

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 243-Дот от « 01 » сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


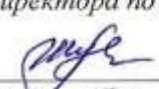
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

**Отделение подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программа составлена в соответствии с учебным планом и предназначена для обучающихся 2 курса дневной формы обучения.

Разработчик:

Веремеенко Т.Н., преподаватель математики

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p style="text-align: center;"><i>на заседании предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин</i></p> <p><i>Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.</i></p> <p><i>Председатель ПЦК</i> </p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;"><i>Заместитель директора по УР Шуляк Л.Ф.</i></p> <p style="text-align: center;"> « 01 » сентября 2020г</p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала		Объем часов	Тип урока	Уровень освоения
1		2	3	6
Раздел 1. Линейная алгебра		14		
2/2	Определители, их свойства и вычисление. Матрицы и действия над ними.	2	Урок изучения нового материала	2
2/4	Линейные операции над матрицами. Умножение матриц.	2	Комбинированный урок	2
2/6	Ранг матрицы. Обратная матрица. Решение матричных уравнений	2	Комбинированный урок	1
2/8	Система линейных алгебраических уравнений.	2	Урок изучения нового материала	1
2/10	Методы матричный, Крамера, Гаусса.	2	Комбинированный урок	2
2/12	Методы матричный, Крамера, Гаусса.	2	Комбинированный урок	2
2/14	Контрольная работа №1 «Линейная алгебра»	2	Урок контроля знаний	2
Раздел 2. Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление		26		
2/16	Функция одной переменной. Область определения функции. Основные элементарные функции.	2	Урок изучения нового материала	1
2/18	Теория пределов. Предел функции. Основные теоремы о пределах.	2	Комбинированный урок	1
2/20	Непрерывность функции. Точки разрыва функции Самостоятельная работа «Предел последовательности и функции»	2	Комбинированный урок	1
2/22	Производная функции. Производные простейших функций. Понятие дифференциала функции и его свойства.	2	Урок изучения нового материала	2
2/24	Производные высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Раскрытие неопределенностей.	2	Комбинированный урок	2
2/26	Исследование функции одной переменной и построение графика. Контрольная работа	2	Комбинированный урок	2

	№ 2 «Дифференциальное исчисление»			
2/28	Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Табличные интегралы.	2	Урок изучения нового материала	1
2/30	Непосредственное интегрирование. Определенный интеграл.	2	Комбинированный урок	1
2/32	Геометрические приложения определенного интеграла Самостоятельная работа «Интегральное исчисление»	2	Комбинированный урок	1
2/34	Основные понятия. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	2	Урок изучения нового материала	1
2/36	Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	Комбинированный урок	2
2/38	Контрольная работа № 3 «Дифференциальные уравнения»	2	Урок контроля знаний	2
2/40	Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Степенные ряды.	2	Урок изучения нового материала	1
Раздел 3. Дискретная математика		6		
2/42	Множества и операции над множествами.	2	Урок изучения нового материала	2
2/44	Математическая логика.	2	Комбинированный урок	1
2/46	Логические функции.	2	Комбинированный урок	1
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.		14		
2/48	Комбинаторика. Выборки элементов	2	Урок изучения нового материала	2
2/50	События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события.	2	Комбинированный урок	2
2/52	Сумма и произведение событий. Вероятность независимых событий. Самостоятельная работа «Основы теории вероятности»	2	Комбинированный урок	2
2/54	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность	2	Урок изучения нового материала	1

	статистических данных.			
2/56	Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик.	2	Комбинированный урок	2
2/58	Виды графического представления результатов Диаграммы, полигоны, гистограммы.	2	Комбинированный урок	3
2/60	Контрольная работа № 4 «Основы теории вероятностей и математической статистики»	2	Урок контроля знаний	2
Раздел 5. Комплексные числа		8		
2/62	Понятие комплексного числа. Модуль и аргумент числа. Формы записи комплексных чисел.	2	Урок изучения нового материала	1
2/64	Действия над комплексными числами.	2	Комбинированный урок	2
2/66	Элементарные функции комплексной переменной. Области на комплексной плоскости.	2	Комбинированный урок	1
2/68	Самостоятельная работа «Действия над комплексными числами»	2	Урок контроля знаний	2
2/70	Решение задач практического содержания	2		3
2/72	Итоговый контроль знаний – Дифференцированный ЗАЧЁТ	2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, стенды, плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, МФУ.

4.2. Информационное обеспечение обучения **Литература**

Основные источники:

1. Лунгу К.Н., Макаров Е.В. Высшая математика, Часть 1 – М., ФИЗМАТЛИТ, 2010.
2. Лунгу К.Н., Макаров Е.В. Высшая математика, Часть 2 – М., ФИЗМАТЛИТ, 2010.
3. Шамолин М.В., Высшая математика – М, издательство «Экзамен», 2008.

Дополнительные источники:

1. Гмурман В.Е., Теория вероятностей и математическая статистика – М, «Высшая школа», 2003.
2. Дураков Б.К., Краткий курс высшей алгебры - М.ФИЗМАТЛИТ, 2006.
3. Малугин В.А., Математика для экономистов. Линейная алгебра- М, Эксмо, 2006.

4. 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи изложения и изучения дисциплины

Для достижения целей, поставленных при изучении дисциплины, используется набор методических средств:

- лекции;
- практические занятия с опросом обучающихся и закреплением теоретического материала;
- индивидуальные задания;
- работа с учебниками в библиотеке по изучению разделов дисциплины, вынесенных на самостоятельное изучение;
- индивидуальные и групповые консультации по теоретическим и практически вопросам курса.

Проверка приобретенных знаний, навыков и умений осуществляется посредством опроса обучающихся, текущих тестовых испытаний, контрольных работ, сдачи экзамена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, контрольных работ, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, при создании презентаций.

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Иметь представление (знать):</u> <ul style="list-style-type: none"> о математике, как особом способе познания мира и образе мышления, общности её понятий и представлений; о логической символике, используемой в математике; о множествах и операциях над ними; о функциональной связи переменных и её свойствах; о применении интегрального исчисления; о классификации дифференциальных уравнений; об общем и частном решении дифференциального уравнения, особых решениях уравнений; о методах решения дифференциальных уравнений; о числовых рядах; о функциях комплексного переменного и их свойствах; об основах теории вероятности. • <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять определители различными способами; - исследовать систему n линейных алгебраических уравнений с m неизвестными; - решать систему методами Крамера, Гаусса, с помощью обратной матрицы; - применять методы дифференциального исчисления функций одной и нескольких переменных к отысканию физических и геометрических характеристик процессов; - применять методы интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных к отысканию физических и геометрических характеристик процессов; - определять тип дифференциального уравнения и выбирать метод его решения; - выбрать метод решения системы дифференциальных уравнений; - выполнять действия над комплексными числами; - самостоятельно овладевать новыми математическими знаниями, опираясь на опыт, приобретенный в процессе изучения курса «Математика»; - использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин. 	<p>Тестирование самостоятельная работа.</p> <p>Решение задач Задания по карточкам</p> <p>Устный опрос Контр. работа Задания по карточкам</p> <p>Самостоятельная работа Устный опрос Контр. работа</p> <p>Задания по карточкам</p> <p>Самостоятельная работа Фронтальный опрос</p> <p>Контр. работа</p> <p>Устный опрос Контр. работа</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам Тестирование</p> <p>Задания по карточкам</p>