

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
Н.Н. Каркавина
приказ № 243-Дот от « 01 » сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p style="text-align: center;"><i>на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин, торговли и общественного питания</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.</p> <p>Председатель ПЦК <i>Ковалев</i></p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УР Шуляк Л.Ф.</p> <p style="text-align: center;"><i>Шуляк</i></p> <p style="text-align: center;">« <u>01</u> » сентября 2020г</p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл как учебная дополнительная дисциплина.

1.3 Результаты обучения – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные (личностные характеристики и установки):

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, ее значимости, понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предусмотренное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников. Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

Метапредметные (компетенции и умения):

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми финансовыми учреждениями, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций; оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- управлять собственными пенсионными накоплениями, выбирать оптимальное направление инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;

- распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет. Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском.

Предметные (базовые знания):

- порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета;
- преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами, принципы работы банковской системы, банковские продукты;
- понятие налоги и зачем они нужны, какие доходы облагаются и не облагаются налогом, почему нужно платить налоги;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ, - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие добровольными;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- с чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски; какова мера и ответственность государства в случаях финансового мошенничества.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
решение задач	10
составление презентаций	4
разработка тезисов	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2		4	5	6	7	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание	8					
	в том числе лабораторно-практические работы	5					
	1	Роль денег в нашей жизни. Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов.	2	Урок получения новых знаний	[1]	Презентация	1
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Финансовая грамотность: сущность и значение.		1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
	2	Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.	1	Комбинированный урок	[1]	Презентация	2
		Практическая работа №1. Ликвидность. Надежность. Доходность	1	Практическая работа			2
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Как правильно выбрать для сотрудничества финансово-кредитное учреждение.		1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
	3	Практическая работа №2. Учет и управление личными финансами. Необходимость ведения учета личных финансов. Способы ведения учета личных финансов. Управление потоком движения личных финансов. Доходная часть. Расходная часть. Учет и анализ расходов. Сбережения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	2
Самостоятельная работа. Изучить материал по		1	Самостоятельная	Интернет -		3	

	вопросу: Бюджет моей семьи.		работа	ресурс			
	4 Практическая работа №3. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал		
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3	
Тема 2.Банки	Содержание	8					
	в том числе лабораторно-практические работы	3					
	5 Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Срочные депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования. Страхование вкладов (система защиты депозитов). Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России.	1	Комбинированный урок	[2] [1]		Раздаточный материал	2
	Практическая работа №4. Способы начисления процентов по депозитам.	1	Практическая работа			Раздаточный материал	2
	Самостоятельная работа. Решение задач по теме.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс			3
	6 Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управление ими. Способы выплаты кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. График платежей с льготным периодом. Гибкий график платежей. График, при котором выплата основного долга осуществляется в конце.	2	Урок получения новых знаний	[1] [2]			1 2
	Самостоятельная работа. Решение задач по теме.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс			3

	7	Практическая работа № 5. Расчет банковских кредитов.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	МУ по ПР	3
		Самостоятельная работа. Решение задач по теме.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
	8	Кредитная история: необходимость и значение. Кредитный договор и юридическая ответственность. Особенности кредитного договора. Договор поручительства. Солидарный договор поручительства (при групповом кредитовании). Договор о залоге. Риски, связанные с кредитом.	2	Урок получения новых знаний	[2]	Презентация	2
		Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Банкротство физических лиц.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
Тема 3. Налоги	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	9	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	Урок получения новых знаний	[1] [2]	Презентация	1
		Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Виды налогов уплачиваемых физическими лицами.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
	10	Практическая работа № 6. Порядок оформления налоговых документов. Налоговые правонарушения.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2
		Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Виды налогового контроля.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
Тема 4.	Содержание		4				

Страхование	в том числе лабораторно-практические работы		2					
	11	Страхование имущества: как это работает. Добровольное имущественное страхование. Страхование здоровья и жизни. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Избыточное страхование. Недооценка. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.	2	Урок получения новых знаний		Презентация	1	
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Дефолт эмитента.		1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс			3
	12	Практическая работа № 7. Принципы, этапы страхования. Расчет страховой премии.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1]	Раздаточный материал		2
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Типичные ошибки при страховании.		1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс			3
Тема 5. Пенсионное обеспечение	Содержание		4					
	в том числе лабораторно-практические работы		2					
	13	Обязательное пенсионное страхование. я. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания.	1	Комбинированный урок		Презентация		2
		Практическая работа № 8. Порядок начисления пенсии.	1	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал		3
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Пенсионные реформы, перспективы.		1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс			3
14	Практическая работа №9. Негосударственные пенсионные фонды.	1	Урок практического	[1]	Раздаточный материал		3	

