

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия

1. Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом): **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

2. Тема инновационной площадки: **«Практико-ориентированная технология (дуальное обучение) как способ повышения профессиональной подготовки и востребованности выпускников техникума»**

3. Сроки реализации инновационного проекта (программы): октябрь 2016 года - сентябрь 2019 года.

4. Отчетный период: 2016-2019года

Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей:

Руководитель: Каркавина Наталья Николаевна

Исполнители: преподаватель Щербакова В.А.; преподаватель Стриевич Л.В.; преподаватель Шуляк Л.Ф.; преподаватель Киндер Т.А.; мастер п/о Локтева Н.В.; мастер п/о Шугай Е.Э.; преподаватель Дубовицкая О.В.; преподаватель Кожевникова Н.Н.; преподаватель Стрельникова О.В.; преподаватель Осипенко Т.Н.; преподаватель Щербакова Т.В.; мастер п/о Феденева И.Н.; мастер п/о Коваленко Н.Н.

Участники проекта:

студенты специальности/ профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 22.02.02 Metallургия цветных металлов; 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.30 Слесарь

предприятия партнеры АО «РУСАЛ САЯНАЛ», АО «РУСАЛ Саяногорск», ООО «СВРЗ», ООО «ИСО», ОП СТС АО «Байкалэнерго», ПАО «МРСК Сибири «Хакасэнерго», ООО «Техстрой», ООО «Гарантия», ООО «Бронза» кафе Алтын», Пиццерия 7Лир» ООО «Рестосервис».

5. Цели инновационной деятельности: внедрение элементов дуального образования, основанного на социальном партнерстве, как условия повышения качества профессиональных навыков выпускников техникума, соответствующих требованиям к квалифицированным рабочим предприятий и организаций.

6. Задачи проекта:

- Проанализировать соответствие видов профессиональной деятельности на предприятиях и профессиональных компетенций ФГОС для сотрудничества с работодателями в рамках дуального образования.
- Подготовить совместно с работодателями нормативно-правовую, учебно-методическую документацию для реализации дуального образования.
- Повысить квалификацию педагогического состава через стажировки.
- Использовать ресурсы предприятий (материально-технические, кадровые) для реализации дуального обучения.
- Осуществить мониторинг качества образования с привлечением представителей предприятий.
- Внедрить в практику модель независимой оценки качества образования по одному из направлений подготовки, осуществляемой в рамках проекта.
- Описать систему взаимодействия техникума и предприятия по подготовке квалифицированных рабочих на основе практико-ориентированной технологии.

- Подготовить рекомендации по распространению и внедрению результатов системного проекта в практику подготовки выпускников ПОО Республики Хакасия.

7. Реализация проекта направлена на обеспечения доступа к получению профессиональных квалификаций для студентов колледжа по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированным рабочим, служащим, повышению многообразия траекторий профессионального развития и оперативного реагирования на обновление производства и текущие запросы предприятий на выпускников ГАПОУ РХ СПТ - участника проекта.

Таблица- Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели:

Этап	Содержание	Результат
<u>Подготовительный этап</u> (октябрь 2016 - декабрь 2016)	Согласование с социальными партнерами направлений подготовки и организационной модели взаимодействия техникума и предприятия.	Заявка от предприятия о потребности в кадрах. Определен перечень компетенций, востребованных в основных цехах компании «РУСАЛ» г. Саяногорск (Приложение 1 Заявка от предприятия о потребности в кадрах)
	Разработка, согласование и утверждение нормативных документов, регламентирующих порядок организации деятельности в режиме апробации дуального обучения. Создание рабочих мест.	Заключены договоры о сотрудничестве по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения 9 шт (Приложение 2 договор о сотрудничестве) Согласованы и подписаны программы взаимодействия с шестью ведущими предприятиями г. Саяногорска АО «РУСАЛ САЯНАЛ», АО «РУСАЛ Саяногорск», ООО «СВРЗ», ООО «ИСО», ПАО СТС АО «Байкалэнерго», ПАО «МРСК Сибири – «Хакасэнерго» Согласованы с работодателем и утверждены программы производственной практики – 100% по основным направлениям подготовки (Приложение 3 программы взаимодействия), программа практики по доп. профессии «Токарь»
	Организация и осуществление практико-ориентированного обучения (дуального) в ГАПОУ РХ СПТ	<u>Положение</u> (утвержденным Советом техникума, протокол 1 от 30.01.2017 г.) устанавливающим порядок реализации элементов практико-ориентированного обучения в

