

**К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № _____ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« _____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОПД 15 «Безопасность жизнедеятельности»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Составитель:

Хохлов Александр Юрьевич - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Техническая экспертиза: Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей «Экономики, права и сферы обслуживания»
Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАС-ПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж.»

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
- Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очно-заочной форме обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Очное отделение

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 102 час.

Обязательная часть программы включает: 68 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и формулировка компетенции | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью. | Основные виды опасностей и их последствий профессиональной деятельности и быту. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. | Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и | Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных | Основные виды опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. |

| | | |
|--|--|--|
| нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | воздействий чрезвычайных ситуаций. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью. | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, противодействие терроризму. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |

Личностные результаты

| | |
|---|------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | ЛР 13 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 21 |
| Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже | ЛР 22 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов по очной форме обучения | Объем часов по заочной форме обучения |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 102 | 102 |
| в том числе: | | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего): | 68 | 14 |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение (лекции/урок) | 20 | 4 |
| практические занятия | 48 | 10 |
| лабораторные занятия | | |
| курсовое проектирование | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 | 88 |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация | | |

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Очная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | ОК, ЛР | Методы текущего контроля |
|--|---|-------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 30 | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 1 ОК 3 | Устный опрос |
| | 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения. | | ЛР 1 ОК 2 | Устный опрос, тестовое задание |
| | 2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени, современные средства поражения. | | | |
| 3 Предупреждение | ЛР 1 | Устный | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--------------|-------------------------------------|
| | | чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | ОК 3 | опрос, тестовое задание |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России». Составить конспект. | 2 | | Самостоятельная работа |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания. Основные задачи. Структура РСЧС. | | ЛР 2 ОК 1 | Устный опрос, фронтальный опрос |
| | 2 | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Силы и средства ГО. Задачи и структура гражданской обороны объекта. | 2 | ЛР 2 ОК 1 | Фронтальный опрос, тестовое задание |
| | | Практические занятия «Организация хранения и использования СИЗ» | 6 | ЛР 2 ОК 7 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Структура МЧС России». составить конспект. | 2 | ЛР 2 ОК 7 | Самостоятельная работа |
| Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС. Федеральные законы в области безопасности. Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. | | ЛР 1 ОК 1 | Фронтальный опрос. |
| | | Практическое занятие: Оповещение и информирование населения об опасностях и порядке действий в ЧС. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. | 6 | ЛР 2 ОК 7 | Фронтальный опрос, устный опрос. |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|--------------|--------------------------------|------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Подготовка населения к действиям при ЧС» сделать доклад. | | 4 | ЛР 2 ОК 2 | Самостоятельная работа | |
| Тема 1.4. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 ОК 4 | Устный опрос | |
| | 1 | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Структура и основные задачи комиссии по ПУФ объекта экономики. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Мероприятия по ПУФ объектов в ЧС мирного и военного времени» составить конспект. | | 2 | ЛР 2 ОК 7 | Самостоятельная работа | |
| Раздел 2 Основы военной службы. | | | 72 | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 ОК 1 | Устный опрос, тестовое задание | |
| | 1 | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм. | | | | |
| | 2 | Военная доктрина РФ. Военная организация государства. | | ЛР 1 ОК 1 | Фронтальный опрос | |
| | 3 | Вооружённые Силы России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания. Предназначение. | | ЛР 1 ОК 5 | Устный опрос. | |
| | 4 | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | ЛР 1 ОК 8 | Устный опрос | |
| | Практические занятия Определение специфики выполняемых задач каждым видом Вооружённых Сил. | | | 6 | ЛР 1 ОК 5 | Практическая работа |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить тему «История создания Вооружённых Сил» составить опорный конспект. | | | 2 | ЛР 1 ОК 7 | Самостоятельная работа |
| Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 ОК 4 | Устный опрос | |
| | 1 | Правовые основы военной службы. Военная обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. | | | | |
| | 2 | Воинская дисциплина, её | | ЛР 1 | Устный опрос | |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|------------------------|------------------------|
| | | сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | | ОК 4 | |
| | | Практическое занятие: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим, профессиональным качествам военнослужащего. | 6 | ЛР 13 ОК 6 | Проверочная работа |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. С дополнительной литературой. | 2 | ЛР 21 ОК 7 | Самостоятельная работа |
| Тема 2.3 Воинские уставы. Устав внутренней службы. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. | | ЛР 1 ОК 7 | Практическая работа |
| | 2 | Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня. | | ЛР 1 ОК 6 | Практическая работа |
| | 3 | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | | ЛР 1 ОК 6 | Практическая работа |
| | | Практическое занятие: Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | 6 | ЛР 1 | Практическая работа |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Приготовить реферат на тему: «Воинские уставы» | 6 | ЛР 22 ОК 7 | Самостоятельная работа |
| Тема 2.4. Устав гарнизонной и караульной службы. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Организация и несение караульной службы. Подготовка караула. Права и обязанности караула. | | ЛР 1 ОК 6 | Устный опрос |
| | 2 | Служба часового. Обязанности часового. | | ЛР 1 ОК 6 | Практическая работа |
| | | Практическое занятие: Служба часового. Обязанности часового. | 6 | ЛР 1 ОК 3 | Практическая работа |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с дополнительной литературой. | 6 | ЛР 1 ОК 7 | Самостоятельная работа | |
