

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 301-О от «01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**



ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программа составлена в соответствии с учебным планом и предназначена для обучающихся 2 курса дневной формы обучения.

Разработчик: Голоушкина Инна Валентиновна, преподаватель информатики

<p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин, информационных технологий Протокол №1 от 30.08.2021г. Председатель ПЦК Щербакова Т.В. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Локтева Н.В.  01 сентября 2021г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью подготовки учащихся в учреждениях СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 34 часов;
- консультации 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	-
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Литература	Уровень освоения	
Раздел 1 Информационные технологии					
	Содержание	60			
	в том числе лабораторно-практические работы	34			
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	16			
	в том числе лабораторно-практические работы	10			
	2/2	Технология обработки текстовой информации. Принцип связывания OLE	2	[1], стр. 396-401	1
	2/4	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	[2], стр. 66-68	1
	2/6	Практическая работа № 1 Автоматизация форматирования, стили	2	[2], стр. 66-68	2
	2/8	Практическая работа № 2 Маркированные и нумерованные списки.	2	[2], стр. 70-72	2
	2/10	Создание содержания. Колонтитулы. Создание гиперссылок. Закладки. Колонки	2	[2], стр. 84-85	1
	2/12	Практическая работа №3 Форматирование документов сложной структуры	2	[2], стр. 76-78	2
	2/14	Практическая работа №4 Работа с графическими объектами текстового редактора	2	[3], стр. 316-318	2
	2/16	Практическая работа №5 Создание объектов с помощью кривой	2		2
Тема 1.2. Технология обработки числовой информации	Содержание	14			
	в том числе лабораторно-практические работы	8			
	2/18	Работа с текстовыми и числовыми данными. Автоматизация ввода данных	2	[2], стр. 150-162	1
	2/20	Практическая работа № 6 Решение расчётных задач	2	[3], стр. 366-368	2
	2/22	Логические и статистические функции	2	[3], стр. 367-368	1
	2/24	Практическая работа № 7 Использование логических функций	2	[3], стр. 368-	2
	2/26	Практическая работа № 8 Сложные ссылки и зависимости	2	[2], стр. 170-172	2
	2/28	Построение графиков и диаграмм	2	[2], стр. 176-178	1
	2/30	Практическая работа № 9 Решение графических задач	2	[2], стр. 150-162	2
Тема 1.3. Технология	Содержание	16			
	в том числе лабораторно-практические работы	8			

обработки графической информации	2/32	Теоретические основы представления компьютерной графики	2	[2], стр. 232-258	1
	2/34	Графический редактор растровой графики, назначение, пользовательский интерфейс, основные функции	2	стр. 248-254	1
	2/36	Практическая работа № 10 Основные инструменты выделения	2	[3], стр. 5-25	2
	2/38	Практическая работа № 11 Работа с палитрой и инструментами заливки	2		2
	2/40	Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы	2	[3], глава 3	1
	2/42	Практическая работа № 12 Работа со слоями. Создание коллажа	2		2
	2/44	Практическая работа № 13 Фильтры. Обработка изображений	2		2
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	Содержание		14		
	в том числе лабораторно-практические работы		8		
	2/46	Компьютерные презентации с использованием мультимедийной технологии, разработка презентации	2	[3], стр. 323-325	1
	2/48	Практическая работа №14 Редактор презентаций	2		2
	2/50	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	[3], стр. 326-327	3
	2/52	Практическая работа №15 Создание структуры и дизайна проекта	2		3
	2/54	Практическая работа № 16 Создание презентации и гиперссылок	2		3
	2/56	Практическая работа № 17 Настройка эффектов анимации. Защита проекта.	2	[3], стр. 331-336	2
	Содержание		16		
	в том числе лабораторно-практические работы		4		
	2/58	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов	2	[2], стр. 288-292	1
	2/60	Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	[2], стр. 304-308	1
	2/62	Работа с кривой Безье. Клонирование объектов	2	[2], стр. 308-310	1
	2/64	Практическая работа № 18 Использование градиентов	2	[2], стр. 314-318	2
	2/66	Освоение навыков работы с текстом	2	[2], стр. 326-330	1
	2/68	Консультация Создание узоров из фигур	2	[2], стр. 320-322	1
	2/70	Консультация Редактирование контуров	2	[2], стр. 323-324	2
	2/72	Создание сложного изображения из фигур. Зачёт	2	[2], стр. 332-340	1
ВСЕГО			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- базы данных;
- редактор мультимедийных презентаций;
- растровый графический редактор;

- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения: умения (У), знания (З)	Показатели оценки результата
1	2
У1 использовать изученные прикладные программы	Уметь пользоваться возможностями программ типа текстовый редактор, редактор электронных таблиц, графические редакторы растрового типа для создания металлургической документации, расчетов и построения схем
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации	Знать основные понятия программ, систем, файлов, каталогов
З2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Знание элементов, принципов и основных устройств в работе ЭВМ
З3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office» и графических редакторов