

Приложение 33

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
«Экономики и права»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 15 «Безопасность жизнедеятельности»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Орлов, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.01.  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Составитель:**

Хохлов Александр Юрьевич - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Техническая экспертиза:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

**Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ) ОПД «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02.2018. № 69;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж.»

## 1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе по очно – заочной форме обучения.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Очное отделение

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 102 час.

Обязательная часть программы включает: 68 час.

## 1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий -основы научной, философской и религиозной картин мира;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Знание роли философии в жизни человека и общества
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Знание сущности процесса познания
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Знание основ научной, философской и религиозной картин мира
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знание роли философии в жизни человека и общества

### Личностные результаты

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстри-	ЛР 1
--	------

<p>рующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже</p>	<p>ЛР 22</p>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего):	102	102
в том числе:		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего):	68	14
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции/урок)	20	4
практические занятия	48	10
лабораторные занятия		
курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося	34	88
Консультации		
Промежуточная аттестация		

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Очная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ЛР	Методы текущего контроля	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b>		30			
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>					
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1 ОК 3	Устный опрос
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения.			
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени, современные средства поражения.			
	3	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и		ЛР 1 ОК 3	Устный опрос,

		прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			тестовое задание
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России». Составить конспект.	2		Самостоятельная работа
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания. Основные задачи. Структура РСЧС.		ЛР 2 ОК 1	Устный опрос, фронтальный опрос
	2	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Силы и средства ГО. Задачи и структура гражданской обороны объекта.		ЛР 2 ОК 1	Фронтальный опрос, тестовое задание
	<b>Практические занятия</b> «Организация хранения и использования СИЗ»		6	ЛР 2 ОК 7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Структура МЧС России». составить конспект.		2	ЛР 2 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС. Федеральные законы в области безопасности. Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.		ЛР 1 ОК 1	Фронтальный опрос.
		<b>Практическое занятие:</b> Оповещение и информирование населения об опасностях и порядке действий в ЧС. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.	6	ЛР 2 ОК 7	Фронтальный опрос, устный опрос.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Подготовка населения к действиям при ЧС» сделать доклад.		4	ЛР 2 ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.4. Общие понятия об устойчивости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Структура и основные задачи		ЛР 1 ОК 4	Устный опрос



<b>объектов экономики в ЧС</b>	комиссии по ПУФ объекта экономики.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Мероприятия по ПУФ объектов в ЧС мирного и военного времени» составить конспект.		2	ЛР 2 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>			72		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм.		ЛР 1 ОК 1	Устный опрос, тестовое задание
	2	Военная доктрина РФ. Военная организация государства.		ЛР 1 ОК 1	Фронтальный опрос
	3	Вооружённые Силы России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания. Предназначение.		ЛР 1 ОК 5	Устный опрос.
	4	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		ЛР 1 ОК 8	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b> Определение специфики выполняемых задач каждым видом Вооружённых Сил.		6	ЛР 1 ОК 5	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельно изучить тему «История создания Вооружённых Сил» составить опорный конспект.		2	ЛР 1 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		ЛР 1 ОК 4	Устный опрос
	2	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		ЛР 1 ОК 4	Устный опрос
	<b>Практическое занятие:</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим, профессиональным качествам военнослужащего.		6	ЛР 13 ОК 6	Проверочная работа
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	ЛР 21	Самостояте

	<b>обучающихся</b> Работа с конспектом. С дополнительной литературой.		ОК 7	льная работа	
<b>Тема 2.3</b> <b>Воинские уставы. Устав внутренней службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.	ЛР 1 ОК 7	Практическая работа	
	2	Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня.	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа	
	3	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа	
		<b>Практическое занятие:</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	6	ЛР 1	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить реферат на тему: «Воинские уставы»	6	ЛР 22 ОК 7	Самостоятельная работа	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Устав гарнизонной и караульной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Организация и несение караульной службы. Подготовка караула. Права и обязанности караула.	ЛР 1 ОК 6	Устный опрос	
	2	Служба часового. Обязанности часового.	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа	
		<b>Практическое занятие:</b> Служба часового. Обязанности часового.	6	ЛР 1 ОК 3	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	6	ЛР 1 ОК 7	Самостоятельная работа	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов чистка, смазка и хранение автомата.	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа	
		<b>Практическое занятие:</b> Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при стрельбе.	4	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
		<b>Практическое занятие:</b> Способы и приёмы передвижения солдата в бою.	4	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	6	ЛР 1 ОК 7	Самостоятельная работа	
<b>Тема 2.6</b> <b>Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1	Боевое Знамя воинской части-особо почётный знак.	ЛР 22 ОК 7	Устный опрос	
	2	Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и	ЛР 22 ОК 7	Устный опрос	

		военной службе.			
		<b>Практическое занятие:</b> Ритуал приведения к военной присяге.	2	ЛР 22 ОК 2	Устный опрос
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	2	ЛР 1 ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.7 Медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	1	ПМП при кровотечениях и ранениях	2	ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
	2	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата		ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
	3	<b>Практическое занятие:</b> ПМП при травмах груди, живота и области таза		ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
<b>Всего:</b>			<b>102</b>		

