

**Приложение 45**

**К основной профессиональной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
43.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ  
ПИТАНИИ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.В. Русских

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 06 «Организация и ведение предпринимательской дея-  
тельности в сфере общественного питания»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**43.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ  
ПИТАНИИ**

**Орлов, 2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 43.02.01  
Организация обслуживания в общественном питании

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:**

Суворова Вера Сергеевна - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Техническая экспертиза:** Щенникова Л.В., председатель ПЦК дисциплин сферы обслуживания»

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков, профессиональных и дополнительных компетенций по профессиональному модулю, логику изучения модуля с указанием последовательности междисциплинарных курсов, тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровней планируемых результатов, выделены практические работы, учебные практики. По каждому междисциплинарному курсу представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение каждого МДК, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей  
«Сферы обслуживания»**

**Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ).
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПМ. 06. «ОГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; утвержденного приказом Минобрнауки России от 7.05. 2014. № 465;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

## 1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной формам обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания и соответствующие ему общие и дополнительные профессиональные компетенции.

### 1.3.1. Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ДК 1	Участие в организации и ведении предпринимательской деятельности	организационно-правовые формы предпринимательства - порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства; - методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности;	-составить документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права. - ориентироваться в действующем законодательстве РФ в сфере предпринимательской	владения методами обоснования предпринимательских идей и решений;

		-виды и формы, объекты и субъекты предпринимательской деятельности, её информационное обеспечение; -технологию принятия предпринимательских решений;	деятельности. - оценивать предпринимательские способности; -использовать все доступные методы поиска и хранения необходимой информации в справочно-правовой системе;	
ДК 2	Участие в проведении экономических расчётов при осуществлении бизнес-планирования предпринимательской деятельности.	-оценку степени риска и эффективности предпринимательской деятельности;	-исследовать потенциал рынка, целевую аудиторию потребителей, окружающую среду; -рассчитывать степень риска и эффективность предпринимательской деятельности;	выбора стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска и неопределённости рыночной сферы
ДК 3	Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве, определять сущность и порядок расчетов по налогам.	-нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; -экономическую сущность налогов; -принципы построения и элементы налоговых систем; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчетов налогов;	-ведения налогового учета и осуществления налоговой отчетности;

### 1.3.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование дополнительных компетенций	знать:	уметь:
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Основы профессиональной деятельности и роль предпринимательства	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности. - определение положительных и отрицательных сторон профессии.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</li> <li>- определение перспектив трудоустройства</li> </ul>
ОК 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	знание основ законодательной базы в целях организации и ведения предпринимательской деятельности в сфере торговли.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li> <li>- организация рабочего места;</li> </ul>
ОК 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	Содержание актуальной нормативно-правовой, технологической документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- нахождение способов и методов выполнения задачи;</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности;</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.) необходимых для решения задачи.</li> <li>- анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</li> <li>- анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона).</li> <li>- определение пути устранения выявленных отклонений.</li> <li>- оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество.</li> </ul>
ОК 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии),</li> <li>- умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и</li> </ul>

			<p>т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление информации из различных источников.</li> <li>- классификация и обобщение информации.</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации.</li> </ul>
ОК 5	Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 6	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;
ОК 7	Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знание психологических основ работы в коллективе.	умение проявлять лидерские качества, создавать рабочую атмосферу в команде, нести ответственность за результат.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знание требований профессиональных стандартов для специалистов среднего звена, оценка собственного профессионального уровня, определение личной потребности профессионального роста.	умение самостоятельно решать профессиональные задачи;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	владение понятийным аппаратом экономических знаний при изменении технологий в профессиональной деятельности предприятий торговли;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение своего уровня теоретических знаний;</li> <li>- планирование личной траектории;</li> <li>- самообразование и повышение квалификации;</li> <li>- участие в олимпиадах и конкурсах;</li> </ul>
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство	Знание действующего законодательства РФ в	умение ориентироваться в большом объеме постоянно изменяющейся правовой базы;
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с законодательной и нормативно-правовой информацией;</li> <li>- оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды организации;</li> </ul>
			Умение использовать в практической деятельности

	ство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	сфере организации и ведения предпринимательской деятельности.	требования стандартов.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР-16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-20 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР-21 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-23 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования

ЛР-24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» является частью профессионального цикла образовательной программы.

Общая трудоемкость профессионального модуля – 351 час, в том числе на освоение:

-МДК06.01. «Организация предпринимательской деятельности в сфере общественного питания»-84 часа;

-МДК06.02. «Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности»-102 часа;

МДК06.03 «Ведение налогового учета и осуществление налоговой отчетности в предпринимательской деятельности»- 93;

Учебная практика – 72 часа;

Вариативная часть программы включает: 351 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.06. «Организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» для специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем образовательной программы, час					Практика		Методы текущего контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3						4	5	6
ПК 1	МДК 06.01. Организация предпринимательской деятельности в сфере общественного питания	108	56	30		28			24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа, отчет по практике
ПК 2	МДК 06.01 Осуществление бизнес-планирования предпринимательской дея-	126	68	40		34			24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, само-

	тельности.									стоятельная работа, отчет по практике
ПК 3	МДК 06.01 Налоги и налогообложение предпринимательской деятельности.	117	62	44		31			24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа, отчет по практике
	<b>Всего:</b>	<b>351</b>	<b>186</b>	<b>114</b>		<b>93</b>			<b>72</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» - очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Личностные результаты	Методы контроля и оценки
1	2	3		4	
Раздел ПМ 06.01. Организация предпринимательской деятельности		108			
<b>МДК 06.01.</b> Организация предпринимательской деятельности		84	ДК 1, ОК 1-10		
<b>Тема 1.1</b> Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	6	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
1.	Понятие предпринимательства, предпринимателя. История российского предпринимательства. Цели, задачи, мотивы предпринимательской деятельности				
2.	Принципы экономической эффективности предпринимательства				
	3. Предпринимательская (деловая) среда				
	<b>Практические занятия</b>	6	ДК 1,		Самостоя-

	1. Оценка потенциальных возможностей предпринимателя 2. Анализ предпринимательской среды		ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	тельная работа, дифференцированное задание
<b>Тема 1.2</b> Виды и формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b> 1. Виды предпринимательской деятельности: Производственное, коммерческое, финансовое, консультационное 2. Формы предпринимательской деятельности.	4	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
<b>Тема 1.3</b> Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b> 1. Товар как объект предпринимательской деятельности. Виды товаров и их особенности. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. <b>Практические занятия</b> 1. Маркетинговая оценка различных видов товаров	4  4	  ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24  ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
<b>Тема 1.4</b> Информационное обеспечение	<b>Содержание</b> 1. Роль информации в условиях конкуренции. Источники информации. Этапы сбора, обработки и анализа информации <b>Практические занятия</b> 1. Классификация источников информации различных видов предпринимательской деятельности 2. Оценка информационного обеспечения руководителя	2  4	ДК 1, ОК 1-10  ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24  ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
<b>Тема 1.5</b> Технология принятия предпринимательских решений	<b>Содержание</b> 1. Предпринимательская идея и её обоснование. Типы предпринимательских решений <b>Практические занятия</b> 1. Обоснование предпринимательских решений на основе	2  4	ДК 1, ОК 1-10  ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24  ЛР 4,6,16,20,	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, са-

		управления издержками			23,24	мостоятельная работа
<b>Тема 1.6</b> Предпринимательский риск	<b>Содержание</b>		2	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	1.	Предпринимательский риск, его виды, уровни. Методика анализа и расчёта рисков. Пути и методы снижения рисков. Страхование рисков.				
	<b>Практические занятия</b>		4	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	самостоятельная работа
	1.	Оценка предпринимательских рисков и разработка мер защиты от них				
<b>Тема 1.7</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>		2	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	1.	Цель и задачи оценки эффективности предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов, кредитующих банков, партнёров, акционеров				
	<b>Практические занятия</b>		4	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	самостоятельная работа
	1.	Расчёт и анализ показателей эффективности предпринимательства				
<b>Тема 1.8</b> Культура и этика предпринимательства	<b>Содержание</b>		4	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	1. 2.	Психология и культура предпринимательства Деловая и профессиональная этика предпринимателя. Партнёрские связи в предпринимательстве				
	<b>Практические занятия</b>		4	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	самостоятельная работа
	1.	Ситуационный анализ поведения предпринимателя в отношениях с партнёрами, конкурентами, сотрудниками				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06.01.</b> <b>МДК 06.01</b> Подготовить реферат по теме: 1.История российского предпринимательства; 2.История предпринимательства Вятки; 3.Современное предпринимательство: проблемы и перспективы развития; 4.Психологический портрет предпринимателя; 5.Развитие малого бизнеса в регионе			28	ДК 1, ОК 1-10		
<b>Учебная практика</b>			24	ДК 1,		Самостоя-

<b>Виды работ</b> Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Оформление договоров по возмездному оказанию услуг в сфере общественного питания			ОК 1-10		тельная работа, дифференцированное задание, отчет по практике
<b>Раздел ПМ 06.02.</b> <b>Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности</b>		126			
<b>МДК 06.02.</b> Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности		102	ДК -2, ОК 1-10		
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование как элемент экономической политики предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	12	ДК -2, ОК 1-10		
	1 Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении предпринимательской деятельностью. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Основные понятия бизнес-планирования. Возможность и необходимость планирования в рыночной экономике. Пределы планирования.	4		ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
	2 Принципы планирования.	2			
	3 Основные виды и типы бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	2			
	4 Сравнительная характеристика традиционной системы планирования и бизнес-планирования	2			
	5 Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов.	2			
<b>Тема 2.2</b> Технология бизнес-планирования	<b>Содержание</b>	16	ДК -2, ОК 1-10		
	1 Описание предприятия.	2			Опрос, те-

2	Описание отрасли.	2		ЛР 4,6,16,20, 23,24	стирование, дифферен- цированное задание
3	Описание продукции, работы, услуги.	2			
4	Конкуренция и конкурентное преимущество	2			
5	Маркетинг и сбыт продукции	2			
6	Производственный и организационный план (операцион- ный план)	2			
7	Инвестиционный план	2			
8	Финансовый план	2			
<b>Практическая работа</b>		40			
1.	Подготовка организационно экономической характери- стики предприятия	4	ДК -2, ОК 1-10	Опрос, те- стирование, дифферен- цированное задание, са- мостоятель- ная работа	
2.	Исследование отрасли	2			
3.	Исследование продукта	2			
4.	Анализ конкурентной среды	2			
5.	Исследование конъюнктуры рынка	2			
6.	Составление производственного и организационного пла- нов	4			
7.	Разработка инвестиционного плана	2			
8.	Разработка финансового плана	2			
9.	Определение потока реальных денег. Отчёт о прибылях и убытках	2			
10.	Оценка и анализ эффективности проекта. Расчёт точки безубыточности.	4			
11.	Выявление отдельных видов рисков бизнеса, пути их снижения.	6			
12.	Составление резюме бизнес плана.	4			
13.	Оформление бизнес- плана и презентации				
14.	Защита и презентация проекта				

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06.02.</b>					
<b>МДК 06.02</b> По теме 2.1 «Бизнес-планирование как элемент экономической политики предпринимательской деятельности» подготовить реферат по теме: «Роль бизнес-планирования в рыночной экономике» По теме 2.2 «Технология бизнес-планирования» составить бизнес-план		34	ДК -2, ОК 1-10		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности.		24	ДК-1,2 ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	дифференцированное задание, самостоятельная работа, отчет по практике
Раздел ПМ 06.03 Ведение налогового учета и осуществление налоговой отчетности в предпринимательской деятельности		117			
<b>МДК 06.03.</b> Ведение налогового учета и осуществление налоговой отчетности в предпринимательской деятельности		93	ДК-3, ОК 1-10		
<b>Тема 3.1.</b> Организация налоговой системы	<b>Содержание</b>	2	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	
	1. Понятие налогов и сборов				
	2. Классификация налогов в Российской налоговой системе.				
	3. Законодательные основы налогообложения. Налоговый кодекс – основной налоговый закон Российской Федерации				
	4. Элементы налогообложения.				
<b>Практические занятия</b>	2		ЛР 4,6,16,20, 23,24		
1. Виды налогов и способы их взимания. Классификация налогов. Работа с нормативными документами и НКРФ.					
<b>Тема 3.2.</b> Налоговый контроль в	<b>Содержание</b>	2	ДК-3, ОК 1-10		

Российской Федерации	1.	Органы, осуществляющие налоговый контроль.				Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	2.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 1.понятие налогового правонарушения и порядок применения налоговых санкций; 2.виды налоговых правонарушений и размеры санкций.			ЛР 4,6,16,20, 23,24	
	<b>Практические занятия</b>				ЛР 4,6,16,20, 23,24	
	1.	Виды налоговых правонарушений и размеры санкций.	4		ЛР 4,6,16,20, 23,24	
<b>Тема 3.3.</b> Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	<b>Содержание</b>		12	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	1.	Федеральные налоги: Налог на добавленную стоимость Акцизы Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы				
	2.	Региональные налоги: Налог на имущество организаций Транспортный налог				
	3.	Местные налоги: Земельный налог				
	4.	Специальные налоговые режимы (для малого бизнеса) Упрощенная налогообложения (УСНО) Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)				
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Налоговый учет налогов и порядок их расчетов по видам налогов: Федеральные налоги Региональные налоги	34	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	



		Местные налоги Специальные налоговые режимы				
<b>Тема 3.4.</b> Организация налогового учета и отчетности на предприятии	<b>Содержание</b>		2	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	1.	Налоговое планирование				
	2.	Организация налогового учета доходов и расходов				
	3.	Понятие аналитических регистров налогового учета, их состав и общая характеристика				
	<b>Практические занятия</b>		4		ЛР 4,6,16,20, 23,24	
1.	Работа с регистрами налогового учета. Структура и последовательность заполнения деклараций.					
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06.03.</b> <b>МДК 06.03</b> Исследование Налогового Кодекса РФ Налоговый контроль в Российской Федерации. Организация налогового контроля. Виды проверок. Система налогового учета Порядок формирования учетной политики для целей налогообложения.			31	ДК-3, ОК 1-10		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Заполнение налоговой декларации.			24	ДК-3 ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	дифференцированное задание, самостоятельная работа, отчет по практике
<b>Всего</b>			<b>351</b>			

**2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» - заочная форма обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения	Методы контроля и оценки
1	2	3		4	
Раздел ПМ 06.01. Организация предпринимательской деятельности		108			
МДК 06.01. Организация предпринимательской деятельности		84	ДК 1, ОК 1-10		
<b>Тема 1.1</b> Содержание предпринимательской деятельности	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие предпринимательства, предпринимателя. История российского предпринимательства. Цели, задачи, мотивы предпринимательской деятельности 2. Принципы экономической эффективности предпринимательства 3. Предпринимательская (деловая) среда 4. Оценка потенциальных возможностей предпринимателя 5. Анализ предпринимательской среды	12	ДК 1, ОК 1-10		тестирование
<b>Тема 1.2</b> Виды и формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b> 1. Виды предпринимательской деятельности: Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное 2. Формы предпринимательской деятельности.	2	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
<b>Тема 1.3</b> Объекты и субъекты предпринимательской де-	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Товар как объект предпринимательской деятельности. Виды товаров и их особенности.	10	ДК 1, ОК 1-10		тестирование

ательности	2.	Субъекты предпринимательской деятельности.				
	<b>Практические занятия</b>		2	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
1.	Маркетинговая оценка различных видов товаров					
<b>Тема 1.4</b> Информационное обеспечение	<b>Самостоятельная работа</b>		10	ДК 1, ОК 1-10		Тестирование
	1. 2. 3.	Роль информации в условиях конкуренции. Источники информации. Этапы сбора, обработки и анализа информации Классификация источников информации различных видов предпринимательской деятельности Оценка информационного обеспечения руководителя				
<b>Тема 1.5</b> Технология принятия предпринимательских решений	<b>Содержание</b>		2	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	1.	Предпринимательская идея и её обоснование. Типы предпринимательских решений				
	<b>Самостоятельная работа</b>		10			тестирование
	1.	Обоснование предпринимательских решений на основе управления издержками				
<b>Тема 1.6</b> Предпринимательский риск	<b>Содержание</b>		2	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
	1.	Предпринимательский риск, его виды, уровни. Методика анализа и расчёта рисков. Пути и методы снижения рисков. Страхование рисков.				
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	ДК 1, ОК 1-10		тестирование
	1.	Оценка предпринимательских рисков и разработка				

	мер защиты от них				
<b>Тема 1.7</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<b>Самостоятельная работа</b>	10	ДК 1, ОК 1-10		тестирование
	1. Цель и задачи оценки эффективности предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов, кредитующих банков, партнёров, акционеров				
	<b>Практические занятия</b>	2	ДК 1, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	1. Расчёт и анализ показателей эффективности предпринимательства				
<b>Тема 1.8</b> Культура и этика предпринимательства	<b>Самостоятельная работа</b>	12	ДК 1, ОК 1-10		тестирование
	1. Психология и культура предпринимательства 2. Деловая и профессиональная этика предпринимателя. 3. Партнёрские связи в предпринимательстве Ситуационный анализ поведения предпринимателя в отношениях с партнёрами, конкурентами, сотрудниками				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Оформление договоров по возмездному оказанию услуг в сфере общественного питания		24	ДК 1,2 ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Отчет по практике
<b>Раздел ПМ 06.02.</b> <b>Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности</b>		126			
<b>МДК 06.02.</b> Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности		102	ДК -2, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование как	<b>Содержание</b>	24	ДК -2, ОК 1-10		

элемент экономической политики предпринимательской деятельности	1.	Основные понятия бизнес-планирования.	2		ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
	2.	Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>		20			тестирование
	1.	Основные виды и типы бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	6			
	2.	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении предпринимательской деятельностью. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Возможность и необходимость планирования в рыночной экономике. Пределы планирования.	6			
	3.	Сравнительная характеристика традиционной системы планирования и бизнес-планирования	4			
	4.	Принципы планирования	4			
Тема 2.2 Технология бизнес-планирования	<b>Самостоятельная работа</b>		26	ДК -2, ОК 1-10		
	1	Описание предприятия.	2		ЛР 4,6,16,20, 23,24	тестирование
	2	Описание отрасли.	2			
	3	Описание продукции, работы, услуги.	2			
	4	Конкуренция и конкурентное преимущество	4			
	5	Маркетинг и сбыт продукции	4			
	6	Производственный и организационный план (операционный план)	4			
	7	Инвестиционный план	4			
	8	Финансовый план	4			
<b>Практическая работа</b>		8				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление резюме бизнес плана.</li> <li>2. Оформление бизнес- плана и презентации</li> <li>3. Защита и презентация проекта</li> </ol>				Опрос, тестирование, дифференцированное задание, самостоятельная работа
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Разработка бизнес-плана</p> <p>Подготовка организационно экономической характеристики предприятия</p> <p>Исследование отрасли</p> <p>Исследование продукта</p> <p>Анализ конкурентной среды</p> <p>Исследование конъюнктуры рынка</p> <p>Составление производственного и организационного планов</p> <p>Разработка инвестиционного плана</p> <p>Разработка финансового плана</p> <p>Определение потока реальных денег. Отчёт о прибылях и убытках</p> <p>Оценка и анализ эффективности проекта. Расчёт точки безубыточности.</p> <p>Выявление отдельных видов рисков бизнеса, пути их снижения.</p>	44	ДК -2, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	тестирование
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности в сфере общественного питания</p>		24	ДК 1,2 ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Отчет по практике
<p><b>Раздел ПМ 06.03</b></p> <p><b>Ведение налогового учета и осуществление налоговой отчетности в предпринимательской деятельности</b></p>		117			

<b>МДК 06.03.</b> Ведение налогового учета и осуществление налоговой отчетности в предпринимательской деятельности		93	ДК-3, ОК 1-10		
<b>Тема 3.1.</b> Организация налоговой системы	<b>Содержание</b>	2	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
	1. Понятие налогов и сборов				
	2. Классификация налогов в Российской налоговой системе.				
	3. Законодательные основы налогообложения. Налоговый кодекс – основной налоговый закон Российской Федерации				
	4. Элементы налогообложения.				
<b>Самостоятельная работа</b>	10		ЛР 4,6,16,20, 23,24	тестирование	
<b>Тема 3.2.</b> Налоговый контроль в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	2	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание,
	1. Органы, осуществляющие налоговый контроль.				
	2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 1. понятие налогового правонарушения и порядок применения налоговых санкций; 2. виды налоговых правонарушений и размеры санкций.				
<b>Самостоятельная работа</b>	10		ЛР 4,6,16,20, 23,24	тестирование	
<b>Тема 3.3.</b> Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	<b>Самостоятельная работа</b>	24	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	тестирование
	1. Федеральные налоги: Налог на добавленную стоимость Акцизы Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы				

	2.	Региональные налоги:	8			
		Налог на имущество организаций Транспортный налог				
	3.	Местные налоги: Земельный налог	5			
	4.	Специальные налоговые режимы (для малого бизнеса) Упрощенная система налогообложения (УСНО) Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	10			
	<b>Практические занятия</b>					
1.	Налоговый учет налогов и порядок их расчетов по видам налогов: Федеральные налоги Региональные налоги Местные налоги Специальные налоговые режимы	6			дифференцированное задание, самостоятельная работа	
<b>Тема 3.4.</b> Организация налогового учета и отчетности на предприятии	<b>Содержание</b>		2	ДК-3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Опрос, тестирование, дифференцированное задание
	1.	Налоговое планирование				
	2.	Организация налогового учета доходов и расходов				
	3.	Понятие аналитических регистров налогового учета, их состав и общая характеристика				
<b>Самостоятельная работа</b>						
1.	Работа с регистрами налогового учета. Структура и последовательность заполнения деклараций.	14				тестирование
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Заполнение налоговой декларации .			24	ДК 3, ОК 1-10	ЛР 4,6,16,20, 23,24	Отчет по практике
<b>Всего</b>			<b>351</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

- соответствие ФГОС СПО специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и учебным планам;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования;
- применение в преподавании профессионального модуля и отражение в УМК инновационных методов и технологий;
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей профессионального модуля и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- обеспечение всех видов занятий и заданий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, всеми необходимыми методическими, информационными и другими материалами, позволяющими модуль в отведенное учебным планом время;
- соответствие особенностям индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении. Изучение таких дисциплин как: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы коммерческой деятельности», «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Учебная практика проводится в компьютерных лабораториях со специализированным программным обеспечением и учебных кабинетах образовательного учреждения. Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения учебного модуля. По итогам учебной практики проводится сдача зачета в форме защиты и презентации разработанного проекта.

#### **3.2. Образовательные технологии**

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

##### **1. Личностно-ориентированная технология.**

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

##### **2. Системно - деятельностный подход - организация учебного процесса,** в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. Одной из главных задач педагога является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.

##### **3. Проблемное обучение – это система проблемных ситуаций,** в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

5. Технология коллективного способа обучения (КСО) – такая форма обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. Виды работ в отдельно взятой паре: обсуждение чего-либо, совместное изучение нового материала, обучение друг друга, тренировка, проверка.

6. Метод проектов - предполагает совокупность приемов, действий обучающихся для достижения поставленной задачи – решения проблемы. Работая над проектом, обучающиеся получают возможность самостоятельно работать, приобретать и расширять полученные знания в процессе практической деятельности.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более эффективным. Благодаря использованию метода проектов развиваются умения: анализа ситуации; поиска и отбора необходимой информации; моделирования ситуации; рассмотрения стратегий и вариантов действий; принятия решений; выбора стратегии поведения; коммуникативных навыков; проведения социологических исследований; умения работать с источниками. В рамках данной технологии так же оформляется отношение к ценностям: ответственного принятия решений; терпимости; компромиссу; активного участия в общественной жизни; сознательному отношению к процессам, протекающим в обществе; стремлению к образованию и самообразованию; готовности к улучшению общественной жизни.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинеты:

- «Экономики организации, экономики, экономики и финансов, анализа финансово-хозяйственной деятельности, организации и технологии отрасли, логистики»;
- «Теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита»;

#### **Оборудование учебных кабинетов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование zip
2. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учеб. для СПО.- М.: ФОРУМ, 2017
3. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: Учеб. для СПО.- Рн/Д: Феникс, 2017
4. Кондратьева М.Н. и др. Бизнес-планирование: учеб.пос. pdf

5. Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования, Л.Н. Череданова. – 14-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. -224 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Дополнительная литература**

1. Баринов В.А. Бизнес - планирование: Учеб. пос. - М.: Форум, ИНФРА- М, 2005.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272 с.: ил... - (Проф образование);
3. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И.Гомола, П.А.Жанин. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. (СПО, Гриф)
4. Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес - планирование: Учеб. пос. - М.: Изд-й центр «Академия», 2005.
5. Лупикова Е.В. Бухгалтерский учёт. Теория бухгалтерского учёта: Учеб.для СПО.- М.: Юрайт, 2017
6. Налоги и налогообложение: учебник для ссузов/ В.Г. Пансков.- М.: Издательство Юрайт, 2011. - (Учебники для ссузов);
7. Правовые основы бухгалтерского учёта:Учебник/Е.И.Арефкина, Л.Л.Арзуманова, О.В.Болтинова;Отв.ред. Е.Ю.Грачёва, Е.И.Арефкина.- М.: Проспект, 2011
8. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник/Отв.ред. Е.П.Губин, П.Г.Лазно.-М.: Норма, 2011 (Гриф.Доп)
9. Романова М.В. Бизнес – планирование: учебное пособие. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012 -240 с.: ил.- (Профессиональное образование)

#### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» и специальности «Организация обслуживания в общественном питании»

Обучение по модулю осуществляют преподаватели квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций. Руководство практикой осуществляют преподаватели, прошедшие стажировку по соответствующим междисциплинарным курсам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Текущий контроль</b>		
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в социально-проектной деятельности.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организация собственной деятельность, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области автоматизированных информационных систем; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	-демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и возможность использования соответствующих данных для установления целей и разрешения задач, связанных с профессиональным и личностным совершенствованием; -получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК5. Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-освоение и использование новых автоматизированных информационных систем; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -умение общаться с потреби-	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	телями с учетом индивидуальных потребностей индивидуума; -наличие лидерских качеств.	
ОК7. Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-мотивация деятельности подчиненных путем увеличения эффективности работы, организация своевременного поступления данных, установка сроков выполнения работ; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК8. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Владение содержанием и использование нормативно-правовой базы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные дополнительные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Промежуточная аттестация</b>		
ДК 1 Участие в организации и ведении предпринимательской деятельности	-разработка анкет и проведение анкетирования; -анализ результатов анкетирования; оценка предпринимательских способностей; -генерация идей; -принятие управленческих решений	Самостоятельная работа, беседы, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, тестирование
ДК 2 Участие в проведении экономических расчетов при осуществлении бизнес-	-исследование конъюнктуры рынка; -анализ производственных си-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при

Результаты (освоенные профессиональные дополнительные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Промежуточная аттестация</b>		
планирования предпринимательской деятельности	туаций; -демонстрация навыков проведения экономических расчётов; -работа в программе MS Project; -оформление и защита проектов.	разработке бизнес-плана
<b>ДК 3</b> Ориентирование в действующем налоговом законодательстве, определять сущность и порядок расчетов по налогам	-ориентирование в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимание сущности и порядок расчетов налогов.	Самостоятельная работа, лекции, беседы, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, тестирование.