

Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ РХ СПТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №508, зарегистр. Министерством юстиции РФ, рег № 33324 от 29 июля 2014г. **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Для общеобразовательной подготовки учебный план составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Формой итогового контроля обучающихся на 1-м курсе являются письменные экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по одной из профильных учебных дисциплин – «Обществознание». По остальным учебным дисциплинам – дифференцированные зачеты.

В рамках дисциплины «Основы проектной деятельности», обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с выбранной тематикой.

Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (УП ППССЗ) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин. и на обед 20 мин.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на одного обучающегося в год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем (мастером ПО), исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе в зимние периоды по 2 недели.

По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

- по ОП дисциплинам Гражданское право и Семейное право – комплексная курсовая работа;
- по ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для закрепления знаний, умений и формирования компетенций спланированы лабораторные и практические работы.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательной организации, а также на предприятиях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить на предприятиях, в организациях по профилю специальности на основе договоров.

Учебную и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей УП ППСЗ по видам профессиональной деятельности концентрированно или рассредоточено.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить на предприятиях, в организациях по профилю специальности на основе заключенных договоров.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть в объеме 648 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации в ГАПОУ РХ СПТ.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э). По МДК в форме дифференцированного зачета или(и) экзамена. По профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Учебное заведение самостоятельно определяет перечень дисциплин по каждой форме промежуточной аттестации, отраженной в графе 3 плана учебного процесса ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов
- оценка компетенций обучающихся (пункт 8.4. ФГОС).

На проведение экзамена (кроме квалификационного) выделяется 2-3 дня на подготовку. Зачеты по дисциплинам, МДК, практикам, а также квалификационные экзамены проводятся за счет времени, выделенного на аудиторные занятия и прохождение практик.

Форма проведения экзамена может быть устной, письменной, комбинированной.

Экзамены по учебным дисциплинам и МДК проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.

К экзамену по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее и доводятся до студентов до начала производственной (преддипломной) практики.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях П(Ц)К, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.