

Приложение 31

К основной профессиональной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
«Экономики и права»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД 09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:** Березина С. А. - преподаватель КОГПОБУ ОВСХК»

Техническая экспертиза: Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Страховое дело» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей дисциплин «Экономики и права»  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАС-ПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 года, зарегистрированным в Минюсте России 29.08.2014 года за № 33324;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК»

## 1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

- Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК». Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина общепрофессионального цикла; обязательной образовательной программы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 87 час.

Обязательная часть программы: 58 час.

## 1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в наиболее общих финансовых вопросах на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- об условиях формирования личности, значимости финансовой грамотности будущего специалиста;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выстраивать траекторию собственной деятельности, организовывать ее, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, анализировать их эффективность и качество.	значимость самоорганизации, умения выбирать приемы и способы своей профессиональной деятельности, самоанализа и самооценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения

	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	ния задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	организовывать работу коллектива, распределять зоны ответственности членов команды и брать на себя ответственность за работу подчиненных	значимость самостоятельной работы и ответственности за результаты деятельности коллектива
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, повышения квалификации.	определение актуальности нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены правовой базы	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, использовать современное программное обеспечение.	современные технологии и новые технические средства, оборудование их применение в профессиональной деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. нормативно-правовые акты международные и РФ в области пользоваться профессиональной документацией.	нормативно-правовые акты международные и РФ в области финансов и валютно-финансовых отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	87
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	58	12
в том числе:		
Теоретическое обучение	26	4
Практические занятия	32	8
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29	75
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы страхования</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Страхование, его цели, задачи, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие, цели и задачи страхования. Принципы и функции страхования. Страховая терминология.	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 23	тестовый контроль
<b>Тема 1.2</b> <b>Объекты и субъекты страховых отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие страховых рисков и страховых случаев. Соотношение страхового интереса и страхового случая. Участники страхования. Объект и предмет страхования	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	
	<b>Практическое занятие</b> ПР №1. Работа с ФЗ Об организации страхового дела в РФ по изучению страховой терминологии.	4	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	Проверка ПЗ

	<p>Пр № 2 Решение ситуационных задач по определению объектов и субъектов страховых отношений.</p>			
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Формы, виды и классификация страхования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Формы страхования. Виды и классификация видов страхования.</p>	2	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6</p>	тестовый контроль
	<p><b>Практическое занятие</b> Пр № 3. Составление классификации страхования Пр № 3. Составление классификации страхования</p>	2	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19</p>	проверка ПЗ
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Финансовая и правовая основы страхования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Финансовые основы страхования. Правовые основы страхования. Договор страхования.</p>	2	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19</p>	тестовый контроль
	<p><b>Практическое занятие</b> Пр № 4. Заполнение договора страхования</p>	2	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 23</p>	проверка ПЗ
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение нормативных документов, регулирующих страховые отношения. Написать творческую работу по истории страхования. Составить словарь страховых терминов.</p>	8	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19</p>	проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Основы страхового дела.</b>		24		
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Страховые тарифы и тарифная политика страховщика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Страховой тариф и его структура. Тарифная политика. Риски в страховании. Классификация риска. Критерии оценки степени риска.</p>	2	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6</p>	тестовый контроль
	<p><b>Практическое занятие</b> Пр № 5 Расчет страхового тарифа по рисковым видам страхования.</p>	2	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 23</p>	проверка ПЗ
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Страховые взносы и страховые премии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Страховой взнос и страховая премия. Классификация страховых взносов. Методика расчета страховой премии по разным видам страхования</p>	2	<p>ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6</p>	тестовый контроль