		ГАПОУ РХ СПТ, основные ориентиры, ответственность сторон.
	Повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения (стажировка на предприятиях).	Повысили квалификацию 100% педагогических работников, мастеров п/о 1. Повысили квалификацию за период 2016-2019- 41 человек 2. Стажировка на предприятии по профилю специальности 24 человека.
	Разработка, согласование и утверждение образовательных программ по реализации элементов дуального образования.	Разработаны образовательные программы в количестве 4 шт.
<u>Практический этап</u> (октябрь 2016 - июнь 2019).	Проведение обучения по профессиональным образовательным программам на основе принципов дуального образования: в техникуме (теоретическое обучение); непосредственно в производственных подразделениях предприятий, участников проекта (практическое обучение, учебная и производственная практика);	доля присвоенных повышенных разрядов по профессиям СПО обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих –70%.
	Получение студентами смежных и дополнительных профессий.	Доля выпускников, освоивших дополнительные (смежные) квалификации – до 85%.
	Круглые столы, совещания с привлечением работодателей.	за весь период было проведено 12 совместных мероприятий по внедрению элементов Дуального обучения, подготовки студентов к конкурсам профессионального мастерства, получению дополнительных профессий и конкурентоспособности на рынке труда
	Анкетирование обучающихся	Анализ качества подготовки обучающихся. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 100%.
	Мониторинг качества образования с привлечением	- Достижение призовых мест обучающихся в региональных,

	представителей предприятий, участников проекта.	отборочных национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Качество участия в чемпионате, олимпиадах 75% Повышение у обучающихся мотивации к практической деятельности – не менее 85% участников проекта
<u>Заключительный этап</u> (июнь-сентябрь 2019)	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения – до 60%
	Подготовка предложений по корректировке профессиональных образовательных программ.	корректированы 3 рабочие программы по запросу работодателей по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по профессии 15.01.30 Слесарь
	Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности в профессиональном педагогическом сообществе Республики Хакасия Описание системы взаимодействия техникума и предприятия по подготовке квалифицированных рабочих на основе практико-ориентированной технологии.	Участие в 5-и мероприятиях Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов. Публикации и публичные выступления о результатах внедрения методик дуального обучения

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта.

Достижение целей проекта в соответствии с планом реализации, соответствия ожидаемых результатов достигнуты. Мероприятия проводились согласно намеченному плану с соблюдением сроков, полученные результаты проекта соответствуют поставленной стратегической цели проекта.

Таблица 2 Продуктивность реализации инновационного проекта.

№ п/п	Мероприятия	Результат
	Анализ соответствия видов профессиональной деятельности на предприятиях и профессиональных компетенций ФГОС для сотрудничества с работодателями в рамках	

дуального образования.		
	Согласование с социальными партнерами направлений подготовки	Определен перечень профессий и специальностей, востребованных предприятиями г. Саяногорска. (Приложение 1 Заявка от предприятия о потребности в кадрах.)
	Подписание договоров на сотрудничество	Заключены договоры о сотрудничестве по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения 9 шт: ООО «Техстрой» № 373 от 26.06.2017; ООО «МОНОЛИТ» №376 от 28.06.2017; ООО «Гарантия» №375/1 от 21.06.2017; ООО «Спецстрой» №377 от 20.09.2017; ООО «Рестосервис» №377/1 от 20.09.2017; ООО «Бронза» кафе «Алтынъ» №377/2 от 20.10.2017. ООО «ИСО» №ИсоСГ-Дог2019/0106 от 01.03.2019; ООО «загородный отель «Гладенькая»,
Подготовка совместно с работодателями нормативно-правовой, учебно-методической документации для реализации дуального образования.		
	Организация и осуществление практико-ориентированного обучения (дуального) в ГАПОУ РХ СПТ	Положение (утвержденным Советом техникума, протокол 1 от 30.01.2017 г.) устанавливающим порядок реализации элементов практико-ориентированного обучения в ГАПОУ РХ СПТ, основные ориентиры, ответственность сторон.
	Разработка, согласование и утверждение образовательных программ по реализации элементов дуального образования.	<p>По запросу работодателя АО «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ САЯНАЛ» были внесены изменения в учебный план специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов и добавлены часы из вариативной части в ПМ 01. Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов, добавлено МДК 01.07 Производство обожженных анодов, Обработка металлов давлением, и разработана программа по данному курсу. (Приложение 4 запрос о внесении изменений программу подготовки)</p> <p>По запросу работодателя ПАО «МРСК Сибири – Хакасэнерго» были внесены изменения в учебный план специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и добавлена дисциплина (часы из вариативной части) в обще- профессиональный цикл ОП Охрана труда и электро- безопасность и разработана программа по данной дисциплине.</p> <p>По запросу работодателя ООО «Рус Инжиниринг», АО «РУСАЛ САЯНАЛ» (Приложение1) в рамках ОПОП 15.01.30 Слесарь разработана программа профессионального обучения смежной профессии 19149 Токарь с прохождением практики на предприятиях являющихся заказчиком трудовых ресурсов.</p> <p>По запросам Станций технического обслуживания » в рамках ОПОП 15.01.30 Слесарь разработана программа профессионального обучения смежной профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> <p>Согласованы с работодателем и утверждены программы производственной практики – 100% по основным направлениям подготовки, программа практики по доп.</p>

