**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рассмотрено**
**На педагогическом совете**
**колледжа**
**Протокол №57 от 28 января 2022г.**

**Утверждаю**
**Директор ОВСХК**
**С.В.Ситников**
**«31» января 2022 г**
**_____**

# ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Подписан: Ситников Сергей Валерьевич
DN: C=RU, OU=Директор, O=КОГПОБУ ОВСХК, CN=Ситников Сергей Валерьевич, E=ovshk@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Орлов
Дата: 2022.03.31 10:22:54+03'00'

**Орлов, 2022 г.**

## 1.Общие положения.

1.1. Методическая служба является структурным подразделением КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (далее колледж).

1.2. Положенеие о методической службе разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ (в действующей редакции); Устава КОГПОБУК «ОВСХК»;

1.3. Методическая служба призвана способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, направленного на оптимальное формирование и развитие студента, его самореализацию;

## 2. Цель и задачи методической службы.

2.1. Методическая служба является организационной формой методической работы колледжа, образующей систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся студентов;

2.2. Методическая служба интегрирует усилия преподавателей и других специалистов, участвующих в сопровождении учебно- воспитательного процесса в колледже;

2.3. **Цель** методической службы – обеспечить действенность системы внутреннего управления в колледже, совершенствовании, развитии и методическом обеспечении учебно- воспитательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения;

2.4.Для реализации поставленной цели методическая служба призвана решать следующие **задачи:**

-повышение профессионального мастерства преподавателей;

-создание условий для развития педагогического творчества;

-обобщение и распространение передового опыта педагогов колледжа;

-совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового общего и профессионального образования;

-методическое обеспечение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей колледжа учебно- программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;

-проведение диагностических и экспертных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов педагогического труда;

-внедрение в учебно- воспитательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, новейших достижений педагогической науки и передового опыта;

-создание условий для своевременного и качественного повышения квалификации педагогических работников колледжа;

-содействие в выполнении целевых федеральных, региональных программ образования, воспитания.

## 3. Функции методической службы.

3.1.Функции по связям с «внешней средой»

3. 1.1. Аналитическая функция:

- осмысление социального заказа (предприятий, общества), требований государства к системе СПО, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования;

- самообследование процесса предоставления образовательных услуг на соответствие социальному заказу.

3.1.2. Функция планирования:

- перспективное планирование.

3.1.3. Организационно-управленческая функция:

- разработка нормативно-правовой (положений, инструкций) документации обеспечивающей деятельность колледжа;

- управление взаимодействием Методической службы колледжа с другими подразделениями и учреждениями.

3.1.4. Учебно-методическая функция:

- оснащение образовательного процесса учебно-методическим комплексом по преподаваемым дисциплинам.

3.1.5. Функция координации:

- координация деятельности Методической службы и структурных подразделений колледжа;

3.1.6. Функция контроля за осуществляемыми проектами.

3.1.7. Аттестация, аккредитация:

- подготовка документации для прохождения аттестации преподавателей;

- подготовка документации для прохождения аккредитации по основным профессиональным образовательным программам колледжа.

3.2 Функции по отношению к коллективу учреждения

3.2.1 Аналитическая функция:

- мониторинг профессионально - педагогических и информационных потребностей преподавателей колледжа;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в цикловых комиссиях, определение направлений ее совершенствования;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы цикловых комиссий;

- изучение, обобщение и распространение опыта преподавателей.

3.2.2 Информационная функция:

- формирование банка педагогической информации;

- ознакомление преподавателей колледжа с новинками педагогической, методической, учебной и научно-популярной литературой;

- ознакомление преподавателей колледжа с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений СПО;

- информирование преподавателей о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебников, рекомендациях и т.д.;

3.2.3 Организационно-методическая функция:

- изучение запросов, методическое сопровождение преподавателей;

-прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи;

- организация методической работы цикловых комиссий;

3.2.4 Консультационная функция:

- организация консультаций для преподавателей по вопросам организации образовательного процесса;

3.2.5 Контролирующая функция:

- осуществление контроля качества ведения программно-методической, учебной и др. документации преподавателей колледжа;

- осуществление контроля качества преподавания учебных дисциплин преподавателями колледжа;

- осуществление контроля за организацией образовательного процесса.

## 4. Структура и состав методической службы

4.1. В состав методической службы входят заместитель директора по учебной работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий, педагогический коллектив.

4.2. Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление методической службой, является непосредственным организатором методической работы в колледже, организует деятельность методиста.

4.3. Методист организует и координирует учебно-методическую деятельность преподавателей колледжа в соответствии с основными направлениями работы методической службы.

4.4. В структуру методической службы входят:

- методический совет;

- предметно-цикловые комиссии.

4.5. Цикловые комиссии колледжа в качестве основной функции рассматривают координацию методической деятельности преподавателей: планирование

методической работы, анализ и обсуждение отчетов преподавателей, изучение и обобщение опыта, проведение методических мероприятий. Цикловые комиссии осуществляют свою деятельность на основании Положения о ПЦК колледжа.

## 5. Права и обязанности методической службы

5.1. Работники методической службы имеют право:

- принимать участие в управлении в соответствии с Уставом колледжа;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса колледжа;

-давать рекомендации руководителям структурных подразделений колледжа по вопросам, относящимся к компетенции методической службы;

- получать информацию от руководителей структурных подразделений и преподавателей, необходимую для результативной работы методической службы;

- получать поддержку со стороны администрации колледжа в организации работы методической службы;

- быть представленным к различным формам поощрений, предусмотренных для работников колледжа.

5.2 Работники методической службы обязаны:

- честно, добросовестно и творчески выполнять обязанности, предусмотренные должностной инструкцией;

- систематически знакомиться с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, соответствующих органов управления образованием.