

Приложение 11

К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10П «ПРАВО»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Царегородцева К.А. - преподаватель права «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05.2017 г., Примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 384 от «25» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Самоделкина Зинаида Николаевна, председатель ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин КОГПОБУ «ОВСХК»

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10.П ПРАВО

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД. Общие общеобразовательные учебные дисциплины.

Общая трудоемкость 85 часов.

Обязательная часть программы включает 85 часов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД. 10.П ПРАВО направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10.П ПРАВО обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и

демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметных

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметных

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - определение перспектив трудоустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> анкетирование, наблюдение, информационное общение, мультимедийная презентация); решение проблемных ситуаций; дискуссии; индивидуальные задания.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; -нахождение способов и методов выполнения задачи; -выстраивание плана (программы) деятельности; -подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; осуществление поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка; Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала; - во время проведения самостоятельной работы;

<p>личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися.
<p>ОК 5. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -создание презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; --анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка;

		Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных и контрольных работ, групповой работы, устных выступлений; оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование); наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала; Во время проведения самостоятельной работы; Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии); -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала; - во время проведения самостоятельной работы.

1.5. Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и иных

Социальных выплат, использовать информационно-компьютерные технологии.

1.6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 16. Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	85
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лекции/урок	40
Практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	10
Промежуточная аттестация	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	Методы текущего контроля
Введение. Право. Роль права в жизни современного общества.	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	ОК – 1, ПК-1.1 ЛР-2	эссе
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений	регулирование общественных	20		
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Практическое занятие Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	Опрос, тест
Тема 1.2 Формы права (источники)	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Практические занятия: Организация работы с правовыми информационными системами.	2 2	ОК-2,5 ПК-1.1 ЛР-19	Фронтальный опрос

Тема 1.3 Система права	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	ОК-1 ПК-2.4 ЛР-6	тест
Тема 1.4 Основные отрасли российского права	Практическое занятие Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	2	ОК-1,3 ПК-1.1 ЛР-2	тест
Тема 1.5 Правоотношения	Правовые отношения. Практическое занятие Виды и структура правоотношений.	2 2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	Опрос, тест
Тема 1.6 Правомерное поведение	Практическое занятие Правомерное и противоправное поведение.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	Опрос, тест
Тема 1.7 Правонарушение	Виды противоправных поступков.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	опрос
Тема 1.8 Юридическая ответственность	Юридическая ответственность и ее задачи. Практические занятия Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	ОК-2 ПК-1.1 ЛР-2,3	Фронтальный опрос
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		24		
Тема 2.1 Конституция РФ - основной закон государства	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Практические занятия Организация работы с Конституцией РФ.	2 2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-19	устный опрос, практические задания,
Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина РФ	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	эссе
Тема 2.3 Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ	Практические занятия Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ	2	ОК-3 ПК-1.1 ЛР-23	практические задания, тестовые задания,

Тема 2.4 Федеративное устройство	Практические занятия Анализ статей 65, 71, 72 КРФ	2	ОК-2,3, ПК-1.1 ЛР-2,19	устный опрос, практические задания,
Тема 2.5 Федеральное Собрание	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Практические занятия Законодательная деятельность в России.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	устный опрос, практические задания,
Тема 2.6 Президент РФ.	Система государственных органов Российской Федерации. Практическое занятие Институт президентства.	1 1	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	устный опрос, практические задания, тестовые задания,
Тема 2.7 Правительство РФ	Практическое занятие Система государственных органов Российской Федерации. Исполнительная власть. Местное самоуправление.	2	ОК-2,3 ПК-1.1 ЛР-19	практические задания, тестовые задания,
Тема 2.8 Избирательное право в РФ	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	устный опрос, решение задач
Тема 2.9 Судебная система РФ	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	тестовые задания,
Тема 2.10 Составление искового заявления	Практические занятия Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	ОК-2,3 ПК-1.1 ЛР-19,23	практические задания,
Тема 2.11 Правоохранительные органы в РФ	Практическое занятие Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	практические задания,
Раздел 3. Отрасли российского права		32		
Тема 3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	устный опрос, тестовые задания,
Тема 3.2 Правовой режим	Правовой режим предпринимательской деятельности. Практические занятия	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-23	практические задания,

