

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
И.Н. Каркавина
приказ № 243-Дот от « 01 » сентября 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГЭС.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**



**по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчик:

Преподаватель
английского языка

Филиппова Жанна Александровна

<p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г. Председатель ПЦК </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Шуляк Л.Ф.  « <u>01</u> » сентября 2020г</p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (2-4 курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования и профессионально направленный (вариативный).

1.4. Перечень формируемых компетенций:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа (2 курс-78, 3 курс-62, 4 курс-32).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
2-4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине Английский язык для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

2 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Основное содержание	78	[1] Агабемян И.П.		
Введение.		4			
	Тема 1 Английский язык в современном мире.	2	[1] с. 77	Видео «Английский язык - язык мирового общения», «50 фактов, которые вы не знали об английском», «История английского языка», «Языки современного мира».	2
	Тема 2. Почему мы учим английский язык?	2	[1] с. 77-78	Видео «10 причин почему следует учить английский язык».	2
Раздел 1. Личность.		10			
	Тема 1. О себе.	2	[1] с. 20	Видео «Гопик о себе», презентация «О себе».	2
	Тема 2. О себе.	2	[1] с. 21	Видео «Как представиться по английский и рассказать о себе».	2
	Тема 3.Моя семья.	2	[1] с.21-22	Видео «Гопик моя семья».	2
	Тема 4.Мой друг.	2	[1] с. 22-23	Песенка «Лучший друг», Видео «Как рассказать о своих друзьях».	2
	Тема 5.Мой рабочий день.	2	[1] с. 32-34	Видео «Рабочий день студента», презентация «рабочий день студента СПТ», презентация «Вопросы о рабочем дне студента».	2
Раздел 2. Спорт.		4			
	Тема 1. Спорт в моей жизни.	2	[1] с. 49-50	Видео «Диалог о спорте».	2

	Тема 2. Олимпийские игры.	2	[1] с. 51-52	Видео и презентация «Олимпийские игры».	2
Раздел 3. Путешествие. Страноведение.		18			
	Тема 1. Путешествие.	2	[1] с. 60-61	Видео «Английские слова по теме путешествие», «Путешествуем пешком», «Топик по теме путешествие».	2
	Тема 2. Как заполнить анкету.	2	[1] с.158-162	Презентация «Как заполнить анкету».	2
	Тема 3. Российская Федерация.	2	[1] с.86-88	Презентация «Российская Федерация».	2
	Тема 4. Праздники в США.	2	[1] с. 74-77	Презентация «Праздники в США».	2
	Тема 5. Лондон.	2	[1] с.97-102	Презентация «Районы Лондона».	2
	Тема 6. Великобритания.	2	[1] с.102-105	Видео (диск) «Великобритания».	2
	Тема 7. Вашингтон.	2	[1] с.111-112	Презентация «Вашингтон».	2
	Тема 8. Нью-Йорк.	2	[1] с.113-114	Видеогид «Нью-Йорк».	2
	Тема 9. США.	2	[1] с.114-116	Видео (диск) «США», Презентация «США», видео «Символы Америки», Гимн США, «Краткая история США», видео «Песенка о Штатах».	2
Раздел 4. Образование		10			
	Тема 1 Образование в Великобритании.	2	[1] с.131-132	Видео и презентация «Образование в Великобритании».	2
	Тема 2. Английские университеты.	2	[1] с.132-134	Презентация «Гарвардский университет», Видео «10 лучших университетов».	2
	Тема 3. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2	[1] с.137	Презентация «Знаменитые британские писатели», видео «Английская литература», видео «Шекспир».	2
	Тема 4. Вклад британских писателей в мировую литературу.	2	[1] с.138	Видео «Баллада о доблестном рыцаре Айвенго», Видео «Вальтер Скотт».	2
	Тема 5. Вклад британских писателей в мировую	2	[1] с. 138	Видео «Сомерсет Моэм».	2

	литературу.				
Раздел 5. Экология.		4			
	Тема 1.Защита окружающей среды.	2	[1] с.173-174	Презентация «Экологические проблемы».	2
	Тема 2.Парниковый эффект.	2	[1] с.174-176	Видео «Парниковый эффект».	2
	Профессионально - ориентированное содержание	26			
Раздел 6. Поиск работы.		8			
	Тема 1. Написание резюме.	2	ienglish.ru	Видео «Как написать резюме», «Как написать резюме с небольшим опытом работы».	2
	Тема 2. Сопроводительное письмо к резюме.	2	lingua-airlines.ru, english-letter.ru	Видео «Как написать сопроводительное письмо», «Советы по написанию сопроводительного письма».	2
	Тема 3. Интервью с работодателем.	2	begin-english.ru	Видео «41 совет для прохождения интервью с работодателем», Видео «Тренинг для прохождения интервью».	2
	Тема 4. Заполнение заявления о поступлении на работу.	2	http://filling-form.ru	Презентация «Как заполнить заявление для поступления на работу», видео «Как заполнить анкету о приеме на работу», «Как заполнить анкету о приеме на работу студентам».	2
Раздел 7. Чемпионат рабочих специальностей по стандартам Ворлдскиллс.		18			
	Тема 1. Миссия и цели Ворлдскиллс.	2	worldskills.org	Видео «Путин о Ворлдскиллс», «Что такое Ворлдскиллс?»	2
	Тема 2. История движения Ворлдскиллс.	2	worldskills.org	Видео «История движения Ворлдскиллс». «Story Book».	2
	Тема 3. Правила проведения чемпионата.	2	worldskills.org	Презентация «Правила для организации чемпионата».	2
	Тема 4. Профессиональные компетенции.	2	worldskills.org	Видео и презентация «Что подразумевают под выражением «Профессиональные компетенции?»»	2
	Тема 5. Ворлдскиллс	2	worldskills.org	Видео «Электромонтажные работы».	2

	Техническое описание «Электромонтажные работы».		g		
	Тема 6. Ворлдскиллс Техническое описание «Электромонтажные работы».	2	worldskills.org	Видео «Электромонтажные работы».	2
	Тема 7. Компетенция 18 «Электромонтаж».	2	worldskills.org	Видео «Электромонтажные работы».	2
	Тема 8. Компетенция 18 «Электромонтаж».	2	worldskills.org	Видео «Электромонтажные работы».	2
	Тема 9. Порядок прохождения соревнований.	2	worldskills.org	Видео «Ворлдскиллс. Соревнования электриков».	2
Зачетное занятие.	Составление диалогов по темам. 1. Вклад британских писателей в мировую литературу. 2. Защита окружающей среды. 3. Интервью с работодателем. 4. Миссия и цели Ворлдскиллс. 5. Профессиональные компетенции.	2	1. с. 137-139 2. с. 173-176 3. resume-in-english.ru 4. www.worldskills.org 5. www.worldskills.org		3

3 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Профессионально - ориентированное содержание	62	[2] Луговая		
Раздел 1. Электрическая цепь. Измерительные приборы. Проводники и изоляторы. Трансформаторы.		30			
	Тема 1. Электрическая цепь.	2	[2] с.10	Презентация «Электрическая цепь».	2
	Тема 2. Лексические упражнения.	2	[2] с.11		2
	Тема 3. Последовательная цепь и параллельная цепь.	2	[2] с. 12	Видео «Последовательная цепь и параллельная цепь».	2
	Тема 4. Лексические упражнения.	2	[2] с.12-13		2
	Тема 5. Измерительные приборы.	2	[2] с.14-15	Презентация «Измерительные приборы».	2
	Тема 6. Лексические упражнения.	2	[2] с.15-16		2
	Тема 7. Резистор.	2	[2] с.17-18	Презентация «Резистор».	2
	Тема 8. Лексические упражнения.	2	[2] с.18-19		2
	Тема 9. Электрические элементы.	2	[2] с.20-21	Презентация «Электрические элементы».	2
	Тема 10. Лексические упражнения.	2	[2] с.21-22		2
	Тема 11. Конденсатор.	2	[2] с.24-25	Презентация «Конденсатор».	2
	Тема 12. Лексические упражнения.	2	[2] с.25-26		2
	Тема 13. Проводники и изоляторы.	2	[2] с. 28-29	Презентация «Проводники и изоляторы».	2
	Тема 14. Лексические упражнения.	2	[2] с.29-30		2
Тема 15. Трансформаторы.	2	[2] с.31-32	Презентация «Трансформаторы».	2	
Зачетное занятие	Краткий пересказ текста. 1.Электрическая цепь. 2.Последовательная цепь и параллельная цепь. 3.Измерительные приборы. 4.Резистор.	2	1. с.10 2. с.12 3. с.14-15 4. с.17-18 5. с.20-21 6. с.24-25		3

	5.Электрические элементы. 6.Конденсаторы. 7.Проводники и изоляторы. 8.Трансформаторы.		7. с.28-29 8. с.31-32		
Раздел 2.		28			
Виды тока.	Тема 1. Виды тока	2	[2] с.35	Презентация «Виды тока».	2
Индукция.	Тема 2. Лексические упражнения.	2	[2] с.35-36		2
Фильтры.	Тема 3. Индукция и взаимоиндукция.	2	[2] с. 37-38	Презентация «Индукция и взаимоиנדукция».	2
Электрически е лампы.	Тема 4. Лексические упражнения.	2	[2] с. 38-39		2
Выпрямители	Тема 5. Потокосцепление.	2	[2] с.40	Презентация «Потокосцепление».	2
	Тема 6. Лексические упражнения.	2	[2] с.40-41		2
	Тема 7. Фильтры.	2	[2] с.42	Презентация «Фильтры».	2
	Тема 8. Лексические упражнения.	2	[2] с.42-43		2
	Тема 9. Электронные лампы.	2	[2] с.45-46	Презентация «Электронные лампы».	2
	Тема 10. Лексические упражнения.	2	[2] с.46-47		2
	Тема 11. Двухполупериодный выпрямитель.	2	[2] с.50-51	Презентация «Двухполупериодный выпрямитель».	2
	Тема 12. Лексические упражнения.	2	[2] с.51-52		2
	Тема 13. Двухтактный усилитель.	2	[2] с. 53	Презентация «Двухтактный усилитель».	2
	Тема 14. Лексические упражнения.	2	[2] с.53-54		2
Зачетное занятие	Краткий пересказ текста. 1. Виды тока. 2. Индукция и взаимоиנדукция. 3. Потокосцепление. 4. Фильтры. 5. Электрические лампы.	2	1. с.35 2. с. 37-38 3. с.40 4. с.42 5. с.45-46		3

4 курс

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Профессионально - ориентированное содержание	32	[2] Луговая		
Раздел 1. Электрические системы и сети.		20			
	Тема 1.Каскадный усилитель.	2	[2] с. 55	Презентация «Каскадный усилитель».	2
	Тема 2. Лексические упражнения.	2	[2] с.56		2
	Тема 3. Электромагнитное реле.	2	[2] с.57-58	Презентация «Электромагнитный транслятор».	2
	Тема 4.Плавкий предохранитель.	2	[2] с.60-61	Презентация «Плавкий предохранитель». Видео «Как поменять плавкий предохранитель».	2
	Тема 5.Компоненты электрической цепи.	2	[2] с.62-63	Презентация «Компоненты электрической цепи».	2
	Тема 6. Электрические линии и их эффективность.	2	[2] с.64-65	Презентация «Электрические линии и их эффективность».	2
	Тема 7. Линии электропередач.	2	[2] с.67	Презентация «Линии электропередач».	2
	Тема 8. Заземление.	2	[2] с.70-71	Презентация «Защита человека от электрического тока».	2
	Тема 9. Электрический двигатель.	2	[2] с.73-74	Презентация «Электрический двигатель».	2
	Тема 10. Возможные неисправности двигателя и способы их устранения	2	[2] с.76-77	Презентация «Возможные неисправности двигателя и способы их устранения».	2
Раздел 2. Электрические станции и подстанции. Защита окружающей среды.		10			
	Тема 1. Потребление электроэнергии и энергосистемы.	2	[2] с.81-82	Презентация «Потребление электроэнергии и энергосистемы».	2
	Тема 2. Подстанции.	2	[2] с.83	Презентация «Подстанции».	2
	Тема 3. Гидроэлектростанция.	2	[2] с.85	Презентация «Гидроэлектростанция».	2
	Тема 4. Атомная электростанция.	2	[2] с.87	Презентация «Атомная электростанция».	2
	Тема 5. Защита окружающей среды.	2	[2] с.89		2
Зачетное занятие.	Краткий пересказ текста. 1. Линии электропередач.	2	1.с. 67 2. с.70		3

	2. Заземление. 3. Возможные неисправности двигателя и способы их устранения. 4. Подстанции. 5. Гидроэлектростанция.		3. с.76 4. с.83 5. с.85		
--	--	--	-------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий для обучающихся:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. - М.: Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. lingorado.com/transcription (Британский или американский вариант произношения слов.)
4. www.worldskills.org/login/ (сайт Ворлдскиллс).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение 3-х лет обучения, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. На практических занятиях используется иллюстративный материал (текстовый, графический и цифровая информация), мультимедийные формы презентаций. Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студента: на практических аудиторных занятиях в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Текущий контроль осуществляется в течение семестров в виде проверки чтения, литературного перевода текстов, самостоятельной работы, устных опросов. Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности и аспектам языка. Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменной - устной форме. Зачет включает подготовку и ответ обучающегося: 1) 2 курс обучения: составление диалогов по пройденным темам; 2) 3-4 курс обучения: краткий пересказ учебных текстов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица освоения умений, усвоения знаний, получения практических навыков:

ЗУН	Показатели оценки результата
1	2
Умения:	
говорение: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения профессиональной направленности используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов профессиональной направленности	Умение описывать события, излагать факты, делать сообщения, защищать презентации.
аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения профессиональной направленности.	Умение воспринимать иностранную речь на слух.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов профессиональной направленности на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Умение создавать короткие сообщения на темы профессиональной направленности на основе аудио- и видеoinформации.
– оценивать важность/новизну информации профессиональной направленности, определять свое отношение к ней.	Умение высказать свою оценку.
чтение: – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Умение использовать просмотровое и поисковое чтение профессиональной направленности разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические) со словарём /без словаря.
письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письмах, при заполнении анкет.	Умение составлять письма делового характера. Умение заполнять анкеты.
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа профессиональной направленности и с соответствующими ситуациями общения.	Знание приемов ведения монологической и диалогической речи.
– языковой материал	Знание идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Знание грамматического материала английского языка.
– тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	Знание лексики текстов профессиональной направленности. Знание алгоритма составления презентации.