		профессии «Токарь»
	Разработка и согласование графиков учебного процесса	График учебного процесса, график практик (утверждаемый директором ГАПОУ РХ СПТ, ежегодно) Индивидуальный учебный план по профессии или специальности (формируемый на основании личного заявления обучающегося, по приказу директора ГАПОУ РХ СПТ, утвержденный наставниками). (Приложение 5 Индивидуальный учебный график)
	Согласование и утверждение программ взаимодействия	АО «РУСАЛ САЯНАЛ», АО «РУСАЛ Саяногорск», ПАО «МРСК Сибири «Хакасэнерго», ООО «ИСО», АО «Байкалэнерго», ООО «СВРЗ». Программа взаимодействия включает в себя перечень мероприятий по организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, организации практик, экскурсий, возможности получения дополнительных профессий, квалификаций), трудоустройства с указанием сроков и ответственных лиц.
Повышение квалификации, стажировка педагогического состава		
	курсы (стажировка)	<p>Повышение квалификации «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» - 12 педагогических работников; прошли стажировку на предприятиях – 5 чел.</p> <p>по программе дополнительного профессионального образования Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» - 1 человек, свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills 17 человека.</p> <p>– Курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» прошли 4 педагога</p> <p>– «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 5 человек Удостоверение повышения квалификации 2, сертификаты участников 3.</p> <p>– курсы Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» «Управление проектами в сфере образования» - 5 человек</p> <p>– «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» - 4 педагога</p> <p>– Обучение на курсах повышения квалификации проектной команды, защита проекта на проектно-инновационной сессии в г. Красноярске «Организация непрерывного образования педагогических работников СПО» - 4 педагога</p> <p>стажировка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогов и мастеров профессионального обучения «Современные технологии, используемые при эксплуатации и текущем ремонте</p>

		трубопроводных инженерных систем» 1 человек; Обучения на курсах переподготовки: слесарь – ремонтник 5 разряда- 2 педагога, электромонтер со второй и третьей группой допуска по электробезопасности – 4 педагога. Стажировка преподавателей и мастеров ПЦК электротехнических дисциплин – 6 человек; ПЦК Строительных дисциплин - 7 человек; ПЦК Экономических дисциплин и общественного питания – 4 человека; ПЦК Metallургии и машиностроения – 3 человека.
	обучающие семинары	«Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования на 2018-2019 учебный год. – 5 человек «Проектирование и реализация общеобразовательных программ на основании ФГОС по ТОП – 50» , 14 часов 11.01.2017г - 8 человек «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» (Московский политех. Москва 2018г.) 5 человек.
Использование ресурсов предприятий (материально-технические, кадровые) для реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.		
	Привлечение МТБ и кадровых ресурсов предприятия	Используя МТБ предприятия ООО «РУС Инжиниринг» участниками проекта получены дополнительные профессии в рамках освоения ОПОП профессии «Слесарь» 9 человек Результат: получены свидетельства по профессии «Токарь» свидетельство №19СКА0003094, №19СКА0003091, №19СКА0003092, №19СКА0003093, №19СКА0003095. «Водитель погрузчика» свидетельство №001113, №001114, «Тракторист» №982254 (Приложение 7 протоколы на получение дополнительной профессии)
		Используя МТБ предприятия АО «РУСАЛ Саяногорск», АО РУСАЛ САЯНАЛ» получены дополнительные профессии 43человека, приказ АО «РУСАЛ Саяногорск» № 115-17 от 07.07.2017, №23-19 от 20.02.2019 Электролизник расплавленных солей 4 разряд, №37-18 от 12.03.2018 смесильщик, 46-18 от 30.03.2018 Оператор пульта управления, 47-18 от 30.03.2018, №46-19 от 29.03.2019 Лаборант-рентгеноструктурщик, 56-18 от 13.04.2018 Лаборант-металлограф, 57-18 от 13.04.2018, №55-19 от 11.04.2019 Лаборант спектрального анализа, 58-18 от 18.04.2018, № 57-19 от 17.04.2019 Лаборант химического анализа, №36-19 от 15.03.2019 Прокальщик. (Приложение 7 протоколы АО РУСАЛ Саяногорск»)
мониторинг качества образования с привлечением представителей предприятий.		
	мониторинг качества образования	Доля выпускников, освоивших дополнительные (смежные) квалификации – до 85%.доля присвоенных повышенных разрядов по профессиям СПО обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих –70%.
Внедрить в практику модели независимой оценки качества образования.		
	независимая оценка качества образования	Достижение призовых мест обучающихся в региональных, отборочных национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Качество участия в