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.  
Заочная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ЛР	Методы текущего контроля	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		30			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения.	2	ЛР 1, ОК 3	Устный опрос
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени, современные средства поражения.		ЛР 1, ОК2	Устный опрос, тестовое задание
3	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	ЛР 1, ОК 3		Устный опрос, тестовое задание	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России». Составить конспект.	2	ЛР 1, ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания. Основные задачи. Структура РСЧС.		ЛР 2, ОК 1	Устный опрос, фронтальный опрос
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Силы и средства ГО. Задачи и структура гражданской обороны объекта.		ЛР 2, ОК 1	Фронтальный опрос, тестовое задание
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Структура МЧС России». составить конспект.	2	ЛР 2, ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС.		ЛР 1, ОК 1	Фронтальный опрос.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральные законы в области безопасности. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.		ЛР 2, ОК 7	Самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Подготовка населения к действиям при ЧС» сделать доклад.	4	ЛР 2, ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.4. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Структура и основные задачи комиссии по ПУФ объекта экономики.		ЛР 1, ОК 4	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ЛР 1,	Самостоятельная работа

	<b>обучающихся</b> Изучить тему «Мероприятия по ПУФ объектов в ЧС мирного и военного времени» составить конспект.		ОК 4	тельная работа
<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>		72		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм.		ЛР 1, ОК 1	Устный опрос, тестовое задание
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Военная доктрина РФ. Военная организация государства.		ЛР 1, ОК 1	Фронтальный опрос
	3 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вооружённые Силы России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания. Предназначение.		ЛР 1, ОК 5	Устный опрос.
	4 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		ЛР 1, ОК 8	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельно изучить тему «История создания Вооружённых Сил» составить опорный конспект.	2	ЛР 1, ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		ЛР 1, ОК 4	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		ЛР 1, ОК 4	Устный опрос
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом. С дополнительной литературой.	2		Самостоятельная работа

Тема 2.3 Воинские уставы. Устав внутренней службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.		ЛР 1, ОК 7	Самостоятельная работа
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня.		ЛР 1, ОК 6	Самостоятельная работа
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.		ЛР 1, ОК 6	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить реферат на тему: «Воинские уставы»		6	ЛР 22, ОК 7	Самостоятельная работа
Тема 2.4. Устав гарнизонной и караульной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		Устный опрос
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация и несение караульной службы. Подготовка караула. Права и обязанности караула.		ЛР 1, ОК 6	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Служба часового. Обязанности часового.		ЛР 1, ОК 3	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.		6	ЛР 1, ОК 7	Самостоятельная работа
Тема 2.5. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		4		Практическая работа
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Автомат Калашникова, работа частей и механизмов чистка, смазка и хранение автомата.		ЛР 1, ОК 6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Способы и приёмы передвижения солдата в бою.		ЛР 1, ОК 6	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.		6	ЛР 1, ОК 7	Самостоятельная работа
Тема 2.6 Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>		7		Устный опрос
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевое Знамя воинской части-особо почётный знак.		ЛР 22, ОК 7	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ЛР 22,	Устный

	<b>обучающихся</b> Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		ОК 7	опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	2	ЛР 1, ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.7 Медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ПМП при кровотечениях и ранениях	9	ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата		ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
	<b>Практическое занятие:</b> ПМП при травмах груди, живота и области таза	10	ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
<b>Всего:</b>		102		

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Технические средства обеспечения безопасности труда.
2. Значение и средства организации первой доврачебной помощи.
3. Значение изучения курса БЖД на современном этапе. Связь с другими науками.
4. Действие электрического тока на организм человека и животных. Факторы, влияющие на исход поражения.
5. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Доврачебная помощь при поражении электротоком.
6. Управление защитой населения и территории в ЧС.
7. Первая реанимационная помощь. Подготовка пострадавшего и проведение искусственного и непрямого (наружного) массажа сердца.
8. Технические мероприятия для защиты от поражения электрическим током при повреждениях электроустановок.
9. Доврачебная помощь при ранениях.
10. Доврачебная помощь при ожогах (термических и химических).
11. Среда обитания сельского хозяйства и городского жителя, её негативные факторы.
12. Горение и пожарная безопасность веществ и материалов.
13. Доврачебная помощь при отравлениях.
14. Деятельность. Её виды и формы. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
15. Доврачебная помощь при повреждении позвоночника, головы и сотрясении головного мозга.
16. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.
17. Огнетушительные вещества, пожарная техника и оборудование.
18. Доврачебная помощь при попадании инородных тел в глаза, дыхательные пути, пищевод, под кожу.
19. Доврачебная помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.
20. Требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Эксплуатация осветительных установок, оборудования.
21. Загрязнение атмосферы вредными веществами. Меры борьбы и средства защиты.
22. Доврачебная помощь при укусах животных, змей, ядовитых насекомых.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
24. Загрязнение поверхности вод. Меры борьбы и средства защиты.
25. Правила водных переправ. Спасение тонущего. Оказание доврачебной помощи.
26. Рациональная организация рабочего места.
27. Загрязнение почвы вредными выбросами. Меры борьбы и средства защиты.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1.Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