| Тема 2.5. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Автомат Калашникова, работа частей и механизмов чистка, смазка и хранение автомата. | | ЛР 1 ОК 6 | Практическая работа |
| | | Практическое занятие: Основы стрельб из стрелкового | 4 | ЛР 1 ОК 6 | Практическая работа |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----|----------------------------------|------------------------|
| | | оружия. Меры безопасности при стрельбе. | | | |
| | | Практическое занятие: Способы и приёмы передвижения солдата в бою. | 4 | ЛР 1 ОК 6 | Практическая работа |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с дополнительной литературой. | 6 | ЛР 1 ОК 7 | Самостоятельная работа |
| Тема 2.6 Символы воинской чести. | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | 1 | Боевое Знамя воинской части-особо почётный знак. | | ЛР 22 ОК 7 | Устный опрос |
| | 2 | Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | ЛР 22 ОК 7 | Устный опрос |
| | | Практическое занятие: Ритуал приведения к военной присяге. | 2 | ЛР 22 ОК 2 | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с дополнительной литературой. | 2 | ЛР 1 ОК 2 | Самостоятельная работа |
| Тема 2.7 Медицинская подготовка | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | 1 | ПМП при кровотечениях и ранениях | | ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Практическая работа |
| | 2 | ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата | | ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Практическая работа |
| | 3 | Практическое занятие: ПМП при травмах груди, живота и области таза | 2 | ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Практическая работа |
| Всего: | | | 102 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Заочная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ | Объем часов | ОК, ЛР | Методы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-------------|--------|--------------------------|
|-----------------------------|---|-------------|--------|--------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|---|--|---|---|
| | (проект) (если предусмотрены) | | | |
| 1 | | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 30 | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения. | | ЛР 1, ОК 3 Устный опрос |
| | 2 | Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени, современные средства поражения. | 2 | ЛР 1, ОК2 Устный опрос, тестовое задание |
| | 3 | Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | ЛР 1, ОК 3 Устный опрос, тестовое задание |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России». Составить конспект. | | 2 | ЛР 1, ОК 2 Самостоятельная работа |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания. Основные задачи. Структура РСЧС. | | ЛР 2, ОК 1 Устный опрос, фронтальный опрос |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Силы и средства ГО. Задачи и структура гражданской обороны объекта. | 6 | ЛР 2, ОК 1 Фронтальный опрос, тестовое задание |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Структура МЧС России». составить конспект. | | 2 | ЛР 2, ОК 7 Самостоятельная работа |
| Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС. | 6 | ЛР 1, ОК 1 Фронтальный опрос. |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----|---------------|--------------------------------|
| | | Самостоятельная работа обучающихся Федеральные законы в области безопасности. Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. | | ЛР 2, ОК 7 | Самостоятельная работа |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Подготовка населения к действиям при ЧС» сделать доклад. | 4 | ЛР 2, ОК 2 | Самостоятельная работа |
| Тема 1.4. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС | Содержание учебного материала | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Структура и основные задачи комиссии по ПУФ объекта экономики. | 2 | ЛР 1, ОК 4 | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Мероприятия по ПУФ объектов в ЧС мирного и военного времени» составить конспект. | 2 | ЛР 1, ОК 4 | Самостоятельная работа |
| Раздел 2 Основы военной службы. | | | 72 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм. | | ЛР 1, ОК 1 | Устный опрос, тестовое задание |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся Военная доктрина РФ. Военная организация государства. | | ЛР 1, ОК 1 | Фронтальный опрос |
| | 3 | Самостоятельная работа обучающихся Вооружённые Силы России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания. Предназначение. | 8 | ЛР 1, ОК 5 | Устный опрос. |
| | 4 | Самостоятельная работа обучающихся Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | ЛР 1, ОК 8 | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить тему «История создания Вооружённых Сил» составить опорный конспект. | 2 | ЛР 1, ОК 7 | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы. | Содержание учебного материала | | 4 | ЛР 1, ОК 4 | Устный опрос |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 2 | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. С дополнительной литературой. | | | |
| Тема 2.3 Воинские уставы. Устав внутренней службы. | Содержание учебного материала | | 6 | ЛР 1, ОК 7 | Самостоятельная работа |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. | | | |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня. | | | |
| | 3 | Самостоятельная работа обучающихся Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Приготовить реферат на тему: «Воинские уставы» | | | | |
| Тема 2.4. Устав гарнизонной и караульной службы. | Содержание учебного материала | | 4 | ЛР 1, ОК 6 | Устный опрос |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся Организация и несение караульной службы. Подготовка караула. Права и обязанности караула. | | | |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся Служба часового. Обязанности часового. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с дополнительной литературой. | | 6 | ЛР 1, ОК 7 | Самостоятельная работа | |
| Тема 2.5. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 4 | ЛР 1, ОК 6 | Практическая работа |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| | Автомат Калашникова, работа частей и механизмов чистка, смазка и хранение автомата. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Способы и приёмы передвижения солдата в бою. | | ЛР 1, ОК 6 | Практическая работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с дополнительной литературой. | 6 | ЛР 1, ОК 7 | Самостоятельная работа | |
| Тема 2.6 Символы воинской чести. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части-особо почётный знак. | 7 | ЛР 22, ОК 7 | Устный опрос |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | ЛР 22, ОК 7 | Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с дополнительной литературой. | 2 | ЛР 1, ОК 2 | Самостоятельная работа |
| Тема 2.7 Медицинская подготовка | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Самостоятельная работа обучающихся ПМП при кровотечениях и ранениях | 9 | ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Практическая работа |
| | 2 | Самостоятельная работа обучающихся ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата | | ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Практическая работа |
| | Практическое занятие: ПМП при травмах груди, живота и области таза | 10 | ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Практическая работа | |
| Всего: | | 102 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерная тематика рефератов:

