процессе учебной практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявление гражданскопатриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать информационные технологии для решения задач связанных с профессиональной деятельностью. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, уметь использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Уметь пользоваться документацией в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

### ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» направлена на освоение специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

##### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций в рамках модуля ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям и практическому опыту
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

##### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

36 часов, в том числе: ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» - 36 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 6.1	ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».	Оценка технического состояния транспортного средства	Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	8
ПК 6.2		Проведение модернизации транспортных средств в соответствии с технической документацией	Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	8
ПК 6.3		Определение взаимозаменяемости узлов и агрегатов транспортного средства	Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств. Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	6
ПК 6.4		Сравнительная оценка производственного оборудования.	Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования. Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования. Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	8
			Дифференцированный зачет	6
	Всего часов			36

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».		
Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства 2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных средств. Оформление технической документации.	8
Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО. 2. Проведение работ по установке противотуманных фар. 3. Проведение работ по тонировке стекол. 4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям.	8
Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств. Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	Расчет затрат на проведение работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО. Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о технологическом оборудовании	6
Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования. Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования. Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с разработкой технологической карты результатов сравнения. Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения заявленных производителем характеристик. Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании.	8
	Дифференцированный зачет	6
	Итого	36

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на территории учебного корпуса и учебных мастерских Краснобаковского лесного колледжа.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:  
Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - набор слесарных инструментов;
  - набор измерительных инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Токарно-механической:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
  - наборы инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки.
3. Кузнечно-сварочной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - оборудование термического отделения;
  - сварочное оборудование;
  - инструмент;
  - оснастка;
  - приспособления;
  - материалы для работ;
  - средства индивидуальной защиты.
4. Демонтажно-монтажной:
  - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
  - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
  - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

## **Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий**

### **Основные источники:**

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей: учебник, 2017, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. Ru/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия»](http://www.academia-moscow.Ru/).
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования, 2017, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. Ru /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия»](http://www.academia-moscow.Ru/).

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика УП 03. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Владение методикой определения необходимости модернизации автотранспортного средства.	Текущая форма контроля - наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование и проведение работ по взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Промежуточная - дифференцированный зачет
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение работ по тюнингу автомобиля.	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; -активное участие в семинарах по направлению модуля; -наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты;</li> <li>-обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>-своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач;</li> <li>-своевременность сдачи заданий, отчетов и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики;</li> <li>- самооценка.</li> </ul>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное прохождение учебной практики;</li> <li>- правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение;</li> <li>- оценка выполнения заданий.</li> </ul>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка рефератов, докладов.</li> </ul>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.</li> </ul>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики;</li> <li>- успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>- наблюдение во время учебной практики;</li> </ul>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>-выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</li> </ul>
<p>результат выполнения задания.</p>		

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.</p>	<p>- открытые защиты творческих и проектных работ; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-учебно - практические конференции; -конкурсы профессионального мастерства.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>-наблюдение; - оценка выполнения заданий.</p>
<p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p>	<p>Моделирование предпринимательской деятельности.</p>

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на освоение специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля по основному виду деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- Задачами учебной практики являются расширение и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному модулю;
- формирование и совершенствование профессиональных умений;
- получение навыков применения полученных знаний на практике;
- слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. Регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.



## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;</li><li>- подбирать материалы, оборудование, инструмент;</li><li>- выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;</li><li>- выполнять пайку различными припоями;</li><li>- выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;</li><li>- выполнять регулировку узлов и механизмов;</li><li>- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</li><li>- выполнять подъем и перемещение грузов;</li><li>- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;</li><li>- испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;</li><li>- запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;</li><li>- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;</li><li>- проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;</li><li>- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;</li><li>- выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;</li><li>- выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;</li><li>- осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;</li><li>- выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;</li><li>- проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;</li><li>- выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.</li><li>- иметь практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li><li>- осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта;</li><li>- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</li><li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li><li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li><li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li><li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li><li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li></ul>

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики: Всего - 108 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Выполнение работ по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

### Выполнение работ по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 2.2	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 2.3	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.
ПК 2.4	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

	уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 2.3	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.4	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Выполнение работ по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Наименование тем	Виды работ	Объем часов	Формируемые ПК/ОК
<b>Сборка регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической части изделий машиностроения</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1. Техника безопасности</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	
	1.1 Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ	6/6	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.1
<b>Тема 2. Сборка неподвижных разъемных и неразъемных соединений</b>	<i>Содержание</i>	<b>18</b>	
	2.1 Сборка резьбовых соединений. Сборка заклепочных соединений	6/12	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.4
	2.2 Сборка шпоночных соединений. Сборка шлицевых соединений	6/18	
	2.3 Сборка клеевых соединений. Сборка паяных соединений	6/24	
<b>Тема 3. Сборка механизмов вращательного и поступательного движения</b>	<i>Содержание</i>	<b>30</b>	
	3.1 Сборка и регулировка ременных и цепных передач	6/30	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.4
	3.2 Сборка и регулировка зубчатых и червячных передач	6/36	
	3.3 Сборка подшипниковых узлов	6/42	
	3.4 Сборка кривошипно-шатунного механизма. Сборка газораспределительного механизма	6/48	
	3.5 Сборка винтового механизма. Сборка эксцентрикового механизма	6/54	
<b>Тема 4. Сборка гидравлических приводов и пневматических систем</b>	<i>Содержание</i>	<b>12</b>	
	4.1 Сборка трубопроводных систем	6/60	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.4
	4.2 Сборка гидронасосов, компрессоров. Проверка и испытания гидравлических и пневматических систем	6/66	
<b>Защита учебной практики</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.4

#### Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Наименование тем	Виды работ	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Демонтажно-монтажные работы</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>
	1.1 Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на рабочем месте	

<b>Тема 2.</b> Разборка и сборка двигателя	Содержание 2.1 Демонтаж и монтаж двигателя, снятие и установка навесного оборудования 2.2 Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки 2.3 Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов	<b>5</b>
<b>Тема 3.</b> Разборка и сборка приборов системы питания  <b>Тема 4.</b> Разборка и сборка приборов электрооборудования	Содержание 3.1 Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления. Содержание 4.1 Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.	<b>6</b>
<b>Тема 5.</b> Разборка и сборка сцепления и карданной передачи  <b>Тема 6.</b> Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	Содержание 5.1 Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода. Содержание 6.1 Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.	<b>6</b>
<b>Тема 7.</b> Разборка и сборка задних и средних мостов  <b>Тема 8.</b> Разборка и сборка передних мостов	Содержание 7.1 Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ. Содержание 8.1 Снятие и установка переднего моста на автомобиль; разборка и сборка переднего моста; выполнение регулировочных работ.	<b>6</b>
<b>Тема 9.</b> Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов  <b>Тема 10.</b> Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	Содержание 9.1 Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма. Содержание 10.1 Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ.	<b>6</b>
<b>Тема 11.</b> Зачетная практическая работа	Содержание 11.1 Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах	<b>6</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика базируется на освоении профессиональных модулей и междисциплинарных курсов проводится в учебных классах, учебно-производственных мастерских, учебном гараже  
ГАПОУ РХ СПТ

Практика проводится в сроки в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники (печатные):

1. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Покровский Б.С. Механосборочные работы (базовый уровень): учебное пособие/Б.С. Покровский. - 2-е издание — издательский центр «Академия», 2018.
3. Покровский Б.С. Инструментальные работы повышенной сложности: учебное пособие/Б.С. Покровский. - Издательский центр «Академия», 2018.
4. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ. Учебное пособие для НПО Издательский центр «Академия», 2018.
5. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей ремонтников промышленного оборудования: учебное пособие для НПО. Издательский центр «Академия» 2018г.
6. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. Учебник для начального профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
7. Черпаков Б.И. Металлорежущие станки. Учебник для начального профессионального образования/Б.И.Черпаков, Т.А.Альперович. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
8. Гельберг Б.Т. Ремонт промышленного оборудования. Учебник для НПО. 2016.
9. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей ремонтников промышленного оборудования: учебное пособие для НПО. Издательский центр «Академия» 2010г.
10. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. Учебник для начального профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2006.
11. Черпаков Б.И. Металлорежущие станки. Учебник для начального профессионального образования/Б.И.Черпаков, Т.А.Альперович. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
12. Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М.: Транспорт, 1986. - 74 стр.
13. Крамаренко Г.В., Барашков И.В. Техническое обслуживание автомобилей. - М.:ИНФА\*М, 2001. Транспорт, 1982.- 366 стр.
14. Головин С.Ф., Коншин В. М., Рубайлов А.В. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов .- М.: Мастерство,2002.-464с.
15. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.:ФОРУМ, ИНФА\*М, 2001. - 276 стр.
16. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.- ОИЦ "Академия", 2009.
17. Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- ОИЦ "Академия", 2008.

**Интернет-ресурсы:** <http://www.twirpx.com/files/machinery/tm/assembly/?show=downloads>  
[httpWwww.avtoff.ru](http://www.avtoff.ru) - Сайт посвященный автомобилям

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Обучающийся допускается к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов: дневника практики; отчета о практике с оформленными бланками документов или инструкционными картами, выполненными в соответствии с программой практики. Результатами прохождения учебной

практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЕМОГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- ✓ в подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- ✓ в выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;
- ✓ в выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;
- ✓ в устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- ✓ разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- ✓ технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- ✓ осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

### **уметь:**

- ✓ разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- ✓ осуществлять технический контроль автотранспорта;
- ✓ оценивать эффективность производственной деятельности;
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- ✓ анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- ✓ осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
- ✓ подбирать материалы, оборудование, инструмент;
- ✓ выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
- ✓ выполнять пайку различными припоями;
- ✓ выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
- ✓ выполнять регулировку узлов и механизмов;
- ✓ управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- ✓ выполнять подъем и перемещение грузов;
- ✓ выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
- ✓ испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
- ✓ запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
- ✓ выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- ✓ проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;
- ✓ устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;

- ✓ выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
- ✓ выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
- ✓ осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- ✓ выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
- ✓ проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
- ✓ выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.

## **7. Технологии, используемые на учебной практике**

Во время прохождения учебной практики для достижения целей, используются технологии работы на базе практики: управленческо - правовые, экономические, психологические, педагогические, диагностики, адаптации, консультирования с учетом особенности города, региона.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Чертежи, эскизы, схемы, технологические карты на выполнение работ, формализованные бланки документов;

Типовые технологические карты;

Методические рекомендации по выполнению практического задания.

## **9. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

Защита отчета по учебной практики или выполнение комплексной практической работы.

При проведении аттестации по итогам практики выявляются сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования - защиты выполненной работы:

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности.
- уровень овладения студентами профессиональными компетенциями, предусмотренными учебным планом;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

Студенты, не получившие положительной оценки по учебной практике, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.