		<p>чемпионате, олимпиадах 75%</p> <p>Повышение у обучающихся мотивации к практической деятельности – не менее 85% участников проекта (Приложение 8 Участники конкурсов)</p>
Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности (трансляция опыта)		
Обобщение и распространение опыта		<p>23.05.2016 г. Педагогический совет на тему: «Взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями - социальными партнерами в рамках учебно-производственной деятельности с учетом требований профессиональных и образовательных стандартов»,</p> <p>28.12.2016 г. Педагогический совет на тему «Практико-ориентированное обучение будущего специалиста»</p> <p>01.03.2017 г. Круглый стол конгрессной части открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» РХ 2017 «Профессиональные пробы школьников как форма обеспечения преемственности процессов основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования».</p> <p>22-26.01.2018 Республиканский семинар «Практико-ориентированное (дуальное) обучение как один из компонентов подготовки и проведения демонстрационного экзамена» в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Хакасия 22-26 января 2018 г., – 4человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация производственной практики с использованием практико-ориентированного (дуального) обучения» - Щербакова В.А. - «Особенности организации образовательного процесса при внедрении практико-ориентированного (дуального) обучения» - Шуляк Л.Ф. - «Подготовка рабочих кадров на основе практико-ориентированного (дуального) обучения» - Локтева Н.В. - «Математика как неотъемлемая часть в профессиональных компетенциях будущих специалистов» - Поцурай Е.В. <p>23.01.2018 г. Панельная дискуссия «Среднее профессиональное образование Республики Хакасия: прошлое, настоящее, взгляд в будущее», в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Хакасия в 2018 г., 6 человек</p> <p>11.12.2018 Координационный комитет содействия занятости населения «Эффективность взаимодействия образовательной организации, центра занятости и работодателей в интересах повышения качества подготовки профессиональных кадров»</p> <p>22.03.2019г Республиканский семинар. тема доклада: «Практико-ориентированная технология как способ повышения профессиональной подготовки выпускников техникума» (Щербакова В.А.)</p> <p>«Образовательная траектория по внедрению элементов</p>

	<p>дуального обучения» (Шуляк Л.Ф.)</p> <p>27.05.2019 Вебинар: Трансляция опыта реализации Регионального Инновационного проекта «Практико-ориентированная технология (дуальное обучение) как способ повышения профессиональной подготовки и востребованности выпускников техникума» Спикеры: Щербакова В.А., Шуляк Л.Ф., Локтева Н.В.</p> <p>26.09-28.09.2019 г. Межрегиональная НПК Секция «Социальное партнерство как конкурентное преимущество в подготовке квалифицированных кадров» 7 человек. «Концепция внедрения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, как способ повышения качества подготовки выпускников», Щербакова В.А.;</p> <p>«Построение траектории обучения по профессии «Слесарь» при внедрении элементов практико-ориентированного (дуального) обучения», Локтева Н.В.;</p> <p>«Организация образовательного процесса при внедрении элементов практико-ориентированного (дуального) обучения», Шуляк Л.Ф.;</p> <p>«Чемпионат «METAL CUP» формирование кадрового резерва отрасли», Дубовицкая О.В.;</p> <p>«Сотрудничество в рамках реализации проекта молодежной площадки профессиональных металлургов «13 Элемент. Алхимия будущего», Стрельникова О.В.;</p> <p>«Сезонная школа: современные формы и методы профориентационной работы (ранняя профориентация)», Шугай Е.Э.</p>
--	--

8.2. Управление инновационной деятельностью:

8.2.2. *Перечень и обоснование разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта:*

Таблица: Нормативно-правовая база проекта

№ п/п	Наименование документа	Обоснование разработки
1.	Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта №194-0 от 10.10.2018г.	Формирование рабочей группы для реализации проекта
2.	Положение о порядке организации и проведения практико-ориентированного обучения студентов ГАПОУ РХ СПТ	Положение (утвержденным Советом техникума, протокол 1 от 30.01.2017 г.) устанавливающим порядок реализации элементов практико-ориентированного обучения в ГАПОУ РХ СПТ, основные ориентиры, ответственность сторон.
3.	Договор об организации и проведении практико-ориентированного обучения	Разработан Договор об организации и проведении практико-ориентированного обучения с предприятием, ученический договор о практико-ориентированном обучении.
4.	Договоры сетевого взаимодействия с работодателями	Заключены договоры о сотрудничестве по реализации практико-

		ориентированного (дуального) обучения(утверждается ответственным лицом со стороны организации и директором ГАПОУ РХ СПТ). 8 шт: ООО «Техстрой» № 373 от 26.06.2017; ООО «МОНОЛИТ» №376 от 28.06.2017; ООО «Гарантия» №375/1 от 21.06.2017; ООО «Спецстрой» №377 от 20.09.2017; ООО «Рестосервис» №377/1 от 20.09.2017; ООО «Бронза» кафе «Алтынъ» №377/2 от 20.10.2017. ООО «ИСО» №ИсоСГ-Дог2019/0106 от 01.03.2019; ООО «загородный отель «Гладенькая», ООО «Загородный отель «Гладенькая» № 19-01 от 11.03.2019; ООО «ИСО» № ИсоСГ-Дог 2019/0106 от 01.03.2019;
5.	Программа взаимодействия с АО «РУСАЛ САЯНАЛ», АО «РУСЛ Саяногорск», ООО «СВРЗ», ООО «Рус Инжиниринг»	Программа мероприятий от 25.09.2018. Предоставление графика прохождения производственной практики студентов, предоставление списка практикантов, прием студентов на практику по трудовым договорам, организация преддипломной и производственной практики, обучение профессии на производстве, трудоустройство выпускников.
6.	Приказ 100-1030 от 18.12.2018 об утверждении председателей Государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА по образовательным программам СПО; приказ № 252-О 20.12.2018, № 253-О от 20.12.2018 О создании комиссии по Итоговой государственной аттестации	Участие работодателей в качестве председателей ИГА (мониторинга качества образования в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме).

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Таблица 3 Элективные курсы

№ п/п	Наименование курсов	Обоснование разработки
1	Программа развития студенческого предпринимательства в рамках кружка «Бизнес инкубатор»	«Бизнес-инкубатор» являются инструментом формирования у обучающихся, предпринимательских компетенций, способствующих адаптации и личностному самоопределению и профессиональной мобильности, расширению профессиональных возможностей выпускников. Результат: Шадт Татьяна и Кизимова Ольга студенты группы 25 СС стали призерами в III Региональном чемпионате Worldskills Russia в Республике Хакасия по компетенции «Предпринимательство». Программой ранней профориентации «Сезонная школа» предусматривает деятельность по формированию личностного самоопределения мотивацию к

		осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, и подготовки школьников для участия в чемпионате Молодые профессионалы компетенции предпринимательство (юниоры)
2	Кружок «Электромонтажные работы»	<p>— Необходимость углубленного изучения электромонтажных работ: монтаж, разделка, установка, сборка электроаппаратуры. Результат участники кружка приняли участие в республиканских мероприятиях «Технотворчество Хакасии – 2019»;</p> <p>— победители республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика за 2018, 2019 год»</p> <p>— Победители II и III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Хакасия – 2018, 2019 компетенция « Электромонтаж», «Электромонтаж (юниоры) 2019 год»</p> <p>— Участники Лиги рабочих специальностей Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» 2018, 2 место.</p>
3	Кружок «Технотворчество»	<p>Необходимость углубленного изучения программирования сборочных процессов. Результат: участники кружка приняли участие в республиканских мероприятиях «Профессиональное творчество и изобретательство» - участие; «Технотворчество Хакасии – 2019» - призовое второе место.</p> <p>Команда ГАПОУ РХ СПТ стала участниками Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2018» в г. Москве.</p> <p>— Студенты приняли участие в республиканской выставке творческих и студенческих работ «Профессиональное творчество и изобретательство», «Технофест», «Технотворчество - Хакасии - 2018» , где заняли 2 место в номинации «Промышленная робототехника» и 2 место в номинации «Робот и экология»</p> <p>— навыки программирования использовались при подготовке участника чемпионата WS (юниоры) компетенция «Электромонтаж»</p>

Наличие учебно – методических материалов: В ходе инновационной деятельности были разработаны образовательные программы

Таблица 4. Образовательные программы

Наименование	Количественный показатель	Содержательное описание (достигнутый результат)
Модель выпускника по специальности специальности 13.02.11 Техническая	1	Модель компетентного выпускника на основе соответствия ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)", утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831 и профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утв. приказом Минтруда России от 17.09.2014 N 646н. Карта профессиональных компетенций.
Индивидуальный график учебного процесса студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	Индивидуальный график учебного процесса, план выполнения учебной нагрузки по МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, Выполнение учебного графика.

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик воспитанности, пакет контрольно-диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

В рамках реализации проекта разработан бланк производственной характеристики, который является инструментарием оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, позволяющий наблюдать динамику применения технологии дуального обучения. Бланк производственной характеристика включает в себя критерии оценки качества освоения общих и профессиональных компетенций в практике образовательной деятельности. (Приложение 6 Бланк производственной характеристики)

8.5. *Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.*

Таблица: Количество обучающихся, участвующих в реализации программы

Специальность/профессия	Количество участников	Предприятие	Результат
19.01.17 Повар, кондитер	10	ИП Воробьев Р.А. пиццерия «7 Лир»; ООО «Бронза» кафе «Алтынъ»; ООО «Рестосервис» кафе Галерея; ООО «БОС».	Трудоустроены на постоянное место работы 10 выпускников, 100% получили повышенные разряды.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	ПАО «МРСК Сибири Хакасэнерго», ООО «Гарантия», ООО «Монолит»	Трудоустроены 100% участников, 71% получили диплом особого образца.
22.02.02 Металлургия цветных металлов	24	АО «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ САЯНАЛ»	Трудоустроены 83% участников, 16% продолжают обучение и трудоустроены в каникулярное время
08. 02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	ООО «Гарантия», ООО «Монолит», «Приор ЗЖБК»	Трудоустроены 92% участников
15.01.30 Слесарь	14	АО «РУСАЛ САЯНАЛ», ООО «СВРЗ», ООО «ИСО»	50% трудоустроены по окончании обучения, 50% продолжают обучение и трудоустроены в каникулярное время.
Итого участников	60		

8.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность).

В ходе реализации проекта выявлены следующие проблемы:

При планировании мероприятий были определены неверные сроки на выполнение некоторых задач. Решили проблему внесением коррекции сроков и расширением перечня мероприятий. Разработку отдельных мини проектов и увеличение сроков на выполнение некоторых задач.

8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

Вовлеченность педагогических кадров в инновационную деятельность высокая. За весь период из общего количества педагогов (59 человек), прошли обучение 41 педагогов, что составило 69%, обучен тьютор, по стандартам WS – 2 человека, стажировку прошли за 24 человек, что составляет 40% .

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности

Отражение результатов инновационной деятельности на официальном [сайте](#) образовательной организации

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

За отчетный период все планируемые мероприятия, направленные на достижение стратегической цели были выполнены. Поставленные задачи решены в срок, с незначительным отклонением от графика. Сравнительный анализ деятельности техникума за период 2016-2019 г., показывает, что по всем показателям выявлено положительное влияние на качество образования обучающихся, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Разработанные нормативно-правовые документы, соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Шаблон договора практико – ориентированного обучения разработан совместно с работодателями. Учебно – методические материалы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, действующим санитарно – гигиеническим нормам. Подтверждением является утвержденные программы работодателем, ПЦК, министерством образования, получением аккредитации.

Опыт реализации дуального обучения в ГАПОУ РХ СПТ

С 2016 учебного года в техникуме стало реализовываться практико ориентированное дуальное обучение по 5 направлениям: технология материалов, строительство, электро- и теплоэнергетика, машиностроение и сфера обслуживания.

Нашим основным предприятием являются ведущие предприятия города: АО «РУСАЛ Саяногорск» - лидер мировой алюминиевой отрасли. Продукция экспортируется клиентам в 70 странах мира. На долю Объединенной компании приходится около 12,5% мирового рынка алюминия и 16% глинозема. АО «РУСАЛ САЯНАЛ» является ведущим в РФ и одним из мировых лидеров в производстве гладкой фольги и гибкой упаковки на ее основе.

ООО «РУС Инжиниринг» ныне ООО «ИСО» вид деятельности: производство электромонтажных, санитарно-технических и прочих строительно-монтажных работ; подготовка строительной площадки; строительство инженерных коммуникаций для водоснабжения и водоотведения, газоснабжения; строительство жилых и нежилых зданий; производство прочих строительно-монтажных работ.

Саяно-Шушенская гидроэлектростанция имени П.С. Непорожного крупнейшая по установленной мощности электростанция России, 14-я — среди действующих гидроэлектростанций в мире (на февраль 2018 г.). Студенты строительной и энергетической отрасли в период практики на предприятии ПАО «РУС Гидро» задействованы в основном производстве. В предприятиях АО «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ САЯНАЛ» проходят практику во вспомогательных и обслуживающих цехах (службах) предприятия.

В техникуме на дуальном обучении были 5 групп обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер; 15.01.30 Слесарь. Специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 22.02.02 Металлургия цветных металлов; 08. 02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Всего 60 человек.

В начале учебного года для наших обучающихся специалистами ОРПП (отдел развития и подготовки персонала) была проведена интересная экскурсия по цехам и подразделениям предприятия.

В период практико - ориентированного дуального обучения все обучающиеся были обеспечены спецодеждой, им предоставлялись средства обучения и расходные материалы, за обучающимися были закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных работников.

Учебная и производственная практики проводились в структурных подразделениях предприятия.

Специалисты предприятия быстро «включились в процесс» дуального обучения, совместно с нашими педагогами разрабатывалась документация по дуальному обучению. Следует также отметить, что специалисты предприятия принимали участие в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также совместно с обучающимися участвовали во многих

мероприятиях, проводимых в техникуме, городе, республике (подготовка участников чемпионата Worldskills).

Дуальное обучение дало возможность ведущим предприятиям подготовить для себя будущие кадры, и что немаловажно, сократить расходы, предусмотренные на поиск и подбор работников, их переучивание и адаптацию к условиям производства. А наши обучающиеся легко адаптировались к реальным производственным условиям и по окончании техникума существует большая вероятность их успешного трудоустройства.

Например на дуальном обучении по профессии «Повар, кондитер» были трудоустроены и остались работать в настоящее время на предприятиях: пиццерия «7ЛИР», принадлежащей индивидуальному предпринимателю Воробьеву Р.А., ООО «Рестосервис» принадлежащей индивидуальному предпринимателю Залесскому В.С., ООО «Бронза» расположенных в непосредственной близости к техникуму. Все 10 обучающихся под руководством опытных шеф поваров приобретали необходимые умения, знания и практический опыт при выполнении лабораторных и практических занятий, проходили учебную и производственную практики. Шеф повара проводили мастер-классы для наших мастеров производственного обучения и обучающихся, знакомя с новинками и новыми тенденциями поварского искусства.

Несомненно, дуальную форму обучения в техникуме необходимо развивать и она имеет свои преимущества. Во-первых, она позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО по профессиям. Во-вторых, помогает решить задачу подготовки рабочих кадров, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых задач. В-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

9. Приложения:

Приложение 1 Заявка от предприятия о потребности в кадрах.

Приложение 2 договор о сотрудничестве

Приложение 3 программы взаимодействия

Приложение 4 запрос о внесении изменений программу подготовки

Приложение 5 Индивидуальный учебный график

Приложение 6 Бланк производственной характеристики

Приложение 7 протоколы АО РУСАЛ Саяногорск»

Приложение 8 Участники конкурсов

Директор

Н.Н. Каркавина

М.П