

Приложение 41

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

21.02.04. Землеустройство

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

М.В. Русских
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных
ресурсов и окружающей среды»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
специальность 21.02.04 Землеустройство**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель: Крюкова М.Н. преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане.

В программе отражены: Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям, полученным в ходе изучения дисциплины. Структура и содержание дисциплины; общая трудоемкость дисциплины в часах; Формы контроля по учебному плану – итоговая аттестация в форме экзамена; тематический план изучения учебной дисциплины; указаны темы рефератов. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указана фактически лаборатория, с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы

Крюкова М.Н., председатель ПЦК преподавателей технического профиля КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-
ДУЛЯ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОГО МОДУЛЯ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №485;

-Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство;

-Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной форме (ам) обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- высокие показатели производственной деятельности.	-демонстрация интереса к будущей профессии участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)	демонстрация интереса к будущей профессии

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды;	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и ответственность за них	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	- нести ответственность за выполнение профессиональных задач	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации использование различных источников	Применять различные источники для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация навыков поиска и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея-	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в

	в профессиональной деятельности.	тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	технологий в профессиональной деятельности	практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата	- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части	- проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы	формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития.	планирование обучающимися повышения личностно и квалификационного уровня.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности	анализировать инновации в области профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Указывается код и наименование компетенции в соответствии с перечисленными в ОПОП/ФГОС и учебном плане.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	уметь:	иметь практический опыт
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.	проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - оценивать состояние земель; применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;	проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;	- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	составлять и оформлять планово-картографические материалы; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявля-

ЛР 1

<p>юющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края, готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>	ЛР 17

Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемые средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования	ЛР 23
Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 24

1.4. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» является частью профессионального цикла образовательной программы

Общая трудоемкость профессионального модуля: 180 час.

в том числе:

на освоение МДК04.01: 78 час.

МДК 04.02: 42 час.

на практики УП: 36 час.

Обязательная часть программы включает: 120 час.

Всего:	180	18	10		38		162	
---------------	------------	-----------	-----------	--	-----------	--	------------	--

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» (очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты	Методы текущего контроля
1	2	3		
Раздел ПМ 1. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.		117		
МДК 1. Учет земель и контроль их использования		78		
Тема 1.1. История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	Содержание	2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Формирование земельно-учетных и регистрационных систем в России в X-XIX веках			
	2 Система учета и регистрации земель в социалистический период развития России			
	3 Формирование современной российской земельно-кадастровой системы			
Тема 1.2. Теоретические положения формирования системы учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества	Содержание	2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество			
	2 Понятие и состав недвижимого имущества			
	3 Принципы государственного кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество			
	4 Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним			
5 Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании Государственного кадастра недвижимости				

Тема 1.3. Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Понятие объекта и субъекта учета и регистрации земель			
	2	Правовой режим различных категорий земельного фонда			
	3	Понятие и классификация земель с обременениями в использовании			
	4	Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)			
Практические занятия		4	ПК 4.4., ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание	
1	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)				
Тема 1.4. Методические и технологические положения ведения количественного и качественного учета земель до 2000 г.	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Классификация земельно-учетной документации			
	2	Организация учета количества и качества земель в землевладении (землепользовании)			
Тема 1.5. Технология государственного кадастрового учета земель на современном этапе	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Классификация документов Государственного земельного кадастра			
	2	Технология ведения государственного земельного кадастра на уровне муниципального образования			
	3	Документационное обеспечение государственного кадастрового учета земельных участков			
	Практические занятия				
1	Использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге.				
	2	Проведение количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель			
	Содержание		2	ОК1-ОК9,	

Тема 1.6. Технология и документация кадастрового деления территории	1	Система государственных карт (планов) для ведения ГЗК на уровне муниципального образования		ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	2	Цели и задачи кадастрового деления территории			
	3	Деление кадастрового района на кадастровые кварталы			
	4	Документы кадастрового деления			
	5	Структура кадастрового номера			
		Практические занятия	4	ПК 4.4., ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Практическое задание
1	Деление кадастрового района на кадастровые кварталы				
	2	Документы кадастрового деления			
Тема 1.7. Внесение в ГЗК сведений о ранее учтенных земельных участках	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	1	Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках			
	2	Внесение в ГРЗ КР сведений о ранее учтенных земельных участках	4	ПК4.2, 4.4, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Практическое задание
	Практические занятия				
	1	Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках			
	2	Внесение в ГРЗ КР сведений о ранее учтенных земельных участках			
Тема 1.8. Государственный кадастровый учет новых земельных участков	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	1	Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков			
	2	Внесение в ЕГРЗ изменений в сведения об учтенном земельном участке			
	3	Внесение в ЕГРЗ сведений о зарегистрированных правах на земельный участок	4	ПК 4.1,	Практическое задание
	Практические занятия				
	1	Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков			

	2	Внесение в ЕГРЗ сведений о зарегистрированных правах на земельный участок		ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24		
Тема 1.9. Предоставление сведений и составление отчетной документации ГЗК	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование	
	1	Предоставление сведений ГЗК				
	2	Содержание работ по предоставлению сведений ГЗК				
	3	Подготовка кадастрового плана земельного участка				
	4	Подготовка кадастрового плана территории				
	5	Составление отчетной документации ГЗК				
	Практические занятия		4	ПК4.2, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание	
	1	Оценка состояния земель				
	2	Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии				
	Тема 1.10. Кадастровый учет земель с обременениями в использовании	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
1		Теоретические основы ведения земельного кадастра для зон с особым режимом использования земель				
2		Технология государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании				
3		Составление карт земель с обременениями для земельного кадастра				
Практические занятия		6	ПК4.1, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание		
1					Технология государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании	
2		Составление карт земель с обременениями для земельного кадастра				
Тема 1.11. Автоматизация процесса кадастрового учета земель		Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
		1	Анализ программных продуктов для ведения АС ГЗК различных административно-территориальных уровней			
		2	Применение программного комплекса ПК ЕГРЗ для ведения Единого государственного реестра земель			

	3	Использование специализированного программного обеспечения для формирования отчета о наличии и распределении земель			
	Практические занятия				
	1	Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	24	ПК 4.1, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	2	Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере			
Самостоятельная работа при изучении раздела			39		
Примерная тематика домашних заданий					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.					
МДК 2 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия			42		
Тема 2.1. История охраны окружающей среды в нашей стране	Содержание				
	1	Понятие об охране окружающей среды и природоохранных мероприятиях	2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	2	История охраны окружающей среды в нашей стране			
Тема 2.2. Использование и охрана атмосферы	Содержание				
	1	Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы	2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	2	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха			
	3	Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы			
	Практические занятия		2	ПК4.2,	

	1	Правовые основы охраны атмосферы		ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практиче- ское зада- ние
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, те- стирование
	1	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей			
	2	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения			
	3	Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды			
	Практические занятия		2	ПК 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практиче- ское зада- ние
1	Правовая охрана водных ресурсов				
Тема 2.4. Использование и охрана недр	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, те- стирование
	1	Основные направления по рациональному использованию и охране недр			
	Практические занятия		2	ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практиче- ское зада- ние
1	Правовые основы охраны и рационального использования недр				
Тема 2.5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, те- стирование
	1	Почва, её состав и структура			
	2	Эрозия почв. Мероприятия по защите почв от эрозии			
	3	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране			
	Практические занятия		2	ПК 4.1, 4.3,	Практиче- ское зада- ние
1	Правовая охрана почв				

			ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	
Тема 2.6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание		ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Роль растений в природе и в жизни человека 2 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия	2		
	Практические занятия		ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1 Правовая охрана растительности	2		
Тема 2.7. Использование и охрана животного мира	Содержание		ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Охрана животных.	2		
	Практические занятия		ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1 Правовая охрана животного мира	2		
Тема 2.8. Охрана ландшафтов	Содержание		ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Определение ландшафтов. Их классификация 2 Антропогенные формы ландшафтов, их охрана	2		
	Практические занятия		ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1 Правовая охрана ландшафтов	2		

Тема 2.9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Организация рационального природопользования и охраны природы в России			
	Практические занятия		2	ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1	Знакомство с экологическими справочниками и нормативно-правовыми документами			
Тема 2.10. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	История международного природоохранного движения			
	2	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения			
Тема 2.11. Экономическая и социальная эффективность природоохранных мероприятий	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Основные понятия экономики природопользования			
	2	Ущерб от загрязнения земель			
	Практические занятия		4	ПК 4.1, 4.3, 4.4, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1	Оценка эффективности природоохранных мероприятий			
	2	Анализ экологических паспортов с/х. предприятий.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела		21		
	Примерная тематика домашних заданий				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.			
Учебная практика: Виды работ 1. Учет земель и контроль их использования 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	36	ПК 4.1-ПК 4.4, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Работа с сайтом Росреестра, ПКК, заполнение документов при проведении проверок
Всего	180		

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» (заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3		
Раздел ПМ 1. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.		117		
МДК 1. Учет земель и контроль их использования		10		
Тема 1.1. История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	Содержание	2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Формирование земельно-учетных и регистрационных систем в России в X-XIX веках			
	2 Система учета и регистрации земель в социалистический период развития России			

	3	Формирование современной российской земельно-кадастровой системы			
Тема 1.2. Теоретические положения формирования системы учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество			
	2	Понятие и состав недвижимого имущества			
	3	Принципы государственного кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество			
	4	Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним			
	5	Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании Государственного кадастра недвижимости			
Тема 1.3. Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Понятие объекта и субъекта учета и регистрации земель			
	2	Правовой режим различных категорий земельного фонда			
	3	Понятие и классификация земель с обременениями в использовании			
	4	Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)			
	Практические занятия		2	ПК 4.4., ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
Тема 1.4. Методические и технологические положения ведения количественного и качественного учета земель до 2000 г.	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Классификация земельно-учетной документации			
	2	Организация учета количества и качества земель в землевладении (землепользовании)			
	3	Учет земель в административном районе (городе)			
	Содержание		2	ОК1-ОК9,	

Тема 1.5. Технология государственного кадастрового учета земель на современном этапе	1	Классификация документов Государственного земельного кадастра		ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	2	Технология ведения государственного земельного кадастра на уровне муниципального образования			
	3	Документационное обеспечение государственного кадастрового учета земельных участков			
	Практические занятия				
	1	Использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге.	2	ПК 4.2, ПК4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Практическое задание
	2	Проведение количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель			
Тема 1.6. Технология и документация кадастрового деления территории	Содержание		-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	1	Система государственных карт (планов) для ведения ГЗК на уровне муниципального образования			
	2	Цели и задачи кадастрового деления территории			
	3	Деление кадастрового района на кадастровые кварталы			
	4	Документы кадастрового деления			
	5	Структура кадастрового номера			
	Практические занятия		-	ПК 4.4., ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Практическое задание
	1	Деление кадастрового района на кадастровые кварталы			
Тема 1.7. Внесение в ГЗК сведений о ранее учтенных земельных участках	Содержание		-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	1	Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках			
	2	Внесение в ГРЗ КР сведений о ранее учтенных земельных участках			
	Практические занятия		-	ПК4.2, 4.4,	Практическое задание
	1	Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках			

	2	Внесение в ГРЗ КР сведений о ранее учтенных земельных участках		ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	
Тема 1.8. Государственный кадастровый учет новых земельных участков	Содержание		-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков			
	2	Внесение в ЕГРЗ изменений в сведения об учтенном земельном участке			
	3	Внесение в ЕГРЗ сведений о зарегистрированных правах на земельный участок			
	Практические занятия		-	ПК 4.1, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1	Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков			
	2	Внесение в ЕГРЗ сведений о зарегистрированных правах на земельный участок			
Тема 1.9. Предоставление сведений и составление отчетной документации ГЗК	Содержание		-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Предоставление сведений ГЗК			
	2	Содержание работ по предоставлению сведений ГЗК			
	3	Подготовка кадастрового плана земельного участка			
	4	Подготовка кадастрового плана территории			
	5	Составление отчетной документации ГЗК			
	Практические занятия		-	ПК4.1, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1	Оценка состояния земель			
	2	Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии			
Тема 1.10. Кадастровый учет земель с обременениями в использовании	Содержание		-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Теоретические основы ведения земельного кадастра для зон с особым режимом использования земель			
	2	Технология государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании			

	3 Составление карт земель с обременениями для земельного кадастра			
	Практические занятия			
	1 Технология государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании	-	ПК4.1, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	2 Составление карт земель с обременениями для земельного кадастра			
Тема 1.11. Автоматизация процесса кадастрового учета земель	Содержание			
	1 Анализ программных продуктов для ведения АС ГЗК различных административно-территориальных уровней	-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	2 Применение программного комплекса ПК ЕГРЗ для ведения Единого государственного реестра земель			
	3 Использование специализированного программного обеспечения для формирования отчета о наличии и распределении земель			
	Практические занятия			
	1 Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	-	ПК 4.1, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
2 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере				
Самостоятельная работа при изучении раздела		107		
Примерная тематика домашних заданий				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.				
МДК 2 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		8		
	Содержание	-	ОК1-ОК9,	

Тема 2.1. История охраны окружающей среды в нашей стране	1	Понятие об охране окружающей среды и природоохранных мероприятиях		ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	2	История охраны окружающей среды в нашей стране			
Тема 2.2. Использование и охрана атмосферы	Содержание		-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы			
	2	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха			
	3	Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы			
	Практические занятия				
1	Правовые основы охраны атмосферы	2	ПК4.2, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание		-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей			
	2	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения			
	3	Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды			
	Практические занятия				
1	Правовая охрана водных ресурсов	2	ПК 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание	
Тема 2.4. Использование и охрана недр	Содержание		2	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1	Основные направления по рациональному использованию и охране недр			
	Практические занятия		-	ПК 4.1, 4.3,	

	1 Правовые основы охраны и рационального использования недр		ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Практическое задание
Тема 2.5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание		ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	1 Почва, её состав и структура	2		
	2 Эрозия почв. Мероприятия по защите почв от эрозии			
	3 Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране			
	Практические занятия		ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Практическое задание
1 Правовая охрана почв	-			
Тема 2.6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание		ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	1 Роль растений в природе и в жизни человека	-		
	2 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия			
	Практические занятия		ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Практическое задание
1 Правовая охрана растительности	-			
Тема 2.7. Использование и охрана животного мира	Содержание		ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование
	1 Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Охрана животных.	-		
		Практические занятия		ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24
1 Правовая охрана животного мира	-			

Тема 2.8. Охрана ландшафтов	Содержание	-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Определение ландшафтов. Их классификация 2 Антропогенные формы ландшафтов, их охрана			
	Практические занятия	-	ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1 Правовая охрана ландшафтов			
Тема 2.9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание	-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Организация рационального природопользования и охраны природы в России			
	Практические занятия	-	ПК 4.1, 4.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практическое задание
	1 Знакомство с экологическими справочниками и нормативно-правовыми документами			
Тема 2.10. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание	-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 История международного природоохранного движения			
	2 Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения			
	3 Роль международных организаций в охране природы			
Тема 2.11. Экономическая и социальная эффективность природоохранных мероприятий	Содержание	-	ОК1-ОК9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Опрос, тестирование
	1 Основные понятия экономики природопользования			
	2 Ущерб от загрязнения земель			
	Практические занятия	-	ПК 4.1, 4.3, 4.4,	

	1	Оценка эффективности природоохранных мероприятий		ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23, 24	Практиче- ское зада- ние
	2	Анализ экологических паспортов с/х. предприятий.			
	3	Определение размера ущерба от загрязнения земель			
Самостоятельная работа при изучении раздела					
Примерная тематика домашних заданий					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.			55		
Учебная практика:					
Виды работ					
1 Учет земель и контроль их использования			36		
2.Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия					
Всего			180		

Примерная тематика рефератов

1. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
2. Роль природы в жизни человеческого общества.
3. Пищевые ресурсы человечества.
4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
5. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
6. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление, выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.
7. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мире и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
9. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
10. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
11. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация.
12. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
13. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
14. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: типы почв, плодородие.
15. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: основные виды эрозии почв.
16. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.
17. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
18. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины, лесными пожарами.
20. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.
21. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.
23. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.
24. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.
25. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.
26. Сущность и принципы территориального природопользования.
27. Управление и планирование природопользования - задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.
28. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
29. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация
30. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы и основные виды мониторинга.
31. История становления Российского природоохранного законодательства
32. Общая характеристика экологического движения в РФ.
33. Становление современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.
34. Правовые вопросы экологической безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

- соответствие ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство и учебным планам;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования;
- применение в преподавании профессионального модуля и отражение в УМК инновационных методов и технологий;
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей профессионального модуля и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- обеспечение всех видов занятий и заданий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, всеми необходимыми методическими, информационными и другими материалами, позволяющими модуль в отведенное учебным планом время;
- соответствие особенностям индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, «Экологические основы природопользования», «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства», «Основы мелиорации и ландшафтоведения».

