

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
*Н.Н. Каркавина*  
приказ № 243-Дот от « 01 » сентября 2020г.




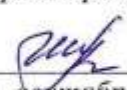
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Практикум по каллиграфии**

**по специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины **Практикум по каллиграфии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчик: Стукан И.Е. преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p style="text-align: center;"><i>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования</i></p> <p><i>Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.</i></p> <p><i>Председатель ПЦК </i></p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Заместитель директора по УР Шуляк Л. Ф.</i></p> <p style="text-align: center;"> « 01 » сентября 2020г</p>
--	--

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практикум по каллиграфии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативного компонента основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке и повышении квалификации работников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- каллиграфические нормы и анализировать причины нарушения каллиграфических норм.
- оформлять письменные работы на доске и бумажных носителях в соответствии с требованиями каллиграфии;
- учить школьников правильно и красиво оформлять письменные работы на доске и в тетрадях.
- выделять классифицировать зрительные элементы графической системы в составе буквы;
- соблюдать требования к соблюдению размера, пространственного положения, количества элементов в букве.
- правильно, в соответствии с образцами писать буквы и соединения букв;
- предлагать образец написания букв и их соединений школьникам.
- правильно, в соответствии с образцами писать цифры.
- Определять наиболее эффективные приемы формирования навыка каллиграфического письма, выявлять условия, влияющие на становление почерка младшего школьника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- каллиграфические нормы, их классификацию и причины нарушения каллиграфических норм;
- требования к оформлению письменных работ учителем и учащимися;
- элементы графической системы: зрительные, двигательные и зрительно-двигательные;
- правила начертания букв и цифр;
- правила соединения, размера, наклона букв.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Практикум по каллиграфии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	4
<b>Раздел 1. Техника письма и практикум по совершенствованию техники письма</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Элементы графической системы и их отработка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	2
	1. Каллиграфические нормы и причины их нарушения.	2	
	2. Правила начертания букв А-О. Отработка техники их начертания.	2	
	3. Правила начертания букв П-Я. Отработка техники их начертания.	2	
	4. Виды соединений букв и их отработка.	2	
	5. Отработка правильности соединений, размера, наклона букв.	4	
	6. Типичные графические ошибки при написании букв русского алфавита.	2	
	7. Правила начертания цифр 0-9.	2	
	8. Отработка техники начертания цифр.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Упражнение в связном письме слов, предложений и текстов.		<b>8</b>	
<b>Тема 1.2. Требования к оформлению письменных работ</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	1. Гигиенические условия письма.	2	
	2. Требования к оформлению письменных работ по русскому языку.	2	
	3. Требования к оформлению письменных работ по математике.	2	
	4. Правила оформления записей на доске.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ оформления письменных работ учителем и учащимися на доске и бумажных носителях.		<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Система работы по совершенствованию каллиграфического почерка младших школьников</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Формирование каллиграфических навыков младших школьников</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	1. Анализ различных УМК по системе работы над каллиграфией в начальной школе.	2	
	2. Каллиграфические ошибки, причины их возникновения и способы устранения.	2	
	3. Приемы обучения каллиграфическому письму в начальной школе.	2	
	4. Этапы формирования каллиграфического навыка.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подбор минуток чистописания для уроков русского языка и математики в начальной школе.		<b>5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект прописей;
- слайдовые презентации с алгоритмом написания букв
- образцы детских работ по русскому языку и математике.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агаркова Н.Г. Теоретические основы методики обучения первоначальному письму. – М., 1991.
2. Жданова Е.А. Обучение грамоте: Каллиграфия. - М.,2007.

Дополнительные источники:

1. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка: Пособие для студентов педагогических вузов и колледжей. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 1999.
2. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырехлетней нач. школы. - М.: Просвещение, 1987.
3. Кудреватова Л.И. Типичные каллиграфические ошибки и их исправления // Начальная школа. -- 1995. №3. С.81.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы справочно-информационного портала ГРАМОТА. РУ - <http://www.gramota.ru>
2. Рамзаева Т.Г., Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах -[http://pedlib.ru/Books/4/0033/4\\_0033-18.shtml](http://pedlib.ru/Books/4/0033/4_0033-18.shtml)
3. Русский филологический портал - <http://www.philology.ru>
4. Сайт Центра развития русского языка - <http://www.ruscentr.ru>





#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– каллиграфические нормы и анализировать причины нарушения каллиграфических норм;</li><li>– оформлять письменные работы на доске и бумажных носителях в соответствии с требованиями каллиграфии;</li><li>– учить школьников правильно и красиво оформлять письменные работы на доске и в тетрадях;</li><li>– выделять классифицировать зрительные элементы графической системы в составе буквы;</li><li>– соблюдать требования к соблюдению размера, пространственного положения, количества элементов в букве;</li><li>– правильно, в соответствии с образцами писать буквы и соединения букв;</li><li>– предлагать образец написания букв и их соединений школьникам;</li><li>– правильно, в соответствии с образцами писать цифры;</li><li>– определять наиболее эффективные приемы формирования навыка каллиграфического письма, выявлять условия, влияющие на становление почерка младшего школьника.</li></ul>	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li><li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li></ul> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос</li><li>– тестирование</li><li>– практические задания</li><li>– заполнение портфолио</li></ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированный зачет</li></ul>