##### **1.Анализ конкретных ситуаций**

Метод анализа конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся (активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом). Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

##### **2.Технология интегрирования учебных дисциплин.**

Процесс подготовки и проведения интегрированного урока имеет свою специфику. Он состоит из нескольких этапов:

- 1.Подготовительный (планирование, организация творческой группы, конструирование содержания урока, репетиция).
- 2.Исполнительный. Непосредственно сам урок. Цель первого этапа – вызвать интерес учащихся к теме урока, к его содержанию. Способы вызова интереса могут быть различные, например, описание проблемной ситуации или интересного случая. В заключительной части урока необходимо обобщить всё сказанное на уроке, подвести итог рассуждениям учеников, сформулировать четкие выводы.
- 3.Рефлексивный. На этом этапе проводится анализ урока. Необходимо учесть все его достоинства и недостатки.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Электронный тир. Стрелковый тир.»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебная доска,  
учебные столы,  
посадочные места,  
учебные стенды.

**Технические средства обучения:** ноутбук, электронный тир.

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная:**

- 1.Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / В.Ю. Микрюков. - 6-е изд стер. - М. : Кнорус, 2014. - 288 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03656-3
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (29.08.2017).

3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (29.08.2017).

**Дополнительная:**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : Учеб. пособие / Г.С. Ястребов. -9-е изд. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 397 с. + Приложение. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-21581-4
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-05311-9
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 351 с. - РМО. - ISBN 978-5-09-035070-9
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников. - М. : Просвещение, 2014. - 320 с. + Приложение. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-027027-4
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : АСТ, 2014. - 350 с. - РМО. - ISBN 978-5-17-081352-0
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : АСТ, 2014. - 286 с. РМО.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;  
<http://www.libs.ru> - библиотеки России;  
<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека,  
<http://lib.rin.ru> - электронная библиотека RIN.RU;  
<http://www.public.ru> - электронная библиотека СМИ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul>	<p><b>оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей,</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>- методы оценки эффективности их использования;</li><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li></ul>	<p><b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>- механизмы ценообразования;</li><li>- формы оплаты труда;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li></ul>	выполнении практических задач; <b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

## 5. Формы и методы контроля и оценки по определению сформированности ОК

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности.</li> <li>- определение положительных и отрицательных сторон при выборе способа решения профессиональной задачи</li> <li>- умение выделять оптимальные способы решения профессиональных задач в разных ситуациях</li> </ul>	<p>Психологическое анкетирование, наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поисковые задания (информационное сообщение, мультимедийная презентация)</li> <li>- решение проблемных ситуаций</li> <li>- дискуссии</li> <li>- индивидуальные задания</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии)</li> <li>- умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</li> <li>- сопоставление информации из различных источников.</li> <li>- классификация и обобщение информации</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельной работы с источниками информации, групповой работы, устных выступлений;</li> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, КР);</li> <li>-наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</li> <li>- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> <li>-анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей.</li> <li>- нахождение способов и методов достижения цели.</li> <li>- выстраивание программы профессионального роста</li> <li>- подбор ресурсов, необходимых для профессионального и личностного развития.</li> <li>- анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение, оценка выполнения практического задания;</li> <li>- оценка обоснования деятельности обучающихся;</li> <li>-анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности обучающихся</li> <li>наблюдение, оценка преподавателем профессионального роста;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество.</li> <li>участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</li> <li>- определение перспектив трудоустройства.</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> <li>- включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за обучающимися во время групповой работы;</li> <li>- наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету;</li> <li>- наблюдение за работой при выполнении групповых заданий (с применением технологии сотрудничества);</li> <li>- анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональным языком при использовании устной и письменной речи</li> <li>- осуществление профессиональных коммуникаций на русском языке с учетом социальных и культурных особенностей общества</li> </ul>	наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельной работы с источниками информации, документацией, групповой работы, устных выступлений;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации</li> <li>- наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации</li> </ul>

	быту, принципы снижения вероятности их реализации	- наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- осознание важности ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья за счет активной жизненной позиции и систематических занятий физической культурой и спортом	наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации - наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- осуществление поиска информации на различных электронных носителях. - извлечение информации с электронных носителей. - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах.	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -поисковые задания (мультимедийная презентация).
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- осуществление поиска профессиональной документации на различных носителях. - извлечение информации с различных носителей, в т. ч. электронных - представление документации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах.	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (поиск, изучение, конспектирование, применение документации); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -поисковые задания
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- знание основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности и их применение в профессиональной деятельности и быту.	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;