

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 243-П от « 01 » сентября 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.01.2018г. регистрационный номер 49797, по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик:

Катышева Марина Владимировна, преподаватель экономических дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин, торговли и общественного питания Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г. Председатель ПЦК <i>Ковалев</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Шуляк Л.Ф. <i>Шуляк</i> « <u>01</u> » сентября 2020г</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач производственной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать финансовую ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые потоки и производственно-хозяйственную деятельность малого бизнеса.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Знать источники финансовой информации, способы работы с ними.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать профессиональный рост и личностное развитие.	Знать методы и формы планирования личных финансовых средств, средств собственного бизнеса.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем, клиентами	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Знать формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	Пользоваться финансовыми	формирование культуры экономического

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>средствами, распознавать финансовые пирамиды и применять инструменты страхования по управлению бюджетом и личными финансами; рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; определять источники</p>	<p>мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации; социально-экономическую сущность предпринимательства; особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы создания собственного дела;</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	36
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3				4
	Содержание		9				
Тема 1. Менеджмент организации: основные понятия	в том числе практические работы		4				
	1	Сущность управления и менеджмента. Виды, классификация и функции менеджмента.	2	Урок изучения нового материала	[1] с.7-11	Презентация	1
	2	Практическая работа № 1 «Основные понятия управления и менеджмента»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
Тема 2. Организация как объект управления	Содержание		9				
	в том числе практические работы		4				
	3	Организация и цели её деятельности	2	Урок изучения нового материала	[1] с.45-50	Презентация	1
	4	Практическая работа № 2 «Внешняя и внутренняя среда организации»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
Тема 3. Организация: построение структуры управления	Содержание		9				
	в том числе практические работы		4				
	5	Организационные отношения в управлении	2	Урок изучения нового материала	[1] с.59-62	Презентация	1
	6	Практическая работа № 3 «Виды организационных структур»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
Тема 4. Планирование в организации	Содержание		6				
	в том числе практические работы		0				
	7	Понятие планирования. Сущность планирования. Миссия и цели организации	2	Урок изучения нового материала	[1] с.78-82	Презентация	1
	8	Практическая работа № 4 «Планирование, как функция менеджмента»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
Тема 5.	Содержание		9				

Мотивация деятельности в организации.	в том числе практические работы		3				
	9	Понятие мотивации.	2	Урок изучения нового материала	[1] с.98-102	Презентация	1
	10	Практическая работа № 5 «Содержательные и процессуальные теории мотивации»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
Тема 6. Контроль в организации	Содержание		6				
	в том числе практические работы		1				
	11	Понятие, сущность контроля. Этапы процесса контроля	2	Урок изучения нового материала	[1] с.116-118	Презентация	1
	12	Практическая работа № 6 «Виды контроля»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
Тема 7. Управленческие решения в организации	Содержание		9				
	в том числе практические работы		3				
	13	Понятие и сущность процесса принятия решений.	2	Урок изучения нового материала	[1] с.124-128	Презентация	1
	14	Практическая работа № 7 «Типы и классификация решений»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
Тема 8. Управление конфликтом в организации	Содержание		6				
	в том числе практические работы		3				
	15	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Правила поведения в конфликте.	2	Урок изучения нового материала	[3] с.134-142	Презентация	1
	16	Практическая работа № 8 «Методы управления конфликтами»	2	Практическая работа	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
	17	Практическая работа № 9 Решение кроссвордов на тему «Всё о менеджменте»	2	Практическая работа		Кроссворды	3
	18	Дифференцированный зачёт	2			Раздаточный материал	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Репина Е.А и др. Основы менеджмента, учебное пособие – М.:ИТК «Дашков и К»
2. Курс лекций «Основы менеджмента», 2017
3. Аширов Д.А., Управление персоналом: учебное пособие. М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2008.
4. Балашов, А., П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А. П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 112 с.
5. Мескон, Основы менеджмента / Мескон и др. - М.: Диалектика, 2019. - 672 с.
6. Сухов, В.Д. Основы менеджмента: Практикум: Учебное пособие / В.Д. Сухов. - М.: Академия, 2017. - 256 с.

Электронный ресурс

<http://www.aup.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы менеджмента» необходимо уделить внимание сущности управления и менеджмента. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов, кроссвордов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, кроссвордов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет:	
оперировать основными понятиями и категориями менеджмента	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.
планировать и организовывать работу подразделения	
проектировать организационные структуры управления	
применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения	
принимать эффективные решения, используя систему методов управления	
Студент знает:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.
факторы внешней и внутренней среды организации	
ные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования	
процесс принятия и реализации управленческих решений	
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	
методы управления	
виды управленческих решений и методы их принятия	
стили управления	
сущность и основные виды коммуникаций	
особенности организации управления в банковских учреждениях	