предпринимательской деятельности	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?			
Тема 3.3 Имущественные права	Имущественные права. Гражданско-правовые договоры Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	устный опрос, тестовые задания,
Тема 3.4 Право собственности	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Практические занятия Порядок защиты права собственности.	2	ОК-2,5 ПК-1.1 ЛР-19	устный опрос, практические задания,
Тема 3.5 Право на интеллектуальную собственность	Право на интеллектуальную собственность.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	письменные задания,
Тема 3.6 Личные неимущественные права граждан	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	тестовые задания,
Тема 3.7 Способы защиты имущественных и неимущественных прав	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2	ОК-1 ПК-1.1 ЛР-2	устный опрос, решение задач
Тема 3.8 Защита прав потребителей	Защита прав потребителей. Практическое занятие Порядок защиты прав потребителя	2	ОК-2,3 ПК-1.1 ЛР-2	практические задания, решение задач
Тема 3.9 Семейное право и семейные правоотношения	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	ОК-1 ПК-1.2,1.4 ЛР-2	устный опрос, тестовые задания,
Тема 3.10 Правовые отношения родителей и детей	Практическое занятие Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	ОК-1 ПК-1.2,1.4 ЛР-19	практические задания, решение задач
Тема 3.12 Трудовое право	Практическое занятие Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	ОК-1 ПК-1.2 ЛР-2	практические задания,

	<p>Понятие трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу</p>			
Тема 3.14 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	<p>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Порядок оформления на работу.</p>	2	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ЛР-2</p>	<p>практические задания, решение задач</p>
Тема 3.15 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	<p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p>	2	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ЛР-2</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p>
Тема 3.16 Административное право и административные правоотношения	<p>Административная ответственность.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Реализация административной ответственности.</p>	2	<p>ОК-2,3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ЛР-2</p>	<p>практические задания, решение задач</p>
Тема 3.17 Уголовное право. Уголовный процесс.	<p>Понятие уголовного права.</p> <p>Уголовная ответственность и уголовное наказание.</p> <p>Особенности уголовного процесса</p>	2	<p>ОК-2,3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ЛР-2</p>	<p>устный опрос, решение задач</p>
Тема 3.18 Уголовная ответственность	<p>Практические занятия</p> <p>Реализация уголовной ответственности.</p> <p>Права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>	2	<p>ОК-2,3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ЛР-19</p>	<p>устный опрос, практические задания,</p>
Раздел 4. Международное право и его особенности		7		<p>устный опрос,</p>
Тема 4.1 Международное право	<p>Понятие международного права.</p> <p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p> <p>Международное гуманитарное право.</p>	2	<p>ОК-1</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ЛР-2</p>	<p>тестовые задания, рефераты,</p>
Тема 4.2 Международная защита прав человека	<p>Практическое занятие</p> <p>Проблемы международно-правовой защиты прав человека.</p>	2	<p>ОК-2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ЛР-19</p>	<p>практические задания,</p>

условиях мирного и военного времени.				
Повторение Зачет		2 1		Рефераты, тестовые задания

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.
- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
- Юридическая помощь населению.
- Как организовать свой бизнес.
- Я – гражданин России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология развивающего обучения опирается на идею о том, что для того, чтобы ускорить развитие обучающегося, необходимо повысить качество образовательного процесса. Принцип обучения на повышенном уровне трудности заключается не в увеличении нагрузки, а в проявлении и развитии духовного потенциала. Принцип стимуляции рефлексии – осознания и осмысления способов учебной деятельности.

