

**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ №301-О от «01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


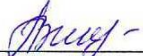
**ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2016г. регистрационный номер 44946 по специальности: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Разработчик:

Катышева Марина Владимировна, преподаватель экономических дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин, торговли и общественного питания Протокол № 1 от «30» августа 2021г. Председатель ПЦК Коваленко Н.Н. </p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УПР Щербакова В.А.  «01» сентября 2021г.</p>
--	--

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач производственной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать финансовую ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые потоки и производственно-хозяйственную деятельность малого бизнеса.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Знать источники финансовой информации, способы работы с ними.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать профессиональный рост и личностное развитие.	Знать методы и формы планирования личных финансовых средств, средств собственного бизнеса.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем, клиентами	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Знать формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Пользоваться финансовыми средствами, распознавать финансовые пирамиды	формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области

	<p>и применять инструменты страхования по управлению бюджетом и личными финансами;          рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия;          применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;          определять источники</p>	<p>экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации;          социально-экономическую сущность предпринимательства;          особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы создания собственного дела;</p>
--	--	--

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Консультации	<b>4</b>
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачёт</i>	<b>2</b>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3				4	
<b>Раздел 1. Предмет и метод экономической науки</b>		<b>20</b>					
<b>Тема 1.1 Понятие об экономике и ее роли в жизни общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>					
	1	Экономика, как наука, ее предмет. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр. 15-25	Презентация	1
	2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр.42-49	Презентация	1
3	<b>Практическая работа № 1.</b> «Главные вопросы экономики».	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб	Раздаточный материал	3	
<b>Тема 1.2 Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>10</b>					
	4	Закон спроса. Понятие о спросе.. Закон предложения. Факторы формирования величины предложения. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1,2
		Рынок: понятие, функции и виды. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности					
	5	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольная политика Российской Федерации. Неценовая конкуренция. Пути совершенствования и развития рынков.	2	Изучение нового материала	Курс лекций	Презентация	1,2
7	<b>Практическая работа № 2.</b> «Рынок и конкуренция».	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2	

	8	<b>Практическая работа № 3.</b> «Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товара в равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
	7	Рынок труда и заработная плата. Факторы, формирующие спрос на труд. Виды заработной платы. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.	2		[ 2 ] Стр.101-116	Презентация	2
	9	<b>Практическая работа № 4</b> Рынок труда	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	
	10	<b>Практическая работа № 5.</b> «Определение заработной платы в соответствии со способом начисления».	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	Раздаточный материал	2
	11	<b>Практическая работа № 6.</b> Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. структура системы заработной платы. Основные способы стимулирования трудовой активности работников.	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
<b>Раздел 2. Особенности экономического устройства предпринимательской деятельности в России</b>			<b>52</b>				
<b>Тема 2.1 Роль предпринимательства в экономической жизни страны.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>6</b>				
	12	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по российскому законодательству	1	Комбинированный урок	Лекция	Презентация	1,2
		<b>Практическая работа № 7.</b> Сравнительные характеристики различных видов предпринимательской деятельности.	1				
	13	Конкурентная среда. Виды конкуренции, издержки, связанные с конкуренцией и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Формы конкуренции.	2	Изучение нового материала	Лекция	Презентация	1



	14	<b>Практическая работа № 7.</b> «Совершенная конкуренция».	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	15	Этапы создания бизнеса. Порядок государственной регистрации физического, юридического лица.	2	Комбинированный урок	Лекция	Презентация	1,2
		<b>Практическая работа № 8.</b> Учредительные документы, формирование уставного фонда, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	1		МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	
	16	<b>Практическая работа № 9.</b> «Процедура лицензирования предпринимательской деятельности»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
<b>Тема 2.2 Государство как основа российской экономики</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>3</b>				
	17	Измерение результатов экономической деятельности страны. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Причины проведения в России приватизации государственной собственности. Влияние предпринимательства на экономический рост	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр.23-43	Презентация	2
	18	<b>Практическая работа № 10.</b> Типы экономического развития страны. Интенсивный, экстенсивный. Экономическая конъюнктура: кризис, депрессия, оживление, подъем. Инфляция. Факторы порождающие инфляцию. Виды инфляции. Способы борьбы с инфляцией.	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	19	Показатели экономического роста ВВП,ВНП. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.	1	Комбинированный урок	[ 2 ] Стр.309-325	Презентация	1,2
		<b>Практическая работа № 11</b> «Экстенсивные и интенсивные факторы роста».	1	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
<b>Тема 2.3 Государственные органы, регулирующие</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>6</b>				
	20	Налоговая система РФ. Роль налогообложения в формирований доходов государства. Виды налогов	2	Урок изучения нового материала	[ 2 ] Стр. 95-99	Презентация	1

экономическую деятельность страны		и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов. НК РФ. Кривая Лаффера. Налоговые амбиции государства.					
	21	<b>Практическая работа № 12.</b> Налогообложение малого бизнеса. Налоговые режимы, варианты применения. Налоговые каникулы.	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	22	Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ. Эмиссия. Кредитно-денежная политика страны. Виды, формы кредитов. Валютный рынок. Виды услуг для предпринимателей.	2	Урок изучения нового материала	[ 1 ] Стр. 154-162	Презентация	1
	23	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет потребности в кредитах и займах для малого бизнеса. Условия кредитования.	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
	24	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	1	Комбинированный урок	Лекция	Презентация	1,2
		<b>Практическая работа № 14.</b> Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	1		МУ по выполнению ПР		
	25	Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Роль предпринимательства в формировании доходной части государственного бюджета.	2	Урок изучения нового материала	Лекция	Презентация	1
	26	Социальная политика государства. Основные направления социальной политики. Результативность социальной политики. Индекс Джени. Кривая Лоренца.	1	Комбинированный урок	Лекция	Презентация	1,2
<b>Практическая работа № 15.</b> Политика государства в области оказания помощи и поддержки малого бизнеса.		1	МУ по выполнению ПР		Раздаточный материал		
Тема 2.4 Бизнес план	<b>Содержание</b>		<b>20</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>10</b>				
	27	<b>Практическая работа № 16.</b> Выбор вида предпринимательской деятельности. Характеристика деятельности, определение	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2

	целесообразности на данной территории.					
28	<b>Практическая работа № 17.</b> Определение потенциального целевого рынка. Образ клиента, размер целевой группы, обоснованность целевой группы. Методы привлечения клиентов.	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
29	<b>Практическая работа № 18.</b> Описание бизнес процессов, пошаговый план реализации бизнеса. Диаграмма Ганта.	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
30	Маркетинговый план реализации бизнеса. Выбор маркетинговых стратегий, тактика продвижения товара, расчет стоимость маркетинговых мероприятий. Аутсорсинг.	2	Комбинированный	[ 2 ] Стр.399-405	Презентация	2
31	<b>Практическая работа № 19.</b> «Разработка маркетингового плана».	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
32	Финансовое планирование. Государственная поддержка. Основы ценообразования, расчет себестоимости продукции, услуг; группировка затрат. Объем планируемых продаж, прибыль и рентабельность. Окупаемость проекта.	2	Комбинированный	[ 2 ] Стр.399-405	Презентация	2
33	<b>Практическая работа № 20</b> Расчет финансовых показателей бизнеса. Стартап. Оценка рентабельности и окупаемости проекта. Внесение изменений в процессы производства.	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	МУ по выполнению ПР	3
34	<b>Консультация.</b> Подготовка презентации бизнеса.	2	Консультации	Интернет-ресурсы;		2
35	<b>Консультация.</b> Подготовка презентации бизнеса.	2	Консультации	Интернет-ресурсы;		2
36	Дифференцированный зачёт: защита бизнес-плана	2				3
<b>Всего</b>		<b>72</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

-

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие, Санкт-Петербург, 2016. -133 с.
2. Чеберко, *Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО/ Москва : Издательство: Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Л. Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательской деятельности, Профессиональное образование, Издательство: Академия, 2014/ - 224 с.

Электронный ресурс

<https://studfiles.net/preview/1883477/page:27/>

<http://diplomba.ru/work/62257>

<https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html>

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности» необходимо уделить внимание сущности предпринимательской деятельности, сформировать положительное отношение к предпринимательству, позволить рассмотреть возможность самозанятости обучающихся. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- разработка бизнес плана.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составление бизнес-плана.