

Приложение 23

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
Экономики и права
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Царегородцева К.А. - преподаватель права «ОВСХК»

Техническая экспертиза: Суворова В.С. – председатель ПЦК преподавателей экономики, права.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508; основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей экономики, права
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508;

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятецкий сельскохозяйственный колледж»

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП. Общепрофессиональные дисциплины.

Общая трудоемкость 53 часа.

Обязательная часть программы включает 36 часов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.01 Теория государства и права направлено на достижение следующих целей:

1.4. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт (при необходимости)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;	закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	применять на практике нормы различных отраслей права;	систему права Российской Федерации и ее элементы;	
ПК 1.1. Осуществлять профессио-	применять теоретические положения при	формы реализации права; понятие и виды пра-	

нальное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;	воотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;	
--	---	---	--

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов очная форма	Количество часов заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53	53
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	36	14
в том числе:		
Теоретическое обучение		
Лекции/урок	18	8
Практические занятия	18	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права. Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов очная форма	Осваиваемые элементы компетенции	Методы текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел I. Теория государства				
Тема 1. Теория государства и права как наука.	Юридические науки. Место теории государства и права среди юридических наук. Предмет и метод теории государства и права. Виды методов теории государства и права. Значение и функции теории государства и права.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	Опрос,
Тема 2. Понятие государства и его основные признаки.	Понятие государства. Признаки государства. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов. Подобрать материал и изучить его по теме «Суверенитет и его атрибуты».	2 2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	фронтальный опрос,
Тема 3. Теории происхождения государства.	Практическое занятие: заполнение таблицы теории происхождения государства. Теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, марксистская, теория насилия – это основные теории происхождения государства.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-1	проверочная работа,
Тема 4. Функции государства.	Практическое занятие: составление схем конспекта: Понятие	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-4	тест

	функций государства. Внутренние и внешние функции. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Подготовить тему в виде доклада: «Социальные функции государства и их значение».	2		
Тема 5. Форма государства: форма правления.	Формы государства и формы правления. Монархия, и ее виды. Республика и ее виды. Понятие политико-правового режима. Практическое занятие: Форма государства Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов «Описать положительные и отрицательные черты демократического режима» ответить письменно в рабочей тетради.	2 2 2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-1	тест
Тема 6. Механизм (аппарат) государства.	Механизм государства. Понятие органа государства. Виды государственных органов их функции. Теория разделения властей. Самостоятельная (внеаудиторная) работа написать конспект-схему «Аппарат службы судебных приставов»	2 2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	Опрос, фронтальный опрос,
Раздел 2. Государство и гражданское общество.				
Тема 7. Государство в политической системе общества.	Политическая система общества. Место государства в политической системе общества. Демократия, и ее виды, признаки.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	проверочная работа,
Тема 8. Правовое государство. Правовой статус личности.	Практическое занятие: Анализ основных прав и обязанностей человека и гражданина. Правовое государство. Правовой статус личности и его виды, структура. Права человека.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Раздел 3. Теория права.				
Тема 9. Понятие, сущность и функции права.	Право. Право в объективном и субъективном смысле. Сущность права. Функции права	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-3	Опрос, тест
Тема 10. Правовые семьи современности.	Практическое занятие: составление таблицы. Правовая семья. Романо- германская, англосаксонская, мусульманская правовые семьи.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-1	тест
Тема 11. Система права.	Практическое занятие: Система права. Структура, институты, отрасли права. Соотношение системы права и системы законодательства. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: провести анализ од-	2 2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	опрос

	ной из отраслей права на наличие системы, институты, подинституты.			
Тема 12. Понятие, виды и структуры норм права.	Практическое занятие: проанализировать правовую норму по структурным элементам. Понятие и признаки норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды норм права	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	Фронтальный опрос
Тема 13. Форма (источники) права.	Форма (источник) права и ее виды. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт и его виды. Закон. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, и по кругу лиц	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Тема 14. Толкование права.	Толкование права. Способы и виды толкования.	1	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	Фронтальный опрос
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа дать грамматическое толкование статьи 162 УК РФ.	2		
Тема 15. Правоотношения.	Практическое занятие: разобрать правоотношения на структурные элементы. Правоотношения. Виды и структура правоотношений. Объект, субъект правоотношения. Юридическая обязанность. Юридические факты и их виды. Юридический состав.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	Опрос, решение задач
Раздел 4 Право и гражданское общество.				
Тема 16. Правосознание и правовая культура.	Правосознание, его значение. Структура, виды правосознания. Правовая культура: виды и структура.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-5	тест
Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и его юридическая ответственность	Практическое занятие: определение вида юридической ответственности. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невинности.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-5	Решение задач
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Право и понятие личности. Правомерное поведение и его виды. Правовая активность личности. Гражданский долг.	2		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Понятия и основные признаки правонарушения. Преступления и проступки. Организованная преступность и причины ее возникновения в цивилизованных	2		

