

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РХ СПТ

_____ Н.Н. Каркавина

приказ № _____ от «01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГЭС.01 Основы философии
по специальности
среднего профессионального образования

22.02.02. Metallургия цветных металлов.

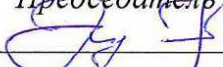

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 22.0.02 Metallургия цветных металлов.

Организация–разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик:

Воробьева Т. А., преподаватель

<p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол №1 от 30.08.2021г. Председатель ЦЦК Кумицкая Э.А.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Локтева Н.В.  «01» сентября 2021г.</p>
---	---

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины	5
4	Информационное обеспечение обучения	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.02. Metallургия цветных металлов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося (не более 25 %)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»
22.02.02. Металлургия цветных металлов.**

№	Содержание учебного материала, практических занятий	Количество аудиторных часов		Внеаудиторная самостоятельная работа - ВСР (1 час к каждому занятию. Выполняется в соответствии с методическими указаниями к ВСР)		Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
		Теоретические занятия	Практические занятия	Содержание задания	Количество часов			
Тема1 :История философии		14			7			
		7	7					
2/2	Философия как наука и мировоззрение. Дифференциация философского знания. <i>Практическая работа № 1.</i> <i>Исторические типы философствования.</i>	1	1	Изучение [1] с.5-15, ответы на вопросы с.15	1	[1] с.5-15 [2] с.5-14	Презентация «Предмет и задачи философии», д	
2/4	Основные философские школы и направления. <i>Практическая работа №2.</i> <i>Философские воззрения Древней Индии и Китая</i>	1	1	Изучение [1] с.16-32, словарная работа	1	[1] с.16-32	Электронная Презентация	
2/6	Античная философия. Досократики и ранний эллинизм. <i>Практическая работа № 3.</i> <i>Сократ, Платон, Аристотель – выдающиеся мыслители Др. Греции.</i>	1	1	Выполнение заданий в «Рабочей тетради...» раздел 2, №№ 3-9	1	[1] с.16-32	Х/ф «Сократ»	
2/8	Философия Средних веков и эпохи Возрождения. <i>Практическая работа №4.</i> «Эпоха титанов» - выдающиеся мыслители эпохи Возрождения институты общества»	1	1	Выполнение заданий в «Рабочей тетради...» раздел 2 № 11-13	1	[1] с. 83-90 [] с	Презентация «И. Босх и П. Брейгель»,	

2/1 0	Философское наследие Нового Времени. Рационализм Декарта. Английский эмпиризм Ф. Бэкона, Дж. Локка и Т. Гоббса.	1	1	Подготовка к семинару по вопросам:[1] с. 92-107. Основы философии: Учебник. под ред, Кохановского В.П. с.6587, Спиркин А.Г. Философия, с http://www.wiki-znanie.ru	1	[1] с. 92-103 [2] с.46-51	Презентация «Р. Декарт и Б. Спиноза – мыслители и Нового времени»	2
2/1 2	Философия Нового времени. <i>Практическая работа № 5. Социальные теории эпохи Просвещения.</i> <i>Практическая работа № 6. Немецкая классическая философия.</i>	1	2	Изучение [1] с.92-103 ; вопросы с.105	1	[1].стр 92.	Док/ф «Великие философы»	2
2/1 4	Современная философия. Философы XX века о проблемах человека и человечества <i>Практическая работа №7 «Парад идей»- А. Камю, Ж.-П. Сартр</i>	1	1	Повторение [1] гл.2 вопросы с.105 -112	1	[1] с. 92-103 [2] гл.3		2
12	Тема 2: Онтология и гносеология	6	6		6			
2/1 6	Учение о бытии в истории философии, его содержание и эволюция в философии. Бытие и небытие, ничто Монизм, дуализм и плюрализм в объяснении мира <i>Практическая работа № 8</i> <i>Аспекты бытия в разных философских школах</i>	1	1	Изучение [1] с.92-105, словарная работа	1	[1] с.92-105	Презентация «Карл Маркс»	2
2/1 8	Роль образования в жизни современного человека и общества <i>Практическая работа №10.</i> Составление схемы «Взаимосвязь морали, искусства и религии»	1	1	Выполнение упражнений в «Рабочей тетради...» раздел 2, №№ 1-6	1	[1] с. 106-112	Дидактический материал «3 закона диалектики»	2

2/2 0	Материя и движение. Феномены времени и пространства. Проблема направленности и развития. <i>Практическая работа № 10. Время как философская категория.</i>	1	1	Выполнение упражнений в «Рабочей тетради...» раздел 2 №№ 10-14	1	[2] с. 106-118		2
2/2 2	Сущность и смысл познания. Эволюция гносеологических подходов в истории – «цена и вес» знания. <i>Практическая работа № 11. Что такое знание: этапы развития подходы, уровни, альтернативы</i>	1	1	Изучение [1] с. 96-103, вопросы 1-6 с.103	1	[1] с. 96-103	Дидактический материал – подборка цитат и афоризмов	
2/2 4	Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Виды знания: научное, обыденное, интуитивное, паранаучное и др. <i>Практическая работа № 12. Здравый смысл, народная мудрость</i>	1	1	Подготовка к самостоятельной работе [1] с.92-113 [2] с.158-167 http://www.wikiznanie.ru	1	[1] с. 92-113		
2/2 6	Проблема истины в философии. Истина абсолютная и относительная. Ошибки и парадоксы. <i>Практическая работа №13. Заблуждение и ложь как психологические и философские феномены.</i>	1	1	Изучение [2] с158-173 , словарная работа filosofia.ru	1	[1] с.185-190		2
10	Тема 3: Философская антропология	5	5		5			
2/2 8	Биологическое и социальное в человеке. Теории антропогенеза <i>Практическая работа №14. Человек и его существенные характеристики</i>	1	1	Эссе «Человек как философская проблема» Основы философии: Под ред, Кохановского В.П.	1	[2] с.118-123	Плакаты «Будущее человека», «Что изучает антропология»	2
2/3 0	Понятие личности, концепции ее становления. <i>Практическое занятие №15. Личностные качества и духовный мир человека</i>	1	1	Выполнение упражнений «Рабочая тетрадь...» раздел 3 №№ 5-10	1	[2] с.96-103	Фотогалерея «Исторически личности XX в»	2

2/3 2	Сознание как свойство материи. Характеристики сознания. Бессознательное в человеке. З.Фрейд и К. Юнг. Устная и письменная речь как отражения сознания.	1	1	Выполнение упражнений «Рабочая тетрадь...» раздел 3 №№ 12,15-18	1	[1] с.115-124 [2] с.158-173, 187-198	Презентация «З.Фрейд», подборка видеосюжетов	2
2/3 4	Категории человеческого бытия. Различные философские интерпретации от античности до нашего времени. <i>Практическое занятие №17 Счастье, свобода, творчество, смерть как объекты философского осмысления.</i>	1	1	Подготовка к семинару: Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах Спиркин А.Г. Философия с.234-256.	1	[1] с.142-148 [2] с.133-139	Тематич. подборка афоризмов	2
2/3 6	Человек в поисках смысла жизни. <i>Практическое занятие №18. Русские религиозные философы, философы XX века в поисках ответа. В. Розанов, Вл. Соловьев, Н. Бердяев и др. Практическое занятие №19 Отражение «вечного вопроса» в мировой литературе.</i>	1	2	Хрестоматия по философии под ред. Михалевой О.А. т.1	1	[1] с.131-140 [2] с. 158-173	Подборка фото- и печатных материалов Л. Н. Толстой»	2
12	Тема 4: Социальная философия	6	6		6			
2/3 8	Философское осмысление взаимоотношений человека, общества и природы <i>Практическое занятие № 20. Ответственность человека за состояние окружающей среды</i>	1	1	Куликов В.М. Философия: вопросы и ответы. Учебное пособие с.37-54 filosofia.ru	1	[1]с.177-181 [2]с.207-216	Фотовыставка студ. работ, презентации «Саяногорск – моя малая родина»	2
2/4 0	Философия и наука. научного знания в современном мире. Понятие науки, ее парадигмы. <i>Практическое занятие № 21. Сциентизм и антисциентизм.</i>	1	1	Изучение [1] с.161-168, тезисный план	1	[1]с.161-168 [2]с.173-187	Плакат «Я знаю сто наук...»	2

2/4 2	Философия искусства. Современное искусство - что это? <i>Практическая работа № 22. Жанры современного искусства - нонконформизм, хеппинг, инсталляции и др.</i>	1	1	Подготовка к семинару: [2] с.118-148. Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах, с.184-190 Спиркин А.Г. Философия, с.358-390.	1	[1] с.168-175	Выставка репродукций, эл. презентации	2
2/4 4	Философия техники. <i>Практическая работа № 23. Понятие техники, история развития техники.</i> <i>Практическая работа № 24. Человек и техника : осмысление отношений. О «демонизме» техники.</i>	1	1	Подготовка к зачетному занятию: [1] с.118-148 [2] раздел 1 www.humanities.edu.ru .	1	[2], стр 84-92	Презентация «Мир через 50 лет»	2
2/4 6	Роль философии в решении глобальных проблем современности. Духовно-нравственный выбор современного человека. «Вызовы современного общества».	1	1	Подготовка к зачетному занятию [1] с.17-185 [2] с.224-228 www.humanities.edu.ru filosofia.ru Philosoff. Ru	1	[1] с.177-185 [2] с.113-118		2
2/4 8	Зачетное занятие: собеседование по вопросам, самоанализ учебной деятельности	1	1		1	[1] гл.2-3 [2] разд.2		2

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :		
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Умение воспринимать и применять в повседневной и профессиональной реальности понятия: бытие, материя, сознание, познание, счастье, свобода, творчество, смысл жизни. Умение прогнозировать последствия выбора типа мировоззрения.</p> <p>Умение формировать жизненную позицию применительно к существующей реальности.</p> <p>Умение оценивать влияние природного и культурноисторического ландшафта на человека, революционную и эволюционную преобразовательную деятельность человека</p> <p>Умение понимать смысл и назначение философии науки, проблемы ответственности науки за судьбы человечества; философии техники, проблемы «демонизма техники», роль философии в осмыслении и решении глобальных проблем человечества</p> <p>Умение понимать роль человека в различных концепциях;</p> <p>Умение видеть проблему морального выбора, критерии морального долга, «Категорический императив», свобода и ответственность. Мораль. этика, гедонизм</p>	<p>Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос выступления на семинарах, изучение учебной литературы.</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		

<p>Основные категории и понятия философии;</p>	<p>Понятия: философия как наука, дифференциация философского знания, материя, сознание, бытие и его категории, мировоззрение, способы философствования.</p>	<p>Контрольный срез, устный опрос</p>
<p>Роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Философское удивление и сомнение. Философия как часть культуры, как «любовь к мудрости», понятие «природа» человека, Представление о разных философских антропологических концепциях человека</p>	<p>выступления на семинарах, изучение учебной литературы, участие в обсуждении художественных и документальных фильмов</p>
<p>Основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;</p>	<p>Онтология, бытие всеединство и множественность бытия, Монизм, плюрализм. дуализм в объяснении мира. Материя и ее свойства .Движение и его формы. Пространство и время. Покой. прогресс. регресс.</p>	<p>Тестирование, устный опрос Терминологически й диктант, тренинг философского мышления, устный опрос.</p> <p>Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос.</p>
<p>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Картины мира: обыденная, религиозная. философская, научная. Природа мифологических и религиозных воззрений происхождения и сущности мира. Креационизм. Идея мироздания. Философия техники.</p>	<p>Конспектирование учебной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, устный опрос</p> <p>Контрольный срез, подготовка сообщений. Защита творческих работ, проектная деятельность.</p>

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии
2. Канке В. А. Основы философии: Учебное пособие. – М: Логос, 2011. – 358с.
3. Основы философии: Учебник. Под ред, Кохановского В. П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010, 315с.

Дополнительная литература

1. Антология мировой философии: В 4-х т. Под ред. Соколова В. В. – М.: Академия, 2006.
2. Куликов В. М. Философия: вопросы и ответы. Учебное пособие. – М: Просвещение, 2008.- 197с.
3. Лоу Стивен. Философские истории. – М.: Хранитель, 2007. – 260с.
4. Мурзин Н. Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 256с.
5. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики. 2006. – 736с.
6. Философский энциклопедический словарь. Под ред. Лутченко В. А. – М: Инфра-М, 2009. – 570с.
7. Хрестоматия по философии. Учебное пособие в 2-х т. Под ред. Михалевой О. А. – М: Просвещение, 2004.
8. Хрусталева Ю. М. Философия: учебник. – М.: Открытая книга, 2010. – 535с

Интернет-ресурсы:

www.humanites.edu.ru.rfhns/ [www filosofia.ru](http://www.filosofia.ru) [www Philosooff.Ru](http://www.Philosooff.Ru)
<http://www.wikiznanie.ru>