

**Приложение 41**

**К основной профессиональной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
«Экономики и права»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
СДВ.02 «Правовое обеспечение  
Предпринимательской деятельности»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
38.02.05. «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»**

**Орлов, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Составитель:**

Царегородцева К.А. - преподаватель правового обеспечения предпринимательской деятельности «ОВСХК»

Техническая экспертиза: Суворова В.С. - председатель ПЦК преподавателей экономики, права.

Рабочая программа учебной дисциплины СДВ.02 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835, Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей экономики, права**

**Протокол № 1 от 31.08.2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

## 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Общая трудоемкость 60 часов.

Обязательная часть программы включает 40 часов.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы СДВ. 02. «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

## 1.4. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт (при необходимости)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	основные положения Конституции Российской Федерации; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основа-	

		<p>ния его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право граждан на социальную защиту;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную дея-</p>	<p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	

	<p>тельность в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право граждан на социаль-</p>	

		<p>ную защиту;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	
<p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>основные положения нормативных документов, ре-</p>	

	ством;	гулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	использовать необходимые нормативные правовые акты; определять организационно-правовую форму организации;	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	использовать необходимые нормативные правовые акты;	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	использовать необходимые нормативные правовые акты;	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товаро-ведной экспертизы.	использовать необходимые нормативные правовые акты;	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
ПК 3.1. Участвовать в планирова-	использовать необходимые норматив-	законодательные акты и другие нормативные пра-	



нии основных показателей деятельности организации.	ные правовые акты;	новые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	использовать необходимые нормативные правовые акты;	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	использовать необходимые нормативные правовые акты; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	использовать необходимые нормативные правовые акты;	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по

социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)</b>	40	12
в том числе:		
<b>Теоретическое обучение</b>		
Лекции/урок	14	6
Практические занятия	26	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Элементы освоения компетенции	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Конституционное право</b>				
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность. Предпринимательское право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
	1. Содержание Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права. Источники предпринимательского права. Развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве. Понятие и отличительные черты предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	Опрос, тест
	2. Практические занятия Семинар «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Система предпринимательского права»	2		
Тема 1.2. Субъекты предпринимательского права	Содержание учебного материала	14		
	1. Понятие и краткая характеристика субъектов предпринимательского права. Виды субъектов и их правоспособность. Классификация субъектов предпринимательского права: индивидуальные и коллективные, публичные и частные, мелкие и крупные предприятия, национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.	1		
	2. Правовой статус предпринимателя: Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требование к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Трудовые отношения предпринимателя с работниками. Ответственность предпринимателя	1		
	3. Государственная регистрация и ликвидация предприятия: Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия	2	ОК-1-4 ПК-1.2,1.3 ЛР-2	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест
4. Организационно-правовые формы юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности: Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Акционерные общества работников (народное предприятие). Производственный кооператив (артель). Государственное и муниципальное предприятие. Малое предпринимательство. Предпринимательство с уча-	2			

	<p>ением иностранного капитала. Некоммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: банки, биржи, страховые компании, пенсионные фонды, рекламные агентства и т.д.</p>			
	<p>5. Практическое занятие: Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности: Понятие и значение институтов банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства последствия признания банкротом предпринимателя и предприятия. Анализ ФЗ «О банкротстве».</p>	2		
	<p>6. Практическое занятие: Составление документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Государственная регистрация и ликвидация предприятия: Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия</p>	4		
<p>Тема 1.3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8		
	<p>1 Содержание Понятие и правовая база. Субъекты, объекты и содержание. Гарантии защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита интересов акционеров акционерных инвестиционных фондов и владельцев инвестиционных паев. Гарантии защиты при исполнении обязательств в предпринимательстве. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.</p>	2	<p>ОК-2,3,4,5 ПК-1.1,1.2,1.4 ЛР-6,19</p>	<p>Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ ФЗ «Об инвестиционной деятельности РФ»</p> <p>2. Семинар «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»</p> <p>Разрешение ситуативных задач</p>	6			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка семинара «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»</p>	2			
Тема 1.4. Правовое регулирование инновационной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК-6,7 ПК-2.1, 3.3 ЛР-19		
	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа</p> <p>Семинар «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка семинара «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»</p>	2			
Тема 1.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК-2,6 ПК-3.2,3.3 ЛР-19	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	
	1	1. Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее виды.			1
	2	2. Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного – законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы			1

	Практические занятия 1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции» 2. Анализ ФЗ «О рекламе» 3. Анализ норм КоАП РФ и УК РФ, регулирующих ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	6			
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения»	2			
Тема 1.6. Предпринимательский договор	Содержание учебного материала		ОК-1,2 ПК-1,2, ЛР-4	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	
	1   Содержание Понятие. Заключение. Виды.	2			
	Практические занятия 1. Составление различных видов предпринимательских договоров. Составление по договорам претензий, ответов на претензии.	6			
	Самостоятельная работа обучающихся - Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка семинарских занятий.	8			
<b>Зачет</b>				Тест	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Элементы освоения компетенции	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Конституционное право</b>				
Тема 1.1. Предпринимательский договор	Содержание учебного материала	5	1	Опрос,
	1   Содержание	1	ОК-1	

<p>тельная деятельность. Предпринимательское право</p>	<p>Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права. Источники предпринимательского права. Развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве. Понятие и отличительные черты предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права</p>		<p>ПК-1.1 ЛР-2</p>	<p>тест</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Система предпринимательского права» Практические занятия «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности».</p>	<p>4</p>		
<p>Тема 1.2. Субъекты предпринимательского права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и краткая характеристика субъектов предпринимательского права. Виды субъектов и их правоспособность. Классификация субъектов предпринимательского права: индивидуальные и коллективные, публичные и частные, мелкие и крупные предприятия, национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Правовой статус предпринимателя: Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Трудовые отношения предпринимателя с работниками. Ответственность предпринимателя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: «Государственная регистрация и ликвидация предприятия: Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок госу-</p>	<p>14</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>ОК-1-4 ПК-1.2,1.3 ЛР-2</p>	<p>Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест</p>



	дарственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Организационно-правовые формы юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности».	2		
	5. Практическое занятие: Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности: Понятие и значение институтов банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства последствия признания банкротом предпринимателя и предприятия. Анализ ФЗ «О банкротстве».	1		
	6. Практическое занятие: Составление документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственная регистрация и ликвидация предприятия: Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия	4		
Тема 1.3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Содержание учебного материала	6		
	1 Содержание Понятие и правовая база. Субъекты, объекты и содержание. Гарантии защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита интересов акционеров акционерных инвестиционных фондов и владельцев инвестиционных паев. Гарантии защиты при исполнении обязательств в предпринимательстве. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.	2	ОК-2,3,4,5 ПК-1.1,1.2,1.4 ЛР-6,19	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест
	Практические занятия 1. Анализ ФЗ «Об инвестиционной деятельности РФ»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект: «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»	2			
Тема 1.4. Правовое регулирование инновационной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК-6,7 ПК-2.1, 3.3 ЛР-19		
	Содержание Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект: Инновационная деятельность, понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»	2			
Тема 1.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК-2,6 ПК-3.2,3.3 ЛР-19	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	
	1	1.Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее виды.			1
	2	Самостоятельная работа обучающихся: «Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного – законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы»			4
	Практические занятия 1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции»				1
	2. Анализ ФЗ «О рекламе»				
	Самостоятельная работа: Анализ норм КоАП РФ и УК РФ, регулирующих ответственность за нарушения антимонопольного законодательства Подготовка доклада по теме: «Понятие				6

	монополистической деятельности и доминирующего положения»			
Тема 1.6. Предпринимательский договор	Содержание учебного материала		ОК-1,2 ПК-1.2, ЛР-4	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест
	Содержание Понятие. Заключение. Виды.			
	Практические занятия Составление различных видов предпринимательских договоров. Составление по договорам претензий, ответов на претензии.	<b>1</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Самостоятельная работа. Составление различных видов предпринимательских договоров, претензий по договорам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка семинарских занятий.	<b>18</b>		
<b>Зачет</b>				<b>Тест</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Технология развивающего обучения опирается на идею о том, что для того, чтобы ускорить развитие обучающегося, необходимо повысить качество образовательного процесса. Принцип обучения на повышенном уровне трудности заключается не в увеличении нагрузки, а в проявлении и развитии духовного потенциала. Принцип стимуляции рефлексии – осознания и осмысления способов учебной деятельности.