		Порядок работы, риски.		применения знаний, умений			
		Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Добровольное пенсионное страхование.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
Тема 6. Финансовые риски	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		3				
	15 - 16	Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка.	1	Комбинированный урок	[1]	Презентация	2
		Практическая работа №10. Рисковые финансовые операции.	1	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	3
		Самостоятельная работа. Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Планирование личных финансов.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
	17 - 18	Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид.	2	Комбинированный урок	[1]	Презентация	1
		Практическая работа № 11. Расчет финансовых рисков при определении приоритетного вложения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	2
		Самостоятельная работа. Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Планирование личных финансов.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
		Самостоятельная работа. Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Планирование личных финансов.	1	Самостоятельная работа	Интернет - ресурс		3
	19	Дифференцированный зачет	1				3
		ИТОГО с учетом ВРС	55				

4 Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по аудиту.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2009г.
2. У.С. Хикматов, М.Т. Койчуева Основы финансовой грамотности, Учебное пособие. БИШКЕК: 2015г.
3. Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2016.
4. А.В. Кочеткова, Учебник «Управление Личными Финансами». ООО «ПЕР СЭ», 2008.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебной дисциплины особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в

отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Л.1 Владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в обр., учебно исслед. деятельности и жизни семьи	Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы
М.1 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Многообразие и анализ вариантов ситуаций и рациональность выбора ситуации, в соответствии с решаемой задачей	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
П.1 Расчет семейного	Рациональное составление	Оценка выполнения

бюджета	бюджета семьи	практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.
Л 1. Понимание устройства банковской системы в России, ее значимости.	Правильные ответы на 90 - 100 % - оценка «5»; 75 – 89 % оценка «4»; 60 – 74 % оценка «3», менее 60 % оценка «2».	Тестовое задание
М 1. Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния	Демонстрация осуществления перевода, вклада, снятие денежных средств (в банкомате или в онлайн – банке).	Практическое задание: - операции с денежными средствами с помощью пластиковых карт (взаимный перевод, снятие денежных средств, вложение денег на карту).
П 1. Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами	Приведение пяти и более аргументов, оценка «5»; приведение трех – четырех аргументов, оценка «4»; приведение менее трех аргументов оценка «3».	Аналитическое задание: проведение анализа и составление схемы «Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами»
Л1 Ответственное отношение к семье, связанное спониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой	Раскрытие темы эссе	Эссе по теме «Личная налоговая ответственность»
М1 Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности.	Наличие регистрации в личном кабинете. Получение ответа на свой запрос.	Практическая работа по формированию навыка регистрации и работы с личным кабинетом налогоплательщика.
П1 Что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются и не облагаются налогом; почему нужно платить налоги	Успешное выполнение теста на 80 %	Тестовые задания по понятиям «налоги», «доходы», «расходы».
П1 -Понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; -Гражданская позиция	Обоснование и решение проблемной ситуации с выбором страховой компанияи. Правильность распределения времени на	Проблемная ситуация Решение задач: Расчет материального ущерба.

<p>члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности.</p>	<p>выполнение задания и точность расчета.</p>	
<p>П2-Снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию.</p>	<p>Обоснование и решение проблемной ситуации. Результативность информационного поиска.</p>	<p>Проблемная ситуация. Деловая игра</p>
<p>П3 Что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; - какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие - добровольными.</p>	<p>Результативность информационного поиска с нахождением не менее 3-4 источников информации. Правильность выбора материала с получением обратной связи. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.</p>	<p>Семинар. Практическая работа.</p>
<p>Л1 Готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>М1 Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности</p>	<p>Правильно принятое решение при поставленной задаче</p>	<p>Ситуационная задача, обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»</p>

М2 Определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором	Расчеты своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.	Практическая работа
П1 Какие есть виды пенсии и кому они положены	Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии	Экскурсия
Л1-Понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников.	Правильное принятие решения в отношении использования личных финансов. Умение анализировать информацию из различных источников	Индивидуальный тренажер, ситуационное задание.
Л2-Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов	Умение распознавать финансовые пирамиды, и инструменты вовлечения в них. Правильно принимать решение при выборе финансовых организаций.	Ситуационные задания, тематическая дискуссия.
М1-Распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет	Умение распознавать финансовые мошенничества. Умение разделять финансовые продукты на рискованные и не рискованные. Умение принять решение о защите личных финансов от всех видов мошенничества.	Деловая игра, ситуационные задания.
М2-Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском	Умение пользоваться банковскими продуктами.	Игровые занятия, экскурсии в финансовые учреждения
П1 С чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски.	Знание особенностей кредитного рынка и владение навыками расчета кредитных рисков. Умение анализировать предполагаемые риски. Умение оценивать (рассчитывать) риски.	Ситуационные задания, деловая игра