

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ



по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2016г. регистрационный номер 44946.

Разработчик:

Колистратова Светлана Николаевна, преподаватель истории и обществознания

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол №1 от 30.08.2021г. Председатель ЦЦК Кумицкая Э.А.</p> 	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Локтева Н.В.  «01» сентября 2021г.</p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	52
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	50
лабораторные работы	-
практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
Введение	Содержание		2				1
	2/2	Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира.	1	Урок изучения нового материала	[3] с.470-472	Полит.карта мира, подборка видеоресурсов	
		Практическое занятие № 1. Сфера применения исторических знаний.	1	Практическое занятие			
Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны»	Содержание		18				
	2/4	«Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Комбинированный	[1] с.213 [3] с.266	Док/фильм «Холодная политика»	2
		Практическое занятие №2. «Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Практическое занятие			
	2/6	Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Комбинированный	[1] с.215 [3] с.272	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №3. Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Практическое занятие			
	2/8	СССР в послевоенные годы	1	Комбинированный	[1] с. 258 [3] с.278		2
		Практическое занятие №4. СССР в послевоенные годы	1	Практическое занятие			
	2/10	СССР после Сталина	1	Комбинированный	[1] с. 263		2

					[3] с.278		
		Практическое занятие №5. СССР после Сталина	1	Практическое занятие			
	2/12	СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Комбинированный	[1] с. 265 [3] с.294		2
		Практическое занятие №6. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Практическое занятие			
	2/14	Крушение колониальной системы	1	Комбинированный	[1] с. 230 [3] с.301		2
		Практическое занятие №7. Крушение колониальной системы	1	Практическое занятие			
	2/16	Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.310		2
		Практическое занятие №8. Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Практическое занятие			
	2/18	Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Комбинированный	[1] с. 219, 266 [3] с.323		2
		Практическое занятие №9. Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Практическое занятие			
	2/20	Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Комбинированный	[1] с. 246 [3] с.336	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №10. Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Практическое занятие			
Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги	Содержание		6				
	2/22	Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Комбинированный	[3] с.348		2
		Практическое занятие №11. Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Практическое занятие			
	2/24	Информационное общество.	1	Комбинированный	[3] с.356		2

		Практическое занятие №12. Информационное общество	1	Практическое занятие			
	2/26	Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Комбинированный	[3] с.364		2
		Практическое занятие №13. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Практическое занятие			
Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века	Содержание		20				
	2/28	Перестройка в СССР	1	Комбинированный	[1] с. 274 [3] с.376		2
		Практическое занятие №14. Перестройка в СССР	1	Практическое занятие			
	2/30	Страны Восточной Европы	1	Комбинированный	[1] с. 225 [3] с.381	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №15. Страны Восточной Европы	1	Практическое занятие			
	2/32	США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.391	Док/фильм «Падение Берлинской стены...»	2
		Практическое занятие №16. США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Практическое занятие			
	2/34	США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Комбинированный	[3] с.399	Политическая карта мира	3
		Практическое занятие №17. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Практическое занятие			
	2/36	Модернизация в странах Азии и Африки	1	Комбинированный	[1] с. 233, 236 [3] с.406	Полит. карта мира, док/ф «Терроризм – вызов	2

						человечеству	
		Практическое занятие №18. Модернизация в странах Азии и Африки	1	Практическое занятие			
2/38		Страны Латинской Америки	1	Комбинированный	[1] с. 240 [3] с.415	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №19. Страны Латинской Америки	1	Практическое занятие			
2/40		РФ в конце XX века	1	Комбинированный	[1] с. 287 [3] с.422	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №20. РФ в конце XX века	1	Практическое занятие			
2/42		Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[1] с. 293 [3] с.430	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №21. Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
2/44		Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[3] с.435	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №22. Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
2/46		Страны СНГ в 1992-2019 гг.		Комбинированный	[3] с.433	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №23. Страны СНГ в 1992-2019 гг.		Практическое занятие			
Тема 4 Культура второй половины XX-начала XXI вв.	Содержание		2				
	2/48	Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Комбинированный	[3] с.444		2
		Практическое занятие №24. Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Практическое занятие			

Самостоятельная работа	2/50	Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	2	Самостоятельная работа студентов			3
Зачет	Содержание		2				3
	2/52		2			Карта мира	
Всего			50				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История : Учебник в 2-х частях. – М.: Логос, 2010. – 319с.
2. Бусыгина И.М. Политическая география .Учебное пособие. – М.,Мысль, 2013.- 340с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А.История России и мира в XX- начале XXI века. - М., ООО «ТИД Русское слово», 2011. -480 с.

Дополнительная литература:

1. Кортунов С.В.Имперские амбиции и национальные интересы. Новые измерения внешней политик и РФ. – М.: МОНФ, 2008.- 175с.
- 2.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект –Пресс. 2008.- 200с.
- 3.Малахов В.С. и др. Государство в условиях глобализации. – СПб.: Политика, 2009. – 279с.
4. Наринский М.М. История международных отношений.1945-2000гг. – М.:РОССПЭН, 2007, - 582с.
5. Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии// Международная жизнь, - 2008, - №3. – с.16-29.
- 6.Современные международные отношения. Сб.статей под ред .Торкунова А.В. – М.:МГИМО, 2010. – 313с.
- 7 Здравосмыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.Аспект – Пресс, 2007. – 208с.
8. Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран// Международная политика, 2009. - №5. – с.37-48

Интернет-ресурсы:

<http://www.inosmi.ru>

<http://mezhdunarodnik.ru/>

www.polit.ru

www.politjournal.ru

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования. Предусмотрены занятия, позволяющие подготовить студентов к участию в чемпионатах WorldSkills.

В конце освоения учебной дисциплины проводится зачет.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.