	<p><b>Практическое занятие</b>          ПР № 6. Определение страхового тарифа, суммы страхового платежа и размера страхового возмещения, подлежащего выплате по договорам страхования грузов.</p>	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка ПЗ
<p><b>Тема 2.3. Системы страхования и страховое возмещение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные системы страховой ответственности и страховое возмещение. Убытки в страховании.          Страхование по системе действительной стоимости.          Страхование по системе пропорциональной ответственности.          Страхование по системе первого риска.          Страхование по системе восстановительной стоимости.          Страхование по системе дробной части.          Страхование по системе предельной ответственности</p>	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
	<p><b>Практическое занятие</b>          ПР № 7 Определение суммы страхового платежа и размера страхового возмещения, подлежащего выплате по договору страхования имущества по разным системам страховой ответственности страховщика.          ПР № 8 Определение суммы страхового платежа и размера страхового возмещения, подлежащего выплате по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и страхования животных.</p>	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19, 23	проверка ПЗ
<p><b>Тема 2.4. Франшиза в страховании</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие и виды франшизы.          Методика расчета условной и безусловной франшизы</p>	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6	тестовый контроль
	<p><b>Практическое занятие</b>          ПР № 9 Расчет условной и безусловной франшизы при решении задач.</p>	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 23	проверка ПЗ
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Изучить ФЗ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ».          Изучить вопрос по управлению рисками в страховании.</p>	8	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19	проверка выполнения самостоятельной работы

	Составить схему классификации рисков.			
<b>Раздел 3. Характеристика отдельных видов страхования.</b>		22		
<b>Тема 3.1 Имущественное страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность имущественного страхования. Классификация и принципы страхования имущества. Страхование имущества физических лиц. Страхование имущества юридических лиц.	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6	тестовый контроль
	<b>Практическое занятие</b> ПР № 10 Составление заявления о добровольном страховании имущества и полиса добровольного страхования имущества физических лиц.	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19	проверка ПЗ
<b>Тема 3.2 Личное страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность личного страхования. Классификация и принципы личного страхования. Особенности личного страхования. Основные виды личного страхования.	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
	<b>Практическое занятие</b> ПР № 11 Оформление договоров личного страхования	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19	проверка ПЗ
<b>Тема 3.3 Страхование ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и особенности страхования ответственности. Классификация ответственности. Страхование гражданской ответственности. Страхование профессиональной ответственности.	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6	тестовый контроль
	<b>Практическое занятие</b> ПР № 12 Определение страхового тарифа, суммы страхового платежа и размера страхового возмещения, подлежащего выплате по договорам страхования ответственности. ПР № 13 Составление документов при страховании гражданской ответственности за вред, причиненный вследствие	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19	проверка ПЗ

	недостатков продукции.			
<b>Тема 3.4 Перестрахование и сострахование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и необходимость перестрахования. Сострахование и его особенности. Особенности экономических взаимоотношений в договоре сострахования и перестрахования.	<b>1</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6	тестовый контроль
	<b>Практическое занятие</b> ПР № 14. Решение ситуационных заданий по перестрахованию.	<b>1</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19, 23	проверка ПЗ
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил личного и имущественного страхования. Изучение правил страхования ОСАГО. Изучение правил страхования профессиональной ответственности юристов, нотариусов и адвокатов.	<b>8</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19	проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Раздел 4. Страхование дело в области обязательного государственного страхования.</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 4.1. Страховое дело в области обязательного социального страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи страхового дела в области обязательного социального страхования. Принципы страхового дела в области обязательного социального страхования. Субъекты страхового дела в области обязательного социального страхования. Общая характеристика ФСС, как страховщика.	<b>1</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6	тестовый контроль
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №15 Начисление пособий за счет ФСС ПЗ № 16. Начисление пособий по временной нетрудоспособности	<b>3</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19, 23	проверка ПЗ
<b>Тема 4.2. Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ПФРФ, как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие ПФРФ с негосударственными	<b>1</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6	тестовый контроль

	пенсионными фондами. <b>Практическое занятие</b> ПЗ Расчет пенсий по старости, инвалидности и потере кормильца.	3	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка ПЗ
<b>Тема 4.3. Страховое дело в области обязательного медицинского страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС). Территориальный фонд обязательного медицинского страхования (ТФОМС).	1	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ 3 18 Оформление договоров обязательного и добровольного медицинского страхования.	3	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19,23	проверка ПЗ
	<b>Самостоятельная работа</b> Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; 11 Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»; 16 Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;	5	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19	проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Всего</b>		<b>87</b>		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Заочная форма обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы страхования</b>		<b>24</b>		

<b>Тема 1.1</b> <b>Страхование,</b> <b>его цели, за-</b> <b>дачи, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие, цели и задачи страхования. Принципы и функции страхования. Страховая терминология.	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 23	тестовый контроль
<b>Тема 1.2</b> <b>Объекты и субъекты страховых отношений.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Общее понятие страховых рисков и страховых случаев. Соотношение страхового интереса и страхового случая. Участники страхования. Объект и предмет страхования	6	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка самостоятельной работы
<b>Тема 1.3</b> <b>Формы, виды и классификация страхования</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Формы страхования. Виды и классификация видов страхования.	6 8	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
	<b>Практическое занятие</b> ПР № 3. Составление классификации страхования ПР № 3. Составление классификации страхования	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 19	проверка ПЗ
<b>Тема 1.4</b> <b>Финансовая и правовая основы страхования</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Финансовые основы страхования. Правовые основы страхования. Договор страхования.	6	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка самостоятельной работы
	<b>Практическое занятие</b> ПР № 4. Заполнение договора страхования	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 23	проверка ПЗ
<b>Раздел 2. Основы страхового дела.</b>		24		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Страховые тарифы и тарифная политика страховщика</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Страховой тариф и его структура. Тарифная политика. Риски в страховании. Классификация риска. Критерии оценки степени риска.	5	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19, 23	проверка самостоятельной работы
	<b>Практическое занятие</b> ПР № 5 Расчет страхового тарифа по рисковому видам страхования.	2	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 23	проверка ПЗ
<b>Тема 2.2.</b> <b>Страховые взносы и страховые премии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страховой взнос и страховая премия.	1	ОК – 1-11	тестовый контроль
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация страховых взносов.	5	ПК – 1.1 ЛР – 6	

	Методика расчета страховой премии по разным видам страхования			
<b>Тема 2.3. Системы страхования и страховое возмещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные системы страховой ответственности и страховое возмещение. <b>Самостоятельная работа</b> Убытки в страховании. Страхование по системе действительной стоимости. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Страхование по системе восстановительной стоимости. Страхование по системе дробной части. Страхование по системе предельной ответственности	1  5	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
<b>Тема 2.4. Франшиза в страховании</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и виды франшизы. Методика расчета условной и безусловной франшизы	5	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка самостоятельной работы
<b>Раздел 3. Характеристика отдельных видов страхования.</b>		22		
<b>Тема 3.1 Имущественное страхование.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность имущественного страхования. Классификация и принципы страхования имущества. Страхование имущества физических лиц. Страхование имущества юридических лиц.	6	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
<b>Тема 3.2 Личное страхование.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность личного страхования. Классификация и принципы личного страхования. Особенности личного страхования. Основные виды личного страхования.	6	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка самостоятельной работы
<b>Тема 3.3 Страхование ответственности</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и особенности страхования ответственности. Классификация ответственности. Страхование гражданской ответственности. Страхование профессиональной ответственности.	5	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка самостоятельной работы

<b>Тема 3.4</b> <b>Перестрахование и сострахование.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и необходимость перестрахования. Сострахование и его особенности. Особенности экономических взаимоотношений в договоре сострахования и перестрахования.	<b>5</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	проверка самостоятельной работы
<b>Раздел 4. Страховое дело в области обязательного государственного страхования.</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Страховое дело в области обязательного социального страхования.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Цели и задачи страхового дела в области обязательного социального страхования. Принципы страхового дела в области обязательного социального страхования. Субъекты страхового дела в области обязательного социального страхования. Общая характеристика ФСС, как страховщика.	<b>6</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
<b>Тема 4.2.</b> <b>Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> ПФРФ, как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие ПФРФ с негосударственными пенсионными фондами.	<b>6</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
<b>Тема 4.3.</b> <b>Страховое дело в области обязательного медицинского страхования.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Общая характеристика Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС). Территориальный фонд обязательного медицинского страхования (ТФОМС).	<b>5</b>	ОК – 1-11 ПК – 1.1 ЛР – 6, 19	тестовый контроль
<b>Всего</b>		<b>87</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Аудит» использую технологию **проблемного обучения и «Кейс-технологии».**

Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения:

- 1) создание проблемных ситуаций,
- 2) обучение студентов в процессе решения проблем,
- 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде.

Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса.

В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия,
- 2) емкое содержание,
- 3) увлекательная форма,
- 4) доступный для студентов уровень сложности.

**Кейс-метод** - это метод активного **обучения** на основе **реальных ситуаций** - метод ситуативного анализа. Суть метода case заключается в **использовании в обучении** конкретных учебных **ситуаций**, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Кабинет Права социального обеспечения».

доска учебная,  
рабочее место преподавателя,  
столы, стулья (по числу обучающихся),  
Мультимедийный проектор  
Компьютеры  
ноутбук

##### **Основные источники:**

1. Хоминич И.П. Организация страхового дела: Учеб. и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2017
2. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела: учеб.пос.- М.:КНОРУС, 2017 (Осн., Гриф)

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
- 2 Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 5 Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
- 6 Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
- 7 Официальный Сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

##### **Печатные издания**

- 1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
- 3 Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 4 Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;



- 5 Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- 6 Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
8. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы: федер. закон 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ (с измен. и дополн. от 6 апреля 2015 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
9. О взаимном страховании: федер. закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ (с измен. и дополн. от 13 июля 2015 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
10. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (с измен. и дополн. от 4 ноября 2014 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
11. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (с измен. и дополн. от 30 сентября 2015 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
12. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте: федер. закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ (с измен. и дополн. от 4 ноября 2014 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
13. Об актуарной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 2 ноября 2013 г. № 293-ФЗ (с измен. и дополн. от 13 июля 2015 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
14. Об обмене информацией при осуществлении обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств: постановление Правительства РФ от 14 сентября 2005 г. № 567 (с измен. и дополн. от 2 июня 2015 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
15. О страховых тарифах, структуре страховых тарифов и порядке их применения страховщиками при расчете страховой премии по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте: Указание Центрального банка России от 23 июля 2015 г. № 3739-У // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».
16. Методика расчета тарифных ставок по рисковому виду страхования (утв. распоряжением Росстрахнадзора от 8 июля 1993 г. № 02-03-36) // ЭПС «Система ГАРАНТ аэро».

**Дополнительные источники:**

1. Страхование: электронный учебник/ под ред. В.В.Шахова, Т.Ю.Ахвледиани.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
2. Грачёва Е.Ю., Болтинова О.В. Правовые основы страхования: Учеб.пос.- М.: Проспект, 2011
3. Страхование.- 3-е изд.pdf

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

<b>Результаты обучения</b> (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать страховыми понятиями и терминами;</li> <li>заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</li> <li>использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовые основы осуществления страховой деятельности;</li> <li>основные понятия и термины, применяемые в страховании,</li> <li>классификацию видов и форм страхования;</li> <li>правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li> <li>органы, осуществляющие государственное социальное страхование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с документами по товарным, денежным и расчетным операциям;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий;</li> <li>– практические задания по проведению расчетных и платежных документов</li> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проверка домашнего задания, самостоятельной работы.</li> <li>тестовый контроль</li> <li>- мониторинг правильности оформления и оставления документов</li> <li>Устный опрос, тестирование,</li> <li>проверка домашнего задания, тестовый контроль</li> <li>проверка домашнего задания</li> <li>тестовый контроль</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>

**5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельное определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, повышения квалификации.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов профессиональной направленности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены правовой базы	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий,.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Ориентация в нормативно-правовой документации

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	Экспертный анализ выполнения практических работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.