

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 156-О от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**ОП 10. ОХРАНА ТРУДА**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.01.2018г. регистрационный номер 49797, по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик:

Жвакина Алёна Владимировна мастер производственного обучения  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин Протокол № 1 от «30» августа 2019 г. Председатель ПЦК  Осипенко Т.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР  Шуляк Л.Ф. «31» августа 2019г</p>
---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Анализировать ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану труда на производстве.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Знать источники организационной информации, способы работы с ними.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Знать формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	<b>18</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА</b>		<b>36</b>				
<b>Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА НА СТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ. Управление безопасностью труда</b>		<b>30</b>				
<b>Тема 1.1</b> Основы законодательства об охране труда. Правовые, нормативные и организационные основы системы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>6</b>				
	1. Основные понятия и термины системы безопасности труда	2/2	Работа со справочной литературой Риски трудовой деятельности. Основные задачи системы охраны труда (ОТ) на производстве.	[2], [3], [1]	Раздаточный материал	1,3
	2. Требования по охране труда, при проведении чемпионата WorldSkills Russia	2/4	Работа со справочной литературой Организация управления охраной труда на предприятии.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал	2,3
	3. Практическая работа №1 Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Определение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Деловая игра	2/6	Работа с текстом. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал	3
	4. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ. Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Регистрация инструктажей, проверка знаний, инструкции по ОТ	2/8	Работа с текстом. Гарантии прав работников в области охраны труда.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал Плакаты	2,3
5. Практическая работа № 2 Формирование	2/10	Работа со справочной	[1], [2],	Раздаточный	3	

	навыков проведения инструктажей		литературой Ограничения и льготы для работников в области охраны труда.	интернет ресурсы	материал	
	6. Специальная оценка условий труда. (Аттестация рабочих мест по условиям труда). Правовая основа для аттестации рабочих мест по условиям труда. Значение специальной оценки условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям ОТ.	2/12	Подготовка к проверочной работе. Моделирование ситуаций для проведения повторного, внепланового и целевого инструктажей.	[1], [2]	Раздаточный материал	2,3
	7. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве. Первоочередные меры при Н.С. Порядок расследования Н.С. Анализ производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2/14	Работа со справочной литературой Расследование и учет несчастных случаев.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал	2,3
	8. Практическое занятие № 3 Расследование несчастного случая на производстве.	2/16	Работа со справочной литературой Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	[1], [2], интернет ресурсы	Раздаточный материал	3
Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных факторов на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>				
	1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Идентификация опасных и вредных факторов. Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические.	2/18	Работа со справочной литературой Перечень наиболее опасных работ на строительных предприятиях.	[1], [2], [3]	Раздаточный материал	2,3

	2. Физические, химические, биологические факторы - характеристика источников и меры устранения влияния. Загрязнение воздушной среды. Виды вентиляции; средства очистки воздуха от вредных веществ.	2/20	Работа со справочной литературой Защита водной среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) человека от химических и биологических негативных факторов.	[2]	СИЗ, Плакаты, макеты	2,3
	3. Источники механических травм. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъёмно-транспортное оборудование, особенности его эксплуатации	2/22	Подготовка сообщения Опасные факторы комплексного характера.	[2]	Плакаты, Раздаточный материал	2,3
	4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Акустические вредные и опасные факторы производства. Вибрация, шум, инфра и ультразвук	2/24	Работа со справочной литературой Защита от постоянного и переменного электромагнитного излучения. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	[1], [2], [3]	Плакаты, макеты	2,3
	5. Практическое занятие № 4 Оценка вредных и опасных производственных факторов.	2/26	Работа со справочной литературой Радиационная опасность. Виды излучений.	[1], [2]	презентация Плакаты, Раздаточный материал	2,3
<b>Тема 1.3</b> Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>				
	Практическое занятие №5 Влияние различных условий на свойства строительных материалов	2/28	Работа со справочной литературой Правила безопасности при хранении и использовании	[1], [2], интернет ресурсы	Плакаты, Раздаточный материал	2,3



			строительных материалов.			
<b>Тема 1.4</b> Охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>				
	Практическое занятие №6 Определение уровня вредных веществ в строительных материалах	2/30	Выполнение реферата на темы по вариантам Мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при изготовлении строительных материалов.	[1], [2],[3], интернет ресурсы	Плакаты, Раздаточный материал	2,3
<b>Раздел 2 ОХРАНА ТРУДА НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Противопожарные мероприятия и ТБ при производстве СМР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>				
	Практическое занятие № 7 Противопожарные правила и нормы при производстве СМР на строительной площадке.	2/32	Подготовка сообщения. Инструкции по пожарной безопасности на строительной площадке.	[3], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2,3
<b>Тема 2.2.</b> Охрана окружающей среды на предприятиях, при изготовлении строительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>4</b>				
	Практическое занятие №8 Источники загрязнения окружающей среды на предприятиях, выпускающие строительные материалы	2/34	ВСП 21. Подготовка к проверочной работе	[3], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2,3
	Практическое занятие №9 Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.	2/36	ВСП 22. Выполнение презентации по теме.	[3], интернет ресурсы	Раздаточный материал, презентация	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>				
<b>Всего по ОП, включая самостоятельную работу</b>		<b>36</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- УМК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- электронная библиотека;
- плакаты и стенды;
- макеты.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник – М.: Инфра-М, 2013 г.
2. Александр Сухачев Охрана труда в строительстве: Учебник. КноРус 2017 г.
3. Золотницкий Н.Д. Инженерные решения по технике безопасности в строительстве М.: Стройиздат, 2014 г
4. Интернет- ресурсы: <https://ohranatruda.ru/>  
<https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/standarti-ohrani-tryda-%E2%80%93-kruterui-ocenku-konkysantov-worldskills.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для достижения положительного результата в процессе освоения дисциплины «Охрана труда» предусмотрены темы для формирования компетенций к чемпионату WorldSkills Russia. Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. По окончании освоения данной дисциплины проводится проверка результатов освоения полученных знаний и навыков в форме зачёта.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования интереса к профессии, воспитания и развития внимания, ответственности, логического и технического мышления, аккуратности.

Активация познавательной деятельности обучающихся должна обеспечиваться за счет применения различных методов обучения, использования технических средств обучения и наглядных пособий, применения индивидуальной и групповой форм работы, проведения практических расчетов и заданий, проведения консультаций при работе над темами самостоятельных работ обучающихся.

Обучающиеся при работе над темами самостоятельной подготовки должны пользоваться учебной и справочной литературой, современными электронными средствами информации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.