

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 243-Пот от « 01 » сентября 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) от 07 декабря 2017 г. № 1196 по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Щербакова Татьяна Витальевна, преподаватель спецдисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p style="text-align: center;"><i>на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин, информационных технологий</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.</p> <p>Председатель ПЦК </p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;"><i>Заместитель директора по УР Шуляк Л.Ф.</i></p> <p style="text-align: center;"> « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2020г</p>
---	---

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу математическому и общему естественнонаучному.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4 Объем образовательной нагрузки составляет 72 часа, в том числе:

- работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 72 часа, из них:
 - теоретическое обучение обучающегося 36 часов;
 - лабораторные и практические занятия обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
практические занятия	36
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Литература	Уровень освоения	
Раздел 1 Информационные технологии					
3 семестр	Содержание	72			
	в том числе лабораторно-практические работы	36			
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание	16			
	в том числе лабораторно-практические работы	10			
	2/2	Технология обработки текстовой информации. Принцип связывания OLE	2	[1], стр. 396-401	1
	2/4	Средства поиска и замены, автоматизация форматирования, стили	2	[2], стр. 66-68	1
	2/6	Практическая работа № 1 Автоматизация форматирования, стили	2	[2], стр. 66-68	2
	2/8	Практическая работа № 2 Маркированные и нумерованные списки.	2	[2], стр. 70-72	2
	2/10	Создание содержания. Колонтитулы. Создание гиперссылок. Закладки. Колонки	2	[2], стр. 84-85	1
	2/12	Практическая работа №3 Форматирование документов сложной структуры	2	[2], стр. 76-78	2
	2/14	Практическая работа №4 Работа с графическими объектами текстового редактора	2	[3], стр. 316-318	2
	2/16	Практическая работа №5 Создание объектов с помощью кривой	2		2
Тема 1.2 Технология обработки числовой информации	Содержание	14			
	в том числе лабораторно-практические работы	8			
	2/18	Работа с текстовыми и числовыми данными. Автоматизация ввода данных	2	[2], стр. 150-162	1
	2/20	Практическая работа № 6 Решение расчётных задач	2	[3], стр. 366-368	2
	2/22	Логические и статистические функции	2	[3], стр. 367-368	1
	2/24	Практическая работа № 7 Использование логических функций	2	[3], стр. 368	2
	2/26	Практическая работа № 8 Сложные ссылки и зависимости	2	[2], стр. 170-172	2
	2/28	Построение графиков и диаграмм	2	[2], стр. 176-178	1
	2/30	Практическая работа № 9 Решение графических задач	2	[2], стр. 150-162	2
Тема 1.3 Технология обработки графической информации	Содержание	16			
	в том числе лабораторно-практические работы	8			
	2/32	Теоретические основы представления компьютерной графики	2	[2], стр. 232-258	1
	2/34	Сравнение изображений растровой и векторной графики. Цветовые модели	2	[2], стр. 233-236	1
	2/36	Графический редактор растровой графики, назначение, пользовательский интерфейс, основные функции	2	[2], стр. 248-254	1
	4 семестр	2/38	Практическая работа № 10 Основные инструменты выделения	2	[3], стр. 5-25
2/40		Практическая работа № 11 Работа с палитрой и инструментами	2	[3], стр. 5-25	2

		заливки			
	2/42	Понятие коллажа и фотомонтажа. Основные принципы	2	[3], глава 3	1
	2/44	Практическая работа № 12 Работа со слоями. Создание коллажа	2		2
	2/46	Практическая работа № 13 Фильтры. Обработка изображений	2		2
Тема 1.4. Мультимедий- ные технологии	Содержание		14		
	в том числе лабораторно-практические работы		8		
	2/48	Компьютерные презентации с использованием мультимедийной технологии, разработка презентации	2	[3], стр. 323-325	1
	2/50	Практическая работа №14 Редактор презентаций	2		2
	2/52	Создание плана проекта и подбор материалов для создания презентации по выбранной теме	2	[3], стр. 326-327	3
	2/54	Практическая работа №15 Создание структуры и дизайна проекта	2		3
	2/56	Практическая работа № 16 Создание презентации и гиперссылок	2		3
	2/58	Практическая работа № 17 Настройка эффектов анимации	2	[3], стр. 331-336	2
	2/60	Защита проектов	2		2
Раздел 2 Средства работы с векторной графикой					
	Содержание		12		
	в том числе лабораторно-практические работы		2		
	2/62	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов	2	[2], стр. 288-292	1
	2/64	Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	[2], стр. 304-308	1
	2/66	Работа с кривой Безье. Клонирование объектов	2	[2], стр. 308-310	1
	2/68	Практическая работа № 18 Использование градиентов	2	[2], стр. 314-318	2
	2/70	Освоение навыков работы с текстом. Создание узоров из фигур	2	[2], стр. 326-330	1
	2/72	Создание сложного изображения из фигур. Зачёт	2	[2], стр. 332-340	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- базы данных;
- редактор мультимедийных презентаций;

- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002. - 592 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При выполнении заданий обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения (У), знания (З)	Показатели оценки результата
1	2
У1 использовать изученные прикладные программы	Уметь пользоваться возможностями программ типа текстовый редактор, редактор электронных таблиц, графические редакторы растрового типа для создания металлургической документации, расчетов и построения схем
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации	Знать основные понятия программ, систем, файлов, каталогов
З2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Знание элементов, принципов и основных устройств в работе ЭВМ
З3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office» и графических редакторов