Учебная практика по модулю проводится концентрировано на учебном полигоне.

3.2 Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированная технология.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

2. Проблемное обучение – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

3. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

3.3. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения: Лаборатория: Геодезия с основами картографии.

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- мультимедиа проектор;
- экран;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Солдатова Л. Земельное право: Учебник.- М.: КНОРУС, 2017
2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017

Электронные издания

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»

Дополнительные источники

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для студ.учреждений сред. Проф образования. – М.: Мастерство, 2010. – 208 с.
2. Хандогина Е.К. и др. Экологические основы природопользования: учеб.пос.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2011
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб.- М.: академия, 2012 (СПО,Гриф)
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учеб.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013 (СПО,Гриф)
5. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для студ.учреждений сред. Проф образования. – М.: Мастерство, 2010.

Федеральные законы:

- 1.1. Конституция Российской Федерации. / Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями от 1.07.2020г.)
- 1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3. Официальный текст по состоянию на 11 ноября 2005 г. (с изменениями и дополнениями)
- 1.3. Закон РФ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ. (с изменениями и дополнениями).
- 1.4. Закон РФ «О введении в действие Водного кодекса РФ» от 3 июня 2006 года N 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.5. Закон РФ «Обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 года N 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.6. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

- 1.7. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.8. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция)
- 1.9. Закон РФ Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (последняя редакция) (с изменениями и дополнениями).
- 1.10. Закон РФ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 года N 172-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.11. Закон РФ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 года N 178-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.12. Закон РФ от 3 июня 2006 года N 74-ФЗ Водный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
- 1.13. Закон РФ от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
- 1.14. Закон РФ от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
- 1.15. Закон РФ от 4 декабря 2006 года N 200-ФЗ Лесной кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
- 1.16. Закон РФ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
- 1.17. Постановление Правительства РФ «Об организации и проведения торгов по продаже земельных участков из государственной, муниципальной собственности или заключения права аренды» от 11 ноября 2002 г. N 808 (с изменениями и дополнениями).
- 1.18. Постановление Правительства РФ «Пос.Пр.РФ Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и о правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» от 16 июля 2009 г. N 582 (с изменениями и дополнениями).

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды», стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Обучение по модулю осуществляют преподаватели квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Текущий контроль		
ОК 1	демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по ПМ; – участие в студенческих мероприятиях и конкурсах по специальности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (решение задач и правовых ситуаций, аргументация мнений и суждений обучающегося, решение и т.д.)
ОК 2	выполнение профессиональной деятельности с использованием различных источников, включая электронные, как средства, способы и методы выполнения профессиональных задач;	
ОК 3	решение в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональных задач в сфере землеустройства;	
ОК 4	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5	применение компьютерных программ;	
ОК 6	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7	проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок; оценивание последствий принятых решений	
ОК 8	-выполнение самостоятельных (индивидуальных) заданий; -прохождение производственной практики (по профилю специальности, преддипломной);	
ОК 9	постоянный профессиональный рост и самообразование, переподготовка и повышение квалификации; положительные отзывы о прохождении производственной практики	
Промежуточная аттестация		
ПК 4.1	иметь практический опыт:	

	<p>-проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 	<p>-квалификационный экзамен;</p> <p>- экспертная оценка на практическом экзамене;</p> <p>Текущий контроль – устные опросы; экспертная оценка выполнения практических заданий (ПЗ - работа с таблицами и логическими схемами)</p> <p>Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения контрольных работ (КР - письменное тестирование)</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; 	
<p>ПК 4.3</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в ис- 	<p>Текущий контроль – устные опросы; экспертная оценка выполнения практических заданий (ПЗ - работа с таблицами и логическими схемами)</p> <p>Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения контрольных</p>

	<p>пользовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; 	<p>работ (КР - письменное тестирование)</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; -разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. 	<p>Текущий контроль – устные опросы; экспертная оценка выполнения практических заданий (ПЗ - работа с таблицами и логическими схемами)</p> <p>Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения контрольных работ (КР - письменное тестирование)</p>