	<p>странах. Пути борьбы с правонарушениями.</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Правомерное поведение и его виды. Юридическая ответственность, ее признаки и виды.</p>	1		
Дифференцированный зачет		1		тест
Всего:		53		5

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права. Заочная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов заочная форма	Осваиваемые элементы компетенции	Методы текущего контроля
1	2		4	
Раздел 1. Теория государства				
Тема 1. Теория государства и права как наука.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов. Юридические науки. Место теории государства и права среди юридических наук. Предмет и метод теории государства и права. Виды методов теории государства и права. Значение и функции теории государства и права.	3	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Тема 2. Понятие государства и его основные признаки.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов. Понятие государства. Признаки государства.	3	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Тема 3. Теории происхождения государства.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов. Заполнение таблицы теории происхождения государства. Теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, марксистская, теория насилия – это основные теории происхождения государства.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-1	тест
Тема 4. Функции государства.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: составление схемы конспекта. Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции.	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-1	тест
Тема 5. Форма государства:	Формы государства и формы правления. Монархия, и ее виды.	2	ОК-9 ПК-1.1	опрос

форма правления.	Республика и ее виды. Понятие политико-правового режима. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов «Описать плюсы и минусы демократического режима» ответить письменно в рабочей тетради.	2	ЛР-1	
Тема 6. Механизм (аппарат) государства.	Механизм государства. Понятие органа государства. Виды государственных органов их функции. Теория разделения властей. Самостоятельная (внеаудиторная) работа написать конспект-схему «Аппарат службы судебных приставов»	2 2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	опрос
Раздел 2. Государство и гражданское общество.				
Тема 7. Государство в политической системе общества.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Политическая система общества. Место государства в политической системе общества. Демократия, и ее виды, признаки.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Тема 8. Правовое государство. Правовой статус личности.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов. Анализ основных прав и обязанностей человека и гражданина. Правовое государство. Правовой статус личности и его виды, структура. Права человека.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Раздел 3. Теория права.				
Тема 9. Понятие, сущность и функции права.	Право. Право в объективном и субъективном смысле. Сущность права. Функции права	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-3	опрос
Тема 10. Правовые семьи современности.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов. Составление таблицы. Правовая семья. Романо- германская, англосаксонская, мусульманская правовые семьи.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-1	тест
Тема 11. Система права.	Система права. Структура, институты, отрасли права. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Провести анализ одной из отраслей права на наличие системы, институты, под институты.	2 2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	опрос
Тема 12. Понятие, виды и структуры норм права.	Практическое занятие: проанализировать правовую норму по структурным элементам. Понятие и признаки норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспози-	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	Фронтальный опрос

	ция, санкция. Виды норм права			
Тема 13. Форма (источники) права.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Форма (источник) права и ее виды. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт и его виды. Закон. Практическое занятие: Составление таблицы «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, и по кругу лиц»	2 2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Тема 14. Толкование права.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Толкование права. Способы и виды толкования.	2	ОК-9 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Тема 15. Правоотношения.	Практическое занятие: разобрать правоотношения на структурные элементы. Правоотношения. Виды и структура правоотношений. Объект, субъект правоотношения. Юридическая обязанность. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Юридические факты и их виды. Юридический состав.	2 2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-2	Тест, решение задач
Раздел 4 Право и гражданское общество.				
Тема 16. Правосознание и правовая культура.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Правосознание, его значение. Структура, виды правосознания. Правовая культура виды и структура.	2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-5	тест
Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и его юридическая ответственность	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Право и понятие личности. Правомерное поведение и его виды. Правовая активность личности. Гражданский долг. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Понятия и основные признаки правонарушения. Преступления и проступки. Организованная преступность и причины ее возникновения в цивилизованных странах. Пути борьбы с правонарушениями. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов: Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исклю-	2 2 2	ОК-4 ПК-1.1 ЛР-5	тест