1. Технические средства обеспечения безопасности труда.
2. Значение и средства организации первой доврачебной помощи.
3. Значение изучения курса БЖД на современном этапе. Связь с другими науками.
4. Действие электрического тока на организм человека и животных. Факторы, влияющие на исход поражения.
5. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Доврачебная помощь при поражении электротоком.
6. Управление защитой населения и территории в ЧС.
7. Первая реанимационная помощь. Подготовка пострадавшего и проведение искусственного и непрямого (наружного) массажа сердца.
8. Технические мероприятия для защиты от поражения электрическим током при повреждениях электроустановок.
9. Доврачебная помощь при ранениях.
10. Доврачебная помощь при ожогах (термических и химических).
11. Среда обитания сельского хозяйства и городского жителя, её негативные факторы.
12. Горение и пожарная безопасность веществ и материалов.
13. Доврачебная помощь при отравлениях.
14. Деятельность. Её виды и формы. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
15. Доврачебная помощь при повреждении позвоночника, головы и сотрясении головного мозга.
16. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.
17. Огнегасительные вещества, пожарная техника и оборудование.
18. Доврачебная помощь при попадании инородных тел в глаза, дыхательные пути, пищевод, под кожу.
19. Доврачебная помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.
20. Требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Эксплуатация осветительных установок, оборудования.
21. Загрязнение атмосферы вредными веществами. Меры борьбы и средства защиты.
22. Доврачебная помощь при укусах животных, змей, ядовитых насекомых.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
24. Загрязнение поверхности вод. Меры борьбы и средства защиты.
25. Правила водных переправ. Спасение тонущего. Оказание доврачебной помощи.
26. Рациональная организация рабочего места.
27. Загрязнение почвы вредными выбросами. Меры борьбы и средства защиты.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Анализ конкретных ситуаций

Метод анализа конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся (активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом). Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

2. Технология интегрирования учебных дисциплин.

