

К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОПД 10 «Статистика»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Лысова Галина Аркадьевна, преподаватель бухгалтерских дисциплин КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по специальности, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С., председатель ПЦК «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ- ОПД. 10 «СТАТИСТИКА»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 года № 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе поочной и заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обще профессиональные дисциплины

Общая трудоемкость 48 час.

Обязательная часть программы включает 32 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- формировать цель и задачи предстоящей деятельности;- организовать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество;- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана	<ul style="list-style-type: none">- типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">Оценка результатов выполнения практической работы;Оценка результатов устного и письменного опроса;Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.Оценка результатов проведенного итогового тестированияПрактические занятия.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать	<ul style="list-style-type: none">- типовых методов и способов решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-	

	риски	ственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	- круга профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- современных средств коммуникации и возможности передачи информации	

Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - уметь осуществлять формы хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- понятие документа, его свойства, способы документирования	Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, ситуационные задачи

Перечень личностных результатов

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР -16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	32	10
в том числе:		
Теоретическое обучение	14	4
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	38
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА» Очная форма обучения

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая теория статистики				
Тема 1.1 Предмет статистики	Содержание учебного материала	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль
	1. Предмет статистики 2. Метод статистики 3. Задачи статистики 4. Принципы организации государственной статистики.			
	Самостоятельная работа обучающихся – написать доклад по теме единая система учета в статистике	2		Самостоятельная работа
Тема 1.2 Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Устный опрос, тестовый контроль
	1. Абсолютные показатели 2. Относительные показатели.			
	Практические занятия	2		Практическая работа

	<p>Относительные величины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планового задания - выполнения плана - относительная величина структуры - относительная величина динамики: - базисная - цепная <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написание реферата: Виды относительных величин.</p>	2		Самостоятельная работа	
<p>Тема1.3 Средние величины и показатели вариации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие средних величин, их значение и применение.</p> <p>2. Виды средних величин.</p> <ul style="list-style-type: none"> -средние арифметические -средние гармонические <p>3. Показатели вариации.</p>	2	<p>ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24</p>	<p>Тестовый контроль</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Средние величины и показатели вариации</p> <ul style="list-style-type: none"> -средняя арифметическая простая -средняя арифметическая взвешенная -средняя гармоническая взвешенная -средний квадрат отклонений -среднее квадратическое отклонение -коэффициент вариации <p>Проанализировать полученные показатели</p>	2			<p>Практическая работа</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>				
	<p>На основании ведомостей успеваемости группы рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средние показатели успеваемости -средние показатели посещаемости -в целом по группе -по каждому обучающемуся <p>Проанализировать полученные показатели</p>	2		<p>Самостоятельная работа</p>	
<p>Тема 1.4 Ряды динамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК2-5, ПК 1,5</p>	<p>Фронтальный опрос, тесто-</p>	

		ЛР 6,16, 19,24	вый контроль
	1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики. 3. Средний уровень рядов динамики. 4. Показатели рядов динамики		
	Практические занятия		
	Тема: Показатели рядов динамики - абсолютный прирост - темп роста - темп прироста - значение 1 процента прироста - средний уровень показателей ряда динамики Проанализировать полученные показатели	2	Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся		
	На основании ведомостей успеваемости группы - рассчитать показатели рядов динамики по успеваемости а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста - рассчитать показатели ряда динамики по посещаемости а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста Проанализировать полученные показатели	2	Самостоятельная работа
Тема 1.5 Способы наглядного изображения статистических данных	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, значение и применение графиков 2. Элементы графиков 3. Виды графиков а) картограммы б) диаграммы - столбиковые - линейные - квадратные - круговые - секторные	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24 Тестовый контроль
	Практические занятия	2	2 Практическая

	<p>Тема: Наглядное изображение статистических данных при помощи диаграмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столбиковых - линейных - квадратных - круговых - секторных 			работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>На основании ведомостей успеваемости группы</p> <ul style="list-style-type: none"> -изобразить в виде столбиковой диаграммы <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость группы б) посещаемость группы -изобразить в виде линейной диаграммы <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость группы б) посещаемость группы 	2		Самостоятельная работа
<p>Тема 1.6 Индексный анализ</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рассчитать индивидуальные и общие индексы <ul style="list-style-type: none"> -продукции -цен -себестоимости б) рассчитать базисные и цепные индексы <ul style="list-style-type: none"> -продукции -цен -себестоимости в) рассчитать средние индексы <ul style="list-style-type: none"> -по продукции -цен -себестоимости 	6	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Практическая работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработать практические задачи по теме: «Индексы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - по видам продукции -по ценам разных видов продукции -по себестоимости разных видов продукции 	2		Самостоятельная работа

Тема 1.7 Выборочный метод	Содержание учебного материала 1. Понятие выборочного наблюдения и причины его применения. 2. Виды отбора. 3. Средние ошибки выборки. 4. Предельные ошибки выборки.	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль
	Практические занятия Используя формулы рассчитать: - средние ошибки выборки - предельные ошибки выборки - количество единиц выборочной совокупности	2		Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Реферат на тему: Применение выборочного метода в практике			
Тема 1.8 Статистическое изучение связей между явлениями.	Содержание учебного материала	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль
	1 взаимосвязь между явлениями 2 метод корреляционного анализа.			
	Практические занятия Изучить взаимосвязь между: - внесением удобрений и урожайностью зерновых - стоимостью валовой продукции и производительностью труда	2	Практическая работа	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельная работа	
	Используя метод корреляционного анализа рассчитать влияние посещаемости на успеваемость используя ведомости.			
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»
Заочная форма обучения**

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы Текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая теория статистики				
Тема 1.1 Предмет статистики	Содержание учебного материала 1. Предмет статистики 2. Метод статистики 3. Задачи статистики 4. Принципы организации государственной статистики.	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся – написать доклад по теме единая система учета в статистике	2		Самостоятельная работа
Тема 1.2 Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала 3. Абсолютные показатели 4. Относительные показатели.	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Устный опрос, тестовый контроль
	Практические занятия	2		Практическая работа
	Относительные величины. - планового задания - выполнения плана - относительная величина структуры - относительная величина динамики: - базисная - цепная Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата: Виды относительных величин.	2		Самостоятельная работа
Тема 1.3 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала 1. Понятие средних величин, их значение и применение. 2. Виды средних величин. - средние арифметические - средние гармонические 3. Показатели вариации.	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль
	Практические занятия	2		Практическая

	<p>Тема: Средние величины и показатели вариации</p> <ul style="list-style-type: none"> -средняя арифметическая простая -средняя арифметическая взвешенная -средняя гармоническая взвешенная -средний квадрат отклонений -среднее квадратическое отклонение -коэффициент вариации <p>Проанализировать полученные показатели</p>			работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>На основании ведомостей успеваемости группы рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средние показатели успеваемости -средние показатели посещаемости -в целом по группе -по каждому обучающемуся <p>Проанализировать полученные показатели</p>	2		Самостоятельная работа
<p>Тема 1.4 Ряды динамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики. 3. Средний уровень рядов динамики. 4. Показатели рядов динамики 	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Показатели рядов динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> - абсолютный прирост - темп роста - темп прироста - значение 1 процента прироста - средний уровень показателей ряда динамики <p>Проанализировать полученные показатели</p>	2		Практическая работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		Самостоятельная работа

	<p>На основании ведомостей успеваемости группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели рядов динамики по успеваемости а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста <p>- рассчитать показатели ряда динамики по посещаемости</p> <ul style="list-style-type: none"> а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста <p>Проанализировать полученные показатели</p>			
<p>Тема 1.5 Способы наглядного изображения статистических данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, значение и применение графиков</p> <p>2. Элементы графиков</p> <p>3. Виды графиков</p> <ul style="list-style-type: none"> а) картограммы б) диаграммы <ul style="list-style-type: none"> - столбиковые - линейные - квадратные - круговые - секторные 	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Наглядное изображение статистических данных при помощи диаграмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столбиковых - линейных - квадратных - круговых - секторных 	2	2	Практическая работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
	<p>На основании ведомостей успеваемости группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразить в виде столбиковой диаграммы а) успеваемость группы б) посещаемость группы <p>- изобразить в виде линейной диаграммы</p> <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость группы б) посещаемость группы 	2		Самостоятельная работа