чающие юридическую ответственность. Презумпция невинности. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Правомерное поведение и его виды. Юридическая ответственность, ее признаки и виды.	2		
Дифференцированный зачет	1		тест
Всего:	53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Технология развивающего обучения опирается на идею о том, что для того, чтобы ускорить развитие обучающегося, необходимо повысить качество образовательного процесса. Принцип обучения на повышенном уровне трудности заключается не в увеличении нагрузки, а в проявлении и развитии духовного потенциала. Принцип стимуляции рефлексии – осознания и осмысления способов учебной деятельности.

2. Технология проблемного обучения опирается на то, что обучающийся под руководством преподавателя решает проблемы учебной деятельности и, тем самым, проявляет и развивает личностные и образовательные компетенции. Проблема учебной деятельности имеет место, если есть противоречие между знанием и незнанием, между старыми и новыми знаниями, между повседневными и научными знаниями. Также необходимо использовать теорию на практике.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории; теории государства и права; дисциплин права; конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по разделам: Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Право социальной защиты, Административное право.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993г. - М., 2020.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
3. Гражданский Кодекс РФ (часть 1,2,3), по состоянию на 2020 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях, по состоянию на 2020 г.
6. Трудовой Кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
8. ФЗ «О занятости населения в РФ» по состоянию на 2020 г.
9. Гомола А.И. Теория государства и права: Учебник для СПО.-М.: КНОРУС, 2017

Дополнительные источники:

1. Клименко А.В. Теория государства и права/А.В. Клименко, В.В. Румынина: учеб. пос.- М.: Академия, 2008 (гриф. СПО)
2. Малько А.В. Теория гос-ва и права: Учеб. – М., Юристъ, 2007 (гриф, СПО)
3. Григорьева И.В. Теория государства и права: Учеб. пос.- Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2009

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать необходимые нормативно-правовые документы	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ», ФЗ «О защите прав потребителя»
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством	Выполнение практических работ, с осуществлением анализа ФЗ РФ, написание рефератов.
определять организационно-правовую форму организации	Выполнение практической работы «Организационно-правовые формы юридических лиц»
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Подготовка рефератов и выполнение практических работ
знать основные положения Конституции РФ	Выполнение практических работ, тестирование, устный опрос
знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Выполнение практических работ, участие в семинаре «Механизмы реализации основных прав и свобод в РФ»
знать основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности	Выполнение творческого задания: написание эссе на тему «Значение правовых знаний в профессиональной деятельности специалиста-менеджера в сфере общественного питания».
применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»
объяснять основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в РФ	практические работы и написание реферата «Значение закона в защите прав потребителя в современных условиях»
определять и сравнивать организационно-правовые формы юридических лиц	Подготовка рефератов по разделу: Гражданское право и выполнение практических работ
знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций
применять права и обязанности работни-	Выполнение практических работ на решение

ков в сфере профессиональной деятельности	проблемных ситуаций
знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, подготовка рефератов по разделу Трудовое право
знать правила оплаты труда	Тестирование, выполнение практических работ, устный опрос
знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»
знать право социальной защиты граждан	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций
знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос
знать виды административных правонарушений и административной ответственности	Тестирование, выполнение практических работ
оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Определение социальной значимости профессиональной деятельности; Определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; Организация рабочего места; Выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии); Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); Сопоставление информации из различных источников; Классификация и обобщение информации; Оценивание полноты и достоверности информации.</p>	<p>Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных и контрольных работ, групповой работы, устных выступлений; оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование); наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; Нахождение способов и методов выполнения задачи; Выстраивание плана (программы) деятельности; Подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; Анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; Анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона); Определение пути устране-</p>	<p>оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.</p>

	<p>ния выявленных отклонений;</p> <p>Оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество.</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. 	<p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке;</p> <p>Во время изучения нового материала;</p> <p>Во время проведения самостоятельной работы;</p> <p>Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов;</p> <p>Оценка презентаций, созданных обучающимися</p>