

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
Н.Н. Каркавина  
приказ № 156-О от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП. 08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.01.2018г. регистрационный номер 49797, по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна преподаватель экономических дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b> <i>на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин, торговли и общественного питания</i> Протокол № 1 от «30» августа 2019 г. Председатель ПЦК <i>Поляк</i> Коваленко Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР  Шуляк Л.Ф. «31» августа 2019г</p>
---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач производственной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать финансовую ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые потоки и производственно-хозяйственную деятельность малого бизнеса.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Знать источники финансовой информации, способы работы с ними.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать профессиональный рост и личностное развитие.	Знать методы и формы планирования личных финансовых средств, средств собственного бизнеса.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем, клиентами	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Знать формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности,	Пользоваться финансовыми	формирование культуры экономического

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>средствами, распознавать финансовые пирамиды и применять инструменты страхования по управлению бюджетом и личными финансами; рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; определять источники</p>	<p>мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации; социально-экономическую сущность предпринимательства; особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы создания собственного дела;</p>
--	--	---

**3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>66</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
<b>всего аудиторной нагрузки</b>	<b>54</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Исследовательская работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6
	<b>Экзамен</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3				4	
<b>Раздел 1. Предмет и метод экономической науки</b>		<b>16</b>					
<b>Тема 1.1 Понятие об экономике и ее роли в жизни общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>1</b>					
	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Понятие об экономических системах Традиционная экономическая система. Командная система. Рыночная экономическая система. Причины возникновения смешанной экономической системы. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр. 15-25	Презентация №1.	1
	2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.	1	Комбинированный	[ 1 ] Стр.42-49	Презентация №2.	2
	<b>Практическая работа №1.</b> «Главные вопросы экономики».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	3	
<b>Тема 1.2 Рынок как механизм согласования интересов покупателей и</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>3</b>					
	3	Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для	2	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.74-90	Презентация №3.	2

<b>продавцов</b>		продавцов. Шкала спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы формирования величины предложения. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. Механизмы формирования рыночного равновесия. Рынок и его функции. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.					
	4	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольная политика Российской Федерации. Неценовая конкуренция. Пути усовершенствования и развития рынков.	2	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.101-116	Презентация №4	2
		<b>Практическая работа №2.</b> «Определение величины предложения на товар».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	5	<b>Практическая работа №3.</b> Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товара в равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.	2	Практическая работа		МУ по ПР	2
<b>Тема 1.3 Рынок труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>4</b>				
	6	Рынок труда и заработная плата. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Закон спроса на рынке труда. Факторы,	2	Изучение нового материала	[ 2 ] Стр.101-116	Презентация №4	2



		формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Виды заработной платы. Влияние изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда на ставку заработной платы. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.					
	7	<b>Практическая работа №4.</b> «Определение заработной платы в соответствии со способом начисления».	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	8	<b>Практическая работа №5.</b> Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. структура системы заработной платы. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Определение величины трудового стажа и пенсионного вознаграждения.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
<b>Раздел 2. Особенности экономического устройства предпринимательской деятельности в России</b>			<b>50</b>				
<b>Тема 2.1 Роль предпринимательства в экономической жизни страны.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>6</b>				
	9	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.	1	Комбинированный урок	[ 1 ] Стр.60-63; [ 2 ] Стр.43-		2

	Индивидуальное предпринимательство. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по российскому законодательству. Сравнительные характеристики различных видов предпринимательской деятельности.			50		
	<b>Практическая работа №6.</b> Организационно- правовые формы предприятий).	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
10	Конкурентная среда. Виды конкуренции, издержки, связанные с конкуренцией и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Формы конкуренции.	1	Комбинированный урок	[ 2] Стр. 175-191		2
	<b>Практическая работа №7.</b> «Совершенная конкуренция».	1	Практическая работа		Тестовое задание	2
11	Этапы создания бизнеса. Порядок государственной регистрации физического, юридического лица. Учредительные документы, формирование уставного фонда, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	2				
12	<b>Практическая работа № 8.</b> «Процедура лицензирования предпринимательской деятельности»	2	Практическая работа		Деловая игра	2
13	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Понятие и виды риска. Потери от риска, страхование риска. Понятие и процедура банкротства.	2	Урок изучения нового материала		Презентация	2
14	<b>Практическая работа № 9.</b> «Процедура банкротства предпринимательской деятельности»	2	Практическая работа		Деловая игра	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>				
<b>Государство как</b>	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>3</b>				

<b>основа российской экономики</b>	15	Измерение результатов экономической деятельности страны. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Причины проведения в России приватизации государственной собственности. Влияние предпринимательства на экономический рост	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр.23-43	Презентация	2	
	16	<b>Практическая работа № 10.</b> Типы экономического развития страны. Интенсивный, экстенсивный. Экономическая конъюнктура: кризис, депрессия, оживление, подъем. Инфляция. Факторы порождающие инфляцию. Виды инфляции. Способы борьбы с инфляцией.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2	
	17	Показатели экономического роста ВВП,ВНП. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.	1	Комбинированный	[ 2 ] Стр.309-325			2
		<b>Практическая работа №11</b> «Экстенсивные и интенсивные факторы роста».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2	
<b>Тема 2.3 Государственные органы, регулирующие экономическую деятельность страны</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>3</b>					
	18	Налоговая система РФ. Роль налогообложения в формирований доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов. НК РФ. Кривая Лаффера. Налоговые амбиции государства.	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр. 95-99	Презентация	2	
	19	<b>Практическая работа № 12.</b> Налогообложение малого бизнеса. Налоговые режимы, варианты применения. Налоговые каникулы.	2	Практическая работа		МУ по вып. практ раб	2	
	20	Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ. Эмиссия. Кредитно- денежная политика	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр. 154-162	Презентация	2	

	страны. Виды, формы кредитов. Валютный рынок. Виды услуг для предпринимателей.						
	<b>Практическая работа №13.</b> Расчет потребности в кредитах и займах для малого бизнеса. Условия кредитования.	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2	
21	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Роль предпринимательства в формировании доходной части государственного бюджета.	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр.329-336	Презентация	2	
22	Социальная политика государства. Основные направления социальной политики. Результативность социальной политики. Индекс Джени. Кривая Лоренца. Политика государства в области оказания помощи и поддержки малого бизнеса.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр.173-185	Презентация	2	
<b>Тема 2.4 Бизнес план</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>9</b>					
	23	<b>Практическая работа № 14.</b> Выбор вида предпринимательской деятельности. Характеристика деятельности, определение целесообразности на данной территории.	2	Практическая работа	Презентация	МУ по вып. практ раб.	2
	24	<b>Практическая работа № 15.</b> Определение потенциального целевого рынка. Образ клиента, размер целевой группы, обоснованность целевой группы. Методы привлечения клиентов.	2	Практическая работа	Презентация	МУ по вып. практ раб.	2
	25	<b>Практическая работа № 16.</b> Описание бизнес процессов, пошаговый план реализации бизнеса. Диаграмма Ганта.	2	Практическая работа	Презентация	МУ по вып. практ раб.	2

	26	Маркетинговый план реализации бизнеса. Выбор маркетинговых стратегий, тактика продвижения товара, расчет стоимость маркетинговых мероприятий. Аутсорсинг.	1	Комбинированный	[ 2 ] Стр.399-405		2
		<b>Практическая работа №17.</b> «Разработка маркетингового плана».	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	27	Финансовое планирование. Государственная поддержка. Основы ценообразования, расчет себестоимости продукции, услуг; группировка затрат. Объем планируемых продаж, прибыль и рентабельность. Окупаемость проекта.	1	Комбинированный	[ 2 ] Стр.399-405	Презентация	2
		<b>Практическая работа №18.</b> Расчет финансовых показателей бизнеса. Стартап. Оценка рентабельности и окупаемости проекта. Внесение изменений в процессы производства.	1	Практическая работа		МУ по вып. практ раб.	2
	28	<b>Консультация.</b> Подготовка презентации бизнеса.	2	Консультации	Интернет-ресурсы;		2
	29	<b>Консультация.</b> Подготовка к встречи с инвесторами.	2	Консультации	Интернет-ресурсы;		2
	30	<b>Самостоятельная работа студента</b> Отработка элементов публичной защиты бизнес проекта.	2	Самостоятельная работа студента			
	31-33	Экзамен в виде защиты бизнес проекта.	6				
<b>Всего</b>			<b>66</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

-

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие, Санкт-Петербург, 2016. -133 с.
2. Чеберко, *Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО/ Москва : Издательство: Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Л. Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательской деятельности, Профессиональное образование, Издательство: Академия, 2014/ - 224 с.

Электронный ресурс

<https://studfiles.net/preview/1883477/page:27/>

<http://diplomba.ru/work/62257>

<https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности» необходимо уделить внимание сущности предпринимательской деятельности, сформировать положительное отношение к предпринимательству, позволить рассмотреть возможность самозанятости обучающихся. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- разработка бизнес плана.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, бизнес плана.