Процесс подготовки и проведения интегрированного урока имеет свою специфику. Он состоит из нескольких этапов.

1. Подготовительный (планирование, организация творческой группы, конструирование содержания урока, репетиция).

2. Исполнительный. Непосредственно сам урок. Цель первого этапа – вызвать интерес учащихся к теме урока, к его содержанию. Способы вызова интереса могут быть различные, например, описание проблемной ситуации или интересного случая. В заключительной части урока необходимо обобщить всё сказанное на уроке, подвести итог рассуждениям учеников, сформулировать четкие выводы.

3. Рефлексивный. На этом этапе проводится анализ урока. Необходимо учесть все его достоинства и недостатки.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Электронный тир. Стрелковый тир.»

Оборудование учебного кабинета:

Учебная доска, учебные столы, посадочные места, учебные стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, электронный тир.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / В.Ю. Микрюков. - 6-е изд стер. - М. : Кнорус, 2014. - 288 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03656-3

2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (29.08.2017).

3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (29.08.2017).

Дополнительная:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : Учеб. пособие / Г.С. Ястребов. -9-е изд. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 397 с. + Приложение. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-21581-4
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-05311-9
- 3.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 351 с. - РМО. - ISBN 978-5-09-035070-9
- 4.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников. - М. : Просвещение, 2014. - 320 с. + Приложение. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-027027-4
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : АСТ, 2014. - 350 с. - РМО. - ISBN 978-5-17-081352-0
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : АСТ, 2014. - 286 с. РМО.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;
<http://www.libs.ru> - библиотеки России;
<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;
<http://lib.rin.ru> - электронная библиотека RIN.RU;
<http://www.public.ru> - электронная библиотека СМИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · определять организационно-правовые формы организаций; · находить и использовать необходимую экономическую информацию; · определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; · заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; · рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. | <p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> · сущность организации как основного звена экономики отраслей; · основные принципы построения экономической системы организации; · принципы и методы управления основными и оборотными средствами; · методы оценки эффективности их использования; · организацию производственного и технологического процессов; · состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; · способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении про-</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> | <p>граммного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|---|---|--|

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

| Результаты (Освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Психологическое анкетирование, наблюдение, поисковые задания (информационное сообщение, мультимедийная презентация), решение проблемных ситуаций, дискуссии, индивидуальные задания (монологическое высказывание Моя будущая специальность, заполнение анкеты при устройстве на работу, ведение диалога Собеседование при приеме на работу) |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее источников. | -определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; -организация рабочего места. | Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных и контрольных работ, групповой работы, устных выступлений; оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование); наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся. |
| ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - анализ учебной (профессиональной) ситуацию на основе предложенных критериев; -принятие необходимого решения в стандартной и нестандартной ситуации, осуществление текущего и итогового контроля (оценку) своей деятельности в соответствии с поставленной целью; - умение нести ответственность за принятое решение на разных этапах | - практические задания, тестирование, наблюдение; - практическая работа, тестирование, проверочная работа - практические задания, эссе, тестирование, оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование); |

| | | |
|--|--|---|
| | учебной деятельности и последствия своей деятельности по предложенным показателям или по самостоятельно определенным показателям. | |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п); - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации. | <p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -осуществление поиска информации на различных электронных носителях. -извлечение информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. -создание презентации в различных формах. | <p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР);</p> <p>Оценка преподавателем конспектов обучающихся;</p> <p>наблюдение, оценка,</p> <p>Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p> <p>Поисковые задания (мультимедийная презентация)</p> |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; --анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p> | <p>наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>-определение социальной значимости профессиональной деятельности и личностного развития; -определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</p> | <p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка,</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> | <p>-осуществление поиска правовой информации; -извлечение информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</p> | <p>- практические задания, конспектирование - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, анализ, конспектирование)</p> |
| <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> | <p>-определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; -организация рабочего места;</p> | <p>- наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; -наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся;</p> |
| <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>-соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации;</p> | <p>-наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p> |
| <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <p>-выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии); -классификация и обобщение информации;</p> | <p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | -оценивание полноты и достоверности информации. | - во время проведения самостоятельной работы. |
|--|---|---|

КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК