

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия
в 2017-2018 учебном году**

1. Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом): **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**
2. Тема инновационной площадки: **«Практико-ориентированная технология как способ повышения профессиональной подготовки выпускников техникума»**
3. Сроки реализации инновационного проекта (программы): **октябрь 2016 года - сентябрь 2019 года.**

4. Отчетный период: 2017- 2018 год

Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей:

Руководитель: Каркавина Наталья Николаевна

Исполнители:

преподаватель Щербакова В.А.; преподаватель Стриевич Л.В.; преподаватель Шуляк Л.Ф.; преподаватель Киндер Т.А.; мастер п/о Пащенко Н.П.; преподаватель Горохова А.А.; мастер п/о Локтева Н.В.; мастер п/о Шугай Е.Э.; преподаватель Дубовицкая О.В.; преподаватель Кожевникова Н.Н.; преподаватель Стрельникова О.В.; преподаватель Кулагина Т.С.; преподаватель Осипенко Т.Н.; преподаватель Щербакова Т.В.; мастер п/о Феденева И.Н.; мастер п/о Коваленко Н.Н.

Цели инновационной деятельности за 2017-2018 учебный год: внедрение элементов дуального образования, основанного на государственно-частном партнерстве, как условия повышения качества профессиональных навыков выпускников техникума, соответствующих требованиям к квалифицированным рабочим предприятий.

Таблица 1 Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за 2017-2018 год:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Сроки	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
1	Повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения.	в течении года	Стажировка на предприятиях. Курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов»	Стажировка на предприятии 9 человек. Повысили квалификацию 17 педагогических работников, мастеров п/о
			Курсовая подготовка по стандартам WorldSkills	2 чел.
2	Подготовка совместно с работодателями, учебно-методической документации для реализации дуального образования		Разработка программ по специальностям и профессиям.	Разработаны образовательные программы 2 шт.
			Разработка учебно-методического обеспечения по дуальной подготовке специалистов с представителями работодателей по направлениям специальностей	Учебно-методические пособия по выполнению ПЭР, дипломного проекта 5 шт.
3	Использование		Проведение обучения по	Повышение качества

	ресурсов предприятий (материально-технические, кадровые) для реализации дуального обучения		профессиональным образовательным программам в техникуме с привлечением ведущих специалистов предприятия к преподаванию профильных дисциплин и профессиональных модулей профессии «Повар, кондитер», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	обучения по профессиональным модулям
			Проведение обучения по профессиональным образовательным программам непосредственно в производственных подразделениях предприятий, (практические и лабораторные занятия; учебная и производственная практика) участников проекта. Проведение экскурсий на предприятиях	Увеличение доли присвоенных повышенных разрядов по профессиям СПО обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих – до 70%. Получение студентами смежных профессий «Слесарь – электрик», стропальщик, электролизник расплавленных солей, токарь, бармен, официант.
4	Взаимодействие техникума и предприятия по подготовке квалифицированных рабочих на основе практикоориентированной технологии		Разработка и согласование положения о наставничестве с работодателем	Положение о наставничестве
			Проведение рабочих совещаний. Заключение договоров. Согласование договора с социальными партнерами по направлению подготовки «Повар, кондитер»; «Слесарь»; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения профессии повар, кондитер профессии «Слесарь»
5	Привлечение работодателей в качестве спонсоров при подготовке к профессиональным конкурсам.		Круглые столы, совещания с привлечением работодателей	«Практические методики наставничества и обучения на рабочем месте».
			Подготовка необходимого обеспечения проведения чемпионата WorldSkills по компетенции	Оснащены рабочие места в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата

			«Электромонтаж»	WorldSkills.
			Привлечение в качестве экспертов на региональный чемпионат WorldSkills и региональный этап Всероссийской Олимпиады	Независимые эксперты
5	Мониторинг качества образования с привлечением представителей предприятий, участников проекта		Привлечение социальных партнеров к подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Непрерывная подготовка участников на производственной базе предприятия по выполнению задания чемпионата	призовые места обучающихся в региональном, отборочном национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
			«Модернизация МТБ по специальности «Металлургия цветных металлов», профессии «Слесарь».	участники круглого стола АО «РУСАЛ Саяногорск» Согласованы заявки на оснащение лаборатории.

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта.

Достижение целей проекта в соответствии с планом реализации, соответствия ожидаемых результатов достигнуты. Мероприятия проводились согласно намеченному плану с соблюдением сроков, полученные результаты проекта соответствуют поставленной стратегической цели проекта.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятия	кол-во участников	Результат
1. Повышение квалификации педагогических работников, мастеров п/о			
1.1	Курсы, стажировка	35 чел.	<ul style="list-style-type: none"> – Курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» прошли 4 педагога – «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 5 человек Удостоверение повышения квалификации 2, сертификаты участников 3. – курсы Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» «Управление проектами в сфере образования» - 5 человек – «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных

			<p>стандартов» - 4 педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение на курсах повышения квалификации проектной команды, защита проекта на проектно-инновационной сессии в г. Красноярске «Организация непрерывного образования педагогических работников СПО» - 4 педагога - Стажировка преподавателей и мастеров ПЦК электротехнических дисциплин – 6 человек; ПЦК Строительных дисциплин - 7 человек; ПЦК Экономических дисциплин и общественного питания – 4 человека; ПЦК Металлургии и машиностроения – 3 человека. - Обучения на курсах переподготовки: слесарь – ремонтник 5 разряда- 2 педагога, электромонтер со второй и третьей группой допуска по электробезопасности – 4 педагога.
1.2	Семинары	24 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» (Московский политех. Москва 2018г.) 5 человек. 2. «Практико-ориентированное (дуальное) обучение как один из компонентов подготовки и проведения демонстрационного экзамена» в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Хакасия 22-26 января 2018 г., 6 ч. – 5 человек 3. Панельная дискуссия «Среднее профессиональное образование Республики Хакасия: прошлое, настоящее, взгляд в будущее», в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Хакасия в 2018 г., 6 часов 23.01.2018г.- 6 человека 4. «Проектирование и реализация общеобразовательных программ на основании ФГОС по ТОП – 50» , 14 часов 11.01.2017г - 8 человек
1.3	Публикации и публичные выступления о результатах внедрения методик дуального обучения	4 чел	<p>Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация производственной практики с использованием практикоориентированного (дуального) обучения» - Щербакова В.А. - «Особенности организации образовательного процесса при внедрении практикоориентированного (дуального) обучения» - Шуляк Л.Ф. - «Подготовка рабочих кадров на основе практикоориентированного (дуального) обучения» - Локтева Н.В. - «Работа туристического клуба «Чорых» как практикоориентированное направление обучения студентов и школьников. Преподаватель дисциплин профессионального цикла Пивченко Мария Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Дяченко Наталья Владимировна ГБПОУ РХ У(Т) ОР. - «Математика как неотъемлемая часть в профессиональных компетенциях будущих специалистов» - Поцурай Е.В.

2. Подготовка совместно с работодателями, учебно-методической документации для реализации дуального образования		
2.1	Корректировка учебного плана по профессии «Слесарь» Разработка УМК по УД «Основы токарного дела»	разработаны совместно с предприятием УМК, КОС, приказ о зачислении на проф. подготовку, программа проф.подготовки по профессии «Токарь», учебный план, рабочая программа учебной и производственной практики
2.2	Корректировка учебного плана по специальности «Металлургия цветных металлов»	внедрен междисциплинарный курс «Обработка металлов давлением», «Термическая обработка металлов и сплавов» совместно с предприятием
2.3	Учебно-методические пособия по специальностям и профессиям.	Разработаны методические рекомендации по выполнению ПЭР, ДП, КП, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, краткий курс лекций с примерами решения задач, методические указания по выполнению расчетных практических работ, сборник задач, словарь технических терминов, МУ по выполнению лабораторных работ, контрольных работ.
3. Использование ресурсов предприятий (материально-технические, кадровые) для реализации дуального обучения		
3.1	Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям	Привлечение МТБ и кадровых ресурсов предприятия ООО «РУС Инжиниринг» Результат: получены свидетельства по профессии «Токарь» свидетельство №19СКА0003094, №19СКА0003091, №19СКА0003092, №19СКА0003093, №19СКА0003095. «Водитель погрузчика» свидетельство №001113, №001114, «Тракторист» №982254
		Привлечение МТБ и кадровых ресурсов предприятия АО «РУСАЛ Саяногорск», АО РУСАЛ САЯНАЛ» получены профессии приказ № 115-17 от 07.07.2017 ЭРС, 37-18 от 12.03.2018 смесильщик, 46-18 от 30.03.2018 Оператор пульта управления, 47-18 от 30.03.2018 Лаборант-рентгеноструктурщик, 56-18 от 13.04.2018 Лаборант-металлограф, 57-18 от 13.04.2018 Лаборант спектрального анализа, 58-18 от 18.04.2018 Лаборант химического анализа.
4. Привлечение работодателей в качестве спонсоров при подготовке к профессиональным конкурсам.		
4.1	Подготовка участников конкурсов профессионального мастерства	Подготовка участников к Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Республики Хакасия: ООО «7 Лир» по компетенции «Поварское дело»; ООО «Замена» по компетенции «Ремонт легковых автомобилей», ООО «Гарантия» «Столярное дело», ООО «РУС Инжиниринг», АО «РУСАЛ САЯНАЛ» по компетенции «Электромонтаж»
5. Мониторинг качества образования с привлечением представителей предприятий, участников проекта.		
5.1	Участие работодателей в ИГА	
Профессия «Повар, Кондитер»		Миллер Е.А. зам. Начальника отдела экономики и развития г. Саяногорск
Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		Комаров В.М. начальник службу релейной защиты ЦРВО ООО «РУС

		Инжиниринг»
Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»		Балакин И.С. ПАО «МРСК Сибири «Хакасэнерго»
Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		Лукьяненко Е.Ф. ген.директор ООО «Гарантия»
Специальность «Металлургия цветных металлов»		Казанцев В.В. Старший мастер электролизного производства АО «РУСАЛ - Саяногорск»
5.2	Мероприятия с привлечением представителей предприятий	
19.10.2017 Круглый стол «Методики практико-ориентированного обучения в подготовке конкурентоспособных специалистов»	16 участников	Выявление ограничений и рекомендации по разработке модели практико-ориентированного обучения в условиях моногорода. Результат формирование пространственной модели практико-ориентированного обучения в условиях моногорода
12.11.2017 Координационный совет «Молодежное предпринимательство и перспективы развития малых городов»	43 участников	Анализ квалификационных потребностей и квалификационных дефицитов малых предприятий в условиях моногорода. Анализ тенденций развития рынка труда в сегменте специалистов для сферы обслуживания, строительства.
20.06.2016 семинар «Проектирование программы мониторинга эффективности модели практико-ориентированного (дуального) обучения в ГАПОУ РХ СПТ	8 участников	Проектирование: модель оценки уровня подготовки обучающегося в системе дуального обучения; модель оценки мнения работодателей; модель выявления квалификационных дефицитов обучающегося.
08.12.2016 Проектный семинар «Практико-ориентированное (дуальное) обучение как один из компонентов подготовки и проведения демонстрационного экзамена» в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Хакасия 22-26 января 2018 г.,	30 участников	Проектирование Инструментов мониторинга удовлетворённости участников системы дуального обучения. Отчет работы семинара. Приложение 3

8.2. Управление инновационной деятельностью:

8.2.2. Перечень и обоснование разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта:

Таблица 2. Нормативно-правовая база проекта

№ п/п	Наименование документа	Обоснование разработки
1	Приказ о создании рабочей группы для разработки проекта №59-0 от 19.04.2017 г.	Формирование рабочей группы для разработки проекта
2	Приказ о создании рабочей группы	Формирование рабочей группы для

	№177-0 от 21.11. 2017	реализации проекта
3	Договоры сетевого взаимодействия с работодателями	Договор о сотрудничестве по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения: ООО «Приор ЗЖБК» № 373 от 26.06.2017; ООО «МОНОЛИТ» №376 от 28.06.2017; ООО «Гарантия» №375/1 от 21.06.2017; ООО «Спецстрой» №377 от 20.09.2017; ООО «Рестосервис» №377/1 от 20.09.2017; ООО «Бронза» кафе «Алтынъ» №377/2 от 20.10.2017.
4	Программа взаимодействия с АО «РУСАЛ САЯНАЛ», АО «РУСЛ Саяногорск», ООО «СВРЗ», ООО «Рус Инжиниринг»	Предоставление графика прохождения производственной практики студентов, предоставление списка практикантов, прием студентов на практику по трудовым договорам, организация преддипломной и производственной практики, обучение профессии на производстве, трудоустройство выпускников.
5	Программа по воспитательной работе «Программа профессионального воспитания и социализация личности обучающихся 2017-2019 г.» протокол №5 от 30.08.2017 г.	Разработан с целью планирования и принятия решений по воспитательной работе.

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Таблица элективные курсы

№ п/п	Наименование курсов	Обоснование разработки
1.	Программа развития студенческого предпринимательства в рамках кружка «Бизнес инкубатор»	«Бизнес-инкубатор» являются инструментом формирования у обучающихся, предпринимательских компетенций, способствующих адаптации и личностному самоопределению и профессиональной мобильности, расширению профессиональных возможностей выпускников. Результат: Резниченко Данил и Емцов Иван студенты группы 64 СЭ стали победителями в Региональном чемпионате Worldskills Russia в Республике Хакасия по компетенции «Предпринимательство»
2.	Кружок «Электромонтажные работы»	Необходимость углубленного изучения электромонтажных работ: монтаж, разделка, установка, сборка электроаппаратуры. Результат участники кружка приняли участие в республиканских мероприятиях «Технотворчество Хакассии – 2018» - победитель. в Региональном чемпионате Worldskills Russia в Республике Хакасия по компетенции «Электромонтажные работы» победители.
3.	Кружок «Технотворчество»	Необходимость углубленного изучения программирования сборочных процессов. Результат: участники кружка приняли участие в республиканских мероприятиях «Профессиональное творчество и изобретательство» - участие; «Технотворчество Хакассии – 2018» - призовое второе место. «Международный X робототехнический фестиваль «Робофест - 2018» - участие.

Наличие учебно – методических материалов:

В ходе инновационной деятельности были разработаны образовательные

программы

Наименование	Количес- твенный показате- ль	Содержательное описание (достигнутый результат)
Модель выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	Модель компетентного выпускника на основе соответствия ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)", утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831 и профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утв. приказом Минтруда России от 17.09.2014 N 646н. (Приложение 2) Карта профессиональных компетенций. (Приложение б)
Индивидуальный график учебного процесса студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	Приложение 4 Индивидуальный график учебного процесса, план выполнения учебной нагрузки по МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, Выполнение учебного графика.

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик воспитанности, пакет контрольно-диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

В рамках реализации проекта разработан бланк производственной характеристики, который является инструментарием оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, позволяющий наблюдать динамику применения технологии дуального обучения. Бланк производственной характеристика включает в себя критерии оценки качества освоения общих и профессиональных компетенций в практике образовательной деятельности. Приложение 5

Основные выводы по результатам мониторинга (*заключения представляются в приложении*).

8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Таблица Количество обучающихся, участвующих в реализации программы:

Специальность/профессия	Количес- тво участн иков	Предприятие	Результат
19.01.17 Повар, кондитер	11	ИП Воробьев Р.А.	Трудоустроены на

	участников	пиццерия «7 Лир», ООО «Бронза» кафе «Алтынъ», ООО «Рестосервис» кафе Галерея, ООО «Отель Саяногорск» кафе «Пирамида».	постоянное место работы 10 выпускников, 100% получили повышенные разряды.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7 участников	ПАО «МРСК Сибири Хакасэнерго», ООО «Гарантия», ООО «Монолит»	Трудоустроены 100% участников, 71% получили диплом особого образца.
22.02.02 Металлургия цветных металлов	18 участников	АО «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ САЯНАЛ»	Трудоустроены 83% участников, 16% продолжают обучение и трудоустроены в каникулярное время
08. 02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5 участников	ООО «Гарантия», ООО «Монолит», «Приор ЗЖБК»	Трудоустроены 92% участников
15.01.30 Слесарь	10 участников	АО «РУСАЛ САЯНАЛ», ООО «СВРЗ», ООО «РУС Инжиниринг»	50% трудоустроены по окончании обучения, 50% продолжают обучение и трудоустроены в каникулярное время.
Итого участников	50		

8.6. *Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).*

В ходе реализации проекта выявлены следующие проблемы:

При планировании мероприятий были определены неверные сроки на выполнение некоторых задач. Решили проблему внесением коррекции сроков и расширением перечня мероприятий. Разработку отдельных мини проектов и увеличение сроков на выполнение некоторых задач.

8.7. *Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:*

Вовлеченность педагогических кадров в инновационную деятельность высокая. За отчетный период из общего количества педагогов (59 человек), прошли обучение 34 педагога, что составило 57,6%, обучен тьютор, по стандартам WS – 2 человека, стажировку прошли за отчетный период 18 человек, что составляет 31% .

Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, из них 100% обучены все руководители.

На базе техникума по теме инновационной деятельности проведены мероприятия направленные на повышение квалификации педагогов:

1) Республиканский методический семинар «Современные образовательные технологии в условиях внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».

2) Педагогический совет «Непрерывное образование преподавателей СПО».

8.8. *Информационное сопровождение инновационной деятельности*

Отражение результатов инновационной деятельности на официальном [сайте](#) образовательной организации

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

За отчетный период все планируемые мероприятия, направленные на достижение стратегической цели были выполнены. Поставленные задачи решены в срок, с незначительным отклонением от графика. Сравнительный анализ деятельности техникума за период 2016-2017 г. и 2017-2018 г., показывает, что по всем показателям выявлено положительное влияние на качество образования обучающихся, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Разработанные нормативно- правовые документы, соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Шаблон договора практико – ориентированного обучения разработан совместно с работодателями (приложение 1). Учебно – методические материалы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, действующим санитарно – гигиеническим нормам. Подтверждением является утвержденные программы работодателем, ПЦК, министерством образования, получением аккредитации.

Опыт реализации дуального обучения в ГАПОУ РХ СПТ

С 2016/2017 учебного года в техникуме стало реализовываться практико ориентированное дуальное обучение по 5 направлениям: технология материалов, строительство, электро и теплоэнергетика, машиностроение и сфера обслуживания.

Нашим основным предприятием являются ведущие предприятия города: АО «РУСАЛ Саяногорск» - лидер мировой алюминиевой отрасли. Продукция экспортируется клиентам в 70 странах мира. На долю Объединенной компании приходится около 12,5% мирового рынка алюминия и 16% глинозема. АО «РУСАЛ САЯНАЛ» является ведущим в РФ и одним из мировых лидеров в производстве гладкой фольги и гибкой упаковки на ее основе.

ООО «РУС Инжиниринг» вид деятельности: производство электромонтажных, санитарно-технических и прочих строительно-монтажных работ; подготовка строительной площадки; строительство инженерных коммуникаций для водоснабжения и водоотведения, газоснабжения; строительство жилых и нежилых зданий; производство прочих строительно-монтажных работ. Саяно-Шушенская гидроэлектростанция имени П.С. Непорожного крупнейшая по установленной мощности электростанция России, 14-я — среди действующих гидроэлектростанций в мире (на февраль 2018 г.). ООО «РУС Инжиниринг» вид деятельности: Производство электромонтажных, санитарно-технических и прочих строительно-монтажных работ; подготовка строительной площадки; строительство инженерных коммуникаций для водоснабжения и водоотведения, газоснабжения; строительство жилых и нежилых зданий; производство прочих строительно-монтажных работ. Студенты строительной и энергетической отрасли в период практики на предприятии ПАО «РУС Гидро» задействованы в основном производстве. В предприятиях АО «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ САЯНАЛ» проходят практику во вспомогательных и обслуживающих цехах (службах) предприятия.

В техникуме на дуальном обучении были 5 групп обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер; 15.01.30 Слесарь. Специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 22.02.02 Металлургия цветных металлов; 08. 02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Всего 50 человек.

В начале учебного года для наших обучающихся специалистами ОРПП была проведена интересная экскурсия по цехам и подразделениям предприятия.

В период практико- ориентированного дуального обучения все обучающиеся были обеспечены спецодеждой, им предоставлялись средства обучения и расходные материалы, за обучающимися были закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных работников.

Учебная и производственная практики проводились в структурных

подразделениях предприятия.

Специалисты предприятия быстро «включились в процесс» дуального обучения, совместно с нашими педагогами разрабатывалась документация по дуальному обучению. Следует также отметить, что специалисты предприятия принимали участие в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также совместно с обучающимися участвовали во многих мероприятиях, проводимых в техникуме, городе, республике.

Дуальное обучение дало возможность ведущим предприятиям подготовить для себя будущие кадры, и что немаловажно, сократить расходы, предусмотренные на поиск и подбор работников, их переучивание и адаптацию к условиям производства. А наши обучающиеся легко адаптировались к реальным производственным условиям и по окончании техникума существует большая вероятность их успешного трудоустройства.

На дуальном обучении в пиццерии «7ЛИР», принадлежащей индивидуальному предпринимателю Воробьеву Р.А., ООО «Рестосервис» принадлежащей индивидуальному предпринимателю Залесскому В.С. , ООО «Бронза» расположенных в непосредственной близости к техникуму, находились обучающиеся по профессии «Повар, кондитер».

Все 7 обучающихся под руководством опытных шеф поваров приобретали необходимые умения, знания и практический опыт при выполнении лабораторных и практических занятий, проходили учебную и производственную практики. Шеф повара проводили мастер-классы для наших мастеров производственного обучения и обучающихся, знакомя с новинками и новыми тенденциями поварского искусства.

Несомненно, дуальную форму обучения в техникуме необходимо развивать и она имеет свои преимущества. Во-первых, она позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО по профессиям. Во-вторых, помогает решить задачу подготовки рабочих кадров, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых задач. В-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Сведения о повышении квалификации педагогов за период 2016- 2018 г.

Уч. год	Обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	Обучение по программе профессиональной переподготовки, чел.	Стажировка, чел.	Всего, чел.
2016-2017	20	1	4	24
2017-2018	34	5	4	40

9. Приложения:

приложение 1 Шаблон договора практико – ориентированного обучения;

приложение 2 Модель компетентностного выпускника;

приложение 3 Отчет работы семинара;

приложение 4 Индивидуальный график учебного процесса;

приложение 5 бланк производственной характеристики;

приложение 6 Карта профессиональных компетенций.

Директор

Н.Н. Каркавина

М.