2. Технология проблемного обучения опирается на то, что обучающийся под руководством преподавателя решает проблемы учебной деятельности и, тем самым, проявляет и развивает личностные и образовательные компетенции. Проблема учебной деятельности имеет место, если есть противоречие между знанием и незнанием, между старыми и новыми знаниями, между повседневными и научными знаниями. Также необходимо использовать теорию на практике.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 308 Истории; теории государства и права; дисциплин права; конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по разделам: Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Право социальной защиты, Административное право.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

1. Основные источники:

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993г, - М., 2020.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
3. Гражданский Кодекс РФ (часть 1,2,3), по состоянию на 2020 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях, по состоянию на 2020 г.
6. Трудовой Кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
8. ФЗ «О занятости населения в РФ» по состоянию на 2020 г.
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

2. Дополнительные источники:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.

#### **Интернет - ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ», ФЗ «О защите прав потребителя»
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством	Выполнение практических работ, с осуществлением анализа ФЗ РФ, написание рефератов.
определять организационно-правовую форму организации	Выполнение практической работы «Организационно-правовые формы юридических лиц»
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Подготовка рефератов и выполнение практических работ
знать основные положения Конституции РФ	Выполнение практических работ, тестирование, устный опрос
знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Выполнение практических работ, участие в семинаре «Механизмы реализации основных прав и свобод в РФ»
знать основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности	Выполнение творческого задания: написание эссе на тему «Значение правовых знаний в профессиональной деятельности специалиста-менеджера в сфере общественного питания».
применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»
объяснять основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в РФ	практические работы и написание реферата «Значение закона в защите прав потребителя в современных условиях»
определять и сравнивать организационно-правовые формы юридических лиц	Подготовка рефератов по разделу: Гражданское право и выполнение практических работ
знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций

применять права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций
знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, подготовка рефератов по разделу Трудовое право
знать правила оплаты труда	Тестирование, выполнение практических работ, устный опрос
знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»
знать право социальной защиты граждан	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций
знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос
знать виды административных правонарушений и административной ответственности	Тестирование, выполнение практических работ
оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

## 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Определение социальной значимости профессиональной деятельности;                      Определение положительных и отрицательных сторон профессии;                      Демонстрация интереса к будущей профессии;                      Участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;                      Определение перспектив трудоустройства</p>	<p>Психологическое анкетирование,                      наблюдение,                      поисковые задания (информационное сообщение, мультимедийная презентация),                      решение проблемных ситуаций,                      дискуссии,                      индивидуальные задания (монологическое высказывание Моя будущая специальность,                      заполнение анкеты при устройстве на работу, ведение диалога Собеседование при приеме на работу)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Определение социальной значимости профессиональной деятельности;                      Определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;                      Организация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных и контрольных работ,                      групповой работы,                      устных выступлений;                      оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);                      наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;                      наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;                      анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;                      Нахождение способов и методов выполнения задачи;                      Выстраивание плана (программы) деятельности;                      Подбор ресурсов (инстру-</p>	<p>оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;                      наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;                      наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p>

	<p>мента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи;</p> <p>Анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности;</p> <p>Анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона);</p> <p>Определение пути устранения выявленных отклонений;</p> <p>Оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество</p>	<p>оценка обоснования деятельности обучающихся;</p> <p>анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии);</p> <p>Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</p> <p>Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);</p> <p>Сопоставление информации из различных источников;</p> <p>Классификация и обобщение информации;</p> <p>Оценивание полноты и достоверности информации</p>	<p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</p> <p>Во время изучения нового материала,</p> <p>Во время проведения самостоятельной работы;</p> <p>Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов;</p> <p>Оценка презентаций, созданных обучающимися</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Соблюдение требований нормативной документации.</p> <p>Использование нормативных и технологических документов.</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно опре-</p>	<p>Соблюдение требований</p>	<p>Наблюдение при выполне-</p>



делять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нормативной документации. Использование нормативных и технологических документов.	нии практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы Устный опрос, дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Соблюдение требований нормативной документации. Использование нормативных и технологических документов.	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы Устный опрос, дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Соблюдение требований нормативной документации. Использование нормативных и технологических документов.	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы Устный опрос, дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Соблюдение требований нормативной документации. Использование нормативных и технологических документов.	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы Устный опрос, дифференцированный зачет.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Соблюдение требований нормативной документации. Использование нормативных и технологических документов.	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы Устный опрос, дифференцированный зачет.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы