

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от «01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования



22.02.02 Metallургия цветных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» среднего профессионального образования (далее — СПО)

Разработчики:

Щербакова Татьяна Витальевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин, информационных технологий Протокол №1 от 30.08.2021г. Председатель ПЦК Щербакова Т.В.</p> <p style="text-align: center;"> _____</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Локтева Н.В.</p> <p style="text-align: center;"> _____</p> <p style="text-align: center;">01 сентября 2021г.</p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика является частью общеобразовательной подготовки учащихся в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ▲ использовать изученные прикладные программы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ▲ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- ▲ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Выполнять необходимые типовые расчеты.
ПК 3.5.	Выполнять необходимые типовые расчеты.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4],[5],[7], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	
Итоговая аттестация в форме	ДЗ, ДЗ

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат.мат	
1	2		4	5	6	
Раздел 1. Информационные технологии						
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	60				
	в том числе лабораторно-практические работы	34				
	2/2	Особенности создания металлургической документации средствами текстового редактора	2	Урок получения новых знаний	[1], стр. 396-401	
	1/1	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом		
	2/4	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 66-68	
	1/2	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом		
	2/6	Практическая работа № 1 Создание металлургической документации	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 66-68	ПО, раздаточный материал
	1/3	Самостоятельная работа	1	Создание стилей		
	2/8	Практическая работа № 2. Колонтитулы, гиперссылки. Закладки. Колонки	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 70-72	ПО, раздаточный материал
	1/4	Самостоятельная работа	1	Создание списков		
	2/10	Создание содержания.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 84-85	
	1/5	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/12	Практическая работа №3 Форматирование документов сложной структуры	2	Урок практического применения знаний	[2], стр. 76-78	ПО, раздаточный материал
	1/6	Самостоятельная работа	1	Обзор документов		
	2/14	Практическая работа №4 Графические объекты при создании металлургических схем	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 316-318	ПО, раздаточный материал
	1/7	Самостоятельная работа	1	Обзор графики		
	2/16	Практическая работа №5 Создание объектов с помощью кривой	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
1/8	Самостоятельная работа	1	Обзор графики			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.
1	2		3	4	5	6
Тема 1.2. . Технология обработки числовой информации	2/18	Использование ЭТ в работе металлурга.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 150-162	
	1/9	Самостоятельная работа	1	Создание таблицы		
	2/20	Практическая работа № 6 Решение расчётных задач.	2	Урок практического о применения знаний	[3], стр. 366-368	ПО, раздаточный материал
	1/10	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/22	Логические и статистические функции	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 367-368	ПО, проектор
	1/11	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/24	Практическая работа № 7 Использование логических функций.	2	Урок практического о применения знаний	[3], стр. 368-	ПО, раздаточный материал
	1/12	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/26	Практическая работа № 8. Сложные ссылки и зависимости.	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 170-172	ПО, раздаточный материал
	1/13	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/28	Построение графиков и диаграмм	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 176-178	ПО, проектор
	1/14	Самостоятельная работа	1	Решение задач		
	2/30	Практическая работа № 9. Решение графических задач	2	Урок практического о применения знаний	[2], стр. 150-162	ПО, раздаточный материал
	2/16	Самостоятельная работа	1	Подготовка к зачёту		
	2/32	Зачетная работа по 1 семестру	2	Контроль знаний		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Тип урока.	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.
1	2			3	4	5
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	2/34	Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели	2	Урок получения новых знаний	[2], стр. 233-236,	
	1/17	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/36	Графический редактор растровой графики: назначение, интерфейс, функции	2	Урок получения новых знаний	стр. 248-254	ПО, раздаточный материал
	1/18	Самостоятельная работа	1	Работа с текстом		
	2/38	Практическая работа № 10. Основные инструменты выделения.	2	Урок практического применения знаний	[8], стр. 5-25	ПО, раздаточный материал
	1/19	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/40	Практическая работа № 11. Работа с палитрой и инструментами заливки	2	Урок практического применения знаний		
	1/20	Самостоятельная работа	1	Анализ материала		
	2/42	Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы.	2	Урок получения новых знаний	[8], глава 3	ПО, раздаточный материал
	1/21	Самостоятельная работа	1	Создание изображения		
	2/44	Практическая работа № 12. Работа со слоями. Создание коллажа	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/22	Самостоятельная работа	1	Создание изображения		
	2/46	Практическая работа № 13 Фильтры. Обработка изображений	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/23	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	2/48	Алгоритм разработки компьютерной презентации	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 323-325	
	1/24	Самостоятельная работа	1	Ответы на вопросы		
	2/50	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 326-327	ПО, проектор
	1/25	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	
1	2		3	4	5	
	2/52	Практическая работа №14 Создание структуры и дизайна проекта	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/26	Самостоятельная работа	1	Создание структуры		
	2/54	Практическая работа №15 Вставка объектов презентации	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/27	Самостоятельная работа	1	Разработка оформления		
	2/56	Практическая работа № 16 Создание презентации и гиперссылок	2	Урок практического применения знаний		ПО, раздаточный материал
	1/28	Самостоятельная работа	1	Анализ анимации		
	2/58	Практическая работа № 17 Настройка эффектов анимации.	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 331-336	ПО, раздаточный материал
	1/29	Самостоятельная работа	1	Подготовка к защите		
	2/60	Защита проектов	2	Урок систематизации и обобщения знаний		
	1/30	Самостоятельная работа	1	Самоанализ		
	Самостоятельная работа по разделу 1		30			
Раздел 2 Компьютерные коммуникации						
	Содержание		18			
	в том числе лабораторно-практические работы		6			
	2/62	Структура глобальной сети Интернет. Адресация в сети.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 414-417	ПО, раздаточный материал
	1/31	Самостоятельная работа	1	Работа в Интернет		
	2/64	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора.	2	Урок получения новых знаний	[6], ПО	ПО, проектор
	1/32	Самостоятельная работа	1	Заполнение		
	2/66	Основы HTML-языка. Теги.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор
	1/33	Самостоятельная работа	1	Подбор материалов		
	2/68	Практическая работа № 18 Открытие и редактирование Web-страницы	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат
1	2		3	4	5
	1/34	Самостоятельная работа	1	Разработка плана работы	
	2/70	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467-486 ПО, проектор
	1/35	Самостоятельная работа	1	Создание структуры оформления	
	2/72	Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Урок практического применения знаний	ПО, раздаточный материал
	1/36	Самостоятельная работа	1	Создание структуры сайта	
	2/74	Практическая работа № 19 Оформление и дизайн сайта	2	Урок практического применения знаний	[3], стр. 483 ПО, раздаточный материал
	1/37	Самостоятельная работа	1	Подготовка к защите	
	2/76	Практическая работа № 20 Защита проектов.	2	Урок систематизации и обобщения знаний	[3], стр. 414-417 ПО, раздаточный материал
	2/39	Самостоятельная работа	2	Подготовка к зачёту	
	2/78	Зачётная работа по 2 семестру		Контроль знаний	
	Самостоятельная работа по разделу 2		9		
ВСЕГО:			117		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- базы данных Microsoft Office Access;
- редактор мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;
- растровый графический редактор;

- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
5. Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
6. Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
7. Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пашенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.

Дополнительная

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://www.edu.ru/) - "Российское образование" Федеральный портал

3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
5. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. allbest - "Союз образовательных сайтов"
7. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
12. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "ВСЕОБУЧ"
14. newseducation.ru - "Большая перемена"
15. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать изученные прикладные программы;	Оценка выполнения практических работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	использовать изученные прикладные программы;	Промежуточный контроль в форме игры.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.5. ПК 3.5.	Выполнять необходимые типовые расчеты.	использовать изученные прикладные программы;	Оценка выполнения практических работ.