Тема 1.6 Индексный анализ	Практические занятия Решение задач: а) рассчитать индивидуальные и общие индексы -продукции -цен -себестоимости б) рассчитать базисные и цепные индексы -продукции -цен -себестоимости в) рассчитать средние индексы -по продукции -цен -себестоимости	6	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать практические задачи по теме: «Индексы» - по видам продукции -по ценам разных видов продукции -по себестоимости разных видов продукции			
Тема 1.7 Выборочный метод	Содержание учебного материала 1. Понятие выборочного наблюдения и причины его применения. 2. Виды отбора. 3. Средние ошибки выборки. 4. Предельные ошибки выборки.	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль
	Практические занятия Используя формулы рассчитать: - средние ошибки выборки -предельные ошибки выборки -количество единиц выборочной совокупности	2		Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Применение выборочного метода в практике	2		Самостоятельная работа
Тема 1.8 Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала	2	ОК2-5, ПК 1,5 ЛР 6,16, 19,24	Тестовый контроль

ми.	3	взаимосвязь между явлениями		
	4	метод корреляционного анализа.		
	Практические занятия		2	Практическая работа
	Изучить взаимосвязь между: -внесением удобрений и урожайностью зерновых -стоимостью валовой продукции и производительностью труда			
Самостоятельная работа обучающихся		2	Самостоятельная работа	
Используя метод корреляционного анализа рассчитать влияние посещаемости на успеваемость используя ведомости.				
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Дифференцированное обучение – это обучение, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности студентов. В условиях ФГОС это наиболее востребованная технология, потому что ориентирована на личность студента.

В использовании дифференцированной технологии важно сочетание следующих этапов:

- 1) Изучение индивидуальных особенностей студентов, которые чаще всего по уровню обучаемости и познавательных возможностей можно разделить на 3 группы: высокая, средняя и низкая.
- 2) Отбор материала для изучения по данному курсу согласно требованиям программы, который бы соответствовал уровню каждой из трех групп;
- 3) Учет индивидуальных особенностей на каждом этапе урока и при выборе соответствующих методов и приемов;
- 4) Разработка и использование в учебном процессе разноуровневого и разнонаправленного дидактического материала, особенно при проведении контроля знаний;
- 5) Проверка и оценка знаний, определение уровня усвоения материала каждым студентом и соотнесение его с соответствующей группой познавательной активности.

2. Технология личностно-ориентированного обучения – изменяет тип взаимодействия «учитель – студент». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности студента. Изменяются позиции студента от прилежного исполнителя к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат: меняется и характер складывающихся на уроке отношений. Главное же в том, что преподаватель должен не только давать знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности студента.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики, статистики и математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительный материал;
- комплект учебно-методической документации по предмету

Технические средства обучения: калькуляторы

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гладун И.В. Статистика: Учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017
2. Лысено С.Н. Общая теория статистики: Учебник для СПО. - М.: ФОРУМ, 2017

Дополнительная литература:

1. Статистика: электронный учебник / В.Н. Салин и др. - М.: КНОРУС, 2011

2. Канцедал С.А. Основы статистики: учебное пособие.- М.:ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2010 (Гриф, СПО)
3. Статистика: учебник/Под ред. В.С.Мхитаряна.- М.: Академия, 2010 (Гриф.СПО)
4. Толстик Н.В. Статистика/Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина: учеб. – Рн/Д.: Феникс, 2009 (гриф, СПО)
5. Салин В.Н. Статистика/В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская: учеб. пос. – М.: КНОРУС, 2009 (гриф, СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	- проблемного характера, - уметь обрабатывать любую информацию для выполнения практических работ	Устный, фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	- решение ситуационных задач и оформление результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм	Практические работы, тестирование
-исчислять основные статистические показатели	- домашнее задание проблемного характера с применением показателей по каждой изученной теме	Практические работы, тестирование
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	- на основании проведенных исследований иметь анализировать полученный результат	Опрос, тестирование, практические работы
Знания:		
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	правильность выбора законодательной базы для решения ситуационных задач	Устный и письменный опрос, тестирование
- современную структуру органов государственной статистики	-результативность информационного поиска	Тестирование, практические работы
- источники учета статистической информации	- скорость и техничность выполнения всех видов работ по статистической информации	Практические работы, тестирование
-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	- рациональность распределения времени на выполнение задания	Опрос, тестирование
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	- скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность; - определяет методы и способы решения ситуационных задач; - своевременно заполняет задание. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка индивидуальных устных ответов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; - оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационные технологии в работе; - использует электронные и интернет ресурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач