

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 301-О от «01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

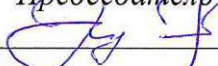

**ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. № 1196 зарегистрированного в Минюсте РФ 21.12.2017г. регистрационный номер 49356.

Разработчик:

Колистратова Светлана Николаевна, преподаватель истории и обществознания

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол №1 от 30.08.2021г. Председатель ЦЦК Кумицкая Э.А.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР Локтева Н.В.  «01» сентября 2021г.</p>
--	---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## История

### 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению	Основные направления развития ключевых

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Знать нормы информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	<b>46</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	23
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Исследовательская работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «История» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				1
	2/2	Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира.	1	Урок изучения нового материала	[3] с.470-472	Полит.карта мира, подборка видеоресурсов	
		Практическое занятие № 1. Сфера применения исторических знаний.	1	Практическое занятие			
<b>Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны»</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>				
	2/4	«Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Комбинированный	[1] с.213 [3] с.266	Док/фильм «Холодная политика»	2
		Практическое занятие №2. «Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Практическое занятие			
	2/6	Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Комбинированный	[1] с.215 [3] с.272	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №3. Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Практическое занятие			
	2/8	СССР в послевоенные годы	1	Комбинированный	[1] с. 258 [3] с.278		2
		Практическое занятие №4. СССР в послевоенные годы	1	Практическое занятие			
	2/10	СССР после Сталина	1	Комбинированный	[1] с. 263 [3] с.278		2
Практическое занятие №5. СССР после		1	Практическое				

	Сталина		занятие				
2/12	СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Комбинированный	[1] с. 265 [3] с.294		2	
	Практическое занятие №6. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Практическое занятие				
2/14	Крушение колониальной системы	1	Комбинированный	[1] с. 230 [3] с.301		2	
	Практическое занятие №7. Крушение колониальной системы	1	Практическое занятие				
2/16	Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.310		2	
	Практическое занятие №8. Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Практическое занятие				
2/18	Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Комбинированный	[1] с. 219, 266 [3] с.323		2	
	Практическое занятие №9. Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Практическое занятие				
2/20	Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Комбинированный	[1] с. 246 [3] с.336	Политическая карта мира	2	
	Практическое занятие №10. Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Практическое занятие				
<b>Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>					
	2/22	Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Комбинированный	[3] с.348		2
		Практическое занятие №11. Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Практическое занятие			
	2/24	Информационное общество.	1	Комбинированный	[3] с.356		2
Практическое занятие №12. Информационное общество		1	Практическое занятие				

	2/26	Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Комбинированный	[3] с.364		2
		Практическое занятие №13. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Практическое занятие			
<b>Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>				
	2/28	Перестройка в СССР	1	Комбинированный	[1] с. 274 [3] с.376		2
		Практическое занятие №14. Перестройка в СССР	1	Практическое занятие			
	2/30	Страны Восточной Европы	1	Комбинированный	[1] с. 225 [3] с.381	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №15. Страны Восточной Европы	1	Практическое занятие			
	2/32	США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.391	Док/фильм « Падение Берлинской стены...»	2
		Практическое занятие №16. США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Практическое занятие			
	2/34	США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Комбинированный	[3] с.399	Политическая карта мира	3
		Практическое занятие №17. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Практическое занятие			
	2/36	Модернизация в странах Азии и Африки	1	Комбинированный	[1] с. 233, 236 [3] с.406	Политическая карта мира, док/ф «Терроризм – вызов человечеству	2
		Практическое занятие №18. Модернизация в странах Азии и Африки	1	Практическое занятие			



	2/38	Страны Латинской Америки	1	Комбинированный	[1] с. 240 [3] с.415	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №19. Страны Латинской Америки	1	Практическое занятие			
	2/40	РФ в конце XX века	1	Комбинированный	[1] с. 287 [3] с.422	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №20. РФ в конце XX века	1	Практическое занятие			
	2/42	Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[1] с. 293 [3] с.430	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №21. Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
	2/44	Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[3] с.435	Политическая карта мира, док/ф "Конец истории" Ф. Фукуямы	2
		Практическое занятие №22. Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
<b>Тема 4 Культура второй половины XX-начала XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
	2/46	Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Комбинированный	[3] с.444		2
		Практическое занятие №23. Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Практическое занятие			
<b>Зачет</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				3
	2/48	Зачет	2			Карта мира	
<b>Всего</b>			<b>48</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История : Учебник в 2-х частях. – М.: Логос, 2010. – 319с.
2. Бусыгина И.М. Политическая география .Учебное пособие. – М.,Мысль, 2013.- 340с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А.История России и мира в XX- начале XXI века. - М., ООО «ТИД Русское слово», 2011. -480 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Кортунов С.В.Имперские амбиции и национальные интересы. Новые измерения внешней политик и РФ. – М.: МОНФ, 2008.- 175с.
- 2.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект –Пресс. 2008.- 200с.
- 3.Малахов В.С. и др. Государство в условиях глобализации. – СПб.: Политика, 2009. – 279с.
4. Наринский М.М. История международных отношений.1945-2000гг. – М.:РОССПЭН, 2007, - 582с.
5. Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии// Международная жизнь, - 2008, - №3. – с.16-29.
- 6.Современные международные отношения. Сб.статей под ред .Торкунова А.В. – М.:МГИМО, 2010. – 313с.
- 7 Здравосмыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.Аспект – Пресс, 2007. – 208с.
8. Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран// Международная политика, 2009. - №5. – с.37-48

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.inosmi.ru>

<http://mezhdunarodnik.ru/>

[www.polit.ru](http://www.polit.ru)

[www.politjournal.ru](http://www.politjournal.ru)

#### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и

объектах исследования. Предусмотрены занятия, позволяющие подготовить студентов к участию в чемпионатах WorldSkills.

В конце освоения учебного предмета проводится зачет.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.