

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

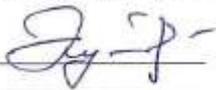
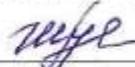
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 243-Д от « 01 » сентября 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Разработчик: Воробьева Т.А., преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

<p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г. Председатель ПЦК </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Шуляк Л.Ф.  « <u>01</u> » сентября 2020г.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации педагогического профиля, переподготовке по специальности «Преподавание в начальных классах»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе: Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи», «Современные международные проблемы детства», «Правовая компетентность педагога». Составление структурной схемы «Система образования РФ». Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом. Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом. Разработка модели профессиональной этики педагогического работника. Составление кейсового задания по педагогической ситуации.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в образовательное право		12		
Тема 1.1. Образовательное право: аспекты, функции, источник	Содержание учебного материала	2		
	1 Предмет образовательного права. Источники права. Функции образовательного права. Основные положения Конституции Российской Федерации.	2	1	
	2 Образовательные правоотношения. Государственная политика в области образования – закон Российской Федерации «Об образовании».	2	2	
	3 Государственные гарантии прав граждан на образование. Язык (языки) обучения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы «Структура образовательного права». Выполнение анализа отдельных статей закона «Об образовании».	5		
Тема 1.2. Основы педагогического права.	Содержание учебного материала	2		
	1 Структура нормативных актов об образовании. Понятие педагогического права структура педагогического законодательства.	2	3	
	2 Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса, к приему в образовательное учреждение.	2	2	
	3 Дошкольное образование. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, начальное, среднее, высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование, документы об образовании.		2	
	Практическое занятие: Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора. Время обучения и отдыха. Учебные предметы обучения. Условия обучения.	2		
	Практическое занятие: Государственные образовательные стандарты.	2		
	Контрольная работа Компьютерное тестирование по разделу 1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование типового положения об общеобразовательном учреждении, отдельных статей закона «Об образовании», ст. 296, 298 ТК РФ, составление словаря понятий, опорной схемы. Изучение и составление плана-конспекта «Федеральные государственные образовательные стандарты».	7		
	Раздел 2. Основы образовательного права			
	Тема 2.1. Правовой статус образовательного учреждения. Особенности применения административного законодательства в системе образования.	Содержание учебного материала	2	
1 Компетенция РФ в области образования. Компетенция, полномочия и ответственность образовательного учреждения.		2	2	
2 Учредитель образовательного учреждения. Типы образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения.		2	2	
3 Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.			2	
Практические занятия: Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.		2		
Практические занятия Определение типа образовательного учреждения, его полномочий, компетенций по описанию деятельности учреждения		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование отдельных статей закона «Об образовании». Составление и взаимопроверка таблицы «виды административных правонарушений и административной ответственности»	6		
Тема 2.2. Особенности регулирования финансовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала	2		
	1 Выделение финансовых средств на нужды образования. Порядок финансирования, его виды.	2	2	
	2 Привлечение дополнительных средств образовательным учреждением.	2	2	
	3 Подготовка и переподготовка специалистов на договорной основе.	2	2	
	4 Полномочия образовательных учреждений в сфере финансовой деятельности. Имущественная деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги.	2	3	
	Практические занятия: Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения	2		
	Практические занятия: Возмещение ущерба причиненного некачественным образованием. Материально-техническая база образовательного учреждения.	2		
	Практические занятия Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих платные дополнительные образовательные услуги	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста по теме 2.2.	8		
	Тема 2.3. Особенности применения трудового законодательства в системе образования	Содержание учебного материала	2	
1 Право на занятие педагогической деятельностью.		2	2	
2 Трудовой договор с работниками образования (заключение, расторжение).		2	3	
3 Основания ограничения для занятия педагогической деятельностью.		2	2	
4 Особенности оплаты труда работников образовательных учреждений. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.		2	3	
Практические занятия: Особенности дисциплинарных отношений.		2		
Практические занятия Составление образца трудового договора с работниками образования (заключение, расторжение).		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных статей Закона «Об образовании», Трудового Кодекса РФ на основе решения проблемных педагогических задач и ситуаций.		7		
Тема 2.4. Особенности государственной политики в области образования		Содержание учебного материала	2	
		1 Государственные гарантии приоритетности образования. Принципы государственной политики в области образования.	2	2
	2 Организационная основа государственной политики в области образования		2	
	Практические занятия: Федеральная программа развития образования.	2	2	
	Практические занятия: Основные направления модернизации российского образования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и анализ отдельных разделов Федеральной программы развития образования.	4		
Тема 2.5. Международное	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие международного образовательного права. Общая и особенные части.	2	2	

образовательное право	2	Нормативные акты, регулирующие образовательные отношения: Конвенция о правах ребенка (1989 г.). рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира; в духе уважения прав человека и основных свобод (1974 г.); рекомендация о положении учителей (1966 г).	2	3
	Практические занятия: Дискриминация в образовании. Стандартизация в области образования		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения: Конвенция о правах ребенка и др.; подготовка докладов по теме «Международное образовательное право»		4	
Тема 2.6. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Охрана прав и защита интересов детей	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.	2	
	2	Права и социальная защита обучающихся, воспитанников, учителей. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.	2	
	3	Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка.	2	
	4	Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений. Обязанности и ответственность обучающихся и работников. Меры дисциплинарного взыскания	2	
	Контрольные работы Компьютерное тестирование.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выступление с докладом «Конвенция о правах ребенка».		7	
Всего:			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере образования, в т.ч. дошкольного;
- программное и учебно-методическое обеспечение «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- раздаточные наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы документов регламентирующих нормы образовательного права и др.)

Технические средства обучения компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, компакт диски и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст] / Кузибецкий А.Н. – М.: «Академия», 2010.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / Румынина В.В. – М.: «Академия», 2008. – 128 с.
3. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний ОИЦ [Текст] / Шкатулла, В.И., Шкатулла В.В., Сыгинская М.В. – М.: «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Архипов, В. Правовые основы разграничения сфер управления учебным заведением между его коллективом и администрацией [Текст] / В. Архипов // Народное образование. – 2008. № 2. С. 175-179.
2. Белякович, Н. Н. Права человека [Текст] / Н. Н. Белякович – М.: Амал-фея, 2007.
3. Болотова, Е. «Права человека» в оценке педагогическими работниками [Текст] / Е. Болотова // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 59-64.
4. Болотова, Е. Нормативно-правовое регулирование труда педагогов [Текст] / Е. Болотова // Народное образование. – 2007. – № 10. – С. 112-117.

5. Болотова, Е. Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогов [Текст] / Е. Болотова // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 78-84.
6. Голубева, Л. В. Административное управление в школе [Текст]: документы и отчетность / Л. В. Голубева. – М.: Учитель, 2007.
7. Гомола А. И., Гомола И. А., Борисова Е. В. Правовые основы государственного и муниципального управления. – М.: ООО Издательство «Форум», 2008.
8. Гомола, А.И. Семейное право [Текст] / Гомола А.И., Гомола И.А., Са-ломатов Е.Н. – М.: «Академия», 2009.
9. Казанцев, В.И. Трудовое право [Текст] / Казанцев В.И., Васин В.Н. ИЦ «Академия», 2008.
10. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. [Текст] – М.: ООО Издательство «Форум», 2007.
11. Макаров, Н.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / Макаров Н.Д., Рябов Е.А., Переверзев В.Ю., Скамницкий П.А. – М.: ООО УИЦ «Гардарики», 2005.
12. О судебной практике по делам о преступлениях и материалах, о правонарушениях несовершеннолетних [Текст]: методические рекомендации / под ред. В. Н. Ткачева. – Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2005.
13. Открытость правосудия в России. Проблемы и перспективы правового регулирования [Текст] / под ред. С. В. Кабышева. – М.: Формула права, 2007.
14. Погребняк, Л. П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса [Текст]: методическое пособие / Л. П. По-гребняк. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
15. Права ребенка – твои права [Электронный документ]: всероссийский информационный ресурс для детей. – Режим доступа <http://www.juvenilejustice.ru/>. – Загл. с экрана.
16. Правовой статус образовательного учреждения [Текст]: нормативы, рекомендации / авт.-сост. Г. И. Леонтьевская. – Волгоград: Учитель, 2008.
17. Сборник практических материалов для администрации образовательных учреждений [Текст] / сост. Е. И. Климович. – М.: Московское отделение Педагогического общества России, 2007.
18. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка [Текст] / авт.-сост. Н. А. Маньшина. – Волгоград: Учитель, 2007.
19. Смолин, О. Статус педагога: социально-правовые и политико-идеологические аспекты [Текст] / О. Смолин. // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 10-17.
20. Сорокина, Ю. В. Введение в философию права [Текст]: курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов / Ю. В. Сорокина – М.: Норма, 2008.
21. Сырых, В. М. Введение в теорию образовательного права [Текст] / В. М. Сырых. – М.: Центр образовательного законодательства РФ, 2002.
23. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
24. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

25. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров [Текст]: учебное пособие / под ред.: Т. И. Шамовой. – М.: Педагогическое общество России, 2006
26. Шамова, Т. И. Развитие нормативно-правовой компетентности педагогических кадров [Текст]: Серия: Образование XXI века / Т. И. Шамова, А. Н. Худин, – М.: Педагогическое общество России, 2006.
27. Ювенальная юстиция в России [Электронный документ]: альманах № 3, 2002, Российский благотворительный фонд «НАН». – Режим доступа <http://www.juvenilejustice.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

уметь

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Экспертная оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении кейсовых заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании.
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.

знать

основные положения Конституции Российской Федерации;	Экспертная оценка выполнения практической работы по заданному алгоритмом заполнению схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Тестовый контроль «Образовательное право».
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Экспертная оценка составления структурной схемы «Система образования в Российской Федерации» по тексту Закона РФ «Об образовании» Тестовый контроль «Правовое регулирование в сфере образования».
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Экспертная оценка индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.
социально-правовой статус педагога;	Экспертная оценка выполнения кейсового задания «Ответственность педагогических работников». Экспертная оценка составленного кейсового задания по педагогической ситуации, выявляющей специфику педагогических правоотношений в ОУ.

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Экспертная оценка выполнения практической работы по составлению проекта трудового договора для педагогических работников.
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над выполнением кейсового задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя». Результаты устного отчета по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Экспертная оценка выполнения кейсовых заданий. Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»