2. Технология проблемного обучения опирается на то, что обучающийся под руководством преподавателя решает проблемы учебной деятельности и, тем самым, проявляет и развивает личностные и образовательные компетенции. Проблема учебной деятельности имеет место, если есть противоречие между знанием и незнанием, между старыми и новыми знаниями, между повседневными и научными знаниями. Также необходимо использовать теорию на практике.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 308 Истории; теории государства и права; дисциплин права; конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по разделам: Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Право социальной защиты, Административное право.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993г, - М., 2020.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
3. Гражданский Кодекс РФ (часть 1,2,3), по состоянию на 2020 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях, по состоянию на 2020 г.
6. Трудовой Кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
8. ФЗ «О занятости населения в РФ» по состоянию на 2020 г.
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Никитин А.Ф. Право. 10 – 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2010. – 414 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016
3. Румынина В.В. Основы права: учебник / В.В. Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ФОРУМ, 2011. – 256 с. – (Профессиональное образование)

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знать/понимать <ul style="list-style-type: none">права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ», ФЗ «О защите прав потребителя»
уметь <ul style="list-style-type: none">правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Выполнение проверочных работ
<ul style="list-style-type: none">характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	Выполнение практических работ, с осуществлением анализа ФЗ РФ, написание рефератов.
<ul style="list-style-type: none">объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Выполнение проверочных работ
<ul style="list-style-type: none">различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	Подготовка рефератов и выполнение практических работ

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; 	<p>Выполнение практических работ, тестирование, устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; 	<p>Выполнение практических работ, участие в семинаре «Механизмы реализации основных прав и свобод в РФ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; 	<p>Выполнение творческого задания: написание эссе на тему «Значение правовых знаний в профессиональной деятельности специалиста».</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; 	<p>Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>решение правовых задач</p>
<p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>	

5. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - определение перспектив трудоустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> анкетирование, наблюдение, информационное сообщение, мультимедийная презентация); решение проблемных ситуаций; дискуссии; индивидуальные задания.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; -нахождение способов и методов выполнения задачи; -выстраивание плана (программы) деятельности; -подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; осуществление поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка; Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала; - во время проведения самостоятельной работы;

личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися.
ОК 5. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -создание презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; --анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка;

		Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных и контрольных работ, групповой работы, устных выступлений; оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование); наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала; Во время проведения самостоятельной работы; Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии); -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала; - во время проведения самостоятельной работы.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и иных Социальных выплат, использовать информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 16. Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение. Право. Роль права в жизни современного общества.	Объяснение роли права в жизни современного общества.
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Понимание положения права в системе социального регулирования.</p> <p>Знание форм (источников) права.</p> <p>Знание содержания и элементов системы права.</p> <p>Знание основных отраслей российского права.</p> <p>Знание понятия, видов, объектов, субъектов, содержания правоотношения.</p> <p>Понимание правомерного поведения как нормы.</p> <p>Знание понятия и признаков правонарушения.</p> <p>Знание понятия юридическая ответственность, видов, оснований для привлечения к юридической ответственности.</p>
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<p>Понятие о Конституции РФ как основном законе государства.</p> <p>Изучение истории создания Конституции РФ.</p> <p>Знание положений раздела 1 Конституции РФ.</p> <p>Название прав и свобод, обязанностей человека и гражданина, механизмов их реализации.</p> <p>Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ</p> <p>Умение характеризовать в соответствии с КРФ: Федеративное устройство.</p> <p>Федеральное Собрание.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Избирательное право в РФ.</p> <p>Судебная система РФ.</p> <p>Правоохранительные органы в РФ.</p> <p>Умение составления искового заявления.</p>
Раздел 3. Отрасли российского права	<p>Знать понятие, источники, объекты, субъекты гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Определение физических лиц как участников предпринимательского правоотношения.</p> <p>Знать понятия: имущественные права, право собственности, право на интеллектуальную собственность, личные неимущественные права граждан, уметь их объяснить и приводить примеры.</p> <p>Знать различные способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Уметь защищать права потребителей.</p> <p>Иметь представление о семейном праве и семейных правоотношениях.</p> <p>Уметь определять и законно осуществлять правовые отношения родителей и детей.</p>

	<p>Знать понятие и источники трудового права. Иметь представление о правовом регулировании трудовой деятельности несовершеннолетних. Знать правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Знать понятия административное право и административные правоотношения. Знать понятия уголовное право, уголовный процесс. Знать понятие уголовная ответственность, основания для привлечения к уголовной ответственности, возраст уголовной ответственности.</p>
Раздел 4. Международное право и его особенности	<p>Знать и объяснять понятие международное право и его значение. Понимать необходимость и важность международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>